

2023年我读书我快乐活动开场白 读书更快乐班会教案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我读书我快乐活动开场白篇一

读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面是小编收集整理的《读书更快乐》主题班会教案，希望对您有所帮助！

班会目的：

1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

班会过程：

一、情境导入

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班

会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

二、分享成果

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1:

生2:

生3:

生4:

.....

三、书目串烧

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈利波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4:

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

四、老师指导

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌

声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

五、作业布置

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待

何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书更快乐》主题班会到此结束！

我读书我快乐活动开场白篇二

结合本期进行的“书香满校园”的校园文化活动，特组织一次与读书有关的主题队会活动，不断把读书活动推向深入，让每一位同学都能与好书交朋友，不断提升自我阅读品味。

- 1、提前布置阅读课外书，写读书摘记。
- 2、收集关于读书方面的诗句、名言、警句等。
- 3、写读书心得。

（队仪式略）

一、畅谈读书体会

主持人乙：请听王澄同学为我们讲一讲他所读的故事，故事的名字叫《笨蛋汉斯》。

国王想给女儿找一个女婿，有一个樵夫 he 有三个儿子，大儿子和二儿子聪明伶俐，三儿子却很笨，所以就给三儿子起了个名字叫笨蛋汉斯。

樵夫听见了国王的消息，就给大儿子和二儿子买了两匹马，于是就让大儿子和二儿子骑着马去宫殿，笨蛋汉斯看见了两个哥哥，就问：“哥哥，你们干嘛去呀？”哥哥说：“我们去宫殿。”笨蛋汉斯听到这话，就骑着他的山羊跟着哥哥到宫殿去，哥哥看见了汉斯在山羊背上抓住了一只乌鸦，和一些土，就笑得差点从马背上掉下来，他们到了宫殿，两个哥哥排在前面，公主先问大儿子，大儿子就对公主说：“这真

热呀！”最后公主问大儿子：“还有什么对我说的吗？”这一问就把大儿子给难住了，最后公主让大儿子走，到了二儿子了，结果和大儿子一样也让走了，到了笨蛋汉斯，笨蛋汉斯先说了句：“这真热呀，这里有锅吗？”公主回答：“有。”笨蛋汉斯又说：“那太好了，把我带了的乌鸦煮了吧，还有调料。”公主宣布，笨蛋汉斯就是他的未婚夫了。

二、交流读后摘记

主持人甲：在这次读书活动中，同学们认真地做了读书摘记，让我们一起来分享大家摘记的优美词句吧。

（五位学生读自己摘录的好词好句）

主持人甲、乙：同学们，让我们一起来朗读这美丽的词语和句子吧。

全体队员朗读。

“读书百遍，其义自现；

读书破万卷，下笔如有神；

读万卷书，行万里路。

不动笔墨不看书。

读书之法，在循序渐进，熟读而精思。

尽信书，则不如无书。

学而不厌，诲人不倦。

敏而好学，不耻下问。

学而不思则罔，思而不学则殆。

鼠目寸光狐假虎威画龙点睛

远上寒山石径斜，白云深处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花；

三、评奖颁章

主持人乙：今天我们还评选出了十月份的“优秀读书摘抄奖”，他们是一一下面请他们上台领取奖品。

四、交流读书心得

主持人乙：这些同学一定有很多属于他们自己的读书体会，下面就请他们跟大家谈一谈。

五、游戏“词语接龙”

主持人甲：下面我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“词语接龙”。

六、全体队员朗诵诗歌《书》

书

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录象机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

辅导员：同学们，通过这次队会活动，希望大家在今后能“好读书，读好书”，在书海中快乐遨游，做一个知识渊博、成绩优异、思维敏捷、活泼开朗的好少年。

四（2）中队主题中队会到此结束。

我读书我快乐活动开场白篇三

a□我国是一个历史悠久的文明古国，以“礼仪之邦”闻名于世。古人历来重视道德修养和文明礼貌，自古就有“施恩不图报”的美德，但也有“知恩不报非君子”的古训。有“鸟有反哺之义，羊有跪乳之恩”的名句，更有“受人滴水之恩，当以涌泉相报”和“吃水不忘打井人”的处世信条。

b:可如今是一个浮躁的时代，这是一个脆弱的年头，很多人常常抱怨父母，抱怨家庭，抱怨教育，抱怨社会，甚至抱怨自己，而这种抱怨是会传染的，所以常常听到烦、晕、郁闷等词在传。真的有那么多的失落吗?!

b□留心观察周围，感激你所拥有的一切，得之坦然，失之淡

然，顺其自然，争其必然。其实我们拥有的已经够多了，只是一种心境、一种心态。而感恩，它是一种礼仪，是一种健康的心态，是一种做人的境界，也是一种社会进步、现代文明的体现。因为感恩可以让这个世界一天一天美丽起来，让人与人之间一天一天更加温馨起来!让我们少一点抱怨，多一点儿感激和付出吧!

a□b□停止抱怨，学会感恩主题班会现在开始

我读书我快乐活动开场白篇四

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的我读书我快乐主题班会，希望能够帮到大家。

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：搜集读书名言，排练课本剧《孔子拜师》、朗诵和讲故事等节目。

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么?”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

甲：从一年级我们学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍!

合：三(1)班“我读书我快乐”主题班会现在开始。

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言吧，能说出来与大家分享吗。

甲：请你——

例：1、书读百遍，其义自见。

2、光阴给我们经验，读书给我们知识。

3、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

4、理想的书籍是智慧的钥匙。——托尔斯泰

5、书籍是人类进步的阶梯。——高尔基

6、世界上最壮丽的宫殿是藏书最多的图书馆。

7、年轻人读书就像迎着朝阳走路。

8、书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的李政道》。

乙：我知道我们班上有许多同学酷爱看书，你们能给大家推荐推荐吗？

学生1、我喜欢看童话，童话想象丰富，语言风趣，可以

学生4、我喜欢读古诗

学生5、我喜欢看成语故事

(学生自由上台讲故事)

乙：他们讲的故事太精彩了，我们送给他们一个纪念品，也希望那个同学们平常多积累这方面的知识。

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学自编的课本剧《孔子拜师》。

(表演)

甲：请听诗朗诵《读书的乐趣》

甲：背诵一首古诗

乙：咦，你怎么背起古诗来了？

甲：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的古诗。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲：我们是学习的主人

合：我们三一班将把“营造书香班级，享受读书快乐”的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每

一个角落。将来担当起建设祖国的大任。三一班“我读书，我快乐”主题班会到此结束，谢谢大家光临指导。

1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

(二)忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三)读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

- (1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2)能背诵不少于15首古诗。
- (3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

尾声

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书 我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

我读书我快乐活动开场白篇五

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：。教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a□当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b□我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c□我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名

代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的'一代新人，把自己锻炼

成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

附：老师，我们最尊敬的人

是的，他们确实值得尊敬。然而，你可曾想到，无论是历史，还是今天，那些功勋卓著的伟大人物，在他们成功的道路上，

是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑？又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗？是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福？又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导？我想，我们都会毫不犹豫，异口同声地回答：老师！我们的老师。

同学们，当你读着李白的诗句时，你会赞美诗人横溢的才华；当你读着鲁迅的杂文时，你会赞叹作者思想的深刻；当你谈着冰心的散文时，你会赞赏她那清泉般的语言。但是，你是否想到，在他们的成才道路上，曾经洒遍了老师的汗水？在他们闪光的作品里，怎能不浸透着老师的智慧。

老师，是多么崇高、光荣的字眼！他们是培育幼苗的园丁，是我们智慧的启蒙者，是人类灵魂的工程师！老师，是我们最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神，说它是“红烛水，见真心，流着泪，燃着身。平生闪亮不为己，只求照亮别人！”老师就是一支燃烧的红烛，不停地发光发热，默默地燃尽自己，照亮他人！老师啊，我们最尊敬的人！

邓小平曾说：“在四化建设中，科学是关键，教育是基础。”我们应百倍地尊敬老师，尊重老师这个光荣的职业。正如毛泽东同志对徐特立老人那样说：你过去是我的老师，现在是我的老师，将来还是我的老师。

老师，是我们最尊敬的人。