

最新高一地理下学期教学工作总结 第二 学期高一年级组工作总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一地理下学期教学工作总结篇一

时光荏苒，岁月匆匆，在寻寻觅觅中，我们20xx级高一新生已经走过了近五个月的历程，回首来路风尘，有喜也有忧，有乐亦有苦，在风雨中昂扬奋进。现在我们把个人的一些想法和在年级管理方面的一些做法汇报给各位领导。

一、尽职尽责地完成年级组长工作。

作为年级组长，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事只有自己身体力行，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的各项任务贯彻到年级组工作中去。

二、团结协作、爱岗敬业班主任团队。

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色，因为我们拥有一个团结协作，特别能吃苦，特别能战斗的集

体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，大家尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。班主任当中，陈宏波、陈朝群、易好珍、徐斯花、张安君老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；梁琦、田坤、王军老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风较好好，学生上进心较强；郭礼玉老师接手的五班，班级里面问题学生不少，但是她和风细雨，工作踏实，竭尽全力，朱世民老师治学严谨、循循善诱，充分调动了同学的学习积极性；赵敏老师虚心好学，像大姐姐一样无微不至地关心学生。我们的高一班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是田园的中流砥柱。可以这样说，我们高一年级是一个团结、和谐的集体。

三、以军训为契机对学生进行

“养成教育”和“感情投入”。军训是新生入校的“第一课”，上好了这一课，将对学生以今后的学习、生活等习惯的养成起到至关重要的作用。高一绝大多数学生都是住校生，并且有一些学生还是第一次离开父母，多数学生的自立能力比较差。因此，军训时，需要老师指导他们如何自理生活，如洗衣服，叠被子，整理个人物品，打扫宿舍卫生等等，并且教育他们遵守学校对寄宿生规章制度，有困难及时与班主任或任课教师联系，都需要我们耐心细致的去做。同时军训也是老师和学生之间彼此互相了解和熟悉的一个良好的机会。军训初期，一些学生的情绪不大稳定，这就需要班主任老师在从各个方面来关心和爱护学生。因此，从一开始学校领导就要求军训期间各班主任老师早操必须和学生一起出操，晚上必须带领学生回去就寝，等学生休息以后才能离开。因此，在军训期间我们高一班主任，每天早上六点起床，晚上要到十一二点才能休息。虽然，这样我们很辛苦，但却拉近了老师和学生之间的距离，稳定了学生的情绪，使学生明白老师对他们的关心。

四、加强学生的常规管理，立好目标，开好头。

新入学的学生处于集体形成初期，是一个极好的教育时机，学校非常重视新生入学教育，围绕着军训和制度学习进行了精心的安排，这为我们年级良好风气的形成起了极大的作用。

“对学生的最严，就是对学生的最爱”，高一年级作为高中起始年级，学生人数已达到690多人，他们怀着对高中学习、生活的无限美好憧憬来求学，我们首先应当在他们最需要的时候帮助他们做好生活、学习的工作，对于在军训时养成的习惯保持和发扬下去，那就要发扬军训时的“严”字当头的精神，对学生严格管理，严格要求，为整个高中年级的顺利过渡和实现自己的目标铺垫好，从小事做起，从点滴做起；对宿舍、教室等卫生和纪律工作要常抓不懈，个人良好的行为习惯养成为高一今后的学习生活起着至关重要的作用，因此，培养好习惯，抛弃陋习显得尤为重要和迫切。加强常规考核力度，着力培养学生的卫生意识和良好的卫生习惯，积极组织学生搞好大扫除工作，确保整洁的卫生环境。

五、组织有益活动、抓好行为规范。

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌。

2、开展“创造温馨教室，和谐校园”的创建活动。

3、11月份组织社团活动，打扫街道卫生。

4、抓好两操及寝室管理，培养学生良好的行为习惯。

5、重视与家长和社会的联系，年级组和各班根据学生的实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校

的联系，沟通家庭和学校教育。

6、定期召开班主任会议和任课教师会议，探讨班级工作的得与失，发现问题，群策群力，及时解决。

7、利用中午和下午放学的时间，找学生谈话，对学生的有益建议，虚心采纳，并针对学生思想现状，对症下药，细致耐心做好工作。

六、高一工作尚待解决的问题。

1、进一步加强班级班风和学风的建设，努力提高学生对班风和学风的满意度。

2、行为规范要常抓不懈，迟到现象、仪容仪表、考场纪律需要加强。

3、教育教学的每一个环节都要规范，重视对后进生的补缺、补差工作，防止两极分化的扩大。

4、加强教法和学法的指导，努力改善学生的学习习惯，每节课做到学有所得。

5、班级之间、学科之间差距较大，要协助学校做好协调和统筹工作。

6、出现了个别不安全事故，给学校带来的负面影响较大。

高一地理下学期教学工作总结篇二

本学年来，高一年级在学校行政办公室及各处室的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了新教师培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作，各方面都取得了一定的成绩，现将

本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及法制心理健康教育课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课、法制与心理健康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在课堂上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我

约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

总结

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本期来，通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。召开了两次青年教师座谈会，了解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选示范班级，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了五次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

[1][2]

三、其它方面的工作：

- 1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了二次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。
- 2、配合政教处建立了学生学籍档案建立。
- 3、认真做好教案周签字作业月检查工作，对发现的问题及时整改。
- 4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

四、存在的问题：

- 1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长的较高要求。
- 2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。
- 3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

高一年级组

高一地理下学期教学工作总结篇三

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，但是很艰难，非常艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，这里着重谈艰难，略谈成就。

(一) 艰难

一、心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，但是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，对比学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，但是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

高一地理下学期教学工作总结篇四

一名优秀的教师应做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习，积极探索有效的教学方法，因材施教，做好培优工作，重视实践，总结提高。应届毕业生考试网小编为大家搜索整理了2017七年级地理教学工作总结第二学期，希望对大家有所帮助。

本学期我所担任的是初一年五个班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的

主人。只有学生处于积极主动状态,经过认真的分析、思考,才能体会教材中蕴含的知识,产生探索地理世界的兴趣,理解所学的地理知识,获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育。同时注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求,对学习困难的学生,针对他们的具体情况给予了耐心帮助,鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论,如地理名称、概念、事实、原理等,使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生,采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成,即地理知识产生和发展的过程等,收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境,要求所有的学生都参加学习过程,并且注意将知识内化为不同的层次,使每个学生都有机会取得成功。同时,鼓励学生自由想象,提出各种假设和预见,充分尊重他们的思想观点,使学生敢想敢干,富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析,能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学,使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

2、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的,而如何掌握知识才是最重要的,因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容,培养学生关注地理现象,引导其从现象的观察、分析中形成地理概念,学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣,避免靠单纯机械记忆的方式学习地理,在教学中要注意培养学生的'分析概括能力,对重点

的概念和规律要使学生学的更好一些,并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是,知识的理解、能力的培养都需要一个过程,不可要求其过高过急。

3、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季的分布规律,降水的分布,天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用,增强学习地理的兴趣和信心。

4、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中,教师要做必要的讲解。做练习时,要求学生弄清地理事实,独立思考,自己提出解决问题的办法,并能对所得结果进行分析、判断。

5、考核是教学中不可缺少的环节,是检查教学质量的重要手段,能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

6、适当课后作业帮助知识巩固。大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业,但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育,加强辅导,端正部分学生的学习态度。

□

当然,在教学中,也存在着不足之处,如学习困难生的转化工作,一节课下来,总觉得原来会的还会,不会的还不会。另外,并不是所有的地理知识都教的有新意,有时内容讲解不灵活,没有吸引力,致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中,努力做到:

1、以学生为主体,注意基础知识教学,调动学生的学习积极性。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中,注重对学生进行心理教育

高一地理下学期教学工作总结篇五

创建一个好班级，也需要一支优秀的班干部。而一支团结，能干的班委，更需要一个好班长，一个好班长是班主任工作顺利进行的得力助手，因为班主任与学生之间必定是一段距离，而班长则是最接近学生，最了解同学情况的一个班主任“卧底”。当班级出现异常现象时，班长可以代班主任处理一下。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛，组织同学们参加早锻炼等等。一个班长，能把班级管理到这样程度，班主任工作是相当顺利的。但千万不要忽视对班长不良行为的教育。有时班长为了管好班集体，有时也会感情用事，难免与同学发生争吵，也有个别同学就是与他作对。此时，班主任对班长的不良行为也要暗地里进行教育，引导他形成更好的行为规范，对于作对的同学也要教育，讲明道理，让他们知道班长的管理是有他的理由。我这样，对于班长无法处理的情况班主任则要恰当处理，同学之间的矛盾也就不再有了。班长以及班干部就更容易做好自己的工作了，所以管好一个班级也得需要培养一个好班长。