

最新励志班会活动与文章的关系 建队日 活动班会建队日活动班会活动(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

励志班会活动与文章的关系篇一

通过这次主题班会，让学生对中国少年先锋队的认识更加深刻，从而树立热爱祖国、热爱共产党的情感，激发热爱学习、好好学习、为国效力的远大志向。

活动时间：

xx年10月11日

活动地点：

四年三班教室

参加人员：

四年三班全体少先队员

活动准备：

少先队知识材料

主持人：金民宇、姜文静

活动过程：

一、导入主题。

老师：亲爱的同学们，1949年的10月13日，中国少年儿童的群众组织——中国少年先锋队(简称“少先队”)成立了。如今，我们的少先队也和伟大的祖国母亲一起走过了xx年的风风雨雨。那今天的你，对我们自己的组织有多少了解呢?今天就让我们一起走进我们自己的组织——中国少年先锋队。

主持人男：下面进行我们的第一个活动：

二：知识问答

1、主持人男：你知道我们少先队的创立者和领导者是谁吗？

答：我们队的创立者和领导者是中国共产党。

2、主持人女：你知道成立少先队的目的是什么？

答：团结教育少年儿童，听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，参与实践，培养能力，立志为建设中国特色社会主义现代化强国贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设需要的合格人才，做共产主义事业的接班人。维护少年儿童的正当权益。

3、主持人男：少先队的队歌是什么？

答：队歌是《我们是共产主义接班人》。请全体同学跟随音乐演唱。

4、主持人女：少先队的队旗是由什么组成的？

答：五角星加火炬的红旗。五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。

5、主持人男：少先队的队徽是由什么组成的？

答：少先队队礼表示人民的利益高于一切。

6、主持人女：你会敬队礼吗？请你简述敬队礼的要领？

答：右手五指并拢，手经胸前，一次到位，高额一拳，手与小臂成直线，手心向着左下前，拇指不要留缝隙，胳膊不要挡着脸，敬礼至少敬两秒。

7、主持人男：少先队设有哪几个基层组织？

答：少先队可以以学校为单位建立大队，大队下分中队，中队下设小队。

8、主持人女：少先队的入队誓词是什么？

答：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！

9、主持人男：入队手续主要有什么？

答：1、年满6周岁的儿童经教育和引导，自愿向学校大队部递交申请书；2、经学校大队部审查批准，填写队员登记表；3、参加入队仪式，进行入队宣誓；4、戴上红领巾。

10、主持人女：我们少先队的呼号是什么？

答：时刻准备着为共产主义事业而奋斗！

11、主持人男：你知道红领巾意味着什么吗？

答：红领巾是少先队员的标志。它代表代红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的。红旗是革命胜利的旗帜。我们少先队

员佩戴象征红旗一角的红领巾，就是要学习前辈为革命事业而奋斗的精神，继承革命前辈的遗志，立志为建设社会主义的现代化强国贡献力量，做社会主义事业的接班人。我们少先队员佩带和爱护红领巾，就要为它增添新的荣誉。

老师：我看同学们都戴着红领巾，那你能告诉大家佩戴红领巾时的要领吗？

- 1、将红领巾折好披在肩上，钝角对脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉。
- 2、将右角经过左角前面拉到右边，左角不动。
- 3、右角经左右两角交叉的空隙中拉出，右角恰绕过左角一圈。
- 4、将右角从此圈中拉出，抽紧。那你会不会正确地系红领巾呢？

现在我们就来比一比，请全体同学摘下红领巾，看看哪个小组以最快的速度将红领巾系好。

三、再次学习水滴班的班级文化、班级理念、班歌等。

(一)班级文化墙

xx□

- 1、教室外墙上的生日快车，贴着我们的照片和记录着生日日期，让伙伴们彼此更加了解。
- 2、吉祥物熊猫上显示着我们的全家福、班级信息库、班级宣言、班主任、成长导师、阳光学生。
- 3、“爱心墙上”有同学们感恩教师自己亲手做的卡片、写的

祝福语。

7、“班级名片”则包括班名解读、班歌、班训等；

9、“千帆竞发”里则是见证了每个阳光小组的拼搏与努力；

11、“生日诗”是老师写给小寿星们的小诗；

13、教室的东南角还有一颗大树和一瓶竹子，教室里还有同学们自己带来的盆绿色植物，这些都为我们的教室增添了生机与力量。

(二) 班级名片

师：孩子们，我们班叫——

生：水滴班，

师：谁能解读下我们的班徽？

四、总结

老师：同学们，希望通过这节课，大家能够铭记少先队员的职责与使命，好好学习，爱党爱国更爱我们的水滴班，大家一起努力把我们的家建设的更好更完美。

励志班会活动与文章的关系篇二

(教育、培养的效果及目标)

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并

不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

(1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀

(2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑

(3)在班级中你认为谁做的比较好

(4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5)高中阶段，学到了什么，有什么困惑

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休？(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有

生之年有所作为吗?生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

课件ppt1

课件ppt2

课件ppt3

课件ppt4

课件ppt5

课件ppt6

课件ppt6

课件ppt7

课件ppt8

课件ppt19

课件ppt10

课件ppt11

励志班会活动与文章的关系篇三

大家好！

曾经读过一篇文章，叫《所有的坚持，都源于热爱》。这篇文章的文笔不错，文中的观点也被大多数人所接受，但是我却不以为然——因为在我看来，只有坚持，才会热爱。

人们总是说“兴趣是最好的老师”、“热爱就会坚持”，可是他们不知道喜新厌旧乃是人的天性，特别是年轻人，好奇心旺盛，就如同变色龙一样，不断随着外界的变化更新着自己的爱好。项羽年幼时，先要学习读书写字，可刚学会写自己的名字后就放弃了；又嚷着要习武，可练了没几天就觉得乏味了；后来听叔父说有“万人敌之术”（即兵法），颇感兴趣，可他仅仅学了点皮毛就不再坚持了……这使得项羽虽有一身蛮力，最终却败于他人手下。你能说项羽不爱学习吗？可他虽然热爱，但只有“三分钟热度”，根本达到不了“坚持”这一境界。所以，一个人即便有某些方面的热爱，也不一定就能坚持到底。

反之，对某件事你可能原先并不热爱，但努力坚持下去，你可能会“日久生情”。耶稣说过：“人来到世界上就是受

苦的。”而对待痛苦人生我们首先要做的便是一一坚持！人首先要坚持活下去，才会发现生活中其实有着许许多多的美丽！史蒂芬·霍金年轻时便患有卢伽雷氏症，那时他对生活已经心灰意冷，可是他还是想一点一点地坚持下去。在痛苦的坚持中，他重拾对生活的信心，重新看到了生活的美好，并且在事业上取得了巨大的成就。倘若在他心灰意冷之时失去了坚持下去的勇气与毅力，那便不会再有对生活的热爱！

“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。”只有在“寒彻骨”的逆境中坚持下去，才会得到“扑鼻香”的美好人生！这两句诗赞的是梅花，寓意却在人生。

其实，学生的学习也是如此。一些曾经非常“热爱”学习的孩子，一旦面临人生道路上的重重诱惑，不少人对学习的热度便渐渐冷却，有些人的“热爱”转向了闲书、电视剧和网络游戏……学习成绩自然会“高开低走”。而一些原本不太热爱学习的学生，家长、老师往往会给他们施加压力，用各种方法促使他们被动学习，很多人在学习中慢慢体会到了获取知识的乐趣，慢慢地爱上了学习。“头悬梁”“锥刺股”这两则故事的主人翁的成功，其实不是因为他们对待学习有多么热爱，而是源于他们坚定的人生目标和顽强的毅力。他们最终的成功，不是因为热爱，而是由于坚持！

因此，我们一旦认准了自己的人生目标，就要发奋努力坚持到底。或许你开始并不热爱你的选择，但在不断坚持之后，你会发现其中的美丽。你会在不断坚持中进一步了解它，进而爱上它——那样，你离成功就会越来越近！

我的演讲完毕。

谢谢大家！

励志班会活动与文章的关系篇四

男：他是风华正茂的岁月，是意气风发的年代

女：青春，总是让人在仰天一瞥间想到了含苞的花蕾十里飘香。

男：青春，总是让人想到奔驰的瀑布银绸万丈，健翼的雄鹰似利剑般直冲云霄。

女：这就是青春，多彩的、令人激动的

男：这就是青春，斑斓的、令人向往的

合：现在我宣布，开鲁二中八年十二班《青春励志，你我同行》主题班会正式开始。

男：青春是一团火，青春是一朵花，笑容与彩霞飞扬，汗水与成功相伴

男：首先请欣赏合唱《青春舞曲》

主持人离场，大家合唱

女：在青春期，我们会经历许多挫折

男：在青春期，我们会经历许多磨难

女：如果不把持住自己，就会犯下滔天大错

男：是吗那你举个例子吧

女：比如承受不住外界的压力，去迪厅，网吧，甚至以吸毒为嗜好的青少年

男：那我们要怎么样抵御这些诱惑呢

女：下面请欣赏由李博浩等同学带来的《禁毒三句半》

主持人下场，演员上场

男：这下我们了解了拒绝毒品的重要性

女：不管遇到什么事情，都要以开朗的心态去面对

男：对于青春，们有许多感悟

女：下面有请肖思琦同学的演讲《感悟青春》，掌声鼓励

主持人下场，肖思琦上场

男：真是慷慨激昂的演讲啊

女：青春其实就是慷慨激昂的

男：谁能和大家一起分享一下你的青春励志的名言呢

提问环节

被提问人：王世强，丁康宁，司新月，兰雨，苏喜春，鲍广旭，陈羽

女：大家回答的都很好，我们要珍惜青春，做一些对自己有益的事

男：让青春在奋斗中升华，让生命因励志而辉煌

女：请听一个励志小故事《莱特兄弟的飞翔之梦》

主持人下场，演员上场

男：黎明的曙光带来了新鲜的气息

女：小鸟的啾啾洋溢着欢声笑语

男：在这灿烂的阳光下

男：我们的芳华只是自然的造化，只是上天的给予，不是我们自己的资本，我们没有资本来炫耀挥霍！

女：原来青春是一首歌，一首用热情和精力唱出的歌

男：青春是个梦，美丽的梦，让我们克服虚荣和浮躁，用坚实造就的美梦

女：下面请欣赏袁嘉惠、于敏哲同学带来的诗朗诵《青春之诗》

主持人下场，演员上场

男：青春，一个生机盎然的眼，像春日里刚冒头的新芽

女：青春，一种顽强不屈的精神，如寒冬天久经风霜的腊梅

男：青春，给予我们太多的是倔强

女：不去理会那些危听的耸言，只管勇敢的迈开大步

合：向前，向前！

合：全体起立，共同宣誓

男：从慷慨激昂的誓词中，我们的志向喷薄而出！

女：我坚信，洒下泪水，必有丰硕的成果！

男：努力拼搏，定有金色的收获！

女：下面请班主任老师做此次班会的总结发言，大家欢迎

合：青春，我热血沸腾

女：青春，我激情飞扬

男：青春，我璀璨夺目

女：青春，我炫彩斑斓

合：我为我青春的岁月而骄傲，也为我青春的年代而自豪，我用我火热的青春岁月架起理想的翅膀尽情翱翔。

男：开鲁二中八年十二班《青春励志，你我同行》主题班会到此结束。

励志班会活动与文章的关系篇五

xx年5月18日晚6:30

天山堂xxx教室。

苏地

12级基础医学院定向五班

郭志成、苏地

步入大学，大家对这个世界开始有了自己独特的见解和看法。面对色彩斑斓的大学生活，琐碎繁杂的社交活动，大学生往往容易迷失自我，找不到方向。我班针对这一现象准备开展一个以我的大学我的梦为主题的班级活动，以此来帮助班级

成员更加明确自己大学梦想的方向。

根据本班班委的对班级现状的分析，决定组织开展一次主题班会。通过这次班会希望班级成员能好好找准自己在今后大学生生活的方向，确定自己大学奋斗的目标。从而达到重新审视自我，明确目标，定位人生的目的。大学的路还很漫长，每一个班级成员都应该有自己的大学梦想，为将来计划就是我们成功的前提条件。

（一）宣传工作

班长下达活动通知，组织委员苏地采取积极的宣传方式进行宣传。班级团支部积极配合苏地介绍活动的具体内容，活动主题以及目的等。积极动员班级成员的参与，力求将活动举办得尽善尽美，做到人人参与，人人受益。

（二）、班会开展

- 1、团支书郭丽娜和组织委员苏地负责教室布置；生活委员负责会场的卫生。
- 2、苏地致开场白，介绍活动主题、目的以及流程来调动会场气氛。
- 3、观看视屏-----俞敏洪在北京大学的励志演讲。
- 4、由各学习小组同学代表上台进行“我的`大学，我的梦”主题演讲。评定小组成员进行评分。

附件：评分表

- 5、班级成员自由发言，争取让每个同学都发表自己的看法。
- 6、由班长宣读演讲比赛获胜组名单，并颁发奖品鼓励。

7、各个班委对本学期以来的工作进行总结。

7、班长对活动进行总结。

8、主持人宣布班会结束并致结束语。

1、做好前期宣传工作，动员全班所有成员参加本次活动。

2、分配好工作任务，确保活动的顺利进去。

3、提前布置会场。

4、买好活动所需用品。

5、做好后续工作，确保活动达到预期效果。

励志班会活动与文章的关系篇六

活动对象：高三（1）班

活动准备：收集大学活动的精彩图片，制备ppt

活动过程：

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

设问：

1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的大学是怎样的呢？

学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1) 通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；
让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2) 正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

活动效果

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

活动反思

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

励志班会活动与文章的关系篇七

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一

是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误

一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！