

小班语言教案下雨了反思 小班语言下雨了教案(通用9篇)

四年级的教案是教师备课的重要组成部分。下面是一份中班教案模板，可以帮助大家快速编写符合中班学生特点的教学方案。

小班语言教案下雨了反思篇一

1、在故事情境中，乐意听听、说说、想想小白兔和小袋鼠避雨的好办法。

2、感受小白兔和小袋鼠互相帮助想办法避雨的快乐。

1、物质准备：故事课件

2、经验准备：幼儿有生活中在雨中行走和避雨的个体经验

一、情境导入——激发兴趣

导入语：今天天气真好，草地上来了一位朋友，看看它是谁呀？

重点提问：小白兔在干什么呀？（引导幼儿观察画面，大胆表达）

儿歌：春天天气真好，花儿香又香，小草绿又绿，提着我的篮子，采蘑菇回家。

二、想想说说——寻找避雨的好办法

1、说说找找避雨的办法——迁移生活经验想办法

重点提问：滴滴答、滴滴答，下雨了，小兔该怎么办呀？

小结：你们真能干，帮小兔想了那么多能避雨的办法！

2、想想避雨的办法——拓展经验

重点提问：小袋鼠怎么了？（播放录音）

小白兔会对小袋鼠说什么呢？

3、听录音

重点提问：它们想了什么办法呀？（小兔到那里去了）

小结：原来他们两个合撑一把伞。小白兔和小袋鼠真聪敏，想到了一个这么简单的办法，就让大家都淋不到雨。看来，遇到困难一起动脑筋，还是有办法可以解决的。

三、唱唱跳跳 ——体验和好朋友在一起的快乐

1、引导孩子一起和小兔、小袋鼠快乐唱歌“找朋友”。

小结：瞧，小白兔和小袋鼠的脸上多么幸福的笑容呀，和小朋友在一起互相帮助，一起游戏，是件多么快乐的事情呀！

四、延伸活动：

1、班级图书角投放《下雨啦》的故事录音和故事书，幼儿可以听听讲讲。

2、在班级小剧场创设“下雨啦”的情境，引发幼儿自主表演兴趣。

3、捕捉生活中幼儿互相帮助的照片，创设“朋友记录墙”，引导幼儿间能够互相帮助。

小班语言教案下雨了反思篇二

1、理解故事内容，了解每种动物都是根据自己的需要来建造最安全的家。

2、产生关心他人、助人为乐的情感。

故事挂图、动物图片及住所图片

一、出示小白兔和小田鼠的图片

1、“这是谁啊？”

2、“哦，他们两个是好朋友，每天在一起玩，谁有困难谁就去帮助他，一天，他们在外面玩累了，要回家去了。”

二、出示挂图—他们的住所

1、“他们分别是住在哪的呢？我请一个小朋友来帮他们送回各自的家。”

2、“为什么田鼠住在这里，兔子住在那里？”

三、师讲故事至“给我的？”

提问：小田鼠会接受这个新家吗？为什么？

四、师继续讲故事至最后

1、“那我们来听听看最后小田鼠到底有没有接受这个新家？为什么？”

2、“遇到下雨天小田鼠是用什么办法来抵抗大水的？”

3、“这个故事的题目就叫作《下雨了》，你觉的兔子又是一

只怎样的兔子的呢？”

4、“那你们有没有关心过他人呢？”

四、配对游戏

1、“现在要请小朋友一起来做游戏了，看这里有很多小动物，还有他们各自的家，请小朋友把他们送回各自的家去。”

五|、你们还知道其他更多的动物他们的家是在哪的吗？

小班语言教案下雨了反思篇三

《3-6岁儿童学习与发展指南中提出》幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。所以我设计了这节语言课，通过故事内容延伸到幼儿的生活当中去。下雨是生活中常见的情景，通过情景的烘托带入故事，在故事中体现小动物们帮助别人的快乐从而再次回归到生活当中去，让小朋友明白一个道理，生活中我也可以去主动的帮助别人。

1. 通过故事感受小青蛙帮助别人的快乐。
2. 当别人遇到困难时，有帮助别人的意识。
3. 能够在老师的引导下说出谁帮助了谁。
4. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
5. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

1. 难点：通过故事能主动的帮助别人。
2. 重点：能够在老师的引导下说出谁帮助了谁。

动物头饰，荷叶ppt

一、故事导入

小朋友，看图片里，引导幼儿说出(下雨)。下雨出去的时候我们要……幼儿回答(打伞)。

二、主题活动

1. 观察图片，讲述故事内容。

师：下雨了，有一只小动物捡了一片荷叶举到了头顶上当作雨伞，这个小动物是(小青蛙，幼儿回答)。

师：小青蛙走啊走，看见前面有一只(出示ppt小兔子)。它被雨淋得“咕咕”的叫。小青蛙说：“小白兔，小白兔，快来荷叶下面躲雨吧！”小白兔：“谢谢你。”它们躲在荷叶下面一起走。

又遇见了(出示ppt,幼儿回答小松鼠)。小松鼠被雨淋得“吱吱”叫。小青蛙和小白兔一起说：“小松鼠，小松鼠，快来荷叶下面躲雨吧！”小松鼠说：“谢谢你们。”它们躲在荷叶下面一起走。

它们看到前面有只(出示ppt,幼儿回答小猫)。小猫被雨淋的“喵喵”叫。小青蛙，小白兔，小松鼠一起说：“小花猫小花猫，快来荷叶下面躲雨吧！”小松鼠说：(幼儿回答“谢谢你们。”)它们躲在荷叶下面一起走。

他们看到前面有只(出示ppt[]幼儿回答小狗)。小狗被雨淋得“汪汪”叫。小青蛙，小白兔，小松鼠，小猫一起说：“小狗小狗，快来荷叶下面躲雨吧！”小狗说：(幼儿回答“谢谢你们。”)它们躲在荷叶下面一起走。

过了一会儿，雨停了，五个小动物一起快乐的玩耍。

2. 利用教具再次讲述故事内容，引导小朋友说出谁帮助了谁。

三、小朋友们，你们下雨的时候看到有人没有打伞应该怎么做啊？

那现在，轰隆隆，打雷了，要下雨了，小朋友们快到老师的伞底下来躲雨吧。（出示伞的教具）

小动物贴到你们身上，老师喊道哪只小动物的名字，哪只小动物就要快点来老师这里躲雨哦！引导小朋友说出xx快来躲雨吧。

四、老师小结。

如果我们像小青蛙这样主动的去帮助别人，那么自己就会很快乐，就会交很多的好朋友。希望你们在生活中也要去体会一下主动帮助别人的快乐哦！

在讲解故事时候，对于幼儿的语言引导的较少。课程中间，利用教具讲述故事的时候，发现小朋友们开口的较少，没有能很好的调动他们的情绪。所以在第二遍讲述故事的时候，我的手都是有指向性的，而且动物的排列方向也是按照故事的发展顺序来的，但是给予没有回答过的孩子机会较少。老师应该多创造些机会让幼儿积极的回答问题。

小班语言教案下雨了反思篇四

1、通过学习，了解诗歌的名称及内容，了解春雨对大自然的作用。

2、培养热爱大自然的情感。

1、教师准备种子、麦苗、梨树、小朋友的头饰。

2、幼儿带些春天的动植物。

1、引发幼儿对场景的兴趣，让幼儿自由地仔细地观察景物。并提出行为要求，教师参与观察并指导。

师：“小朋友们仔细听：这是什么声音？”“现在是什么季节？下起了什么雨呢？”“下起了春雨。”

2、幼儿观看多媒体课件，了解诗歌的名称及内容。

师：“刚才你们看了电视，现在知道谁喜欢春雨了吧。”“它们为什么这么喜欢春雨？”“我们还听到春雨落下来是什么声音？谁来学学看？”

3、引导幼儿观看多媒体课件，边学习边有表情的朗诵诗歌。

师：“现在我们跟着“种子”它们一起朗诵，看谁学得最好！”“现在我们请×××、×××分别来扮演“种子”表演。”（幼儿自由选择角色表演诗歌）

师：“现在，我要请小雨点、种子、梨树、麦苗、小朋友一起来表演。”“谁来演小雨点？……”（引导培养幼儿喜欢大自然美好景色的情感）

师：“诗歌里的种子、梨树、麦苗和小朋友都喜欢春雨，小朋友你们喜不喜欢呢？为什么？”“那么我们就到外面去看一看下过春雨之后的春天美不美？”

春雨

滴答，滴答，

下小雨啦！

种子说：

“下吧，下吧，我要发芽。”

梨树说：

“下吧，下吧，我要开花。”

麦苗说：

“下吧，下吧，我要长大。”

小朋友说：

“下吧，下吧，我要种瓜。”

滴答，滴答，

下小雨啦！

小班语言教案下雨了反思篇五

- 1、理解故事内容，了解每种动物都是根据自己的需要来建造最安全的家。
- 2、产生关心他人、助人为乐的情感。

故事挂图、动物图片及住所图片

一、出示小白兔和小田鼠的图片

1、“这是谁啊？”

2、“哦，他们两个是好朋友，每天在一起玩，谁有困难谁就

去帮助他，一天，他们在外面玩累了，要回家去了。”

二、出示挂图—他们的住所

1、“他们分别是住在哪的呢？我请一个小朋友来帮他们送回各自的家。”

2、“为什么田鼠住在这里，兔子住在那里？”

三、师讲故事至“给我的？”

提问：小田鼠会接受这个新家吗？为什么？

四、师继续讲故事至最后

1、“那我们来听听看最后小田鼠到底有没有接受这个新家？为什么？”

2、“遇到下雨天小田鼠是用什么办法来抵抗大水的？”

3、“这个故事的’题目就叫作《下雨了》，你觉的兔子又是一只怎样的兔子的呢？”

4、“那你们有没有关心过他人呢？”

四、配对游戏

1、“现在要请小朋友一起来做游戏了，看这里有很多小动物，还有他们各自的家，请小朋友把他们送回各自的家去。”

五、你们还知道其他更多的动物他们的家是在哪的吗？

小班语言教案下雨了反思篇六

1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。

- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

(3) 小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜雨伞的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的‘动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

小班语言教案下雨了反思篇七

1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话

2、能用连贯语言讲出角色间的对话。

3、教育幼儿同伴间要互相团结。

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

一、出示雨伞，引起幼儿的.兴趣

提问：

1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：

（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：

（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（5）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

小班语言教案下雨了反思篇八

1. 根据图意，大胆表达自己的想法，发展语言表达能力

2. 知道朋友之间要互相帮助

1. 太阳、乌云、小鸡、小鸭、刺猬图片各一张

2. 白色背景图一幅，水粉颜料若干，水粉笔一支，抹布

一. 直接引题

二. 逐幅出示图片，引导幼儿大胆讲述

1. 出示太阳

1) 这是谁啊?

2) 它看见了什么?

2. 出示乌云

1) 天气要怎样了?

2) 这是怎么样的雨?

3. 出示小鸡

1) 唧唧，谁来了?

2) 这是一只怎么样的`小鸡?

4. 出示刺猬

- 1) 远远的谁来了？
- 2) 小刺猬怎么样了？
- 3) 小鸡看见小刺猬淋湿了，会怎么说？
- 4) 小鸡为什么突然大叫起来？
- 5) 小刺猬怎么说？小鸡又是怎么说的？

4. 出示小鸭

- 1) 嘎嘎嘎，谁来了？
- 2) 这是一只怎么样的小鸭？
- 3) 小鸭看见淋雨的小刺猬是怎么说的？
- 4) 小鸭为什么又大叫起来？

5. 大家一起给小刺猬想想办法

- 1) 这时候雨怎么样了？
- 2) 小刺猬怎么样了？
- 3) 想个办法帮帮小刺猬，怎么样才能大家都不淋雨？

三. 延伸

把图片放进区角，有空的时候把故事编给好朋友听。

小班语言教案下雨了反思篇九

- 1、根据图意，大胆表达自己的想法，发展语言表达能力。

2、知道朋友之间要互相帮助。

1、太阳、乌云、小鸡、小鸭、刺猬图片各一张。

2、白色背景图一幅，水粉颜料若干，水粉笔一支，抹布。

一、直接引题。

二、逐幅出示图片，引导幼儿大胆讲述。

1、出示太阳

(1) 这是谁啊？

(2) 它看见了什么？

2、出示乌云

(1) 天气要怎样了？

(2) 这是怎么样的雨？

3、出示小鸡

(1) 唧唧，谁来了？

(2) 这是一只怎么样的小鸡？

4、出示刺猬

(1) 远远的谁来了？

(2) 小刺猬怎么样了？

(3) 小鸡看见小刺猬淋湿了，会怎么说？

(4) 小鸡为什么突然大叫起来？

(5) 小刺猬怎么说？小鸡又是怎么说的？

5、出示小鸭

(1) 嘎嘎嘎，谁来了？

(2) 这是一只怎么样的小鸭？

(3) 小鸭看见淋雨的小刺猬是怎么说的？

(4) 小鸭为什么又叫起来？

6、大家一起给小刺猬想想办法

(1) 这时候雨怎么样了？

(2) 小刺猬怎么样了？

(3) 想个办法帮帮小刺猬，怎样才能大家都不淋雨？

三、延伸

把图片放进区角，有空的时候把故事编给好朋友听。