

最新学校预防近视防控总结 初中学校工作总结(汇总6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校预防近视防控总结 初中学校工作总结篇一

1、为迎接标准化初中的验收，各班开展了精彩的`文艺演练活动，不但为学生提供了一种放松、解压的休闲形式,而且为学生提供了人际交往、接触社会的实践平台，提高了学生的人际交往能力、提高了学生的责任心、培养了其团队合作精神。

2、各部门认真做好了审计部门的审计准备工作。

3、教务处组织了一至九年级的期中考试。

4、党支部为校园文化建设增添了新的内容，美化了我们的校园，丰富了其精神内涵，进一步发挥了校园文化的教育功能。

1、全校教室、楼道、清洁区的环境卫生打扫干净、彻底，不留死角，且保持良好，使美丽的校园锦上添花，在这里向付出辛勤劳动的班级、班主任、学生道一声：谢谢！

2、一些班级强化了住宿生的管理，班主任坚持天天查宿，并对学生进行零距离的教育，住宿生的秩序良好。坚持查宿的班主任主要单林娥老师、姜敏老师、李品燕老师、王仁元老师、贺益兵老师，八年级两个班的住宿生本学期表现最好，自习后，大部分学生在宿舍看书，写作业。

3、八一班等部分班级为营养午餐的感恩教育创造了新的形式，也融入了一些新的内容，使感恩教育变得生动活泼，丰富多彩。

4、各班积极举办了重视安全 真爱生命黑板报，图文并茂，主题鲜明，增强了师生安全意识，丰富了班级文化建设的内容。

1、少部分同学违反校纪校规，早晨和周日下午过早到校，聚集在校门口，存在较大的安全隐患。在这里再次强调，全体师生要按时到校。

2、上周二，教学楼四楼的四个班级早自习前忘记清扫走廊。四二班忘记扫楼梯道。希望同学们要牢记自己的职责和任务。

3、中午时间，低年级学生在校内追逐、打闹比较厉害，少数学生在体育器材上玩危险游戏，有的在沙堆里玩沙子。这些做法危险性较大，敬请同学们注意，要牢记安全第一，重视自身的健康。

1、本周政教处将重点检查各班卫生保持，规范垃圾的倾倒。

2、从今天开始值周教师要公示卫生保持不好的班级。

学校预防近视防控总结 初中学校工作总结篇二

20__年6月6日是“全国爱眼日”，__市健康教育所紧紧围绕“呵护眼睛，从小做起”这一主题，制发了详细的健康教育宣传活动方案，组织开展了形式多样的的宣传教育活动，提高了广大人民群众的爱眼护眼意识，营造了有利于防控眼病的社会环境。

一、开展主题宣传活动

__市健康教育所、市眼病医院联合于6月6日“全国爱眼日”当日在眼病医院门前开展大型健康宣传教育活动，普及眼科卫生知识，并于当日上午深入莲花社区、益民小学开展爱眼护眼主题宣传活动。

二、开展知识普及活动

__市健康教育所组织健康教育讲师团专家和健康教育工作者通过《__健康教育讲堂》、宣传板巡展、宣传片播放、赠送健康教育传播材料等形式，走进社区、校园开展向社区居民和中、小学生、幼儿等人群宣传预防眼病核心知识信息、提供眼科医疗咨询服务等活动，为广大市民眼健康保驾护航。

三、开展义诊服务活动

__市健康教育所联合站前区、西市区、老边区，于“爱眼日”活动期间深入__市社区、学校为社区居民、中小學生及幼儿进行免费视力、眼疾检查义诊，并有针对性的给予了眼保健知识技能的传授。

四、开展媒体宣传

通过《__日报》、__广播电视、《__健康教育报》、__健康教育网、健康教育微博及健康__微信等方式进行深入宣传，并采取“走进直播间”的方式普及科普知识，提高全民爱眼护眼健康意识。

通过系列宣传活动，进一步面向公众普及了爱眼护眼卫生知识，强化了大众对眼健康的关注，营造了全社会共同参与防治眼病的良好氛围，达到了预期的宣传效果。

学校预防近视防控总结 初中学校工作总结篇三

一、教务主任职责履行情况及取得的成绩。

教务主任是学校教务处的主要负责人，受校长委派主持教务处全面工作，是学校日常教学活动的组织者和领导者，在工作中接受校长的领导。自任职以来，我严格按照教务主任的职责及要求，协助校长做好我校的教学管理工作。

1、不断完善学校各项教学常规制度，使学校教育教学工作逐步进入正规。自20xx年春季学期以来，结合风平镇中心校要求，根据我校实际，进一步完善了多项教学常规制度，对教师的一日常规及常规教学进行了具体要求，使学校教研工作尽快进入了正规。一年来，根据新课改的要求及我校自身发展的实际，我对原来制定的制度与规定不断进行修改、完善，又增加新的规定与要求，为使各类教学管理人员有自己的工作职责及工作目标，使各类人员的“责、权、利”相统一，通过教师例会，教师业务学习，校本培训等多种形式让教学各室管理人员和任课教师明确了自己职能范围、工作任务及目标，真正做到了学期初布置任务、学期末全面检查，调动了各类人员工作的积极性。强化了同事间相互合作、共同帮助、共同提高的良好工作氛围。

2、认真做好教务处常务工作。

一年来教务处就我一个人，教务常规工作都是我自己做。我本身担任五年级语文教学工作，教务工作又如此繁忙，于是我不得不整天的加班加点，以此使我校常规教学运转顺畅。为了调好课程表，有时忙碌到深夜。平时，除了我有课外，尽量多的走进老师的课堂听课、指导。因为我校是全镇窗口学校，老师们的课堂教学水平应不断提高提高。大家的压力很大。我积极上示范课，与老师们交流教育教学方法，取人之长补己之短。每个学期带领老师们扎实组织开展各项教研活动，处处以身作则。在各位老师的共同努力下，我校教师课堂教学水平进步很快，各科教学已初步形成自己的路子和特色。在风平镇组织的各种比赛中我校参赛老师都能获奖，当看着老师们在各级比赛中获奖时，我心理由衷的高兴，一切劳苦烟消云散，我从没有抱怨过，即使每天因除了上课、

听课外还要处理大量的教务日常工作，我的备课都是在晚上值班完成回到家里备的。有时忙碌了一天，回到家真想马上上床休息，但一想到明天的课还没有备出来，马上打消了休息的念头。因为我不能不备课不上课，作为教务主任如果自己不亲自执行制度，还怎样去管别人。

3、加强对教学常规检查指导的力度，以落实好各项常规工作为提高教学质量的总抓手。

在工作中我重视研究，积累好的经验。面对新课改，我们都是小学生，为了真正吃透新课改的精神，必须认真学习各种先进的教育教学理论，使我校的教育教学逐步提高。尽量选派青年教师外出学习，培训开拓眼界，转变思想。帮助广大教师将新课改精神与教学实践相结合，及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题。

为做到对教学工作的有效监控，加大了对教学检查和调研力度。期中前后对全年级进行了课堂教学质量调研。督促各学科任课教师做好了各类学生的辅导工作，全面做好了对优秀生的辅导，鼓励学生冒尖，并做好对后进生的辅导工作，使他们能掌握新课程规定的目标。在具体教学中实施了分层教学，让各类学生都得到充分的发展。

4、积极进行教科研改革，努力提高教学质量。

作为小学部教科室主任，我充分认识到教科研改革的重要性。在小学部校委会领导下，我认真做好了教研改革工作。选择确定出了自己的教科研课题，写出了《傣族舞蹈艺术教育探索》课题研究实施方案，并努力在教学中进行探索改革。本学年重点进行了子课题《傣族民间孔雀舞》的研究，通过芒市教科中心专家的鉴定，圆满结题。为切实搞好课题研究，教务处组织了相关的培训活动。在“全面实施素质教育、全面提高教育、教学质量，让每一位学生的特长都能得到开发和持续发展”为根本指导思想下，要求全体教师在平常教学

中全面落实。

5、重视教学特色，促进学校跨越式发展。

突出抓好艺术特色教学。舞蹈教学是该校的主要特色之一，在两年前我们特邀了民间艺人方桂英老师到该校传授孔雀舞的指导和训练，于是教务处又增加了一项工作，我多次开班主任会，动员学生参加课外兴趣班，做好学生统计工作，监督好学习舞蹈学生的组织与上课工作，学期末，对舞蹈兴趣班的学生们的学习情况进行了检查。同时不断加大了对特长生的培养力度，在上好音乐、美术课的前提下，根据实际，该校成立了舞蹈、葫芦丝、绘画、剪纸兴趣班，在工作中，加强了对辅导老师的管理与考评。从而保证了该校刀美兰民族艺术的传承工作。

二、认真做好自己的教学和教科研工作。

作为一名普通的语文老师，我除了精心备课，运用不同的教学方法激发学生的学习兴趣，时时注意培养学生良好的学习习惯外，每学期我还用下午第三节课进行辅导。经过辅导，有50%以上的后进生学生能赶上了新课的学习。在教学中，我以激发学生的学习兴趣，培养学生的综合素质与能力为重点。为了让学生在最短的时间内掌握好知识，不知多少次看着书睡着了。每次学生的作业和考试我都亲自看，以便了解学生知识掌握的情况。可以说，成绩是靠辛勤的汗水换来的。

三、其他工作：

(1) 一年来我认真做好“三室”管理工作。

(2) 认真做好了期中与期末考试的考务工作、成绩统计工作、教师教学成绩评定工作。

(3) 认真做好了对教学老师的德、勤、业、绩的考核工作。

(4) 做好了免费教材发放和教辅工作。

(5) 按要求做好了老师任课分工，排课程表，时间表制定等教务工作。

(7) 抓好教师的各种学习培训工作。

(8) 指导参加各级各类比赛。

四、存在问题及不足：

1、由于本人能力有限，小学部教学管理工作还有很多不足，教学成绩还有待于进一步提高。尤其是小学部老师的课堂教学水平有待于提高。在新课改的道路上，迈的步子还不够大，教科研、教改意识有待于进一步加强。

2、小学部各项规章制度有待于进一步完善，实行精细化管理才刚刚开头，还有大量的工作要干。

3、小学部学生来自四面八方，学习水平及习惯千差万别，怎样促进全体学生的全面发展，也是小学部教学工作亟待解决的大问题。

学校预防近视防控总结 初中学校工作总结篇四

20xx年上半年，我校工会在县教育工会的领导下，以中国特色社会主义理论体系为指导，全面落实科学发展观，坚定不移地走中国特色社会主义工会发展道路，围绕学校工作重点，自觉接受党组织的领导，坚持重大问题、重要事项及时向党组织请示报告，确保工会工作正确的政治方向，加强学校民主管理，加强师德教育，加强工会自身建设，认真履行工会的基本职能，切实维护职工的合法权益，为全面提高我校的教育教学质量，为办让社会、家长放心满意的学校作出了积极贡献。

一、切实加强职业道德教育，努力塑造良好的师德形象。

1、加强教职工思想政治工作，努力建设一支“师德优秀、业务精良、技能过硬、人民满意”的教师队伍。组织全校教职工认真学习新修订的《中小学教师职业道德规范》以及《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等与教育教学相关的法律知识，重申和强调县教育局《中小学教师师德七条禁令》等文件规定，进一步增强教师的师德意识，自觉遵守职业道德规范，引领广大教师立德树人，依法从教。通过每周的政治理论学习活动，关注培育优秀教师群体和先进个人，关心青年教师的专业成长。开展多种形式的“建功在岗位，和谐促发展”实践活动，充分利用工会组织的优势，开展结对、竞赛、评比、研讨等多种活动，倡导青年教师岗位成才，激励每一位教职工爱岗敬业，实现自身价值。

2. 与时俱进，不断拓展师德教育的内容和途径。

根据新形势下师德教育的特点，创新师德教育的内容和途径。一是坚持以人为本的理念，把关心教师的成长和发展作为师德教育的内容和主题，使师德教育更加健康地向前发展，全方位地构建师德教育体系。二是坚持把师德教育和公民道德建设结合起来，在搞好公民道德建设的基础上推进师德教育。在本学期开展的“一日捐”活动中，全校教师慷慨解囊，踊跃捐赠，体现了良好的师德风尚和社会公德。三是注重建立和完善激励竞争机制，使师德建设落到实处。

二、发挥工会参政议政作用，与学校同呼吸共命运。

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥工会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁意识，积极参与学校的民主管理。

1. 坚持教代会工作的制度化、规范化。定期召开教代会，讨

论和审议学校的工作报告及有关事项。坚持做好议案的反馈工作，提高教代会工作效果，努力解决和落实教师工作中存在的实际问题。

2. 坚持校务公开，推进学校民主管理。学校始终坚持校务公开工作制度化、经常化。一是在教代会上公开校务。由学校行政领导向教代会代表汇报财务、基建、职评、评先、考核等情况，接受代表的询问。二是经常更新校务公开栏的资料，接受群众监督。三是深入各组，听取意见，转达反馈，增进了解。半年来，校务公开的可信度、透明度进一步提高。政治的透明度和财务的透明度成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。

3. 参与学校的决策。工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。在工会工作计划制定过程中，广泛征求群众意见，对计划中可行性、操作性差的具体工作及时予以修改并达成一致，使工作计划更加贴近教师的工作实际，为本学期工作计划的实施打下良好的基础。

三、积极开展党政工共建“教工之家”活动，不断丰富建家内容，提升建家水平。

例的收集。继续开展“读书沙龙”活动，倡导每月读一本教育期刊，每学期读一本教育书籍，写好一篇读书心得。开展了“教育随笔”征集、评比活动。同时发挥女教师在教育科研和精神文明建设中的特殊作用，继续深化妇女工作“巾帼文明示范岗”的创建工作，开展了以“弘扬三八精神，勇于建功立业”为主题的庆祝“三八”国际劳动妇女节活动，通过召开女教师座谈会，大家畅所欲言，畅谈工作体会，畅想发展愿景，倡议权益保护，有效调动了女教师的工作积极性。学校努力营造有利于激发教职工创造性思维的工作、学习环

境，使学校成为每一位教职工的温馨之家。

四、大力营造和谐温馨的工作氛围，把党的温暖送到每一位教师心中。

1、学校党政领导无时无刻都把老师们事情放在心上，经常了解教师们需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓。工会组织积极配合，及时把党政领导的关心和爱护送给每一位教师。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难和生病教工，为教职工多做好事和实事。在学校党政的带领下，学校工会积极组织人员探望慰问生病老师，把学校的关心送到他们的心坎上。真挚的关怀为广大教职工解除了后顾之忧，使他们得以全身心地投入到教育教学活动中，把学校事当作自己事，积极地以主人翁的姿态投入到学校管理和建设中，为学校发展作贡献。

3、开展各种文体活动，丰富教职工的业余生活，加强学校精神文明建设。组织教师举行各种文体活动，本学期组织了排球联赛、趣味运动会，组织了全校女教师“三八妇女节”健康体检等等，不仅丰富了教师的文化生活，而且促进了校园文化建设。在活动过程中，教师们不仅陶冶了身心，更重要的是增进同事之间的了解和友谊，营造了一个宽松和谐快乐的工作环境。

这项工作落到实处，学校工会积极参与，协助学校行政和职能部门对教科研工作阶段性检查指导，对“蓝青工程师徒结对”工作制定出评比方案，并收集活动资料，建立教师个人业务档案，进行中期评比。主动约谈认识不足、行动滞后的部分教师，与他们沟通交流，了解他们的想法与难处，并尽力帮助他们解决工作中遇到的一些实际困难，同时积极为青年教师的成长搭建平台、提供舞台。

六、加强工会自身建设，不断提升服务意识，提高服务水平。

1、加强工会委员会的建设。组织工会委员学习理论，研究工会工作，学校工会工作计划性强，实效好。

2、加强工会组织的作风建设。组织工会委员深入群众，听取意见，改进工作方法，做好下情上达，密切干群关系。

3、加强女工组织建设。健全女工组织机构，支持女工组织开展各种有益的活动。学习贯彻《妇女权益保障法》、新《婚姻法》等法律法规，切实维护女教工的合法权益，发挥女教工在学校教育工作中的积极作用。

七、立足现实，着眼长远，积极进取，再展宏图。

半年来，学校工会虽然做了不少工作，但仍存在不少缺点和不足，主要有：

（1）工会工作如何适应教育改革需要思考得不深；工会工作如何在新形势下配合校行政做好教职工的思想工作有待于进一步探讨和思考等等。这一切，都需要在今后的工作中加以认真改进。

（2）工会组织活动经费较少，未能进一步为广大教职工办更多的实事好事，在关系教工切身利益的问题上也经常感到心有余而力不足。

今后，我们要不断强化工会职能，完善规章制度，丰富活动方式，灵活工作方法，为教工服务，为学校发展服务，锐意进取，再接再厉。我们坚信，学校工会工作一定会为学校发展作出更大的贡献。

学校预防近视防控总结 初中学校工作总结篇五

学校初中英语组工作总结在这特殊的时期里，教研组的老师们度过了难忘的一个学期，从接触网课到返校线下衔接，再到回归正常教学，老师们不断调整教学模式以适应学生的学习情况。过程中，遇到了一些困难，但也取得了一定的成绩。

英语的新课程标准对教师提出了新的要求，这就要求我们认真学习理论，更新教学理念和知识结构。疫情期间，网络授课则是对我们教师提出了更高的要求。教师要学会新型的教学模式，课程设计，更加关注学生实际，充分考虑到学生在手机，电脑或者电视屏幕的另一端缺乏实时监管的实际。要想方设法调动学生的学习积极性，落实课堂知识的传授，从而让学生不虚度时光。线下衔接的教学，更是对两个月来网课所学及时总结，巩固，并强化学习。

1. 团结协作，资源共享

虽然三位教师负责不同年的英语教学工作，但是教师们之间，能够资源共享，并愿意提出自己的建议帮助他人改进教学设计。特别是网课期间，积极讨论，如何开展网课教学，如何实施作业批改，课程监控等手段。返校后，在办公室，也经常对一些教学中遇到的问题，展开小规模讨论，为教学工作负责。

2. 精心备课，认真上课

课前精心准备课程，考虑学生实际，设计适合本班学生的教学活动，作业的布置更是时刻铭记分层设计，考虑学生之间的差异性。充分利用好课上的40分钟，努力让学生人人参与课堂，一定留给学生表达自己的时间，或是口语或是书面。让学生的英语能够真正的使用起来，不让课堂变成传统的“哑巴”课堂，这不利于学生英语语言的学习，也是我们努力改进和关注的点。

拓展性课程是对常规教学的一种重要补充，更加利于学生增长知识，拓展视野。我们充分利用我校设置并开展的拓展性课程，老师们通过分析学生的实际，结合教师个人特色，不时开展拓展性课程，如英语歌曲的学习等，努力激发学生更多学习兴趣。让学生，能够更加轻松快乐的学习，无形中减轻了学习负担。

尽管受疫情影响，本学期的县市活动多为线上活动，教研组老师依然积极报名并参加培训，时时关注今年温州市中考改革，并以此为基准，积极调整教学重心。也关注如何提高教学质量，并积极实践，多观察，多思考，积极参与教学方面的评比活动，如三坛评比，且取得了一定的成绩。

总之，本组教师在这一学期中，始终努力提高自身教学素养，始终以高标准要求自己，并在教学工作中取得了必须的成绩。当然，这离不开每一位教师的努力，而不足也必然存在，我们会在今后的工作中继续努力。

学校预防近视防控总结 初中学校工作总结篇六

本学期教务处在校长室指导下开展工作，根据突出“让学生快乐地学，让教师幸福地教”的`乐学校园打造为愿景，以“聚力文化、给力课程、张力课堂、魅力老师、活力学生、助力评价”之“六力”并举的快乐学校建设为抓手，促进我校的和谐、特色、优质发展。以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教学管理工作，实施“规范、科学、精细化”的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，提升了我校教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，做到了向过程要质量。

严格执行课程计划，开齐开足各类课程，配齐各科师资。严格执行作息時間规定，早中晚及课外活动时段不安排整班上

课，大课间活动、阳光体育1小时、课外活动按规定正常开展。严格执行学籍管理规定，报送数据及时准确，按时完成学籍审核工作。

本学期开展了震泽实验小学“小升初衔接教学研讨会”，与震泽片初中学校开展“期中考试联考”、“期中考试质量分析会”、“初中学生培优补差经验交流活动”、“乐活课堂展示活动”。

教务处的教学质量监控以教学环节的日常监控为主，负责组织听课、试卷命题、试卷质量分析等工作，并通过各类检查评估(教案、作业布置与批改、教学进度计划、学生评教、教研活动的开展等)，严把各个教学环节的质量。完善《震泽初级中学作业布置监控制度》、《震泽初中教师作业布置及批改的规定》、《震泽初中教学六认真要求》、《“以学论教”课堂教学评价制度》科学、有效提高学生学业水平，学校教学质量稳步提升。

优化各司其职的教学质量监控，突出教师在质量监控中的职责，优化作业管理、阶段质量检测，强化学生学业质量分析、教与学行为的改进。

(1)加强三级听课制度，监控课堂教学效果。

“三级听课”制度，学校行政领导、教务处成员、教研组长进行课堂听课，开展教学调研，了解教学情况，指导教学工作。教务处每周、每学期要统计并公布听课情况，大力营造关心教学、重视教学、支持教学的氛围。

校长听课制度：提前通知教师进行准备，校长室、教务处进行听课(每天一节课)。推动张力课堂，突出“促进学生发展”“促进学生学习”的主题。

推门听课：行政推门听课每天由教务处安排一节，提前通知

节次，随机安排听课，监控课堂原生态。课后教务处进行访谈(对学生课堂满意度调查问卷)、年级组对开课教师进行“六认真”抽查。

教研组研究性听课、评课。本学期学期9月份开展“初三乐活课堂展示活动”，10月份“同题异构”和12月“同题再构”等课例研究活动，结合课堂观察活动开展研究性活动。11月联合“震泽片初中学校共同体”进行“乐学课堂”课堂展示活动。积极组织教师参加吴江区教研室、苏州市教研室的教研活动，提高教师业务水平。

(2)月常规检查考核，监控教师“六认真”。

对教师“六认真”工作检查常规化、制度化，每月检查一次。有利于规范教学行为，促进教师专业化发展。同时也是控制和统一教学进度、规范教学行为的过程。能促使教师依据课程标准的要求，确定教学目标，有针对性地提高自身的专业知识水平、教学技能和创新能力，提高教学成效。并对结果进行科学分析，将情况及时反馈给任课教师，指导并帮助教师做好分析，从而提高自身教学水平。结合“六认真”检查进行学生评教师问卷调查，提倡教师做学生满意、家长满意的教师。

(3)作业监控制度完善，推进学生“乐活”。

本学期我校“社团”建设顺利开展，建立35个学生综合实践社团，《构建乐学课程——乐活教育发展的支撑》让学生利用周五下午两节课开展社团类综合实践活动。提高了学生学习乐趣。我校《初中蚕丝文化》被评为苏州市课程基地。

完善作业监控制度，加强家校合作作业监控。教务处建立了作业监控制度：教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组加强对各科

作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量适当，双休日和节假日不加大作业量。教务处采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。建立“作业记录本”家长监督完成作业并签名，教师批阅记录本，加强了作业独立完成监控。为减轻学生课业负担，布置作业“减量提质”上做文章，促进学生良好学习习惯的培养和个性发展，学会学习，不断提高学生的学习成绩和分析与解决问题的能力、搜集与处理信息的能力；确保作业的科学性和合理性，切实有效地控制作业的数量和难度。凡布置的书面作业要全批全改，对部分学习困难的学生应做到面批面改，提倡精批细改。要建立错题记录本，引导学生建立纠错本。继续实行五级作业监控制度，积极探索主要课程当天作业当天完成的校内外监控机制，杜绝抄袭、对答案等现象，把真实的学情展现出来了，让师生成为学业发展的第一参与者、体验者。

加强对作业量的控制，给学生更多自主活动的空间，引导学生“快乐的学”。

(4) 教学质量分析，注重进步度分析

组织教学质量分析会，考试是教学质量监控的重要形式，是教学质量监控的重要方法，教学质量监控将考试、教学调研、问卷调查、课堂观察、典型案例分析等有机地结合起来。

教务处监控期中考试(期中考试震泽片联合考试，并集中桃源中学进行了期中质量分析会议)和期末考试，年级组每月一次年级组测试，召开年级组质量分析会，把初一入学基础性调研测试为基准，每次测验成绩进行“进步度”分析。研究、讨论、分析并解决教学中存在的共性问题。召开学生座谈会，了解教师的教学情况及作业布置量、批改情况。反馈学生的学业情况，及时调整教学，提高教学效率，减轻学生负担。加强和优化试题的编制试题，试题内容要尽可能全面检测学生在课程学习中“知识与能力”“过程与方法”“情感、态

度和价值观”等目标的达成情况。

备课组组织制定本教学组的各种教学进度与计划，并监控执行。组织单元测试、阶段性形成性质量监控，并做好质量分析，提出改进教学的举措。加强对平时作业的研讨，提前一周设计确定作业，按照“五增五减”的要求，引导学生做适合的作业，做适量的作业，做有效的作业。

教师确立“节节清、天天清、周周清、段段清”的质量监控意识，通过日常作业和阶段性测试来反馈学生的学业情况，及时调整教学，提高教学效率，减轻学生负担。

阅读活动有序开展，学生阅读评比形式多样。鼓励引导了我校学生养成“好读书、读好书，善表达、爱写作”的习惯，营造浓郁的书香校园氛围。努力探索阅读课程校本化。

期初邀请区教研室专家指导阅读教学。教务处组织了震泽初中暑假阅读卡，读后感(影评)评比。期末阅读角布置和使用评比。

(2)20pc年吴江区中学生暑期征文评比：我校初三(6)班周紫月的《诗与远方》获一等奖；初二(8)班范思懿的〈幸福的脚步〉获二等奖；初三(7)班田凤仪《读〈童年〉有感》、初二(6)班李徐吉《梦想》获得三等奖。

(3)20pc年全国语文规范化知识大赛陈城龙同学获得全国三等奖，孙凌喆、吴佳蕾同学获得吴江区一等奖，沈淳宸、王雪、宋佳怡、刘沈悦、裘宇辰、张雨婷获得吴江区二等奖，吴涛、周紫月、李可欣、黄瑜颀、范思懿、朱茜、王佳莹、贝心怡、吴双、毛芝琴、许文清获得吴江区三等奖。我校获得第十二届全国语文规范化知识大赛优秀组织奖。

(4)吴江区20pc年校园文化艺术节“阳光下成长”征文比赛宋雨宸获得吴江区一等奖，吴书冉获得吴江区二等奖，肖吴祎

获得吴江区三等奖。

(5)20pc年吴江区中小学“赏邮票，写作文”大赛田凤仪获得吴江区一等奖，刘曹仪获得吴江区二等奖，金希、何博洋、李燕如、郭玲余获得吴江区三等奖。

(6)“家在苏州·书写经典传承文明”20pc年中小学生规范汉字书写比赛王芊、徐函宇同学获得苏州市三等奖。

(7)20pc年“七彩语文杯”“中学生与社会”作文大赛初一(6)班陈子昕获得吴江区二等奖，初二学生孙凌喆、张陆祎获吴江区三等奖。

(8)吴江区首届“法润校园·律伴成长”青少年法治征文活动周紫月获得吴江区一等奖，田凤仪获得吴江区三等奖，金奕言、肖吴祎获得优先奖。

(9)初三(6)班周紫月同学获得第十五届“雨花奖”全国中小学作文大赛全国一等奖，并获得20pc年苏州市中小学生‘姑苏情·诗词歌赋’创作大赛苏州市二等奖。

(10)第九届江苏省中小学诗歌竞赛五位学生获得省一等奖，9位同学获得省二等奖，15位学生获得省级三等奖。

优化英语阅读。学生从提供阅读书目中选择1~2本课外阅读材料进行阅读，同时选择其他时文材料、英语报刊进行广泛、持续阅读，期末教务处进行评奖。

着眼于学生学习习惯、学习能力、学习情感培养的教师教学行为的改进。组织教师学习材料“学生研究”，组织教研组沙龙和教学研讨活动，引导确立科学的学生观和教学观。

为了促进教师不断提高自身学科素养和专业能力，更好地提升课堂教学质量，组织了语文、数学、英语、物理、化学、

政史、综合实践等七科54名青年教师参加青年教师解题竞赛。制定震泽初级中学第五届青年教师教学基本功评比校级评比方案，推荐优秀教师参加区青年教师基本功比赛。

本学期10月份、12月组织开展了教师制卷比赛。优秀试卷组织学生课堂练习。

吴江区第五届a级优质课评比金斌、邱美丽、钱蔓莉老师获评a级课教师。

(4)开展“20pc年度‘一师一优课、一课一名师’”活动，陈晓茵老师获得省级优课，徐其洪老师获得苏州市优课，沈菊明、王孝芳、葛昀、姚春华、沈亚娟、陈洁、邹静宜老师获得区级优课。

(5)《20pc年苏州市教师素养竞赛》，我校邹静宜、彭娟两位老师获得苏州市三等奖。

(6)骨干教师队伍不断壮大：杜蕾、葛昀、邹静宜老师获评吴江区教坛新秀，裴涛、徐建芬、沈菊明老师获评吴江区教学能手，彭娟、杨永松、丁祥俊老师获评吴江区学科带头人，沈莉芳老师获评吴江区学术带头人。

以“融和”为主题，进一步改进教研和科研，把教研活动和科研活动(部分)结合起来，开展以研究学生和教师教学行为为主题的“微研究”，“微研究”把教研和科研结合起来。主题是：作业的控制和优化。组织开展“同题异构”、“同题再构”课例研究活动。

(1)以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂

内有充足的时间让学生自主学习。

(2)完善学科教研组制度;定期组织了学科教研活动,加大学科教学研究力度;实施全面质量管理,健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作。教师认真填写《研修手册》,每月检查盖章,期末对每个备课组、教师进行评比打分,列入绩效考核。推动了教师教研积极性。组织教师把握课程标准解读和中考命题解读活动。

(3)强化了集体备课,整合了教学资源。抓实了备课组活动。积极推行“集体备课,资源共享,课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动,抓实组内听课活动,对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次,组员不得无故缺席,全体教师以团结协作精神为已任,贡献个人智慧、寻求共同发展,服从组长分工,主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”,“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人;“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点,有措施,有收获,有提高,有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(1)安排课务开展社团活动。建立旨在促进学生快乐、培养活力学生的系列活动,整合社团、节庆等活动,加强演讲、辩论、童话故事等多形式的活动,着力培养学生的表达能力、交往能力。尝试除学业之外的其他“作业”实践。本学期我校“社团”建设顺利开展,建立35个学生综合实践社团,《构建乐学课程——乐活教育发展的支撑》让学生利用周五下午两节课开展社团类综合实践活动。提高了学生学习乐趣。我校《初中蚕丝文化》被评为苏州市课程基地。一批实践类社团活动成果喜人。

陈晓茵老师评为吴江区20pc年校园文化艺术节征文比赛最佳

辅导老师和吴江区20pc年校园文化艺术节中学书法比赛最佳辅导老师，胡国强老师评为吴江区20pc年校园文化艺术节中学绘画比赛最佳辅导老师；李国华获得吴江区“美丽校园”摄影大赛三等奖；王炜程老师苏州市20pc年第二届教师电子制作技能竞赛(单项技能)苏州市二等奖；施莉芳老师获得苏州市20pc年第五届青少年电子制作比赛优秀辅导员；沈虹飞老师在第19期军事训练活动中被评为优秀指导员；戴伟、陈洁在吴江区第十一届中学研究性学习成果展评活动二等奖，中小学生研究性学习成果集评比《在希望的田野上》获得二等奖。

初三(6)班裘宇辰获得20pc年度江苏省第28届金钥匙科技竞赛省级二等奖。刘曹仪、范思懿、何佳敏同学在吴江区20pc年校园文化艺术节中学绘画比赛获奖，邱越、盛依群、潘贤同学在吴江区20pc年校园文化艺术节中学书法比赛获奖；舞蹈社获得吴江区20pc年校园文化艺术节舞蹈比赛三等奖；刘曹仪、裘宇辰、陈李彤、杨翼同学吴江区第三届中小学生电子制作(电子百拼)竞赛分获一、二、二、三等奖；刘曹仪同学获得吴江区首届“活力·金话筒”大赛(个人朗诵)二等奖，初一年级获得吴江区首届“活力·金话筒”大赛(集体朗诵)三等奖；育英少年集邮社、頔塘微影社、天翔航模社获得20pc年吴江区中小学生优秀社团评选二等奖、三等奖、三等奖。我校电子制作社团获得苏州市20pc年第五届青少年电子制作比赛(电子制作综合应用)团体一等奖，个人一、二、三等奖，电子制作社团又获得苏州市20pc年第五届青少年电子制作比赛(电路制作)团体二等奖，个人一、二、三等奖，辅导老师王炜程老师苏州市20pc年第二届教师电子制作技能竞赛(单项技能)苏州市二等奖。

(2)在大课间活动，推动足球进校园，开展冬季长跑活动。组织初三年级学生开展跳绳和体育中考项目训练活动，初一、初二年级开展武术操活动。开展“阳光体育活动”之跳绳踢毽比赛。每天下午的体育活动课不仅带来身体素质的提高，还带来多次多彩的各种比赛，校长杯足球比赛，第18届校田

径运动会，为学生“乐学”提供了好平台。