

# 2023年学校机房建设规划方案(大全7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校机房建设规划方案篇一

学校文化是一所学校的灵魂，是一所学校外在的精神形象，是学校可持续发展的内在动力，是学校办学水平重要体现。为了提高学校办学品位，提升学校教育教学质量。推动学校办学特色化发展，创建优质学校教育，落实县教育局校园文化建设年活动方案要求，不断改进我校教育教学管理，创建优质育人环境，促进学校办学的内涵发展，全面推进素质教育，打造一流农村中学。特制订如下初步设想方案。

### 一、指导思想

马鹿沟镇中学校园文化建设要以科学发展观重要思想为指导，深入贯彻党的教育方针。以全面提高教育质量为宗旨，突出“质量立校，育人为本”的办学理念。以不放弃每一名学生，培养学生诚信做人，勤奋做事，为学生终生发展负责为目标；以建设优良的校风、教风、学风为核心；以优化、美化育人环境为重点。立足实际，突出特色，注重内涵发展。注重于学校教育理念和办学目标相融合，推动形成厚重的教育文化积淀和清新的教育文明风尚，为学生、教师、学校的发展创建优质的育人环境条件。

### 二、总体目标与内容

#### (一)学校精神文化建设

1、以学校办学思想引领学校的发展，凝心聚力，塑造优秀的学校形象和良好的师生精神面貌。

办学理念：“质量立校，育人为本”。质量立校就是追求育人质量、教学质量、师资质量。育人质量是教会学生学会做人、学会做事，达到诚信做人、勤奋做事。教学质量是促进每一名学生在马中有所发展。师资质量是育人质量、教学质量的保障，质量立校取决于教师质量，所以打造一流师资队伍。育人为本就是面向全体学生，促进学生全面发展，尊重学生差异，关注每一名学生的每一点进步，发掘发挥每一学生的特长，为学生终身发展负责。

校训：厚德博学、励志笃行。（从品德、学业、精神、实践四个方面对师生提出要求。学校育人为本、德为先所以提出厚德，即具备崇高道德情操。博学就是要求学识广博，不仅有深厚的基础知识，还要有熟练的知识运用技能。励志就是鼓励立常志、志向专一，成大事必立长志没有志向学习生活就没有奋进的目标。笃行就是要求学习做事要实事求是，脚踏实地、身体力行、执着追求。）

校风：诚信做人、勤奋做事。

教风：敬业、爱生、博研、善导。

学风：乐学、善思、善用、合作。

学校精神：永不放弃。（教师做教育工作永不放弃，教育管理每一名学生永不放弃。学生对自己的学业、人生目标追求永不放弃。）

办学目标：不放弃每一名学生，培养学生诚信做人、勤奋做事，为学生终身发展奠基。

学生观：在教育教学中把学生看成是一个不完善、不成熟、

不断发展的人。尊重学生是学习的主体、是学习的主人，通过培养是可以积极成长走向成功的。尊重学生的个性发展，正确对待学生的个体差异，为学生个性特长发展创建空间，使每一学生都得到自由、平等、全面发展。尊重学生天性、人格，培养学生学习的积极性、主动性、创新意识，充分发掘学生成长潜能，培养学生诚信做人勤奋做事，树立终身的学习理念。

教师观：教师是学生学习成长的引导者、组织者、合作者、帮助者、促进者，教师是课程资源整合者、开发者，是教育教学工作的研究者、实践者、反思者。教师是学校教育教学的主人，应具有高度的责任感与职业追求。教师用自己的爱心为学生成长营造宽松愉悦地成长环境。教师要尊重学生，以自己的智慧和责任做学生的成长的领航人，做学生终身学习的示范者。

学校观：学校是教师、学生自由、平等的发展平台，是成长梦想，实现理想的摇篮，更是师生发现潜能培养潜能的地方。学校要为师生创造良好的成长环境和育人文化氛围，打造师生共同成长的学习型组织，塑造名师、打造名校，让师生在幸福、健康教育环境中成长。

教育观：学校教育要以生为本，关注学生成长过程，塑造健全的人格，培养学生的责任意识，唤醒学生的创造灵感，激发学生的创造潜能。关注生命、尊重生命、发展生命、提升生命质量，促进学生全面和谐发展，培养学生将来在社会中实现自己的生命价值与意义。

2、全校师生在校必须佩戴校徽，唱熟校歌并领会校歌的寓意。不断修正完善学校办学理念，全校师生掌握理解学校的办学理念，明确学校的办学目标，牢记学校的校训、校风、教风、学风。

## (二)学校制度文化建设

- 1、进一步完善和修正学校章程，各项管理制度，编写《马鹿沟镇中学手册》解读学校各种要求和办学思想。形成具有本校特色的科学规范的组织管理体系和制度体系，使学校各项管理有章可循，不断深入师生人心，逐渐转化成教师学生自觉意识，达到师生自主管理高度。
- 2、加强师德建设，各种师德要求张贴于办公室，铭记白山人民教师誓词。
- 3、学生牢记《学生一日常规》、《马中德育内容》等要求，班级要上墙。
- 4、学校各项制度管理要以人为本，既要保证制度有效执行，又要达到人性化管理，体现人文关怀，构建和谐校园。

### (三) 校园环境文化建设

- 1、校园内部环境文化。在原有的基础上进一步对校园进行美化、绿化和硬化，外观上打造马鹿沟镇中学成为马鹿沟镇一道亮丽风景。解决学校篮球场积水问题。安装宿舍楼前的休息椅。设立校园内的安全提醒标志。建立校园文化宣传橱窗。进一步提升学校文化长廊育人功能。在学校楼内班级、办公室、窗台全部养花，努力打造绿色、环保“园林式”校园。
- 2、楼道文化。分楼层及楼梯确立主题。楼梯以安全教育和温馨提醒标志为主。一楼以班级文化和安全教育及学校介绍为主题。二楼以家乡教育、感恩教育、师德教育为主题。三楼以成长教育，学习交流，师生才艺展示为主题。创建富有特色的育人文化环境，给人以启迪、感悟、教诲。
- 3、班级文化。班级门口设计体现本班精神的主题内容，室内要建好每月一期主题的板报，设计符合育人的班级文化，发挥好班级图书、安全角功能作用。

4、办公室文化。设计体现本室职责和工作特点及工作努力奋斗方向的栏目内容，设计体现本办公室特色的条幅。张贴教师职业道德规范、工作制度要求。建立教师学习机制，培养读书反思的习惯，强制提升钢笔字和粉笔字的书写能力，使读书和练好教学基本功成为教师一种生活需要和精神追求。

5、宿舍文化。宿舍设置管理制度栏目和宿舍评比板。设计好宿舍走廊文化，以文明、和谐、奋进和生活技能教育为主题。楼梯以安全教育和提醒标志为主。各寝室和学习室以体现自身特色为主题。

6、餐厅文化。建立餐厅的讲究卫生、文明就餐、节约光荣、浪费可耻的餐饮文化，张贴宣传标语和文明饮食温馨提示，制定就餐纪律要求。运用餐饮文化培养学生良好的行为习惯。

#### (四) 学校日常文化建设

1、节日文化。运用各种节日开展有教育意义主题实践活动。开好开学典礼和毕业典礼，搞好校庆纪念日活动，军训，美术作品展，学校运动会等。

2、课程文化。开发校本课程文化，选派专任教师，开设家乡教育课程、安全教育课、文明礼仪课、第二课堂，建好学校劳动实践基地。

3、科研文化。积极开展各项课题研究，通过课题研究提升教师教学研究能力，形成浓厚教育教学研究氛围，认真撰写研究反思和教学成果论文，开展好课题汇报、交流、研讨等活动。

4、宣传文化。积极创建文化宣传栏，建好校园广播站，有效利用校园网，提升校刊质量，扩大宣传板报、显示屏功能作用，建立学校荣誉展室，收集整理学校毕业生录，编写学校发展史。

5、行为礼仪文化。号召全校师生着正装、举止端庄文雅、语言文明谈吐文雅、行为得体而有素养，制定学校行为礼仪规范。

及时总结校园文化建设中的问题，深入开展校园文化问题研究，为今后校园文化发展总结经验教训。对在校园文化建设中作出突出贡献的师生予以奖励。

## 学校机房建设规划方案篇二

我园有50多年的办园史，积淀了深厚独特的校园文化底蕴。近年来，在园长李奕的带领下，我园更加注重从文化的角度考量幼儿园的发展，提出了“书香进校园”“打造学习型校园”等思想，从物质文化、精神文化、制度文化等几个方面加强了建设，逐渐提升了幼儿园的文化品位，以下内容是在20\_\_年新晃县幼儿园教职工代表大会上，全体教职工讨论通过的《新晃县幼儿园校园文化建设创建方案》，具体内容如下，希全体教职工参照执行：

### 1、办园理念：健康、快乐

突出孩子的好习惯养成，让每个幼儿健康、活泼、主动地、富有个性地成长，为他们的终身发展打下良好基础。

(注：我国著名教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好习惯。”陈鹤琴先生说：“人类的动作多是习惯，而这种习惯又大部分是在幼年养成的，所以，幼年时代，应当特别注重习惯的养成……习惯养的好终身受其福，习惯养的不好则终身受其害。”这些话都道出了培养良好行为习惯的重要性。就如著名的教育学家叶圣陶所说：凡人生所需之重要习惯性格态度多半可以在六岁以前培养成功。因此要抓住幼儿形成良好行为习惯的关键期，来培养幼儿的良好习惯，为幼儿的成长提供必备条件，为幼儿一生的发展大好坚实的基础。而且养成行为习惯不是一朝一夕之事，所

以幼儿园要利用各个环节培养其良好的行为习惯。新颁布的《幼儿园教育指导纲要》中的总则第二条：幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。

第五条：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。)

2、办园宗旨：做一个有教养的人(学会生活、学会生成、学会生存)

(从教育角度思考，幼儿教育就是习惯养成的教育，良好的习惯会使他们受益终身。教养是文化的个性之一；从社会角度思考，民族的才是世界的，学校的教育必须要充分体现民族精神和国家意志，一个全面的开放的人首先就必须是一个懂得秉承和弘扬民族文化的有中国底蕴的人；从人性角度思考，孔子曾说过，“天下之大德曰生”，也就是说天底下最大的德行、最重要的道理就是生存和发展。基于此，新晃县幼儿园将培养“一个有教养的人”确定为幼儿园的办园宗旨。‘有教养’是基于我们的‘三礼教育’，幼儿园教育的基础是让孩子先学会做人，成为有礼仪、有礼节、有礼貌的人；并通过构建环境体系、课程体系、活动体系和评价体系多元平台让师生去实践价值理念，实现幼儿园的愿景。

生存教育：生存是人的权利，学会生存就是要学习生存的技能和方法，要让孩子从小就学习一些简单生存的技能，懂得遵守生存的法则，珍爱生命，才能使生命不受到伤害。人的生存环境大体可以分成两类：一是自然环境，二是文化环境。自然环境的含义很清楚，在人类发展史上，每一片大河流域都“灌溉”出不同的人类文明。文化环境则包括经济环境、政治环境、社会环境等等。内容要广泛得多、深刻得多。由于环境的多样性、多变性，人类适应环境的能力也应该是多变

的。生活教育：有良好的生活态度，生活教育就是使生活生动活泼。生命教育、生存教育、生活教育三者之间互为条件、密不可分、相辅相成。生命教育是前提、是根本，生存教育是基础、是关键，生活教育是方向、是目标。贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的精神，促进幼儿的全面发展，让幼儿从小树立正确的生活价值观，为今后的生活及生存打下良好的基础，展示生命的精彩。让幼儿知道生命的重要，热爱生命、尊重生命(简言之让幼儿知道小朋友间要互相尊重，不骂人、不打架等)。学习一些简单的生活技能，了解相关的一些规则，有责任意识。学会寻求帮助和帮助别人以及学习控制自己的情绪。学习表达自己的需求和情感，有快乐的情绪。)

### 3、园训：健康、快乐

(《幼儿园教育指导纲要》中指出，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们度过快乐而有意义的童年。教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置，新《纲要》中还提出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”孩子只有身体和心理健康了才能快乐地成长，成人后才能为国家、为社会做出贡献。相反，一个身体和心理不健康的人，只会成为国家的累赘，就谈不上为国家做贡献了。所以，幼儿健康、快乐地生活是多么重要。)

### 4、园风：向上、向善

(向上，是我们人类为了求索更多的真理，让我们过的更加幸福和理直气壮，应该积极鼓励和发扬。而在今天市场经济社会物欲横流的大环境中，一定要清明自醒，学习更多丰富有用的知识，在向上的同时从善，为和谐社会建设施之以仁，也为自己收获更多的幸福。向上不仅对孩子们要求积极向上并且还要要求老师们也要有积极向上的精神，向上是一种进



取心，人，只要没有了进取心，也就等于行尸走肉，没有了灵魂。向善所要求的是一种心灵的洗礼，让我们大家都告别小锐锐事件，从心向善，笑对人生，善待自己，善待他人。)

## 5、幼儿园的服务理念：育苗以爱、育苗以情、树人以德

(就是让教师“用放大镜看孩子的优点，用显微镜看孩子的潜力，用望远镜看孩子的未来”；对幼儿的教育工作说到底是一个爱的工作。但仅仅停留在爱上是不够的，爱要在心理上与幼儿相容，教师与幼儿的关系从本质上是成年人与未成年人的关系，对未成年人要允许其犯错误，教师要循循善诱，不能操之过急，对幼儿说理，要有耐心，有充足的理由。在教育、教学中，教师要满足幼儿在情感上要求，从而导致幼儿对教师动机的服从。教师必须充分挖掘教材中心理教育因素，对幼儿动之以情，导之以行。崇高的精神境界决定教师要具有宽广的心胸，不在幼儿和家长面前计较个人的尊严和得失，我们对于犯了错误的幼儿，应以宽容的精神对待。爱因斯坦就曾说过：“善于宽容也是教育修养的感情问题”。宽容之中蕴含着了解、信任、等待表明了教育者对自己教育对象积累了足够的信心，也渗透了一种对事业、对孩子的诚挚的热爱。做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给幼儿，同时还要教育幼儿成人、成才。教师对幼儿的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对幼儿的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。)

## 6、幼儿培养目标：做一个有教养的人

教———全面的、启蒙、感兴趣的知识

养———培养良好的生活、学习习惯；为幼儿的“生存、生成”打下良好的基础。

## 7、教师培养目标：心中有目标，眼中有孩子，时时有教育

（“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”是新《纲要》对学前教育工作者提出的新要求。随着课改的深入，以幼儿发展为本，致力于为幼儿一生的发展奠定基础已经成为我们学前教育工作者行动的指南；构建具有启蒙性、整合性、开放性的课程体系应成为我们努力的方向；加强“预设”和“生成”的相互渗透、有机结合应成为我们追求的课程方式；“促进幼儿情感、态度、认知能力、技能等各方面发展，使幼儿成为健康活泼、好奇探索、文明乐群、亲近自然、勇敢自信、有初步责任感的儿童”应成为我们的自觉行动。而要实现这一切，作为学前教育工作者必须努力加强理论的学习、更新教育观念、重视教育研究、用心教育实践，彰显“心中有目标、眼中有孩子、随时有教育”的教学风格，为幼儿一生的发展奠基。眼中有孩子——教育成功的前提，心中有目标——教育成功的关键，随时有教育——教育成功的根本。）

## 8、保育理念：用心去想？用心去做？用心去爱

（“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子”。做到善于接近孩子，体贴和关心孩子，和孩子们进行亲密的思想交流，让孩子真正感受到老师对他们的“亲近”和“爱”。这就是幼儿教师顺利开展一切工作的基础。”“每个人都需要爱，都需要尊重”教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。工作中，用心去体验孩子，用爱去滋润孩子。因为我们的教育对象是人，是一个大写的活生生的人。今天我们的孩子是新世纪的赤橙黄绿青蓝紫。他们既有强烈的求知欲望，又有独生子女的任性。他们象水晶般透明，又象魔方般的神奇，闪光与缺陷象谜一样交织在他们的身上，老师的责任是手执闪光的金钥匙，为孩子打开第一扇沉重的知识大门。在每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。热爱孩子不是笼统，片面的，

而是具体的，全面的。既要重视保育，体现“用心”二字，又要重视教育，讲究方法，做到“耐心”，不浮躁，善于循循诱导，欣赏孩子，赞许孩子。还要用心去想、去做、去爱才会有效果。)

## 9、幼儿园的色彩：白色、粉蓝、粉黄、粉红

(白色：代表白云；粉蓝：表示天空；粉黄：表示阳光、有朝气；粉红：表示童话般的世界，可爱。这几种颜色搭配，会给人一种温馨的家的感觉。把幼儿园打造成温馨的大家庭，孩子们不会感到陌生，同时也能很快适应幼儿园生活。)

## 10、幼儿园的课程目标：

健康与艺术相结合、多元整合与侗艺同习、礼仪教育与生态教育相融合

(礼仪教育与生态教育相融合：幼儿期应该为未来人才打什么基础?李岚清副总理在《基础教育是提高国民素质和培养跨世纪人才的奠基工程》一文中指出：“进一步办好幼儿教育也是进行素质教育的重要环节，一些好的行为习惯应当从幼儿期养成，从娃娃抓起。”幼儿素质教育究竟应该从哪里着手?好的行为习惯包含什么，怎样养成?与未来的关系，我们的观念是从现实出发兼顾未来，两者是相辅相成的。首先要考虑为孩子们创造一个快乐的童年，使他们在愉快的集体生活中养成各种良好的行为习惯，既有利于当前发展又能一辈子管用，许多日常行为习惯从小培养既能保证孩子们当时过上愉快的集体生活，又有利于以后的发展。若不及时培养，形成了不良习惯，纠正起来很困难，孩子和成人都受累。至于一些书本知识，养成了好习惯以后学起来不费劲。现在硬性灌输。可能会束缚孩子的头脑，不利于他们的思维发展。关于培养孩子遵守规则与自由创新的关系，首先要明确合理的规则并不是对人束缚而是给人自由。合理的规则为孩子创造一种有序的、和谐的生活，使他们在心情愉快的情境中自然地形成

一种符合其身心发展水平的规则意识和规范行动，使遵守规则成为孩子们的自主行为，从而开始从“他律”向“自律”发展。所以我们开设了礼仪教育课程。

“绿色、自然、环保、生态”是当今社会发展的一大主题。新晃县幼儿园充分利用园外的大自然资源，积极建设幼儿生态环境教育课程，让幼儿开展生态体验，感悟绿色生命；让孩子走出去，走进自然，与开放的环境对话；让孩子更多地融入大环境，获得大发展，从而开启幼儿绿色梦想的闸门。

健康与艺术相结合：健康体格和健全人格是美好人生的基础。以培养幼儿“健康心理、健全人格、健壮体格”为目标。根据《纲要》精神，结合我园整体优势，重点开展以健康教育为主线，以体育活动为特色，以促进幼儿身心健康发展为目标的素质教育，认真遵循“健康发展，快乐成长”的园训。我园是全省艺术教育先进单位，也一直是我们的优势教学，特别是这两年引进了美术和舞蹈特岗教师，而且还新修了美劳室，所以我园的艺术教育需继续发扬光大！

多元整合与侗艺同习：我园属少数民族地区，侗艺是我们的特色，多元整合课程是幼儿园的基础课程，也是我们教学的蓝本课程。）

11、幼儿园总发展目标：巩固、创新型、开放式、研究型

（巩固以前所获得的成绩，在以前的基础上进行创新，获得更大的发展后，向同行开放，我园将持续研究探索，追寻更高的发展。）

12、校园梦想：生态公园、文化圣园、数字校园、温馨家园

（生态公园是我园环境创设的追求目标，文化圣园是我园教师和孩子追求的精神目标，数字校园是我园寻求创新发展的硬件必备要求，温馨家园是一个家的感觉，让我们的员工更爱

自己的集体。)

### 13、幼儿园园花：桂花

(桂花，作为木樨科植物，终年翠绿，树龄悠长，以其淳朴淡雅，清丽飘逸的风格，既不与百花争艳，也不与名树斗奇。春来秋去，紫气东来，它总是默默地生长在万树丛里，人们从不用它作为观赏的盆栽和花篮，然而，每当秋色的降临，桂花树结出的花蕾，将自己质朴无华。优雅芳菲的香气撒向人间，无私的奉献给大地，这种宁静。淡泊。低调和无私的品格留芳于世，正是我们人类需要具备的优秀品质。

唐代诗人宋之问的“桂子月中落，天香云外飘”佳句应该是对桂花的最好赞誉吧。在“国色天香”的成语中如果人们把“国色”送给雍容华贵的牡丹，那么“天香”一定就是指向这飘香万里的桂花了!)

## 学校机房建设规划方案篇三

活动介绍：

1. 活动主题：粽子节，一起“包”奖啦！
2. 活动目的：获取br资源、会员活动
3. 活动时间：6月x日-6月x日

活动形式：

1. 活动工具销售推“包粽子”营销活动插件

运用“销售推”小程序上“包粽子”营销活动插件，让客户转发小程序给好友，帮忙集“粽子原料”，实现裂变。客户集齐不同“粽子原料”合成不同口味的粽子，可以获得不同

奖品，并最终到店参与礼品兑换或者门店线下活动，趣味性与节日庆祝兼具。

## 2. 活动内容

a.会员点击会籍分享的活动小程序码，或在门店扫一扫展架上小程序码，进入即参与活动。

b.会员可转发此活动至朋友微信处，即可以一定概率获得特殊食材蛋黄、鲜肉或红枣。

c.会员多次转发，有更大几率获得特殊食材蛋黄，竞争大奖。

d.在合成粽子时，需通过手机号验证。

奖项设置(建议)：

普通粽子：门店现场端午家庭运动会门票一套/到店即可领取“端午礼盒”一份。

红豆粽：\_\_。

鲜肉粽：\_\_。

蛋黄粽：\_\_。

蛋黄鲜肉粽：\_\_。

## 学校机房建设规划方案篇四

学校文化建设是学校可持续发展的动力，是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。为认真贯彻落实瑞教义[20xx]57号文件《瑞安市中小学校园文化建设指

导意见(试行)》和瑞教[20xx]211号文件《瑞安市教育局关于开展瑞安市中小学校园文化建设评选活动的通知》精神，结合我校实际，制定《桐溪小学校园文化建设实施方案》。

## 一、指导思想

以“xx大”精神和科学发展观为统领，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，建设良好的校风、教风、学风，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的全面发展和健康成长。

## 二、学校文化建设的总体目标

2、以主题活动为目标，培植学校教育的团队文化、学习文化、教研文化；

3、以班级文化、外部形象文化为切入点，建立学校文化显性外形；

4、以校本教研为途径，以课堂为主阵地，实现教师队伍专业化；以美化、绿化、净化、亮化为载体，实现校园环境园林化；以素质教育为突破口，实现教育质量优质化。

## 三、基本内容

### (一)精神文化：

围绕“快乐学习 健康成长”办学育人理念，坚持“让每一位教师身心愉悦地工作，让每个孩子健康快乐成长，让学校成为师生学习的乐园、成长的摇篮、精神的家园”的教育理念，强化“崇德、尚学、自强、创新”的校训教育，形成“新 实 活 乐”的良好校风。要求教师树立“爱岗、精业、严谨、求

实”的教风，形成“诚实团结 勤奋 向上”学风，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，以素质教育为中心，以教育科研为先导，走科研兴校之路，把桐溪学校办成小而精致、富有特色的学校。

1、负责人：大队辅导员、各班班主任

2、时间：贯穿于每学期的具体活动时间

3、实施措施：

(1)以正确的班级舆论感染学生。营造一种既相互竞争又团结协作的班级气氛，让班集体内师生之间、同学之间相互信任，关系和谐，正气上升，优秀的学生感到自豪，落后的学生奋起直追，每个人的创造性、积极性都得到赞扬和呵护，主体性得到充分发展。

(2)融洽的同学关系。同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀。

(3)出色的日常表现。学生在礼仪、卫生、纪律等日常管理各方面表现成绩优异。

(4)丰富的班级活动。开展建设班级品牌、富有创新性的班队活动。班级品牌，也就是班级特色，是班级文化的重要组成部分。让每一位集体成员都参与其中，反映其共同的愿望，呈现自己的风格。同时在树品牌的过程中，不断提升师生的人文底蕴，实现班级管理的育人功能。

(二)制度文化

1、负责人：书记

2、时间□20xx年2月



3、实施措施：在学校现有一系列的规章制度的基础上，重新予以修订和完善。要体现体制、规章、规范、模式及其操作，通过对学校成员的行为进行规范、引导和约束，使制度为师生所认可和践行。学校在拟定各项规章制度后，经过教师讨论修订后汇编成册予以执行。近期主要工作：结合《桐溪小学教职工绩效考核实施细则》和《桐溪小学校园文化建设实施方案》要求，修订好适合我校实际的教学常规管理制度、教师考评制度、建立校本教研制度、建立教师学习制度，丰富学校各种岗位职责。

### (三)课程文化

1、负责人：教导主任

2、时间：长期

3、实施措施：按照课程方案和课程标准要求，开全课程，开足课时，按照素质教育的要求，注重音、体、美、综合实践等学科的教学及活动的开展，注重在学科中挖掘体现学校文化的内容；探索、形成体现学校文化的校本课程体系，内涵不断丰富，发挥良好的作用，重视环境文化开发，体现学校文化特征，突出环境育人功能。

### (四)师生文化

1、教师文化：

(1)负责人：工会主席

(2)时间□20xx年2月及长期

(3)实施措施：教师服装要整洁、大方、庄重、态度要和蔼可亲，经历充沛，举止适度；当学生向教师行礼问好时，教师要微笑致意，并同时说“你好”；注重教师职业道德建设，搭建

教师全面成长的活动平台;关注教师心理健康, 定期开展活动。

## 2、学生文化:

(1) 负责人: 少先队辅导员

(2) 时间□20xx年2月及长期

(3) 实施措施: 根据《桐溪小学一日常规》规范学生的各种行为;成立小记者、文学社等学生社团;成立校园广播站、校报、校刊等学生活动阵地;重大节日开展主题教育活动;成立各种兴趣小组, 活动开展正常化;形成学校具有特色的学生文化气息。

## 3、师生德育阵地。

(1) 负责人: 少先队辅导员

(2) 时间: 长期

(3) 实施措施: 规范升国旗、升校旗程序, 搭建师生形象展示平台, 通过升国旗、升校旗展示师生形象, 把我们优秀的教师展示给同学, 把名学生展示出来。充分发挥升国旗、升校旗作为师生德育阵地的作用, 激发爱国情怀, 陶冶师生情操, 强化师生的责任意识和荣誉感。

## (五) 物质文化:

### 1、外部环境:

(1) 负责人: 总务主任

(2) 时间□20xx年2月

### (3) 实施措施:

一是处室标志清晰美观。多媒体室、电脑室、仪器室、音乐室、图书室等，学校规模虽小，处室齐全，采用三棱柱铜标志，雅致、美观。

二是校园内教育牌、提示牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。校园大门金灿灿的铜字校牌，进入大门看到两块明显的教育牌，《小学生守则十条》和《小学生日常行为规范》。进入小门台是校宣传栏，进入楼梯看到提醒牌教育牌。如：上下楼梯请勿拥挤，语言文明 礼貌待人，为灿烂明天而学 留一个无悔年华等。走廊文化让墙壁说话，教学楼一楼走廊张挂古诗词，二楼走廊张挂学生优秀字画作品，每年更换一次。三楼走廊张挂名人名言。在食堂张挂珍惜粮食 节约用水，讲究卫生等标语，在教师宿舍楼集中张挂安全教育专题牌，在花坛边树立“红花喜人 手下留情”温馨提醒牌。

三是校园净化、绿化、美化突出。校园干净、整洁，师生卫生习惯好，绿化有整体规划与设计，树绿、花红、厕所不臭，在这两个学期教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

## 2、班级阵地:

(1) 负责人: 少先队辅导员

(2) 时间□20xx年2月

(3) 实施措施: 提倡班级自主管理，特色自主打造，教室环境的布置实现“美化”: 两侧墙壁张贴字画、人物、守则规范等;每个教室其中的一面墙设置雏鹰争章台，师生书画展示台，经典壁，开设学生规范自我窗口。教室其中的一个角安排成自然、科技、书法等文化角;后面专栏由学生在教师组织指导

下自己排版、策划，做到图文并茂，经常更换；前面黑板上方张贴班训、国旗等，让整个教室充满文化气息，让教室的每个角落、每个墙面都能说话，都能育人；黑板两侧张贴课程表、值日小组、一日常规等；扫除工具定点存放。

### 3、功能室文化：

(1) 具体负责：教导主任

(2) 时间□20xx年2月

(3) 实施措施：结合各功能室特点，布置好主题鲜明的大字、相关励志名言；规划好制度、名人图片；各负责人要各负其责，精心管理，充分发挥各功能室的作用。

## 四、保障措施

### 1、成立组织、明确职责。

学校文化建设领导小组

组长：校长 周

副组长：书记 张x

成员：校委会成员 班主任、音体美教师

### 2、制定方案、分步推进

结合学校文化建设方案，各年级组、各班级拟定出文化建设方案报学校批准后，抓好落实。

### 3、以多元教育活动为载体，营造学校的人文环境。

校园文化活动贯穿于整个学校的教育过程，丰富多彩的校园

文化活动，不但可以激发学生对科学艺术的兴趣，而且对他们了解社会，走向社会十分有益。所以我们以学生为主体，以活动为载体，认真组织和开展好校园文化活动。

(1) 古诗词考级活动。共分8级：1级为背诵1-20首古诗；2级为背诵1-40首；3级为背诵1-60首；4级为背诵1-70首古诗和《三字经》选篇；5级为会背、会默写70首古诗(包括作者、朝代)和《三字经》选篇；6级为会背、会默写70首古诗(包括作者、朝代)和《三字经》选篇、初步了解古诗的意思，初步体会作者的感情；7级为背诵规定的15首宋词；8级为背诵规定的15篇古文。考核分基本考核和跨级考核。基本考核为每一年级必须达到相应的等级，考核时间为每学年第一学期的第11周，补测为13周，合格率达50%以上。跨级考核定于第二学期的11周，13周基本考核达通过绿为100%。1-4级，7-8级为面试形式，5-6级为笔试形式考核达到80分为过关。学校为每位学生订一本《小学生必背古诗词70首》，学生兴趣高涨。通过这项活动，有利于培养学生读古诗文兴趣和习惯，积累语言。还使他们了解祖国优秀的传统文化，提高古诗文鉴赏水平，陶冶高尚情操。

## 学校机房建设规划方案篇五

通过校园足球活动开展，大力普及足球知识和技能，使足球运动成为青少年终身受益的活动方式，从而呈现“以体强身，提高健康水平；以体辅德，提高道德素养；以体增智，提高文化素质；以体益美，提高审美能力；以体促教，提高教学品味”的特色办学模式，以一育促诸育，全面推进素质教育工作的的发展，培养全面发展，特长突出的青少年足球后备人才。

坚持学校领导班子成员全员参与，教导处，德育办、后勤处、大队部、艺体教研组等部门通力合作。学校每位领导及教师都要高度重视，积极参与，充分发挥学校现有的资源优势，学校将积极向上级争取并充分利用本校现有资源投入人力、

物力、财力，完善管理考评奖励机制，为开展校园足球特色创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

（一）成立校园足球活动工作领导小组组长：尹开彬（校长）  
副组长：熊承（教导主任）周群（副教导主任）

成员：班主任、体育老师。

（二）职责分工：学校各领导、教导处、后勤处、德育办、少先队大队部、工会、各年级科组等要密切配合，互相协调，共同做好校园足球工作的组织和活动开展。

1、尹开彬校长：负责校园足球活动开展总体规划和组织立项“全国校园足球特色学校”研究申报工作。（周群协助）

2、周群主任：负责与各级学校校园足球活动领导小组对接协调，负责组织校内各年级足球活动及竞赛。对各年级开展校园足球活动工作进行学期考核和评估，负责校际每学期校园比赛（包括校际之间联赛规程编制和竞赛组织、选调裁判、成绩发布、运动员名册和训练教师名册登记、活动过程资料收集及校园足球活动开展安全教育与管理）。

3、大队辅导员：负责开展校园足球活动宣传动员，召开动员大会，发动报名参与，编宣传资料，出版校园足球活动宣传栏、指导制作绘画书法、收集校园足球文化相关资料、宣传报道。负责督促各年级利用体育课、课外活动时间和节假日组织学生开展各种形式的校园球活动和比赛；负责参赛运动员的学籍及注册管理；负责制定校园足球教学大纲和教材。

4、后勤处：负责学校校园足球活动的配套经费，编制好每学期校园足球活动经费预算，入每学期学校教育经费预算，配备完善开展活动相关器材。

（一）3月份成校园足球活动工作领导小组，召开领导小组成

员会议，制订校园足球活动实施方案，学校创建足球特色项目规划和立项申报“全国校园足球特色学校”。

（二）4月中旬，召开全校校园足球活动动员布置会，组织学校领导、学校足球教练学习青少年校园足球相关文件，组建成立班级校园足球工作领导小组和足球队。

（三）4月底邀请体育局足球专家到校指导培训裁判员、教练员。

（四）5月上旬，全面启动校园足球训练活动。

（五）6月份开展20xx年夏季学生校园足球班际竞赛。

（一）宣传学校校园足球活动增加学校宣传窗，介绍我校开展校园足球活动情况，宣传学校校园足球活动的具体做法，同时，通过国旗下讲话、宣传橱窗、版报、书画作品，召开家长会等介绍足球的相关知识和技巧，引导更多的学生关注足球，参与校园足球活动。

（二）营造浓厚的校园足球文化氛围。将足球的基本动作和技能分解成具有娱乐性和趣味性的足球娱乐游戏项目，渗透体育教学内容，让学生在娱乐中健身，在健身中掌握足球基本技能和技巧。开展足球知识竞赛，足球绘画作品展，校园足球活动板报评比等营造浓厚的校园文化氛围。以足球运动为主题，充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动，营造浓厚的校园足球活动氛围。

（三）校园足球活动具体内容

1、学校校内足球活动课时由教导处统筹安排落实。

2、学校成立四至六年级班级足球队（男女队），以班级为单

位共20个（男女队），其中四年级（男女队）各3个，五年级（男女队）各4个，六年级（男女队）各3个；成立年级代表队6个。其中四年级（男女队）各1个，五年级（男女队）各1个，六年级（男女队）各1个。学校组织班级，年级开展校园足球活动，以交流、提高技术、鼓励推动学生广泛参与校园足球活动为主，不注重名次和比赛成绩。

### 3、组建校园足球队参加全镇校园足球各年龄梯队联赛。

1、校园足球活动比赛分为小学四年级组（7人制），五年级组（7人制），六年级组（7人制）。各班级足球队员由该班主任、体育教师动员选拔组成。学校四至六年级代表队由班主任体育老师推荐、负责校园足球队的领导及教练从各年级足球队员筛选组成。

2、校园足球活动时间安排：从20xx年3月开始至20xx年，利用3年时间，坚持每年进行两次班级际比赛，进行一次黄沙街镇学校校际间竞赛活动，每月举行以班为单位的校园足球联赛，充分利用体育课和大课间时间引导学生广泛参与，逐步形成校园足球传统活动。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和人身安全。

4、对参加足球竞赛的学生进行一次县级医院的体检，有健康证明报告。

## 学校机房建设规划方案篇六

为了进一步改善校园环境，增强学校师生的环保意识，结合全区“美丽校园”活动要求，现制定“美丽校园”建设方案如下。



建立健全城乡学校生活垃圾减量化、资源化、无害化处理体系和运行机制，逐步解决学校垃圾处理问题，绿化校园、清洁校园、美丽校园，打造环境整洁、秩序井然的学校新面貌，改善学习生活条件，保障学生身体健康，通过学生引导家长、社会增强环保意识，通过“小手拉大手，力争见效”以营造一流的人居环境和校园环境。

以“清洁卫生、无害处理、简便使用、群众欢迎”为要求，以“减量化、资源化、无害化”为操作标准，探索建立适应城乡学校要求的垃圾减量化、资源化、无害化处理长效机制，全面建设优美校园环境。

1. 宣传动员阶段(3月)。为宣传发动、制定方案阶段。

我校成立了以徐校长为组长的“美丽校园”建设领导小组，召开专题卫生动员会议，要求全校各班级有学生代表专题发言，细化实施方案，落实责任，大力宣传，积极做好美丽校园环境的准备工作。

2. 组织实施阶段(4月)。为组织实施、集中整治阶段。

我校将按照实施方案，分解任务，重点突破，逐条完成任务。在此阶段，我校将组织学生开展“三项活动”

(1) 请专家给学生上一堂垃圾治理常识课。

(2) 组织学生走出校园到汽车站和大市场等校园周边地区开展一次塑料垃圾清捡活动。

(3) 安排老师指导学生写一篇以垃圾治理为主题的习作。

3. 全面铺开阶段(4月xx12月)。

在积极做好校园环境卫生治理的基础上，不断自查，不断改

进，巩固提高，随时接受检查验收。通过现场对照查看，并结合日常督查情况对存在的问题指导整改，总结“美丽校园”建设的好做法、好经验。

1. 加强组织领导。成了上饶市第七中学“美丽校园”建设领导小组，组成人员如下：

组长：徐肃亮

副组长：刘文武、诸有斌、王剑英、郑普林、胡菊芳成员：  
潘龙、谢拥军、刘晓安、元劲松

2. 明确部门职责

墙头文化等一切场合和机会，广泛宣传，让学生在公共场合成为“小宣传员”、在家里成为“小监督员”、在校成为“小保洁员”。

3. 建立长效机制。建立我校卫生工作机制，开展“每周一小评”“每月一大评”活动，并把它列入对全校教师、班主任的考评内容。凡此项工作不达标者一律取消评先评优资格，以表扬先进、鞭策后进，促进我校校园环境卫生的工作整体提升。

根据“美丽校园”建设考核评比办法的精神，每学期将对各班开展工作进行考评，表彰奖励先进。

1、“美丽校园”建设先进教师若干名，奖励xx元。

2、“美丽校园”建设优秀小保洁员若干名和小宣传员若干名，奖励xx元。

## 学校机房建设规划方案篇七

现在一提小米手机我想大家很多人都不会陌生，小米手机的出身固然很好(小米手机的创始人全是互联网届牛人)，但是最值得我们学习的还是小米手机的营销，一款成立不到两年的公司研发的手机目前在市场上是供不应求，值得我们这些从事网络营销的人员好好学习。

对于米粉来说现在如果能订到一部小米手机，我想他现在的心情是无法用言语来表达的。

如果从20号开始，每日按5000台发货计算，当第一批的50000台发完的时候，已经过去10天了，也就是10月30日。9月底的时候小米就已经开始量产了，到10月30号至少已经量产一个月了。而量产30天意味着什么呢？按官方的发货方式看，到量产28天的时候，已经是第4周，第29，30天是属于第5周了，日产量5000已经能完全满足发货的需要了！而且还能够提前完成30万的发货！如果你是小米公司你会放着这种好事不做吗？正常人都会！所以说直到发货那天，小米公司实际的量产手机都不会超过5万！

好了，现在是不是又出现问题了？量产一个月5万台手机都没生产出来？似乎有点太不正常了吧。的确很不正常，我想这只有一种可能，就是小米的配件不够。为什么真没说，还记得雷军几天前的帖子里曾经说的吗？手机配件需要提前两个月预定，而10月20号往前两个月时什么时候？想起来了吧，小米手机刚刚发布！而如果小米公司要订购第一批手机零件的数量也需要参考发布会前后的效果来决定。个人认为，小米公司到现在为止至少订购过3次手机零件，第一次时生产工程机的几百台的零件，第二次是发布会后根据实际效果决定零件的订购量，但这一批不会太多，毕竟还没开始预定到底能卖的怎么样没人知道，所以小米公司必然不会冒险下十几二十万的订单，最后一次则是在9月6日预定结束之后，知道了小米的市场需求后，这时的小米公司才敢大量的订购零件。

这也与目前的销售方式相符合。

小米手机靠的就是前期在互联网上充分的宣传小米手机的n多好处，引起网民的大量关注，而到真正的发货时间，每次都那么“小气”这和苹果产品营销有很多的相似点。如果我是米粉的话，我会继续等下去，木已成舟，我们也只能静静的等待小米来到我们身边的那一刻，越是难以得到我们才会懂得珍惜！即所谓的饥渴营销。