

# 最新初三历史第一学期教学工作计划 第一学期历史教研工作计划(精选6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初三历史第一学期教学工作计划篇一

以加强常规管理为重点，以促进学生的发展为教学理念，以校本研修为抓手，发挥骨干教师的引领作用，培养青年教师，促进教师的专业化成长，立足课堂教学，加强课堂教学及教学常规管理，以“高效课堂”为主题，培养学生的创新精神和实践能力，努力创设提升教育教学质量的和谐环境，全面提升历史学科的教育教学质量。

强化教研组的指导功能、管理功能和服务功能，提升工作的力度和效率。充分发挥备课组的教研导向作用，加强教师的学习，通过自主学习、集中培训，强化教师的业务素质和综合能力，培养一支师德高尚、业务精湛、勤于思考、善于创新的教师队伍；强化以校为本的科研力度，扎实开展教研活动，提高教师的名师意识。继续抓好学业水平考试，确保历史教学质量稳步提高。

1、强化教学常规管理，加大教学常规检查的力度。

(1) 进一步健全和完善考评制度，增加对教学实施过程控制的介入点，增强介入的深度。保证教研组、备课组，确立听课预设和预先通知制度，确保每课都着眼解决一个实际问题；根据教学实施过程中的严谨性，努力使评估制度科学化、规范化；教师在教学常规中必须做到：教学工作程序化、教学方法多样化、教学语言艺术化、板书结构条理化、教学手段

现代化；进一步推行学生、家长评教制度。

（2）努力在教学目标的达成度上下苦功夫。教师应当确定教学过程中的宏观的（包括学期、学年教学与辅导等等）和微观的（包括课堂教学、练习与测试、讲评与调整等等）目标要求；强力推进当堂作业当堂完成。教师把设计作业与设计过关试题写入导学案，做为日常教学常规工作的重中之重来抓来做。

（3）、加强教师工作绩效评价，完善教学评价体系。对“备讲批辅研考做”等常规工作进行项目式、过程式管理与评价。

（4）、强化教学过程管理，重视教学时间管理，教研组把课堂有效时间的研究立为重要课题，组织研究实施，确保教师最大限度的提高课堂教学效率。

（5）备课继续推行超周备课，备课可以采取电子备课的形式，但必须要结合学生特点、教学实际，对电子教案进行认真的修改，否则视为无备课上课。

（6）、继续推行导学案，保证作业设计质量，要从题型、难度、覆盖面等不同角度评价。

（7）、加强对随堂练习使用的研究，确保用好用透，坚决杜绝撒手不管或把难题留下的弊病，确保通过有限的资源提高学生成绩。

2、加强教师学习，切实将教师培训纳入到常规管理与常规考核中来，使教师在学习上成为学生的表率。采取集中学习和自主学习相结合的形式进行培训。集中学习，规定每周周二下午，由备课组组织教师进行观摩学习，备课组负责管理、考核。

3、加强教研组、备课组、课题组建设，确保教研活动常态化

进行。以“有效教研”为主题，开展校本教研。集体备课方面，要规定出具体的时间，由备课组长组织本组教师进行集体备课。课例研讨方面，要以高效课堂为主题，落实课例研讨；主题研究要以解决实际问题为宗旨，以中心议题为主线；课题研究，要重点研究课堂教学的有效性和有效利用课堂的实用性，从问题入手、发现问题、解决问题，注重小课题研究的实效性，本学期申报结题的课题必须结题，形成科研成果，真正使校本教研成为教师专业发展的内在需求。确保每周二的教研活动，真实、有效的开展。

4、加大听课力度，教师的听课每学期不得少于20节. 通过此活动，全面提高教师的授课水平和业务水平，而且每周必须开展1-2次大型的观摩课、示范课、或研讨课，真正把教研活动落到实处。通过学校开展各种形式的公开课、示范课、汇报课、验收课、展示课等形式，力促教师本学期课堂教学水平再上一个新的台阶。

5、培优、补差工作真抓实干。

(1)、教师都要做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活。重视检测、反馈，不断改进方法。

(2)、培优工作除了平时的分层教学研究与实施外，备课组要统筹安排，责任到人，确保效果。尤其是毕业班级，要确保优生无差科，做好跟踪辅导。

(3)、补差工作除了上好补差课外，教师更要重视个别辅导，分类评价，及时激励。对培优补差工作要继续有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。做好分层教学方式的研究与试点工作。

6、结业班工作要加强针对性、注重实效性。毕业班的教学工作要继续贯彻落实“起点低、底面宽、要求严、训练实”的十二字方针，要突出强调目标的达成训练和思维训练。要对

过去毕业班工作中的成绩和不足进行反思，从中汲取经验和教训，要抓好优生，确保中考完成指标。

7、进一步开发校本课程。深入开展校本教研，以集体备课为依托的课前教材研究，并强调备课之前的学生状况研究；以关注学生成长全面提高效率为目标的课例研究，课例研究应以重点解决学生难学的问题为主；以解决问题为宗旨的课后主题研究，主题研究要突出教学中存在的问题、学习中存在的问题。

8、做好本组名师培养工作，发挥名师带动作用，彻底改变教学管理穷于应付的状态，培养一批本组的名师，必保每个学科都有叫得响的人和课。加强教师自我学习和同伴互助，继续推进互听互评课。

## 初三历史第一学期教学工作计划篇二

本学期本人担任九年级的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

### 一、教学目标

1、使学生的思想认识有必须的提高，能热爱自我的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项潜力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

5、帮忙学生树立正确的学习观念、成才观念。

## 二、教材分析

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。到达“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合。新教材十分注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其资料主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

## 三、学生状况分析

本届学生多为留守儿童，家庭教育的缺失等多种因素导致学习普遍有困难。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习用心性较高，回答问题较用心，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

## 四、教学措施和要求

要求：

**a类学生：**课堂上要求能回答较难提问，思考问题用心，教学任务能当堂完成，课后要求阅读必须量课外读物，考试时要求失分不大。

**b类学生：**加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

**c类学生：**教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求但是高。

措施：

首先，努力培养培养学生自觉学习的意识和自主学习的潜力。从补习音标自主学习单词开始，教会学生如何读熟文章背诵文章学习语法等，让学生真正成为学习的主人。教师由知识的传授者向学生学习的向导与顾问的主角转变。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学资料便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的用心性。

(1)采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习用心性，使他们在自觉和不自觉状态中，开

启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一齐参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材资料，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用潜力处于状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而到达掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的潜力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时光内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

(一)精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选取，都要精心思考，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎

好奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不一样层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

### (三) 上好英语复习课。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求十分之高。英语的复习课不是学习资料的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的资料。由于范围广、资料多，授课时光短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也务必限制，质量必须要保证。

## 初三历史第一学期教学工作计划篇三

### 一、学情分析：

本学期，我很荣幸地担任了八年级七个班的音乐课教学，八年级(2)班，总人数95人，八年级(3)班，总人数87人，八年级(4)班，总人数77人，八年级(5)班，总人数84人，八年级(6)班，总人数88人，八年级(7)班，总人数101人，八年级(8)班，总人数83人，这些班级80%以上的学生喜欢音乐课，爱唱流行歌曲从总体上来看，大多数的学生在经过初一一年的学习，对初中音乐教学已经有了一定的了解，因此，本学期要继续加强他们对音乐知识的了解，扩大他们的音乐视野，学生正处于变声期，需要注意嗓子的保护。

八年级学生喜欢音乐，音乐素质较好，在歌唱方面较突出，但偏爱流行音乐，要正确引导。八年级学生相对来说上课较认真，学习主动较高，学习兴趣较浓。



## 二、教材分析：

本册教材内容有：歌曲六课，每课还包括“聆听”、“演唱”、“活动”等内容，这些内容均有机的联系在一起。音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。

## 三、教学目标：

- 1、通过学习音乐，懂得音乐能够表现自然界的美景；知道“歌唱的咬字、吐字”方面的知识，并注意在歌唱练习中加以运用。
- 2、能够用不同的情绪来演唱不同的歌曲。
- 3、在音乐课的教学过程中，适当的渗透一些有关法制教育的内容，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯。

## 四、教学措施：

明确目标、自主学习；情趣导疑、合作探讨；巧问促思、自主解惑；点拨深化、模拟拓展。

## 五、教学进度：一周一课时

第一周第一课时：第一单元 歌舞青春

唱歌 青春舞曲

第二周第二课时：选唱 共青团之歌

第三周第三课时：唱歌 手拉手 第四周第四课时：第二单元

电子空间站

唱歌 我的未来不是梦

第五周第五课时：欣赏 橄榄树

第六周第六课时：选听 夜莺

第七周第七课时：中学生安全法制教育

第八周第八课时：第三单元 歌剧之夜

唱歌 洪湖水，浪打浪

第九周第九课时：欣赏 歌剧《白毛女》选段

第十周第十课时：欣赏 猎人合唱

第十一周第十一课时：第四单元：神州音韵(三)

唱歌 采花

第十二周第十二课时：欣赏 远方的客人请你留下来

第十三周第十三课时：欣赏 北方的水草茂盛的家乡

第十四周第十四课时：第五单元：环球之旅(三)——非洲与美洲

唱歌 依呀呀噢咧噢

第十五周第十五课时：欣赏 当太阳降落

第十六周第十六课时：唱歌 红河谷

第十七周第十七课时：欣赏 老黑奴

第十八周第十八课时：第六单元：冬之旅

唱歌 踏雪寻梅

第十九周第十九课时：欣赏 沁园春·雪

第二十周第二十课时：选听 我像雪花天上来

## 初三历史第一学期教学工作计划篇四

深刻贯彻新课程的核心精神，优化教师的教育理念，仅仅围绕高中历史学科五个核心素养——唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀，结合高中历史教学实践，有效促进学生的深度学习，提升教学效果。

1、高一年级共有班级10个，共分三个层次，创新实验班2个，实验班4个，省招班4个。学生层次丰富，但总体素质比较高。

2、教师方面，高一年级共有两位历史老师，两位老师同时还担任高二部分历史会考班的教学工作，课时任务重。

3、随着近年来历史会考难度的增加，并适应新一轮高考需求，提升学生的学科思维能力迫在眉睫，而高一年级作为起始年级，其重要性显而易见。

1、“兴趣是的老师”，激发学生学习历史的兴趣，践行少教多学的教学理念，发挥学生的课堂主体性作用。

2、夯实学生高中历史学习的基础，制定合理的教学和复习计划，提高学生的学习成绩。

3、参加市区教研活动，并积极开展组内的听评课交流，加强

集体备课的针对性和有效性。

### 1、有效进行分层教学

措施：针对高一年级三个班级层次之现状，应有针对性地实施分层教学，创新实验班及实验班在教学中除了进行常规教学外，更应注重学科综合能力素养的培养，省招班则更注重常规教学，再此基础上努力提高学科能力。

### 2、高一历史剧（12月）

措施：提前制定计划，安排相关人员和具体任务。11月布置到各个班级，进行剧本编排和演练。

### 3、历史讲座（12月待定）

措施：提前联系确定讲座专家。此项为待定。

## 初三历史第一学期教学工作计划篇五

九年级两个班级，从上学期的学生学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，但两个班级的学生在个性、学习风格等方面截然不同：一班学生上课认真听讲，但是不喜欢表达自己的观点，导致老师不能及时了解学生对知识的接受与消化程度，可学困生较少；二班学生学困生较多，大多数学生积极参加课堂活动，愿意表达自己的想法，但发散思维不发达，理解能力不强，成绩不高。两个班级都存在不喜欢动手书写的问题，甚至有些个别学生只会说，不会写，而且语言表述不规范。

### 三、本学期教学主要内容

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，

要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

#### 四、本学期提高教学质量的措施

##### 1、课堂上要管住学生

课堂教学是我们教学的主渠道，提高教学质量首先就得关注课堂教学。在课堂教学中，不管教师用多么新奇的教学方式，学生的不参与、不主动是最令人头疼的还有课堂纪律，学生的学习状态，教师要随时关注、及时反馈，严格要求，必须保证学生的课堂学习质量。一句话，提高教学质量，首先必须在课堂要管住学生，当然，前提是以人为本、以学生的发展为核心。

##### 2、向课堂40分钟要效率

(1)认真备课，做到心中有数

(2)培养学生看、听、说的能力

(3)讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度，前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。尽量使用“学案导学”教学方法，把课堂主动权还给学生，注重预习质量。

##### 3、注重培优补差

(1)培优：在实际教学中，采用先练后讲的方法，放手让学生尝试，使学生在尝试中体会成功。

(2)补差：在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其

他同学的。为此，在对待后进生方面，我将采取如下措施：建立后进生成长档案；对后进生做到心中有数，教学时分层次教学；利用课余时间对后进学生进行个别辅导；经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，常常给予他们肯定和鼓励。

#### 4、重视教学反思

最有效的教研是教师的自学和反思。在每堂课结束后，不妨思考思考成功的、失败的以及学生的可取之处。平时不妨通过学习相关的教育教学杂志，学习教学课例，听别人说课评课，听成功教师的教学经验，在教学实践中摸索总结反思，努力形成一套自己的教学模式来，在教学中做一个有心人。

### 初三历史第一学期教学工作计划篇六

#### 一、教学内容：

本学期世界历、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

#### 二、基本情况：

今期本人任教初三年级的5-8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历、下册全授完。

#### 三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

#### 四、教材分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

#### 五、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

#### 六、本学期的要求及力争达到的目标及措施：

- 1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。
- 2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。
- 3、按学校要求完成教学论文一篇。
- 4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、

巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

初三历史学期教学工作计划