

最新火灾应急救援演练方案 疫情专项应急演练总结(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

火灾应急救援演练方案篇一

2020年4月7日下午2:30，我园应急安全管理小组集中进行了沙盘推演，将开学所要面临的来园和离园时段幼儿班级分流、家长管控、晨午检要素和相应的人员、物资及岗位要求与准备等都进行了深入的研讨。通过充分讨论，大家深刻认识到疫情防控的严峻性，同时下定决心，科学防疫，尽最大的努力为全体师生提供安全便捷的生活学习环境，让家长放心，为整体防疫尽一份力量。

2020年4月20日下午2:30，我园应急安全管理小组开针对模拟演练方案进行了充分的研讨。在解读上级文件精神和要求的基础上，我们将模拟演练内容分为幼儿疑似病例和教职工（厨工）疑似病例两种情况，并设置概率高发的场景，做好针对性的推演。

2020年4月27日下午3:00，所有参加推演的“演员”一一到位，经过细致讲解和周密部署，大家统一思想，明确目标，知晓任务和职责，全情投入到推演当中。

应急演练实况

场景一：班级发现一例疑似幼儿病例

发现疑似疫情：一名幼儿发热、咳嗽等。

班级教师第一时间送保健室紧急隔离。

班主任报告园长，启动应急预案（园内谁发现谁报告）。

保健医在隔离留观室对班级教师所送疑似幼儿做好初步测温、问询等诊断，并联系家长，同时主管领导安排司机送专门医院进一步诊断。

做好后续追踪工作，如确诊为新冠肺炎，需向上级报告，并协同社区三人组做好新冠肺炎相关专业检测、消杀、隔离等工作，等待上级进一步的指令；如确诊为非新冠肺炎，则退热48小时后方能返园。

推演实录

场景二：厨房发现一例疑似厨工病例

发现疑似疫情：一名厨工发热、咳嗽、头晕等。厨房班长第一时间协助送保健室紧急隔离。

厨房班长报告园长，启动应急预案（园内谁发现谁报告）。

保健医在隔离留观室对疑似厨工做好初步测温、问询等诊断，主管领导并安排司机送专门医院进一步诊断。

做好后续追踪工作，如确诊为新冠肺炎，需向上级报告，并协同社区三人组做好新冠肺炎相关专业检测、消杀、隔离等工作，等待上级进一步的指令；如确诊为非新冠肺炎，则退热48小时后方能返园。同时食品安全管理员组织厨房工作人员做好断食、留样等相关工作。

新冠疫情应急演练的推演活动，旨在为全体教职工奠定一定的应对紧急情况的心理基础和应变能力。本次推演活动，我们涉及的是确诊为非新冠疫情的案例，假如发生确诊病例的

时候，我们又将如何去处置呢?我们要严肃的对待类似的情况，积极配合专业部门做好相关的各项工作。一起努力，科学抗疫，积极应对，防控先于处置，演练应对突发!

火灾应急救援演练方案篇二

为了增强安全防范意识和提高应急处置本事，强化对各类事故的自救和抢险本事，我班组于4月4日举行了“xx应急预案演练”。

参加人员：

演习目的：

为全面检验班组应急预案的适宜性，应急设施的功能满足性，提高整体应急水平在事件突发时反应是否快速，应急措施是否合理，安全保卫工作是否到位。

存在问题和不足：

经过这次演练发现，在演习中也发现了一些问题和不足。

1. 个别参演人员演习动机性差，缺乏真实性
2. 过程当中dcs与现场员工沟通的时候表达不够清楚，还要加强锻炼。

处理解决问题：

1. 对个人演练的不足之处进行批评教育，对演练的资料进行细致讲解，争取下次演练一次性经过。

火灾应急救援演练方案篇三

为了加强安全管理，为贯彻落实国家安全生产的法律法规，为了进一步强化整个项目全体人员消防安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能迅速组织救援和应急方法，防止因应急反应行动组织不力或现场救援工作的无序和混乱而延误事故的应急救援；有效避免或降低人员伤亡和财产损失；帮助实现应急反应行动的快速、有序、高效。其主要目的是验证应急消防的可行性和符合实际情况的程度；发现应急预案存在的问题和不足，以便及时改进；使应急人员熟悉各类应急操作和整个应急行动的程序，增强应急人员的熟练性和信心，组织一次消防演习。

项目部在这次消防演练开始前进行演练策划，就演练计划进行讨论。组织项目部各主要领导及各部门负责人参加演练的目的、演练的内容及演练的效果预测情况进行分析。

演练要求目的明确，消防预案策划严谨周密。策划好演练的预案是关键，而策划演练预案的首要前提是明确演练目的。本次演练是以《安全生产法》、《消防法》等法律法规为依据，以预防和遏制重特大事故为目标，为使项目部制定、施行的《火灾爆炸应急预案》在应急行动中得到有效的运用，充分发挥其指导作用，从我们项目部安全工作的实际情况出发，经过认真研究，确定本次预案演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。演练经过以下几个步骤：

（1）在演练前期对演练的广泛宣传和培训

使全体人员了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施、如何报警、如何安全疏散人群等基本操作，熟悉应急演练的程序和要求，了解所有危险的可能性及防范措施，使大家得到锻炼，一旦发生事故，懂得应该做什么、能够做什么、如何去做等。从而提高了全体员工的安全意识和素质，确保应急行动高速有效的完成。一个演练是否能成功，部分

地取决于参加者是否理解这个演练，在本次演练开始前由安全工程师对本次所用的演练消防器材做讲解与示范，在演练过程中是以分组的形式进行。

（2）演练过程：

演练开始，全体工作人员各就各位，演练场地在我公司旁边空地上，准备了用木柴的火源进行演练，消防演练使用的灭火器、细砂和水等及各项工作已准备就绪。

本次演练分为三个灭火小组，各灭火小组按演练预案要求使用各个不同的灭火设施。第一小组负责使用灭火器，第二小组负责使用砂子，第三小组负责使用水。

当消防演练开始后，首先由第一小组使用灭火器进行火源扑灭，灭火器是常规消防保护设施，灭火器使用人员按要求使用灭火器成功将部分火源扑灭，整个过程符合预演要求。第一小组演练完后接着是有第二小组使用沙子进行扑灭。沙子是灭火的重要措施。预演前，项目部就沙子的实施要求进行预布，在火势较小的情况下，就近使用沙子灭火是很有效的灭火途径，尤其是电气起火、油类起火等。最后第三小组使用水灭火，水在火势较大的情况下可以很好的控制火势，尤其是使用水扑灭火方便而且可以大规模并且多人联合救火。整个救火场面紧张有序，各灭火小组按项目部就演练前的布置严格执行，成功将火扑灭。消防演练全过程为半小时。

（3）演练效果：

在这次消防演练中，各灭火小组从组织到实施效果明显，各参演小组在这次演练过程中充分体会到了消防过程中在火灾的预警，组织人员救援再到实施应急救援工作的全过程，在以后有火灾情况下，可以迅速进行消防。参观其他班组人员也通过此次演练学习到消防行为，加强了消防安全意识。

火灾应急救援演练方案篇四

2020年，全县卫生应急工作坚持以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会和xxxxxx关于打赢新冠肺炎疫情防控的人民战争、总体战、阻击战的重要指示和系列讲话精神，统筹新冠疫情防控、其他新发突发急性传染病防控、突发事件紧急医学救援，以及卫生应急规范化建设，完成上级下达的各项任务目标，努力开创全县卫生应急新局面。

一、坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战，着力加强卫生应急体系建设

1. 抓实抓细疫情防控各项工作。按照“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”、“实行分区分级精准防控”、“依法科学有序防控”等要求，坚决贯彻xxxxxx省委省政府和市委市政府关于疫情防控的决策部署，根据疫情变化，及时调整管控重点和措施，外防输入、内防反弹。

2. 提升卫生应急处置能力。结合此次疫情暴露出来的短板弱项，坚持以卫生应急规范化建设为抓手，修订卫生应急预案，进一步完善联防联控工作机制，定期开展联合演练。

二、抓好其他新发突发急性传染病防控、突发事件紧急医学救援工作

随着社会生产生活秩序逐步恢复，卫生应急面临常态化新冠疫情防控下的“多线作战”形势。

1. 做好新冠疫情条件下的鼠疫防控工作。密切跟踪国内外鼠疫疫情动态，强化监测预警，拟制新冠疫情条件下的鼠疫防控预案。

2. 做好新冠疫情条件下其他新发突发急性传染病防控工作。

时刻保持警惕，继续坚持h7n9禽流感等新发突发急性传染病日常监测工作，强化与新冠肺炎等疾病的鉴别诊断，及时准确处置，不漏诊、不误诊。

3. 做好新冠疫情条件下的突发事件紧急医学救援工作。在做好疫情防控的同时，加强与应急管理、公安、气象等部门的沟通联络，及时掌握自然灾害、事故灾难、社会安全等突发事件相关信息。制定新冠疫情条件下的突发事件紧急医学救援工作预案，科学调配力量，及时补充物资，做好防护准备，开展相关培训演练，确保随时“拉得出、起作用、打得响”。

4. 做好新冠疫情条件下的防汛救灾卫生应急工作。密切关注雨情、水情，落实防汛救灾卫生应急工作措施，全力保障群众生命安全，并加强宣传教育，提高群众的救灾防病意识。做好消杀药品、器械、个人防护用品等物资储备，确保救灾物资随时调度使用。

三、查缺补漏，确保“十三五”规划顺利收官

1. 做好对照检查。对照卫生工作“十三五”规划，以及《市卫生应急体系建设与发展规划（2017-2020年）》各项规划目标，查缺补漏，确保完成各项任务目标。

2. 加强质量管理。加强对已完成的工作的质量管理，做到强基固本，根据形势变化及时作出补充完善，开展思考总结以及广泛调研，结合执行中发现的问题及时作出调整。

3. 科学制定规划。科学制定“十四五”规划，顺利开好局、起好步，为健康建设贡献卫生应急力量。

火灾应急救援演练方案篇五

一、活动时光：4月13日（周五）下午19:10

二、活动地点：学校教学楼、学校操场

三、活动目的：

- 1、落实《中小学公共安全教育指导纲要》，使学生掌握基本的消防安全常识；
- 2、透过对消防安全疏散的实战演练，使学生增强消防安全意识，学会火灾现场逃生的技能。
- 3、透过校义务消防队的参与，提高其防火、灭火的基本技能。

四、总指挥：赵建设

五、组员：初三年级组安全负责人、各班安全负责人、宣传摄像、校医、各楼层安全辅导员

六、演练过程：

（一）消防讲座

由各班主任组织学生观看有关消防知识和火灾现场如何逃生的幻灯片，并对疏散活动中的注意事项提出明确要求。

（二）人员疏散（虚拟教学楼发生火灾，需对正在各教室内上课的学生进行安全疏散）

1、疏散步骤：

（1）由总指挥透过校园广播系统通知正在上课的教师立即进行有序地疏散。（2）班主任老师迅速组织学生离开教室，有序地下楼并向操场跑去。

（3）学生操场按平时上操时位置站队，由各班主任老师清点人数并向总指挥报告。

2、疏散要求：

(1) 疏散组成员提前到达指定岗位，指挥学生有秩序地疏散，一律不得拥挤。

(2) 学生采用弯腰的姿势快速前进。

(三) 总指挥宣布结束，各班有秩序回教室。

七、火灾演习全过程用时一分五二秒，整个演练过程做到安全、有序。