

# 国旗班工作总结高中生 高中英语工作总结 (精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 国旗班工作总结高中生 高中英语工作总结篇一

一、一轮复习着重扎实基础知识，从必修一课本开始，我们以课本为基础，结合定的辅导资料，对基本词汇、句型进行复习，加深巩固，并要适当地归纳。而不该是对课文、词汇、语法的简单复现。

具体做法：高三开始也就是暑期补课，我们对高中语法进行了系统复习。10月初开始就课本进行复习。其实课本教材丰富，信息量大，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料，以活的语言材料为背景，适时有可以选择地把所学过知识进行归纳。但是我们的大部分学生学起来比较吃力，因为以前高一高二的知识掌握的不够扎实，连最基本的很多词汇也忘记了，必须对所有所学内容进行梳理、系统复习，高考英语复习不只是知识的复习，课文、词汇和语法的单纯复现，而要从语言学习的整体角度出发，复习基础知识，精练，巧练，练中点拨，增强语感，提高能力。

1、对语法进行系统复习，为学生阅读中分析长难句子打下良好的基础。高考后我校本届学生就正式进入高三状态，6月10号到期末结束，我们将选修8继续学完。新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中精选了练习，为在阅读中分析长难句子结构、写作中高级句型的表达打下了

夯实的基础。

2、教材的词汇、词组的复习促进了学生对基础知识的巩固和能力的提高。课本复习是学生能力提高的关键。在复习语法的同时，复习课本知识，回归基础，双管齐下，收到了一定的效果。每两天对所复习的单元进行单词训练，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

### 3、坚持不懈地抓好听力训练

坚持每周两次通过早读给学生放听力材料，根据不同的语言环境进行训练。同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错题的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，留下自己进步的痕迹。之后在学校的大力支持下，学生在每天晚自习前6：50到7：00的时间统一进行听力训练，进一步提高学生的听力解题能力。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次周考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评（老师评或学生互评），这种做法在一定程度上鼓舞了学生的英语学习的积极性。

## 三、加强备课组建设，提高学科质量

备课组在某种意义上比教研组长作用更大，备课组长是“一线指挥官，各备课组是教学质量的重要保证。所以本学期仔细分析了各备课组成员的优势和劣势，把备课组的建设作为本学期的重点工作，通过一个学期的尝试，各备课组成员都能在备课组长的引领下，较顺利地开展工作，为提高各组的质量，“八仙过海、各显神通”。

1. 每个英语老师要在英语课本的基础上优化、活用教材。
2. 做好集体备课工作，每个备课组都按照工作计划完成集体

备课任务；

3. 本学期全组成员积极参加学科校本培训。能针对教学进行实际的讨论和研究，做到实效。能认真备课反思、许多组员超额完成听课任务，读书笔记书写规范，详细认真。

4. 认真组织老师落实学校教务处的有关教学要求，配合学校搞好各个年级的教育教学工作特别是高三毕业班的备考工作。

总之，通过这个学期的共同努力，我们高三英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩。在下学期工作中我们将扬长避短，为迁安三中的教育教学作出新的贡献，有效地教学。

## 国旗班工作总结高中生 高中英语工作总结篇二

班级工作总结

富县高级中学

宇丰收

2014年07月03日

班级工作总结

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

## 二、本学期完成的主要工作：

- 1、组织了学生参加学校各种活动，如参加法制教育报告会、6·26禁毒报告会、关工委报告会、拔河比赛并获高一年级第一名。
- 2、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行622·211课堂教学模式，并组织学生按时高质量更换黑板报、文化墙。
- 3、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，如安全教育、中考总结、禁毒教育等。
- 4、按时召开各种会议，如住宿生会议、学困生会议，积极抓好后进生的转化工作。
- 5、根据学校部署，狠抓学生日常规范，明确了本学期班级工作的重点。
- 6、3月8--9日，组织未获得学分的学生按时参加补考。
- 7、按教学处要求积极组织本班兴趣小组学生按时参加兴趣小组才艺展示活动。组织学生参加了英语情景剧比赛，组织学生参加了各教研组的教研活动。如物理实验技能操作大赛、政治组的“聚焦两会，畅想未来”手抄报活动、地理组“家乡美”手抄报活动等。
- 8、组织成立了网络监督小组、青年志愿者服务小组等组织并开展活动。
- 9、4月28--30日组织学生参加了富县高级中学第十七届田径运动会并取得高一级集体奖第一名的优异成绩。
- 10、5月12---16日配合学校、年级组举行了家长开放周活动，

家校互动，共同教育孩子。

11、完成了文理分科任务，组织学生参加了校园安全网络竞赛活动。

12、组织学生参加了“汉字书写大赛”活动。

13、完成了本学期的学生综合素质评价工作，完善了学生成长记录袋。

14、进行了校外租住生安全排查、教室宿舍安全排查等活动。

15、组织实施了”大课间”活动，6月25日进行了校园安全疏散演练活动。

16、积极上好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

17、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

18、主动贯彻落实学校以及部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

三、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

3、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

四、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与科任老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

高一（16）班班主任

宇丰收

2014年07月03日

## 国旗班工作总结高中生 高中英语工作总结篇三

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自我，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为

人师表，在学生当中做出了典范。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

## **国旗班工作总结高中生 高中英语工作总结篇四**

一转眼高一新生已经入学两个多月了，“新”这个字再用都过时了，但是到现在才总结这段的工作。这是因为一天天自己睁开眼就像陀螺一样转个不停，面对这样的生源，要做的事太多了，其中好多“事”在其他学校是不需要做的。这些

事今天就不再想了，还是按正常的学校总结正常的工作吧。

## 1、管理育人

在入学第一天上午，我们就召开了有全体同学及全体家长参加的年级大会，在会上学校领导向家长介绍了几年来学校的办学思路、教学改革、德育管理取得的成效，结合学校管理对全体同学提出了希望和要求。下午再次召开年级大会，由年级领导结合本年级情况，对学生进行行为规范和一日常规教育及要求；对三五五课堂教学模式进行培训，晚上各班班主任结合本班情况，就每一件具体事项进行教育，通过这三次会议使学生对学校及本年度的工作和制度有了接本的认识。

## 2、活动育人

一是以教师节、国庆节为契机，开展了感恩教师师生联欢活动和爱国教育活动；二是利用军训，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志，同时为保持军训成果，开展了文明宿舍、文明班集体的评选工作；三是以培养良好的行为习惯和理想与目标教育为目的，每周召开一次特殊学生培训会，首先是从请该教育入手，使学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习；四是狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，从课上、课下全员参与，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级每个班级都符合要求；五是狠抓课间操及寝室管理。课间操要求做到“静、齐、快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

## 3、全员育人

按照学校全员育人计划，以我校“三五五”教学模式为平台，



突出对学生的理想教育，人生观、价值观教育，道德规范教育，健康健全人格教育，良好心理素质教育和学生良好习惯的养成性教育，一是建立每位教师以任课班级学生小组为基本单位确立德育工作责任关系，负责该小组的全面德育工作的机制，实现面向全体，全员育人。二是建立以学生评价，包括主观评价和客观评价（学生全面表现）为主的多方面多层次教师德育工作评价机制，将教师德育工作评价纳入教师年度评价内容，促进教师德育工作的积极性，实现德育工作的针对性、实效性。三是以《育英中学学生成长记录》为平台，建立学校、责任教师、班主任、学生、家长等多位一体的合力育人机制，充分发挥的与功能。四是启动了导师制的管理模式，明确了责任教师的主要职责是随时关注自己所负责的小组的每一个同学的思想表现、行为表现，关注他们的品德、学习、生活、情感、人格、心理等。在自觉的有意识的与学生的接触和交往中，充分了解自己所负责的每一个同学。在此基础上，根据每个学生的实际情况，针对学生发展的个性要求，对学生进行不同的思想引导、品格塑造、心理疏导、生活指导和学习辅导等。责任教师要同时担当三重角色，导师引导、指导、帮助，家长关注、关心、关爱，朋友平等、真情、付出。三重角色决定了对责任教师的更高的要求。教师不仅要有过硬的专业知识和素质，还必须要有高尚的道德品味和人格魅力。五是结合这人小组导师制抓好后进生的转化工作，对各班各方面较差的学生在承包中，重点实施教师定期对承包者谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

#### 4、学科育人

要求每位教师都要以三五五课堂为平台，结合本学科的特点，一是培养学生自主合作探究的精神；二是对学生进行人生观、价值观教育，道德规范教育，健康健全人格教育，良好心理素质教育和学生良好习惯的养成性教育；四是对学生进行人才观教育，是学生先成人，后成才。

## 国旗班工作总结高中生 高中英语工作总结篇五

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过

程中，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更主动地学习，学会学习的方法。学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课□xxx老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

xxx老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师□xxx老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课□xxx老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

化学奥林匹克竞赛组由xxx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□xxx和xxx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校

教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

xxx老师的论，在《中学化学》中发表□xxx等四位老师的论，参加了南海区优秀论的评选。

xxx老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。