

# 最新初中阅读工作总结(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中阅读工作总结篇一

组织员工观看励志影片。教育和启发员工有一个积极向上的进取心和正确的人生观和价值观，发扬爱岗敬业精神，为员工减轻工作中的压力。

- 1、配合公司各部门完成了公司晚会工作。使得年会圆满成功。
- 2、配合县政府和公司完成了开业庆典的礼仪和解说员的培训  
工作。
- 3、做了工会和县团委的接洽工作。已获得工作上的支持与合  
作。
- 4、为拾金不昧和在内刊发表文稿的员工发放稿费和奖励。
- 6、为丰富员工业余文化生活每两个月为员工过生日（现以举  
办了两次）。
- 7、每个月开展了有利于员工身心健康的体育活动。为员工缓  
解工作中的压力。做到劳逸结合。
- 10、为增强员工凝聚力，筹划举办了店歌比赛。员工士气高  
涨，场面恢宏。充分展示了家庭号全体员工的精神风貌。从  
而也提高了家庭号品牌在社会的知名度。

11、跟进手语操、店歌和宣言工作流程。集合速度和员工士气和以前相比有了很大提高。

对入场秩序精心调整和规划，考虑到人员集中，楼上收银和一楼员工在正西门入场；负一楼、收银组和二楼三楼四楼后勤员工依次按顺序入场。

12、对前期不法分子散布虚假招聘信息造成部分员工思想波动等问题。安抚员工思想情绪，了解事情真伪，给员工做好解释工作。

13、针对员工劳动争议，保护员工合法权益。在维护公司利益前提下做了大量的思想工作。

14、工会为公司企业文化建设献计献策。并及时解决员工在工作中的实际困难，认真对待员工提出的合理化建议并整理报店长办公室。

15、组织以楼层为单位的由不同层次人员参加的座谈会，详细了解员工工作中的困惑，近距离的和一线员工面对面沟通，让工会工作做到员工心里。

16、为传承爱国主义思想，弘扬民族精神。组织举办了爱国歌曲《歌唱祖国》比赛。

17、跟进检查了公司经常性思想工作流程和基本内容。并为此制定了详细的跟进表格，以方便跟进。自六月份开始每周检查一次。

1、和员工做思想工作力度需要加强学习，不断提高文化素养和沟通水平。

2、需要综合学习管理知识，用知识武装头脑。不学习就不会有进步，只有不断的学习才能跟上公司前进的步伐，才能适

应公司的发展环境。

3、对卖场工作不够深入。需继续努力制定工作计划，落实跟进工作。

4、工会委员积极性没有完全调动起来。下一步重点发挥两委委员的信息员作用。充分调动积极性为推动公司各项工作做好本职。

2011-7-8

## 初中阅读工作总结篇二

学会生存，是生活中一件重要大事之一，特别是在夏令营时，在人迹罕至的地方时，学会生存更显得尤其重要。《鲁滨逊漂流记》也表现出了这一点。

《鲁滨逊漂流记》讲的是一位叫鲁滨逊的人，在一次航海中乘坐的轮船不幸遭遇风暴，他九死一生地漂流到一座荒岛，然后在岛上渡过28个春秋后，行侠仗义帮一位船长夺回被水手强夺去的轮船，然后到英国的事。

再看看我，真是温室里的花朵，这些很基本的的能力都不会，只会“吃喝玩学”记得有一次，我在回姥姥家路上，看到那些绿油油的嫩芽，以为是蒜苗，于是对妈妈说：“哇！妈妈，路边的蒜苗如翡翠一样绿呀，”妈妈却笑着说：“那不是蒜苗，是小麦苗。”我不禁为自己不懂而乱说羞红了脸，还有一些能力，我就根本知道了。更别说使用了，如果把我丢弃在那个荒岛28年，结果可真是，唉！可真是后果不堪设想啊！

读过《鲁滨逊漂流记》，我真切的感受到自己如同温室里的花朵一样，经不起风吹雨打，真是可悲呀！

## 初中阅读工作总结篇三

偶尔站到书橱前，一本本看过去，那些亲切的书，经过日光触摸的痕迹，仿佛也有了记忆。这一本或者那一本，当年看它时的状态、季节、心情还能想起。

每个人都有读书的最佳黄金时期。除了求学阶段，我的读书黄金期是在孩子幼年的时候。每个孩子都喜欢听父母讲故事，因为要给孩子讲故事，买儿童读物成了爸妈的头大的事。

我听的第一个故事是妈妈给我讲的《卖火柴的小女孩》。刚听过，我从母亲的声音中听出小女孩的哀的心情和痛苦的生活。

我渐渐地迷上了曹文轩的小说经典，如：《草房子》、《山羊不吃天堂草》，小说里唯美的感伤情愫曾深深吸引过我。老师让我们少看一些他的作品，但我知道《草房子》一定是他人生中见到的第一颗珍珠。

买过两年王艳娥的《林肯的故事》王艳娥的小说充满一股力量，人物类的小说更为我青睐。我还喜欢他的很多人物传记。

岁月匆匆，如指间流沙。那些读过的书新朋友来了，老朋友一样散发着熟悉的气息。

渐渐的我学会了拼音，开始看了注音版的《小猪唏哩咕噜》。就这样我走上阅读之路。

## 初中阅读工作总结篇四

“习惯铸造人格”，若养成良好的习惯便可铸造品德高尚的人格。我喜欢读书，现读书已成为我养成的良好习惯，我愿意将我的读书的心得体会，与大家分享！

如何读书才能乐?必须是不为功名利禄而读,若你是为升官发财而读书定是无乐可言。快乐的读书应是“乘其兴之所适”。古人云:“读书太乐则散漫,太苦则枯燥乏味。”这两者都可能导致精神偏枯如痴,失去读书的真乐。读书不能尽信书,也不能沉迷于书中不能自拔。书,各有其趣,各有不足。作者的认识,情绪各有偏颇。如有的愤世妒俗、慷慨激昂,有的高谈阔论、天马行空。如果长期沉迷于某一类书可能走火入魔,不能自拔。书能移性情,故君子应博览群书、相互参照,以免偏听不明。情志误谴。读书若信书,不如无书。

读书有乐必有苦,正所谓好书难觅、知音难求。这何尝不是一种痛苦呢?读书之所以苦,是因为你急切想了解作者思想却往往晦涩难解、意深难测;又因为外界精彩的世界太喧哗吵闹,读书的冷板凳难坐;还因为与遥远的知音无缘对话或相见恨晚,书友天南海北难相聚。读书成了一种孤独。

读书使我结实了许多知音,从书中我看到了不一样的世界。

## 初中阅读工作总结篇五

《语文课程标准》指出:“要努力建设开放而有活力的语文课程”,“培植热爱祖国语言文字的情感,养成语文学习的自信心和良好习惯”,“能主动进行探究性学习,在实践中学习、运用语文”,“具有独立阅读的能力,注重情感体验,有较丰富的积累,形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品,受到高深情操与趣味的熏陶,发展个性,丰富自己的精神世界”。

阅读是汲取和掌握知识的重要途径,因此,阅读对智力发展具有促进作用。指导阅读任何一篇课文,都是给学生智慧仓库里增添一笔财富;阅读教学中的任何一项训练都不同程度地起到开发学生智力的作用。阅读是吸收,写作是倾吐。叶圣陶先生说:“阅读让全民族精神起来。”可见,我们的教

育不仅需要有限的物质空间，更需要有无限的精神空间，只有扩展无限的教育空间，我们才能培养出高素质的人才。而这种无限的教育空间就是我们的课内外阅读。

我的做法如下：

俗话说：“兴趣是学习的第一前提”，要善于激发学生的语文兴趣，与之形成配合默契的良好关系。要做到教学默契，教师的高度责任心和学生的强烈求知欲是必不可少的前提，而要做到教学默契，教师应根据需要，运用不同的教法把课讲得形象生动，言之有物，恰到好处。

首先，用教师的人格魅力去赢得学生的喜爱。有接近才会有热爱，对学生要有无私的爱；给学生更多的信任和宽容；不断扩展自己的学识；让自己有敢于创新的勇气，如：七年级的采访活动中，让学生去采访校长等。这些我认为都可以给学生带来不一样的感觉和体验，让师生关系更为融洽。

其次，运用灵活多变的教學手段激发学生对语文的学习兴趣。新课标要求教师教学贴近学生、贴近生活、与时俱进、创设合适的教学情景和条件，激发学生的学习热情和动机，引导他们主动参与、乐于探究、勤于动手，在自主的活动中理解、掌握一定的语文基础知识和听、说、读、写的技能，形成一定的综合语言运用能力，培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神，形成健康的人生观和价值观。

我根据自己多年的教学实践，尝试运用各种方法进行课文教学。抓住中学生好奇、喜欢新事物的心理特点，课堂上引入一些与教学内容相关的，学生感兴趣的话题，如故事、幽默、演唱、表演等，而不框于某个固定的教学模式，使学生能够在轻松愉快的气氛中上好每一节课。

并且组织各种丰富的语文活动，提升学生能力，将学生引向

自然，引向社会，引向生活，让语文课散发出特有的人文光彩和多姿多彩的艺术魅力。20xx年举行《祝福汶川》诗歌朗诵会，培养了学生的爱国精神和社会责任意识。20xx年进行了《小戏剧大舞台》自编、自导、自演活动，锻炼了学生的动手能力，激发了他们创作的兴趣。同年9月开展了《献给教师节一份特殊的礼物》的调查报告活动，让学生理解老师，并从活动中获得知识，提高能力，品味人生价值。还进行了《校长推荐制好还是不好》的班级辩论活动，锻炼了学生的思维和语言表达能力，培养了他们关注社会的意识。

在语文版的议论文和说明文单元的教学中，我综合了学科关于这两种文体编排的特点，筛选了《谈骨气》、《中国石拱桥》和《故宫博物院》三篇课文对学生进行议论文和说明文知识的教学，再转入对课内文章的学习，进行训练巩固，加强提升，取得了良好的效果。并让学生对本县的桥进行实地考察，不仅让学生加深了对课文知识的印象，也增长了学生的知识。

由于课本涉及的内容很广，有社会、文化、历史、政治、地理、人文风情等，而教材容量又很有限，因此，我还鼓励学生多看课外相关内容，充分利用报刊、杂志、网络和媒体，不断扩大自己的阅读量，对他们的阅读方向作适当的指导。如：七年级下册第二单元是人物传记，我让学生查找了有关鲁迅、毛泽东等人物的生平事迹，以及他们思想成长变化的原因，对人物的内在精神有进一步的把握，使学生对文章有更深的了解，丰富他们的知识。在教学《记承天寺夜游》一课时，我让学生阅读了史学家对苏轼的评价，让他们知道在苏轼身上既有儒家、法家思想对他的影响，也有佛教思想对他的渗透。这就能解释清楚在他作品中反映出来时而豁达，时而郁闷的复杂心理，与其他人相比，同是天涯沦落人，处境相似但心境却相异，从而使学生的知识面拓展了不少。

学生是时代的主人，他们会用日渐成熟的大脑去思考社会、思考人生，他们关心时局，了解社会。因此，在语文课堂上，

我会经常不失时机地向学生传输一些国内外的要闻和评论，并让他们讨论一些社会的问题。如讲到《马说》这一课时，先让他们讨论一些话题，如：中国难以出现诺贝尔奖得主的原因是什么？当代的中国应怎样合理利用人才等等。又如在讲述《雨林的毁灭——世界性的灾难》这一课时，也让他们就中国20xx年发生的大雪灾、汶川大地震、近年的洪涝灾等自然灾害作了分析，并讨论其根源，了解西部大开发的意义以及在水土流失上的措施等。每当谈论这些话题时，学生们总是能很积极认真地参与，并常常在课后与我一起探讨这些问题，这种探讨不仅融合了师生之情，更让我深刻地体会到了“教学相长”。而学生的语言表达能力在提高，对语文学习的兴趣也在增加。

语文教学不仅是一门技术，更是一门艺术，要使语文课生动活泼，引人入胜，除必须掌握一定的技巧，还要我们教师不断加强自身素质提高。“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，教师要教给学生一杯水，自己得须有一桶水，不断用知识充实自己，才能轻松自如地运用多种技巧，调动学生的积极性、主动性，活跃课堂，才能真正实现阅读的实质。

## 初中阅读工作总结篇六

当然我也深刻认识到自己的不足，我在一些细节上不太注意，偶尔得过且过。贪玩，有目标但努力不够。有时候做事情会只有三分钟热情，在收拾方面不在行。我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

初中三年我学到了很多知识。我用汗水和拼搏精神换来较好的成绩。我同样将会以这种拼搏精神走向社会，面对自己的未来。希望可以顺利考上一个好的高中，继续享受自己的学习生涯。将来做一个有理想，有毅力，有耐力的人，为建设社会主义中国做出自己的努力！

在初中阶段的三年时间里，我成长了许多……

在学校里，我尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极参加集体活动，爱护公物，能自觉遵守中学生守则，不迟到，不早退。我明确学习目的、端正学习态度。自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。

体育的成绩上，经过锻炼有所进步，但还不是很优异。所以还是要加把劲才行。在家里我会帮助家里人做家务，勤劳节俭。

总结三年来失败的经验，以及老师和家长的建议和教导，改正自己不足的方面，争取在德、智、体、美、劳等各个方面全面发展，做一个品学兼优的好学生。时光飞逝，初中三年的学习生活即将随着我的成长而慢慢逝去。回顾这丰富多彩的三年学习生活，我从一个懵懂顽童成长为一名品学兼优的初中毕业生，即将面临中考的选拔而进入更重要的高中学习。为此，我感谢培养我的学校及老师、社会和养育我的父母。

在公民素质方面。我热爱祖国，衷心拥护党的领导，关心时事政治，思想健康进步。积极加入了中国共产主义青年团。我自尊自信、自律自控、有一个初中生应有的责任感和强烈的环保意识。我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。作为班级的一分子，我有强烈的集体荣誉感，踊跃参加班级的自律管理工作和黑板报出版工作。我有良好的个人卫生习惯，爱护公物，有良好的公共卫生习惯和公共道德素质。

在道德品质方面。我尊敬师长，孝敬父母，团结同学，乐于助人，言行文明礼貌、对人诚实守信、遵纪守法、勤奋积极、热爱劳动。我明辨是非，作风正派。敢讲敢为，敢于同不良行为作斗争。平时积极参加社会实践，注重培养自己的能力。我两次参加了区团委组织夏令营活动，不但增长了知识，扩大了视野，而且还培养了自己的能力。在家我时常做一些家务，每周帮助父母做大扫除。积极参加学校劳动。

在交流与合作、审美与表现方面。我在家时常与父母交流与合作，与父母沟通，参与家庭事务，相互理解，相互尊重，这使我的身心能够健康成长。在校我能与同学和老师愉快地交流与合作，这使我能在学习上取得优秀的成绩，获得老师和同学的信任和赞同，有了生活的成就感和愉快的心境。同时，我也有了一定的社交能力。在与家长、老师和同学的交流与合作中，我初步形成了一定的人生观、世界观和价值观；也有了一定的审美观。

在学习方面。我学习自觉、认真，思维敏捷，知识面广，善于质疑、析疑、解疑，摸索出一套适合自己的学习方法。在学习过程中不断总结，能融会贯通，发挥思维敏捷，理解能力强的优势，力求做到精益求精。积极与同学和老师愉快地交流与合作，研讨学习方法，使我各科成绩发展平衡，学习成绩优异。名列年级前茅。

在体育与健康方面，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体育锻炼达标。喜欢打篮球和听音乐。

综上所述，我在初中三年中在各个方面的素质都有显著提高。但我也清楚地认识到我的不足，如有时学习时间抓得不紧，各科学习时间安排不尽合理。在今后的学习中，我一定会扬长避短，更加努力地把自己培养成祖国有用的人才，去报效祖国，服务社会！