

2023年大班数学比较轻重教案 比较轻重教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班数学比较轻重教案篇一

- 1、感知物体的轻重，能用多种方法比较物体的轻重，正确运用“轻”、“重”表述物体比较结果。
- 2、初步理解轻重的相对性，并按物体轻重进行正、逆排序。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

经验准备：幼儿在日常生活中已具备对轻重的初步认识。

1、学习比较两个物体的轻重，能正确运用“轻”、“重”词汇表述比较的结果。通过师幼互动游戏“抱一抱”，引导幼儿通过目测比较两个物体的轻重。

(1) 师：老师和小朋友，谁重？谁轻？为什么？

(2) 学习用“”符号表示物体轻重。

师小结：我们用眼睛一看就知道了老师比小朋友重，小朋友比老师轻。

2、能用多种方法比较物体的轻重。

(1) 出示大袋和小袋，引导幼儿通过提一提比较两个物体的轻重。

师：雷老师给小朋友带来了两个袋子，小朋友猜猜，这两个袋子哪个轻？哪个重？

小结：看来有时候眼睛看到的不一定准确，这时你可以用手掂一掂，再判断物体的轻重。

(2) 出示苹果和梨，介绍天平，通过工具称一称，比较两个物体轻重。

师：雷老师还给小朋友带来了苹果和梨，小朋友猜猜，哪个重，哪个轻？（介绍天平）

小结：比较物体的轻重有很多方法，可以用眼睛看一看，用手提一提，还可以用工具称一称。

(3) 幼儿操作，尝试用多种方法比较物体的轻重。

第一组：乒乓球和实心球

第二组：花片和积木

第三组：实心球和绿球

师：

(1) 请小朋友比一比它们谁重，谁轻？

(2) 你是用什么方法判断的？

3、比较和讨论三个物体轻重，初步理解轻重的相对性。

师：（请出两个小朋友）

(2) 为什么一会儿说这个小朋友重，一会儿说它轻？他到底是重还是轻？

(3) 小结：看来这个小朋友是重还是轻要看它和谁比。

4、进行3个物体重量的正、逆排序练习。

师：请小朋友根据我们三个人重量给它们排排队，怎样排呢？

5、提供材料（石头、积塑、花片），介绍材料的名称及操作方法。

(1) 幼儿操作，按照排队的顺序，用图片把它插在排序板上，师巡回指导。

(2) 师讲评幼儿操作情况。

6、自然结束活动。

将5种材料（核桃、积木、石头、积塑、花片）投放到数学区让幼儿继续比较。

今天我执教的内容是省领域中下《比较轻重》。数学教学应当是数学思维活动的教学。因此，在本课的教学中，我以幼儿的实践体验为主线，通过体验生成，方法引入，推理，来展示幼儿比较轻重的思维过程，使幼儿获得数学思考的方法。由此我设计了：情境中体验、活动中探索、操作中提升这三个环节来构架起本课的教学过程。

活动中探索比较物体的轻重的多种方法：（1）先出示两个袋子，“雷老师给小朋友带来了两个袋子，小朋友猜猜，这两个袋子哪个轻？哪个重？”你能猜出它们谁轻谁重吗？此时认知矛盾的设计，会让孩子感到困惑，单用眼睛看经验估计这样的判断方式已经不够准确了，必须要想出另外一种解决

办法。这时请孩子将带着提进来，这时孩子发现有时候眼睛看到的不一定准确，这时你可以用手提一提，大袋子比小袋子轻，小袋子比大袋子重。

(2) 再出示大小差不多的苹果和梨子各一个，“小朋友，老师这里有一个苹果和一个梨”你能猜出它们谁轻谁重吗？这时单用眼睛看估计轻重的判断方式已经不够用了，必须要想出另外一种解决办法。一个孩子左手拿苹果和右手梨在手上掂一掂时，其他的孩子开始了关注开始了模仿，“人类文明不断向前推进源动力来自模仿与创新”我想我的孩子们已经成功的迈出了第一步！尽管如此，可是问题还是出现了，一部分孩子的说苹果比较重，一部分说梨比较重，矛盾再一次出现。“小朋友，你们除了用手掂一掂还能想到其他办法吗？”天平——这个测量物体质量的计量工具被顺理成章的引入了课堂，当我把苹果和梨分别放在天平的两端时，答案昭然若揭。此时的孩子已然体会到，当我们无法用双手很准确的感受出轻重时，我们可以借助工具！从而完成预设目标中的通过实践，让孩子体验具体比较轻重的方法。

操作中提升：我为幼儿提供了三组操作材料，第一组：乒乓球和实心球，第二组：花片和积木，第三组：实心球和绿球，请小朋友比一比它们谁重，谁轻？并说出你是用什么方法判断的？让幼儿尝试用多种方法比较物体的轻重。

接下来比较和讨论这三个物体轻重，初步理解轻重的相对性，并进行3个物体重量的正、逆排序练习，最后延伸活动进行5个物体重量的正、逆排序练习。

在整个活动中我极力引导孩子运用数学语言合乎逻辑地进行讨论质疑，激发孩子学习数学的兴趣。幼儿正处在好奇又好动的年龄，课中我极力鼓励他们多动手，多表达，多思考，引导幼儿利用生活和游戏的实际情景感知和理解事物的轻重特征，并用相应的词语描述。我认为本次活动的不足是活动时间较长，下次活动各环节应更紧凑。

大班数学比较轻重教案篇二

： 1、学习用天平测量物体的轻重。

2、知道物体的大不一定重，物体小的不一定轻。

： 纸盒、天平、积木、弹子、塑料球、皮球、铁球等物品。

： 1、请幼儿在众多的物品中，运用已有经验比较物体的轻重。

——“这些物体是一样重的吗？”鼓励幼儿用手去掂分量。

2、帮助幼儿发现物体的轻重是相对的。

——请幼儿比较塑料球和皮球谁轻谁重，然后再比较皮球和铁球谁轻谁重。帮幼儿建立相对的概念：皮球和塑料球比，皮球重；皮球和铁球比皮球轻。

3、启发幼儿动脑子：有的物体的轻重差别很小，很难用手掂出。怎么办？

——出示两件重量接近的'物品：“用什么方法可以知道这两件东西哪个重哪个轻呢？”（启发幼儿自由发言，肯定幼儿的想像和发言。）

4、介绍测量工具——天平。

——幼儿尝试用天平测量物体的轻重，介绍天平的用法，准星必须居中，拿放要轻。

5、“猜一猜这两样东西哪个轻，哪个重？”请幼儿用天平测量验证。

6、选择体积相同质地不同的物品比轻重，理解体积大的不一

不重，体积小的不一定轻的道理。

——出示大小不同的两个盒子让幼儿猜哪个轻哪个重，然后用天平验证。如：大盒子里放棉花，小盒子里放铁块。

7、请幼儿举例说明生活中还有哪些这样的例子？

：在班级放置一天平，引导幼儿对天平产生兴趣并探索这种物体的功能。

：1、带幼儿在室内或室外寻找可以比较的两个物体进行轻重比较。

2、请家长和幼儿一起看幼儿用书做智力游戏：比比谁轻谁重。

大班数学比较轻重教案篇三

1、通过活动让幼儿学习比较轻重的方法，并初步学会记录。

2、培养幼儿的观察能力、动手能力。

1、两个蛋壳小娃娃、一篮玩具、一桶水、一个布娃娃，苹果、梨、柑橘各一个。

2、每个幼儿一架自制天平称、一个小篮（内装玻璃珠、木珠、积塑等）、记录纸、笔等。

1、教师出示两个蛋壳小娃娃：“今天，老师给小朋友带来了两个小娃娃，它们是用什么做的？（蛋）这两个小娃娃，一个是用蛋做的，一个是用蛋壳做的。请小朋友想办法分辨出哪一个是蛋？”

请一幼儿上前分辨，并说出方法。

教师小结：“刚才这方法叫掂一掂。”

2、出示各种玩具、材料，让幼儿分组用各种方法比出它们的轻重。

教师：“你们用什么方法分出它的轻重？”

启发幼儿说出：端一端、提一提、抱一抱的方法比较物体的轻重。

3、教师出示自制的天平称：“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法。”教师在天平称一头放木珠，一头放玻璃珠，请幼儿观察，哪边重，哪边轻。师小结：“玻璃珠重，木珠轻，重的一头垂下去，轻的一头翘起来。”（学习词汇：垂、翘）

4、分组操作活动一比较两种物体轻重。

（1）请幼儿从篮子里拿两样东西比轻重。

（2）请幼儿与同伴交流操作结果。

5、教师出示三种水果：“老师这儿有三个水果，苹果、梨，柑橘它们谁重、谁轻？”请一名幼儿用教师的天平称，共同得出结论后，教师在黑板的记录纸上示范记录结果。（学习词语：不轻不重）

6、幼儿第二次分组操作活动一比较三种物体的轻重。

（1）请幼儿从小篮子里拿三样东西比轻重。

（2）请幼儿记录操作结果。

此次活动来源于幼儿生活，体现了尊重幼儿的发展、让幼儿成为学习的主动者与活动的主体这一教育思想。活动一开始，

教师以游戏的方式引入活动，选用压跷跷板这一生活场景，使幼儿在轻松自然的氛围中对比较轻重产生了兴趣。接着，教师引导幼儿比较日常生活中十分熟悉的物品，通过对不同物品不同形式的比较，进行多角度顺向与逆向的提问，激发了幼儿积极思考，发挥了幼儿的创造性。整节活动设计紧凑，环环紧扣，幼儿在动手操作、动脑思考、动口表达的过程中，比较了物体的轻重，体验了采用多种方式比较物体轻重的乐趣。

大班数学比较轻重教案篇四

1、能知道物品具有轻重不同的特征。

2、运用感官比较两个物体的轻重。

书包两只（一只空的，一只装书），笔，玻璃瓶，铁块，石头，积木，盘子等实物，作业单若干。

1、运用感官比较轻重。

1出示装书的书包与空书包，请幼儿背一背。

提问：两个书包有什么不同？

结论：空书包轻，装书的书包重。

1幼儿分组操作，感知各种材料的轻重。

从盘中去两个物品，比比是否一样重，什么轻，什么重。

2、幼儿操作练习：该放几个苹果？

1在作业单上画上所缺的苹果。

将操作材料摆放在数学角，巩固幼儿对物体轻重的概念。

大班数学比较轻重教案篇五

：能够感知和区分物体的轻重，会适当运用轻重来描述物体的特点。

：1、大小不同的沙包，天平。

2、脸盆几个，同样大小的木块几个，不同重量的小物品几个。

3、铅笔和彩笔。

1、分组活动

1)掂沙包。请幼儿任取一个沙包，然后互相掂量、比较、说说谁的沙包重，谁的沙包轻。

2)请幼儿互相抱一抱，说出谁重谁轻。

2、游戏：“猜轻重”。

1)教师选择教室内的任何两件小物品，让幼儿用目测和用手掂量的方法判断轻重。

2)教室可用天平确定每次幼儿的判断是否正确。

3、分组活动，让幼儿用天平比较教室内一些小物品的轻重。

4、集体谈话：还有那些方法可以区分物体的轻重？

5、小实验：那个木块上的东西重？

1)让幼儿往浮在同一个脸盆中的两个木块上分别放不同的小物品，并根据木块的沉浮情况判断哪个木块上的东西重，并

想想为什么。2) 教师讲解利用船体的沉浮判断物体轻重的简单方法：船体深，船上的东西越重。还可以给幼儿讲“曹冲称象”的故事。

6、指导幼儿完成书上的练习：请幼儿给轻重不同的物体画上标记。

7、户外游戏：跷跷板

1) 幼儿自由玩跷跷板，引导幼儿发现跷跷板的原理。

2) 请2—3个体重相差比较大的幼儿，让他们通过跷跷板两两比较，找出最重的和最轻的，使幼儿明白轻重是相对的。

3) 让幼儿想想怎样玩跷跷板才好玩？