

最新珍惜粮食勤俭节约班会教案设计(精选8篇)

积极培养学生的合作意识和团队精神。如果你对六年级教案的编写有困惑，以下是一些实用的范例可以帮助你。

珍惜粮食勤俭节约班会教案设计篇一

活动目的：

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工

厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

学生代表上台发言。

教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

珍惜粮食勤俭节约班会教案设计篇二

各位老师、同学：

上午好！大家都知道六一儿童节吧！那么你们知道在六一节前一天的5月31日是什么日子吗？那就是世界禁烟日。

吸烟有害健康，这是我们早就知道的话题。早在1967年，纽约就举行了世界吸烟和健康会议，1980年世界卫生组织提出了“要吸烟还是要健康，任君选择”的口号，并且把这一年定为了：“反吸烟年”。1987年，世界卫生组织总会作出了一项决议，那就是把1988年4月7日，即世界卫生组织成立xx周年的这个纪念日，作为一个“世界无烟日”。而从1988年起，“世界无烟日”被定为六一节的前一天，即5月31日，以此来提醒人们要注意烟草对儿童的危害。

那么为什么吸烟有害儿童的健康呢？据统计表明，人类的肺癌的xx%是由于吸烟引起的，而肺癌又是癌症中的最大杀手。更可怕的是，二手烟受害的人群更是吸烟人数的好几倍，与抽烟者一起生活的妻子儿女，一同工作的同事等等，都是二手烟的受害者。也就是说，吸烟这个行为对我们少年儿童的健康有着巨大影响。

1966年，第49届世界卫生大会在日内瓦举行。大会发表了关

于吸烟的第一份世界综合性报告《警惕烟草》，报告中指出：“香烟每10秒钟杀害一个人，估计世界上每年有300万人死吸烟。倘若烟草消费量维持目前的增长率，那么到20xx年前后每年死亡人数可能达到1000万，其中70%的受害者在发展中国家”。

如今已到20xx年，烟草带来的危害也越来越被人们所认知。让我们行动起来，拒绝这样的侵害。我们可以向身边的烟民，也许是爸爸、妈妈、爷爷、叔叔等吸烟的人，告诉他们二手烟对我们孩子所造成的伤害。让二手烟远离我们，不要让二手烟伤害我们！最后祝大家都能生活在无烟的环境里，健健康康、快快乐乐地长大。

珍惜粮食勤俭节约班会教案设计篇三

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。

2. 知道粮食来之不易。

3. 懂得要爱惜粮食。

1. 对粮食有爱惜之感。

2. 对浪费粮食的现象感到不满。

1. 动画课件

2. 谷子、麦子、玉米的头饰。

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：小朋友我的名字叫什么？（玉米）你们喜欢我吧！“喜欢”，我也喜欢和你们一年四季在一起。

二、粮食来之不易

这些粮食朋友今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？（出示课件）

（1）小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗精通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？（暂停课件）

师问：谁说说白米饭是怎样来的？

学生：农民种的；商店买的。

师：那么米饭到底是怎样来的，下面就让我们一起去趟旅行吧！看看《一粒米的来历》和同学们说的是不是一样。（淙动画）

师：看了刚才的动画片，同学们一定更清楚的知道了大米的由来。你看农民伯伯在插秧苗是双肚子整天泡在冷水中，弯着腰，你觉的时间长了他们会怎么样？（展台出示图片）

生：累；腰痛；头晕

师：你们说的非常正确，时间长了就会腰酸背痛。

生：还锄草；浇水；施肥、喷洒农药

生：回答(师表扬)

师：对把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾支稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

师总结：你们的看为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，才换汤不换药来我们这一碗碗白米饭。我们学过的一首古诗就是描写农民伯伯种田的辛苦。是什么呢？对，我们集体来背一遍。

三、“议一议”

1、同学都知道粮食来得不易，老师请大家看看这两位小朋友这样做对吗？

给他俩提提意见。(放课件)

2、师：那我们再看看这些同学中，哪些同学该受表扬？哪些同学该受批评？谈谈你的看法。(投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面)

师小结：对，我们要爱护庄稼，不能践踏。

四、联系实际，指导行为(先看故事，后讨论)

生：好朋友、我们离不开粮食、离开粮食我们就饿坏了、发育不良、不能茁壮成长。

师：同学们都知道粮食与我们最亲密，那么老师就请大家看个小故事。

师：小组讨一下小英真得是漏嘴巴吗？那个小组起来说说。

生：小英是浪费粮食、小英吃饭习惯不好、小英不想吃。

师：那么小英是不是漏嘴巴，下面让我们一起听小英妈妈是怎么说得。

师总结：就像小英的妈妈说得，你不是漏嘴巴，是你不懂得爱惜粮食，粮食是农民伯伯辛苦种出来的，人人生活都离不开它，我们谁也不能浪费。我们相信小英听了妈妈的话，一定能改掉她的漏嘴巴的习惯。

2、讨论

师：在我们的日常生活中，你们还看到了哪些浪费粮食的现象？小组讨论。

生：中午在学校吃饭的同学，经常有把饭倒进垃圾桶里，很浪费.....

师：怎样才能做到不浪费，谁有好办法？

生：吃多少盛多少，不剩饭、不吃的东西不能随意扔掉。

师小结：我们应做到不在饭桌上撒饭粒；吃多少盛多少，不剩饭，不吃的东西不能随意扔掉，爱惜粮食要从自己做起。

板书课题(爱惜粮食)

五、拓展。

小常识：同学们为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。(10月16日世界粮食)

日)让我们都来记住这一天。

师总结：同学们，粮食来得不容易，勤俭节约更是一个好习惯。

齐读儿歌。(见板书)

粒粒粮食要爱惜

粮食与我最亲密，

来得实在不容易，

缺少粮食出问题，

积少成多了不起

珍惜粮食勤俭节约班会教案设计篇四

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

20xx年10月17日(本周五)

韩威李珂涵

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的`粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。

2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。

3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的'相关知识，答对的同学可获得小奖品。

4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。

5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6. 最后由陈老师总结。

附录:相关资料

答一答:

20xx年世界粮食日是第几届:第33个世界粮食日!

20xx年世界粮食日主题:发展可持续粮食系统，保障粮食安全和营养。

20xx年世界粮食日时间:10月16日(每年时间都定于此日)。

精制大米比糙米营养价值。

a□高b□不一定

“陈粮”（）“陈化粮”。

a□就是b□不一定是

农户家庭储存粮食使用磷化铝熏蒸。

a□不适宜b□适宜

二十四节气歌：“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒”。其中，是描写动物冬眠醒来的节气。

a□清明b□惊蛰

五谷是指稻(稻谷)、黍(黄米)、稷(小米)、麦(小麦)和()。

a.包谷(玉米)b.菽(大豆)

“qs”标志是()的英文缩写，获得食品质量安全生产许可证的企业，其外包装上必须标注一个醒目的蓝白色qs标志。

a□食品质量安全b□食品包装安全

我国有一个成语叫“四体不勤，五谷不分”，四体是指()

a.双手双脚b.头、颈、四肢、躯干

珍惜粮食勤俭节约班会教案设计篇五

地点：一号教学楼413教室

主题：网络安全

为增强我院网络安全意识，提高网络安全防护技能，响应号召我班在班内开展了网络安全的主题班会。

会议主过程要有：

2. 对网络中遇到的问题，大家发表见解；
4. 由宣传委员主持开展网络安全知识竞答；
5. 主持人总结网络安全的危害、防护办法、自我修身。

网络为我们提供了丰富的信息资源，创造了精彩的娱乐时空。成为学习知识、思想交流、

休闲娱乐的重要平台，增强了与与外界的沟通和交流，但网络也是一把双刃剑，存在很大的安全隐患。让同学们要清楚的认识网络安全的重要性，“天下没有免费的午餐”学会理智的对待各种诱惑，从而更好的利用网络促进社会的发展。

班会结束！

珍惜粮食勤俭节约班会教案设计篇六

为贯彻落实古教安（20__）110号文件精神，进一步加强对师生的道路交通安全宣传教育，提高广大师生的道路交通安全意识，保护国家财产和人民群众生命财产安全，营造遵章守法、文明出行的良好氛围。结合我校实际，制定本活动方案。

二、活动主题

摒弃交通陋习，安全文明出行。

三、加强组织领导，成立学校“交通安全日”宣传教育领导小组

交通安全宣传教育工作是预防道路交通安全事故的一项治本措施122全国交通安全日宣传活动方案1000字3篇122全国交通安全日宣传活动方案1000字3篇。各班级要高度重视，切实加强对交通安全宣传教育工作的组织领导，充分发挥职能作用，

为确保宣传教育工作的全面落实，学校相应成立领导机构，设立交通安全信息员、构成基层交通安全宣传教育网络，确保交通安全宣传教育工作有序开展，形成人人遵守《道路交通安全法》的良好社会氛围。

四、具体措施

1、学校把道路交通安全宣传工作作为一项重要工作来抓，尤其乘坐接送车学生的宣传教育工作更应放在首位。制定《乘坐接送车学生安全管理细则》，同时由学校保卫科组织召开乘坐接送车学生安全专题会议。

2、通过升旗仪式、主题班会、广播、黑板报等多种形式对学生进行交通安全教育。

3、学校加强放学时段校门口的交通安全值班管理，维护校门口的交通秩序，确保校门口的交通通畅。

4、各班班主任要按照学校规定，不定时地对本班学生进行交通安全教育，让学生养成良好的交通安全习惯，牢固交通安全意识，从而自觉遵守交通规则122全国交通安全日宣传活动方案1000字3篇活动方案。

5、学校明确规定，学生不准骑电瓶车和摩托车上学；不准乘坐非法营运车辆。

五、相关要求

1、提高认识，加强领导。领导小组成员要高度重视学校交通安全工作，加强组织领导，健全管理制度，抓好工作落实。

2、建立长效机制，巩固教育成果。要加强与家长的沟通联系，共同关注学生交通安全。要不断总结、完善学校交通安全教育和管理办法，逐步建立长效的交通安全工作机制，确保学

生上下学和出行安全。

珍惜粮食勤俭节约班会教案设计篇七

- 1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。
- 2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。
- 3、教育幼儿学会尊重他人。
- 4、大胆说出自己对爱惜粮食的理解。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

珍惜粮食勤俭节约班会教案设计篇八

【活动目的】

1. 了解馒头知识，体会馒头来之不易，在日常生活中落实不丢馒头、不倒饭菜的好行为。
2. 培养学生分辨能力，养成珍惜粮食、勤俭节约的好习惯。

【活动准备】

1. 学生课前知识准备：馒头是怎样“炼”成的。
 2. 材料：“馒头的营养及作用”
 3. 文章：《餐桌上的浪费》、《暴殄天物，罪莫大焉》
- ### 【活动过程】

一、导入

学生齐读《锄禾》：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

师：古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。（出示垃圾桶里捡到的馒头）馒头，普普通通的一种食物；吃馒头，简简单单的一顿早餐；丢馒头，轻轻松松的一个动作。可是，当这一幕在每一天，在每一所小学不断上演时，同学们，你以为丢掉的仅仅是一个馒头吗？出示课题：馒头，馒头！

二、发放“问卷”，调查早餐状况

问题二：对于吃剩的馒头，你的处理方式是什么？

三、讨论交流，重新认识馒头

师：同学们，当你拿起馒头时，首先会想到什么？是不是它的味道？这个馒头好不好吃，甜不甜？你有没有思考，这个馒头是怎样来到我的手里的？在它身上，究竟有多少故事呢？那么，就让我们刨根问底，看看馒头的由来吧！

四、馒头是怎样“炼”成的？（小组讨论，代表发言，归纳小结，形成答案）

五、小结：