

# 2023年安全教育班会课说课稿(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 安全教育班会课说课稿篇一

教学内容： 引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标： 通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命， 注意安全， 掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数： 一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

### 一、交通安全

(一)导入：通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神,继续进一步搞好我校的交通安全教育,减少交通违章,杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识,懂得安全的重要,并把自己学到的知识传达给周围的人们。

## (二) 交通知识

### (三) 讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

## 二、校园安全

### (一) 导入：请看这些校园事故

#### 案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

## 案例二：

11月8日，学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：我班的一位男同学，在体育课的舞蹈练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

## 案例四：

在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

### (二) 结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

### (三) 学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

### 三、饮食安全

#### (一) 引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

#### (二) 谈谈食品安全要注意什么？

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

#### (三) 教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

(四) 发生身体不适怎么办？

## 安全教育班会课说课稿篇二

一、教学目的：通过本节教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

二、教学过程：

(一)、 谈话导入：

(二)、 情境表演《跳皮筋》

1. 小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？(生充分说)

生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。（生充分说）

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

## 2. 情境表演：

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们

就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。

下面(出示)我们一起来看看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：(1、师读、2、生齐读、3、男女生读)

同学之间

学会友好，不嘲笑缺点。

学会尊重，不欺小凌弱。

学会宽容，不斤斤计较。

学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做?相信你会正确处理。(出示)

(三)。说句心里话

(1)你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

(2)考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

(3)选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

学会关爱 热情大方

学会体贴 细致入微

学会调节 消除嫉妒

学会激励 互相进步

过渡：接下来，老师还给大家带来了校园短剧《糖葫芦的故事》，边看边想，你有什么感触？(放视频)

(四)、校园短剧：视频：《糖葫芦的故事》

讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？

生充分说：（不要爱慕虚荣……）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家(出示)

面对普通 不盲目攀比

面对平凡 不爱慕虚荣

面对困难 坚强应对

面对挫折 顽强拼搏

过渡：接下来老师给大家带来了几道有趣的检测题，通过这个检测游戏，主要自我评价以下，自己的心理是否健康，在a.b.c.三项中进行选择，希望大家实话实说。（出示检测题）

(五)、检测题：

请你仔细阅读下面的问题，选择答案。

(1)、当你与同学在班级发生矛盾时，你采取的解决办法是：



a□谈话解决b□找老师解决c□用武力解决

(2)、每天出入教学楼，能谦让小同学，给他们提供方便吗

a□能谦让 b□有时能做到c□不能谦让

(3)、当看到同学有困难能主动帮助吗？

a□能 b□有时能 c□不能

(4)、你愿意参加集体活动吗，并在活动中力争为集体争光？

a□愿意参加，并能为集体争光 b□有时愿意参加c不愿意参加

a□参加“学雷锋”活动b□和家人一起去亚武山

(6)、你经常为学校或班级做好事吗？

a□经常做 b□有时做 c□没做过

(7)、课间上下楼你是否能自觉靠右行，为其他同学提供方便？

a□能做到 b□有时能做到 c□做不到

(8)、你能主动捡拾学校或公共场所的垃圾吗？

a□一定能b□有时能c□不能

(六)、评价

选a得24分 选b得16分 选c得8分

选a□人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；

选c[]加强学习，多交朋友，多向别人请教人际交往的知识。

师小结：金无足赤，人无完人，在我们每个人的心理都存在着这样那样的心理疾病，这不要紧，关键是要有战胜自我的勇气，这样才能拥有健康。

过渡：最后，我们共同来了解一下《小学生的心理健康标准》，这样更能调整你的心态，使你拥有健康的人生。

### (七)、出示《小学生的心理健康标准》

#### 小学生的心理健康标准

- (1) 具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；
- (2) 能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；
- (3) 能承受挫折；
- (4) 能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；
- (5) 人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6) 具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7) 思维发展正常，并能激发创造力；
- (8) 有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

### (八)、师总结：

同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

(九)、欣赏歌曲《永远是朋友》

## 安全教育班会课说课稿篇三

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件□

教学形式：多媒体教学。

【新闻回放】2019年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2019年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

## (一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

**【幻灯片放映】**图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。**【《防溺水安全教育》主题班会教学设计】**《防溺水安全教育》主题班会教学设计。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2019年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2019年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

**【幻灯片展示溺水原因】**1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对

溺水致死原因和溺水症状的描述。

## (二) 致死原因

**【幻灯展示】**据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

## (三) 溺水症状

**【幻灯展示】**据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

## (四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师) 同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

### **【幻灯图片展示】**

#### (1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

**【角色扮演】**学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，

并指出优点和不足。

## (2) 如何开展岸上急救

### 【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

## (五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

## (六) 倡议书

### 【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将

所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

## 安全教育班会课说课稿篇四

2、初步了解预防溺水的有关内容，提高每一个学生安全意识

3、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

### 1、溺水

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。

2、x年全国中小学生溺水事件：

(1)3月14日下午福建闽侯实验中学几个学生到闽江游泳，结果一人溺水死亡。当晚家长不见孩子回去四处寻找，都没有找到。听说第二天发现闽江边有个书包，然后下水打捞到孩子的尸体。

(2)4月11日上午10时30分x省保亭县一名少年在保城东河边玩耍不慎溺水身亡，下午14时，定安县南渡江3号沙场一名工



人在作业时因操作不慎溺水身亡。

(3) 4月20日xxx区xx镇发生一起初中学生溺水死亡事故。

(4) 4月23日下午□xx市xx镇3男孩结伴下河捞蚬不幸溺水，导致2死1失踪。

(5) 4月26日，十四名城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩，到达三坑水库后，六名男学生临时决定到水库中游泳，后两名男生在游泳过程中沉入水中，打捞上来后经120医生现场确认二人均已死亡。

(6) 4月26日□x省六安市一所小学6年级的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，危急时刻4名已经脱险学生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流冲走。

(7) 4月29日□xx省安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，王伟的遗体被群众打捞上岸。

### 3、安全游泳要求：

(1) 不准私自下水游泳；不得擅自与同学结伴外出游泳；不在无家长的带领下游泳；不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；不到不熟悉的水域或水情险恶的地方游泳。

(2) 严禁到山塘、河流、水库、建筑工地的积水洼地等危险水域玩耍、戏水，以免发生溺水事故。

(3)当发现有人溺水时，不要盲目下水营救，而应立即报警，应大声呼唤成年人前来营救，以免造成更多伤亡。

(4)如要去游泳，一定要在家长的陪同下，到规范的游泳场所，才能去游泳。

#### 4、游泳安全注意事项：

(1)游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。

(2)要慎重选择游泳场所。到江河湖海去游泳，必须先了解水情，水中有暗流、漩涡、淤泥、乱石和水草较多的水域不宜作为游泳场所。来往船只较多、受到污染和血吸虫等病流行地区的水域也不宜游泳。

(3)下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。

(4)下水前试试水温，若水太冷，就不要下水。

(5)饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳，游泳时间不宜过长。

(6)不要在大浪和水流湍急的水域游泳，跳水前要摸清水中情况，水下情况不明时，不要跳水，浅水处跳水易造成伤亡。

(7)如遇险或抽筋，要及早举手呼救，保持镇静。

(8)熟练掌握游泳的技巧和自救方法，以及学会必要的遇险报警求救的方法。

#### 5、游泳溺水自救方略

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

## 6、溺水急救

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，溺水的急救方法：

(1)将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使

其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

(2)呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16~20次)进行，直至恢复呼吸为止。

(3)心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟60~80次)进行，直到心跳恢复为止。

## 7、活动总结

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧!在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

## 安全教育班会课说课稿篇五

### 一、活动目的：

1、通过活动，让学生了解学校里应该注意的安全知识以及认识一些警示牌。

2、对学生进行安全教育，防患于未然。

二、活动对象：一年级全体学生

三：活动地点：教室

四、活动准备：

1、选好及训练班会主持人。

2、整理学校里需要注意的安全事项。

五、活动过程：

老师：安全问题是我們一直都在强调的一个问题，可是尽管这样，还是会有许多小朋友不注意安全。这一节课，我们来讨论一下在校园里如何做好安全。

主持人：同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们召开“安全在我心”为主题的班会。

学生1：学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。

学生2：不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木。

学生3：不带危险物品来学校。如果管灯和空调等电器发生故障，应报告老师。

学生4：大扫除时注意安全，扫地时不打闹。

学生5：做文明学生，不和小朋友打闹，课间活动时要遵守老师说的要求，有秩序的活动。

学生6：在上、下校的路上，要注意交通安全，不在街上边走

边玩。有的学生比较贪玩，看见街上很热闹，就想去玩一会，为了减少发生危险的可能性，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

学生7：参加学校组织的集体活动时，要严格遵守活动纪律，不得随便讲话，站队时要做到静、齐、快。

主持人：刚才同学们说的非常正确，这些是我们要牢记的准则，因为平平安安最重要。

主持人：请同学们猜猜这些警示牌是什么意思？(出示警示牌)

主持人：在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

主持人：在我们学校有很多需要注意安全的地方，大家一定要注意。我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时

a□上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打

a□110 b□119 c□120 d□121

(4)在道路上行走时

a□和同学边走边打闹。

b□要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c□行走时东张西望，边走边看书。

d□为赶时间和机动车辆抢行。

(5)下列说法正确的是

a□使用刀具时，互相比划，打闹。

b□用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c□用沙子或泥土打仗。

d□当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

六、活动总结：

主持人：刚才同学们回答的非常好。对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸

福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。今天的安全教育主题班会到此结束。

## 安全教育班会课说课稿篇六

随着市场经济的不断发展，社会转型时期新旧观念、新旧体制中的诸多矛盾不可避免涉及到大学校园，社会环境对学校和学生影响越来越大，高校校园安全稳定工作也面临越来越多的新情况、新问题。如何提高青年大学生的安全意识、安全责任、安全能力，是摆在高校教育工作者和大学生面前的一项重要课题。

为了维护学校的正常秩序，维护大学生的人身、财产安全和身心健康，提高大学生的安全防范意思与自我保护技能，我班在肖老师指导下开展了这次的安全教育班会。

大学生安全教育的必要性有以下几点：1、大学生安全教育是当前社会治安形式的需要；2、大学生安全教育是适应高效发展的需要；3、大学生安全教育是满足血神额安全需要；4、大学生安全教育是提高大学生综合素质的要。

消防安全：

大学校园里学生有直接责任的火灾连年不断。少数大学生思想上没有防火安全这根弦，严重违反学校的防火安全制度，使用电炉、酒精炉烧水、热饭，私接乱拉电线，使用热得快等大功率电器更是学生宿舍火灾的导火索。为了维护公共财产安全、维护学生的人身安全，每个同学都必须努力做好防火工作，防止火灾发生。

一旦发生火灾，头脑要冷静。要懂得如何使用灭火器，扑救时要在确保自己安全的情况下进行。如烟雾大要用湿毛巾等捂住口鼻，见灭火器对准火焰根部喷射，并尽量是自己处在



上风位置。如果是电器导致火灾发生，首先要切断电源，防止救火中触电。逃离是不要乘坐电梯。与此同时，同学们还应该掌握灭火的基本方法。

### 交通安全：

去年的“我爸是李刚”的事件将校园交通安全问题推至风口浪尖处。我们学校的交通安全应该还算好尽管有很多外来车辆，但是行驶速度好像都有所控制。避免交通事故，维护交通安全，不仅仅是交通管理部门的事，每一个机动车、非机动车驾驶员、行人、乘车人都应该自觉遵守交通法规，文明行车、行路，确保交通安全。

### 财产安全：

这是一个同学们特别关注课还是问题频出的话题。贵重物品一定要随身携带，不能带的例如电脑就要锁在保险箱里。前往不要选用自己的出生日期或手机号码做密码；贵重物品、衣物上最好做上一些特殊记号；养成随手关门窗的好习惯。

大学生总是上当受骗的原因是什么呢？主要是思想过于单纯，防范意识差；最主要的是贪小便宜！一定要切记：天上不会平白无故的掉下馅饼给你！

### 人身安全：

年轻人气血方刚，容易冲动，因此，遇事要保持克制，不要好勇斗狠，常言道“祸从口出”。同学之间要多理解。多包容，珍惜这段来之不易的缘分。

大学生还应该加强自身修养，懂得一些突发事件的处置。

在这次班会上不仅有主持人的精彩解说还有班上同学的踊跃参与，同学们上台说出了自己对安全教育的认识与想法，还

说了一些身边的实例，为班上同学提供了更多的安全教育材料。最后，肖老师上台做总结，还说了以前亲身经历的事，更加的提醒道同学们不要贪小便宜，不然很可能吃大亏。

这次班会的成功开展希望让更多同学注重大学生安全教育，维护自身利益，提高自身修养！

## 安全教育班会课说课稿篇七

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：

五年级三班全体学生。

活动地点：

教室。

活动准备：

安全知识、警示牌。

活动过程：

### 一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。五年级

二班《校园安全》主题班会现在开始。

## 二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

### 5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂。

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方。

## 三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b.在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、安全知识问答。

四、班会尾声

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

## 安全教育班会课说课稿篇八

我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每

位学生从现在做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心集体，具有崇高的社会责任感；具有一定道德素养。通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

活动时间：班会课

活动地点：教室

参加人员：二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

活动准备：

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

活动程序：

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自己的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱集体，乐于助人。

### 三、思考、讨论。

小学生应该怎样学雷锋？

1. 小组讨论。

2. 代表发言。

交流总结：

(1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。

(2) 课外活动进行卫生大扫除。

(3) 帮助低年级同学搬大桶水，打扫卫生。

(4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。

(5) 帮助村里的孤寡老人做一件好事。

(6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

### 四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自己有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮助别人解决困难，解除痛苦作为自己的幸福和快乐。从现在开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同进步。

后期活动：

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。

2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自己在学雷锋活动前后的不同表现，介绍中队小雷锋的事迹。
3. 定期评选“雷锋星”。