

# 2023年教学大比武心得体会总结 教学大比武听课心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教学大比武心得体会总结篇一

在课堂教学大比武活动中，我听了z老师执教的《一面五星红旗》一课，觉得王芳老师的课思路清晰，层次分明。

课刚开始，通过看运动员获奖，升国旗的录象和自己在庄严严肃的升旗仪式中，望着徐徐升起的五星红旗，你会想到些什么？通过心灵对话：学生初步明白五星红旗是我们中华人民共和国的象征，每个中国人都应该尊重和爱护它。然后以“五星红旗”为切入点，找出课文中描写五星红旗的句子。

交流中，王老师相机引导学生理解、感悟“吃力、趑趑趑趑”，从中品出了留学生身上沉甸甸的爱国情意，为维护国家的尊严，决不向饥饿低头；接着，再给予学生阅读的空间，让学生带着自己感悟到的文中情，自由感情读重点语句，读出自己的内心真实的情感体验来，切实地体验到留学生身上浓厚的爱国情思。

在这一学习过程中，学生得到了“言”，感受到重点语句中每个字词里所蕴含的“爱国情”；也得到“意”，“我”的爱国情与孩子生活中的感性的爱国情融为了一体，使学生的情感价值观得到净化与升华。

## 教学大比武心得体会总结篇二

为了打造高效课堂，促进教师专业成长，我校根据本学期工作的安排，以课业革命理念为指导，以构建高效课堂为主旨，举办了青年教师评优课活动。参赛教师深入研究教材，领会融合新课标和课业革命理念，均做了精心充分的准备工作。在比赛中教学理念先进，现代技术运用得当，教学方法灵活新颖，课堂设计使人耳目一新，教学效率有了明显提高，学生的主体地位也得到进一步凸现。教师们表现出的新思路、新设计、新观念给我留下了深刻的印象，使我了解到自己在教学过程中的许多不足之处，真可谓受益匪浅。

### 1、良好的开始是成功的一半。

新课导入好的老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非常热烈，学生集中注意力，互动效果也很好。如用游戏来导入，让学生在欢快有趣的游戏中寻找规律，感知规律的美，学生的积极性很快被调动起来，为学习新知做了很好的铺垫。

### 2、精心备课是一节课成败的关键。

教师只有认真备课，抓住每节课的`重难点，才能有的放矢，通过精心的教学设计，做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化，真正体现出我们教师的灵活有效的“导”和学生自主学习的“引”。

### 3、开放式教学方法能极大地培养学生的自主学习能力。

教师根据不同的教学内容，创造各种开放式的情景，培养学生大胆提出问题的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生自主学习，合作交流，很好地培养了学生的自主学习能力。如杨柏良老师在教学例题时，出示自学提示，大胆放手，

让学生自己探究解决方法，再小组交流，总结规律；在引导学生找到规律后，让学生自己提问题，自己解决问题，这样，不仅激发了学生的学习兴趣，同时也激发了学生探究的欲望，学生都积极主动地参与到解决问题之中。

通过这次听课活动我对新课改有了更深的认识。教学改革就要创新年轻教师们的教学方法都值得我学习，在以后的教学中我要努力做到以下几点：

- 1、认真学习理论，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。
- 2、认真备课，勤钻研新课标，多与年级组教师交流沟通，制定切实可行的教学方法。
- 3、多与生活实际相联系，丰富教学内容，开拓学生视野。
- 4、上课时大胆放手，尝试培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识。

## **教学大比武心得体会总结篇三**

为了提高教育教学质量，适应教师专业发展的需要，强化教师基本理论素质、学科专业水平和教学能力，从20xx年9月开始我们学校进行了“大练兵，大比武”培训活动，通过这两个月的努力，使我受益匪浅。

在岗位练兵的过程中，我们进行了规范的语言表达能力(书面和口头)、书写能力(板书和硬笔)、沟通交流能力训练。对于基本功的练习注重经常性，重点运用，把所练的技能用在课堂教学之中，不为练兵而练兵。沟通交流能力，是对教师提出的新的技能要求。在一味的满堂灌、满堂问、满堂讲的教育教学模式下，沟通交流能力是不需要特别强调的，但在推进新课程改革的今天，无论是课堂教学还是日常的教育教学

交往，教师都必须要有沟通交流的能力。只有具有一定的倾听、回应、表达、幽默、礼仪、角色转换、接纳他人等交流沟通方面素养，才能实现和同行的有效沟通和交往，才能实现和学生的有效教育教学活动，才能达到理想的教育教学目标。

从某种意义上来说，就学科知识素养来说，小学教师需要的是通才、全才。仅仅靠记忆点点滴滴的知识获取毕业文凭的老师，很难能够站在一定的高度上来完成对小学生的相应的学业启蒙教育。尤其是新课程改革推进以来，对于学生的学科教学，不仅仅要传授相关的学科知识，还有指导学生经历学科知识的发现过程，引导他们在发现探究的过程中获得相应的情感体验，点燃学生学习的热情，引导他们获得学习探究的方法，培养他们包括创新思维能力在内的多方面的能力，绝非是书本上可以实现的。因此，教师不仅需要掌握相关的学科知识，更要具有良好的审美素养、宽阔的知识视野和灵活的教学智慧。我们不能小看今天的小学学生，他们获取知识的渠道除了课堂以外，还包括阅读、网络、电视媒体、人际交流等许多途径。教师再也不是知识权威的代表者，稍微不慎，教师就会在学生面前出洋相。靠着在学校里获取的知识储备，绝对无法应对今天的小学教学实践的挑战的。

备课，是提高教学质量的前提。因此在教学过程中我首先认真研究教学大纲，通读全套教材，这样可以了解教材的编排体系，把教材所涉及的知识进行归类，掌握各部分知识的结构，认识各知识之间的阶段性，连续性，确定所教教材在本学科体系中的位置；其次研究单元教材，掌握重点和准点。通过单元教材的处理，教师应让学生知道什么、会什么、发展什么。最后钻研本课教材，理解并掌握教材。钻研教材的目的不完全在于讲清楚教材内容，而在于如何利用好教材，而教师备课时经历这样的过程所得到的收获，是任何“教参”都无法提供的。

通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基

本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

## 教学大比武心得体会总结篇四

4月22日，学校派我到松山四中去听课学习。我听了八节数学课，真的是感受颇深，受益匪浅，让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。现就这次学习谈一谈自己的点滴体会。

1、出去听课比在学校闭门造车受益要快要多，要来得直接。

2、课堂教学应该追求真实。在我们的观摩课教学中我总是觉得雕琢，事先准备的痕迹太过浓重，我自己的体会就比较深刻，当然我所说的并不是不备课一点准备都没有，而是不应该把每一句话每一个答案都要事先给学生灌输，怕在作课中出现纰漏，然后在作课时，就觉得教师的每一句话，学生的每一个答案都是准备好预设好的，而不是适时生成的，虽然按部就班成功的完成了一节看似完整的课堂教学，其实却缺少了真实性，多了几分虚假。听了八位教师的课后，我觉得在教学中他们做到了真实的教学，首先教师为学生创造广阔的思维空间，使学生暴露思维的真实，例如锡盟老师的那节课，在他的教学中没有一种固定的答案，而是拓展了思维的空间，这样学生的思维很活跃，即时生成的答案各式各样，让人找不到雕琢的痕迹，很真实。其次，学生畅所欲言，让学生凸显个性的真实。

3、贴近生活的教学情境创设。我记得有人说过教学情境的设置应注重来自于生活，并不是每一节课都要设置与生活紧密结合的情境，而是尽量贴近于生活，这样学生学习起来便于思考操作，同时也能在生活中加以应用。特别是像我们学校的学生更要注重与生活实际的结合，因为我们的目标就是要让学生通过学习掌握解决生活中出现的一些问题的方法手段，掌握技能。所以情境的创设需要我在生活中教学中多观察，多思考，多操作。

总之，听了八位教师的课，我充分认识每一次外出学习对于我都是一次反思和激励，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己：做到课前认真解读教材，根据学生的实际情况设计出合理的教学流程；课后认真反思；多看书学习，多与同事交流，不断提高自己教学业务水平。

## 教学大比武心得体会总结篇五

本学期十一月，学校响应的号召，开展了课堂教学大比武、大练兵活动。通过这样一个平台，我对教学的“有效性”有了进一步思考。

有效教学是一种理念，一种动态的过程，一种注重全面发展的结果。实际教学中，只要学生没有取得“预期的应有的进步和发展”，就不能称之为有效教学。

那么该如何实现课堂教学的有效性呢？

首先要有效备课。切实做到备教材，备学生，备教法。用心研读课标要求，把握教学目标，精心研读课文，熟悉教学内容，精心撰写教案。要全面地掌握学生的特点，从学生学习活动的角度来进行考虑如何创建与之相应的学习环境，选用恰当的教学方法，做到有的放矢。其次要备学生。要了解学生的认知水平，知识储备，上课的积极性等。

要实现有效教学关键抓住有效教学的主阵地——课堂。要向课堂45分钟要效率。教师要采用易于理解的方式即教学语言有自己的独特性——让学生听清楚、听明白，不妨借助一些技巧，如重复、深入浅出、抑扬顿挫等。提问是课堂教学中的一个重要环节，在教学中有着重重要的意义和作用。我深刻体会到课堂提问要集中，不能太散乱，指向性要明确，紧扣教材内容，围绕学习目标，化零为整，突出重点、攻克难点。

另外，教师要重视课堂评价，认真倾听学生的回答。对于回答出色的学生给予高度的评价的同时，对于因为胆小害怕而说话语无伦次的学生也应适时给予鼓励，缓解他们的紧张情绪。在尊重学生回答的基础上，运用各种教学机智调节好课堂教学。在这里，特别要强调的是教师需要激发学生的学习动机，教学是在学生“想学”的心理基础上展开的。尊重学生的主体地位，调动学生学习的积极性，营造宽松和谐的课堂教学氛围。

要不断进行教学反思，努力提升自己。我们在教学工作中还要进行教学反思，只有在不断反思中才能不断调整教学设计，不断积累经验，从而不断提高自己的思想素质、教学水平和教学效率。

相信只有按照新课程理念要求，从关注学生终身发展的高度，不断优化课堂教学结构，积极地营造民主、平等、和谐的教學氛围，才能达到事半功倍的教育教学效果，通过本次教学大比武使我们提高了授课水平和技能，同事之间互相切磋，提高了自己教学科研的能力，为办人民满意学校贡献自己的力量。提高教材和学科知识的把握能力，在学生面前表现得更加自信、沉着和稳重。

作为一名教师，给学生一碗水，自己就要有一桶水，只有吃透教材，才能更好的给学生讲解和引导，在学生面前才不会出现尴尬的场面。

#### 4. 教学大比武心得体会