

# 幼儿园家长开放日活动记录表记录 幼儿园家长开放日活动总结(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园家长开放日活动记录表记录篇一

幼儿园，对我来说，似乎是一个神秘的童话王国。早晨，将孩子送进童话王国；下午，又将其从童话王国里接出。对于在这个童话世界里的学习生活情况，我过多的是疑惑、猜测，或者通过班级主页的留言和照片、老师的碎言片语进行拼接联想。

一听说，幼儿园里有家长半日活动，我和孩子的妈妈都不约而同地做好了请假的准备。因为我们心中都有太多的疑问：凝凝到底在幼儿园乖不乖？和小朋友们关系融洽吗？怎样上厕所？怎样吃饭？……最后我们争执不下，决定分工合作，我拍照，妈妈负责陪同，全家总动员，一起去揭开幼儿园的神秘面纱。

在幼儿园半日的活动，可以说是丰富多彩，紧揍有趣。早晨，伴随着喜庆欢快的音乐，家长和孩子们一起动手，做游戏——《过新年》，紧接着在闵老师优美的琴声中，小朋友为家长展示了一场形象生动的演出——《蓝猫请客》。在整个活动中，我们也了解了孩子的一些生活惯例——休息、活动以及吃饭、大小便等等。

家长半日活动了，幼儿园的神秘面纱也被揭开了。今天我看到小三班的大部分小朋友都能安静的，有耐心的'认真的坐在自己的位置上，这点是我意想不到的。他们根本不像三四岁

的孩子，因为他们能跟着老师的步伐，认真的完成每一个环节，看到他们个个精神饱满，活泼可爱的样子，我作为一名家长真的感到非常高兴，我的孩子能在老师的引导下如此轻松的学习，这些与老师们的辛勤付出是离不开的。

通过这次半日活动使我们做家长的进一步了解了自己的孩子，也更加的体会到老师的辛苦。我在此真诚的向你们道一声：“谢谢，你们辛苦啦！”

## 幼儿园家长开放日活动记录表记录篇二

上周五是本学期幼儿园的家长开放日，家长和宝贝可以一起上幼儿园了，小朋友们很期待，家长也很期待，至少我是很期待的，终于可以有机会近距离地了解宝贝在幼儿园的生活，在幼儿园的学习内容，上课方式，伙食如何。早上我和宝贝准时起床一起去上学，小家伙是真的很开心。来到教室很多小朋友和家长都到了，小朋友们先进教室排好小火车，要出发做早操去了，在老师的带领下，家长们的陪同下，小朋友们下楼来到了做操场地，第二套全国幼儿广播体操开始了，宝贝做操不够认真哦，可能因为天气较冷，或许是我在场的缘故吧，宝贝总是看着我，不用心做动作。8：30分，小朋友们开始吃早餐，家长们可以进教室搬个小板凳坐在小朋友身边，小朋友们训练有素的按照小组去领自己的早餐。今天的早餐是粉汤，因为在家已经喝了一瓶牛奶，我也没指望她能好好吃幼儿园的早餐，小家伙还是把一碗粉汤吃完了，只留下了西红柿，这也是意料之中的事情，她一直都不喜欢吃西红柿，我也基本上不吃，我不喜欢吃的东西，她基本上也没什么兴趣。有些小朋友是把西红柿吃掉了，菠菜没吃。真是萝卜白菜各有所爱。在老师的热情款待下我也品尝了一碗，味道还不错。早餐后，老师带领小朋友们在走廊里散步，回来后开始上第一堂课，本堂课先由班主任老师执教，老师做了充分的准备，给每个封闭的小瓶子里装了不同的食物，其中有大米、红豆和核桃。每个小朋友任意选一个瓶子，然后通过晃动瓶子发出的声音来辨别出自己瓶子里装的是哪一

种食物，从而来锻炼孩子们的听力和动手动脑能力。小朋友都很高兴，很用力的摇起瓶子来就没完没了，家长们都皱起了眉头，实在是太吵了。但小朋友们却玩的不亦乐乎，也从中学到了不少知识。第二堂课是出配班老师组织的手工课，稍微有点复杂，得先把预先准备好的纸剪成小眼睛、小鼻子、小嘴巴、小手掌等，然后一张一张贴在刚才的瓶子上，做成一个可爱小娃娃的样子，看到很多小朋友都是直直地贴上去了，但女儿还是能比较完整地理解老师的意思，做得非常棒！不一会儿，在我和女儿的合作下，我们的作品完成了，速度很快，老师给女儿奖励了一块糖果。在老师的一声发令后，小朋友们都开始自己动手喝水、如厕、洗手。短暂的休息之后，在生活老师的带领下，我们来到了多功能大厅，首先是小朋友们的50米障碍比赛，钻、滚、爬、跑可谓是跋山涉水、过草地，在我的加油呐喊声中，女儿冲向了终点，成绩很不错，获得了第三名。其次，老师又组织了几个亲子小游戏，我和女儿配合的都很不错。最后，我们又回到了教室，小朋友领了自己喜欢区域的进区卡，开始在不同的区域自由活动，我观察了一会儿，在自由游戏过程中，女儿和其他小朋友们交往合作的很好，令我感到很欣慰。

## 幼儿园家长开放日活动记录表记录篇三

本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。现将总结如下：

### 一、推动家园和谐教育，促进幼儿全面发展

1. 小班新生家长会为了更好地了解幼儿的兴趣爱好，了解家长的需求，同时了解幼儿的教养环境，生活习惯，以便有目的地开展工作，9月1日上午我园召开了小班新生家长会。会上，我们把幼儿园的一些规定及措施跟家长进行了交流，以便家长对我们的工作有进一步的了解，也便于家长有意识地安排幼儿在家的各项活动，以形成家园同步共同教育孩子的

目的。同时，我们也对家长提出了一些要求，以期让孩子以最快的速度度过适应期。还请家长填写了问卷调查，了解家教的方法及需求。20xx年9月29日下午4时家佳幼儿园召开了中秋国庆“两节”安全工作家长会，向家长做了“家长如何配合学校，做好幼儿安全教育工作，让每个孩子过一个安全、健康、有意义的国庆节”的讲话。各班与家长签订安全责任书。

2. 家园博饼乐。中秋博饼是闽南人几百年来特有的中秋传统活动，为了让孩子们感受闽南文化的源远流长、博大精深，并为园本课程的开展提供丰富的情感体验，9月28日下午我园结合中秋节开展了一场热闹非凡的“家园博饼乐”活动。活动中，孩子们和家长热情高涨，骰子撞碰瓷碗发出叮当声与喝彩声、欢笑声交融在一起。通过此次活动，不仅让孩子们了解了闽南传统习俗的丰富多彩，体验到活动带来的乐趣，而且增加亲子之间的情感，为促进家园合作搭建了良好的沟通桥梁。

3. 亲子趣味运动会。11月28日至30日，分年段举行了亲子趣味运动会，本次活动围绕“我运动 我健康 我快乐”为主题，通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，自信、大胆、勇于竞争的品质，发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。各年段通过形式多样的亲子游戏，如“运球乐”“钓鱼”、“螃蟹夹球”、“袋鼠跳”、“两人三脚跳”等，加强家长与孩子之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和幼儿、老师和家长之间的沟通机会，更好地达到家园同步。

4. 开放活动。为了进一步提高幼儿园的保教质量，让家长更好地了解幼儿在园内的学习、生活表现，10月30日中班陈莹莹老师向家长朋友们展示一堂精彩的科学活动《糖不见了》。家长们观摩了孩子在园的早操、生活活动和教育教学活动。半天的活动，让家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀！家长们

最期待的是孩子集体学习活动，陈老师利用有趣的教学游戏，把孩子们带进了学习探索的教学氛围中，师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生互动，给家长们留下了深刻的印象。而家长们快乐的笑声和肯定的评价更是给孩子、老师最大的鼓励。相信，本次家长开放活动进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使幼儿园的保教工作踏上一个更高的台阶。

5、家园联系手册。每月收发的《幼儿发展评估发展》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。

在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

# 幼儿园家长开放日活动记录表记录篇四

重点指导：小医院具体措施：

- 1、幼儿游戏，教师巡视。
- 2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。
- 3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

教学活动：讲讲做做——小黑猫

- 1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。
- 2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜爱。

准备：人手一份操作材料(剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布)、范例、图片。

过程：一、谜语导入——引发幼儿兴趣

- 1、猜谜。
- 2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

- 1、猜猜老师的猫是用什么做的。
- 2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

### 三、幼儿制作——发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。生活盥洗：重点指导：点心后正确做标记具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

## 幼儿园家长开放日活动记录表记录篇五

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

20xx年xx月xx日

## 各班教室

### 半日班级活动

- 2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。
- 3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）
- 4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）
- 5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）
- 6、认真收取家长填写的家长开放日活动反馈意见表，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。



7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于x月x日前上交。

## 幼儿园家长开放日活动记录表记录篇六

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

各班教室

半日班级活动

1、11月1日前教师活动课详案备好并上报给段长，日班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。要求学习、运动、游戏活动渗透在半天活动中。二节教育活动内容由2位教师负责，语言组、计算组各上一节，户外活动（包括晨间活动）要有目标，材料充足，一定在计划上显现，早操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。

各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水、餐前活动、用餐要求、餐后活动）常规教育及安排。

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良

好的基矗。

7、咨询、个别指导。

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于11月8日前上交。

## 幼儿园家长开放日活动记录表记录篇七

活动内容：热情接待家长幼儿，请值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务、教室内提前摆放好椅子

活动目标：热情接待幼儿，关注个别幼儿情绪。

8:05——8:45

活动内容：区域活动

重点指导：水果加工坊

活动准备：

1. 提供多种水果。
2. 塑料刀具餐盘叉子等。

活动目标：

1. 安静、有序地开展各个区域活动，遇到问题能和同伴协商

解决。

2. 能用正确的方法切分水果，并礼貌地请客人品尝。

8:50——9:20

大班美术活动：制作风动轮

活动目标：

1. 学习制作风动轮，感受制作的快乐。
2. 在玩风动轮中，感受风向与风轮转动之间的关系。

活动准备：《小朋友的书·美工》、剪刀、牙签人手一份

活动过程：

一、观察成品风动轮，探索制作方法。

1. 玩风动轮，引发幼儿兴趣。

(1) 师：你们看这是什么？它是怎么玩的？

(2) 师：你知道它是怎么做吗？

2. 把风动轮还原成圆形，请幼儿观察探索风动轮的制作方法。

(1) 师：现在我把它变回圆形，我们来看看是怎么制作的。

二、教师示范制作难点。

(1) 师：圆形中实现剪的位置和虚线折叠的角度是能不能让风动轮动起来的重要因素。

### 三、幼儿操作，教师指导

1. 按照步骤，幼儿制作风动轮。

师：现在请你们根据图示按步骤来制作风动轮。

### 四、户外玩风动轮

1. 幼儿户外玩风动轮。

师：你的风动轮能转起来吗？谁转的最快？

2. 探索不能转动的原因。

师：为什么有的风动轮不会转，可能是什么原因？

9:20——9:35

活动内容：快乐在一起、铤冰进行曲、大公鸡

活动准备：篮球人手一个

活动目标：

1. 能安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 会根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

9:35——9:50

活动内容：盥洗、吃点心

活动目标：

1. 能安静吃完自己的一份点心，不和同伴聊天。

2. 有序进行盥洗活动，能和同伴相互整理衣服。

9:55——10:40

方案一：亲子轮滑乐（雨天）

活动地点：器械室

活动目标：

1. 爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
2. 通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

方案一：亲子轮滑乐（晴天）

活动地点：前操场

活动目标：

1. 爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
2. 通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

10:45——11:00

活动内容：吃水果、播报新闻

活动准备：水果人手一份、事先准备好新闻

活动目标：

1. 能在座位上安静地吃水果，吃完水果主动洗手。
2. 能大胆地在同伴面前播报新闻，注意新闻的要点。

11:00——11:30

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 能够安静吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 饭后及时漱口并用毛巾擦脸擦手。

## 幼儿园家长开放日活动记录表记录篇八

了解家长最关心、最困惑、最想解决的问题是什么。为了提高家长工作的有效性，我们通过《家长问卷》了解了家庭教育中遇到的困难，分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导，因家长文化有差异，体现了明显的层次性，针对这一点，我们先从整体上帮助家长确立科学育儿观，然后对不同从此家长进行不同内容不同方式的指导。

教师要认真备课。计划家长开放日的每一个细节、内容和教育理念。我们一改以往教师讲家长听的被动局面，教师以主持人的身份在轻松愉悦的气氛中引导家长各抒己见，互相倾听，逐渐形成自己的认识。

组织家长开放日是让家长全方位的了解幼儿园的工作。了解自己的孩子，让家长通过参观、观摩、了解幼儿的各种行为表现，正确认识幼儿园的经验教育，正确评价自己孩子的能力特长兴趣，同时对家庭教育与幼儿园教育配合也有了清楚的认识，另外我们还安排星期五为园长接待日，通过园长接待日，加强了幼儿园与家长的情感沟通并及时了解家长的心里倾向，使家长参与幼儿园教育和管理的积极性大大提高。

总之，家长开放日的开展，不仅总强了家长的参与意识还提高了家园共育和谐一致，促进了教师观念转变能力的提高，并且为孩子提供了平台，同时幼儿园赢得了良好的社会声誉。