

2023年农村小学学校工作总结集锦 农村 中小学校工作总结(优秀6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

农村小学学校工作总结集锦篇一

——教育工会胡望兵

学校推行校务公开，是实践“三个代表”重要思想的具体体现，是发展社会主义政治，建设社会主义政治文明的重要内容，是进一步，落实党的全心全意依靠工作阶级根本指导方针的有效途径，是加强学校管理，建立民主治校的内在要求，是搞好群众监督，加强学校领导班子建设，促进党风廉政建设的有力手段，是促进学校改革发展和稳定的重要措施。是构建和谐校园的重要举措。校务公开工作是一项政治性、全局性的工作，不是一项活动。同时，校务公开是一项艰难的工作。艰难在哪里？就是要实行真公开，常公开。这项工作在农村中、小学校更是一项难上加难的工作。我认为农村中小小学推行校务公开必须从以下几个方面去着手。

一、统一思想，提高认识，确保校务公开的知晓率。

在农村中、小学校，校务公开对于学校的教师和校长可以说是一个新鲜的话题。特别对于农村中、小学校教师更是一个新鲜的词语。就农村中、小学校状况分析，我们可对清楚的了解到，农村中、小学校的教师编制特别紧张，一名教师要带许多的课目，特别是偏僻山区和湖区的小学，教师更是肩负着重担，都是包班，更有甚是教复式班教学，教学的重担压得喘不过气来，同时，农村中、小学的教师大多都是半边

户，还需要照顾家庭。工作的压力、生活的重担压得教师已是筋疲力尽。教师根本无时间、无精力去过问，去了解什么校务公开。加上过去传统思想的延续；惯例的作怪，教师的思想中早已根深蒂固的认为，学校的一切事情，都是校长个人说了算，校长怎么说，我们怎么办。而根本不知道自己是学校真正的主人，有权参与学校的民主决策，有知情权，参政权和议事权。所以，农村各中、小学校必须统一思想，加强宣传，做好二到位：一是宣传工作到位，学校的上级行政主管部门要求各中、小学校的校长必须召开教师会，宣传校务公开工作的重要性和必要性。或者是行政主管部门通过电视媒体，或是发宣传资料等手段。让教师知道校务公开的指导思想，懂得校务公开的重要意义。二是学习到位，中小学校利用教代会，或是在暑假期间，或是教师政治学习时间，或是对教师进行继续教育的时候，利用一定的时间，组织教师学习校务公开工作方面的有关内容，有关要求。使教师认识到校务公开是实践“三个代表”重要思想体现，是民主管理学校的重要手段。只有这样才能让教师懂得校务公开的意义，确保校务公开工作的知晓率。

二、公开内容，公开形式，确保校务公开的理解率。

校务公开是学校加强民主管理，实行依法治校和从源头上预防和治理腐败的一项举措，是密切校长和教师关系，调动教职工工作积极性的需要。那么，中、小学校校务公开的内容具体有哪些呢？我认为包括三个方面：一是人事权的公开；它包括学校的各种规章制度的制订，各种奖励方案的出台，教师的任课，评优、评模、职称的评定，奖励晋级等方面。二是财务权公开；它包括学校各种收费、自愿征订。学校每期开学初要制定预算；在教代会上要予以公布，学校本期有哪些收入，计划用于教学、办公、设备购置、奖励、维修等各方面开支多少，学期结束，学校的支出（办公费、差旅费、招待费、基建维修、奖金、福利发放、教师节津贴、生活补贴）等方面开支各多少。三是事务公开；它包括学校的商店招标、竞标，学校工程建设的招标、学校食堂的承包、租聘

等方面。要让教师代表全程参与，不能校长个人说了算，更不能暗箱操作，要做到阳光作业。学校校务公开的形式主要设立校务公开栏、同时可以运用广播、闭路电视、报纸、校园的文学社、墙报、黑板报、简报、通信、校园网、设立意见箱、监督电话和实行校长接待日制度。及时公示学校的事务，特别是关系到教师的切身利益的事情，及时的宣传政策，同时利用通知书、家长信、收费联系卡等形式向学生家长公开校务。要让教职工得以知晓；让社会得以了解，让学生家长知道，从而为公开的真实性打下基础。

三、强化责任，狠抓落实，确保校务公开的准确率。

针对现在农村中小学校，在校务公开方面是流于形式走过场。为了克服这些问题，我认为各中、小学校必须做好四个方面的工作。一是各中、小学校必须把校务公开工作纳入重要议事日程，统一部署，统筹安排。学校的上级主管部门，要求各中小学校，在学期初必须制定出工作计划或校务公开工作实施方案，学期结束对学校的校务公开工作进行全面的总结。二是要把各种事项的政策依据、办事依据、办事程序、办事结果等全部公开，接受群众监督。三是要严格制定出公开方案，事先做好集体讨论，然后形成方案。四是设立机构，成立校务公开工作领导小组，落实好责任，层层签订责任状，实行责任追究。从这四个方面履行职责，从而更好的保证校务公开工作的准确率。

四、加强考核，奖惩挂钩，确保校务公开的巩固率。

校务公开工作是实行政务公开延伸，是维护教职工在学校的民主权利的必然要求。为了能够把此项工作抓好抓实，抓出成效。各中、小学校校务公开领导小组既要充分履行各自的职能和职责，又要形成齐抓共管的整体合力，将此项工作纳入学校工作议事日程。学校的上级行政主管部门要根据检查考核评分细则，对学校的校务公开工作每年进行一次全面的考核、评估，如发现问题要求及时整改，对工作好的学校

给予表彰，对于较差的学校进行批评。另外，学校聘任师生代表和学生家长、社会群众为校务公开监督员，定期召开座谈会，广泛征求意见，并对校务公开内容进行评议。同时定期召开家长座谈会，接受社会监督等，对工作不力、问题较多的学校，坚决予以曝光，校长当年不评优、不评模，学校当年不评先进集体，对情节较严重的学校坚决落实责任追究，对校长进行诫勉谈话。坚决落实好党风廉政建设考核一票否决制度。从而更有效，更有力的，更扎实的推进中小学校校务公开工作的深入开展。

农村小学学校工作总结集锦篇二

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“4个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自我命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生仅有有了主人翁意识，他才会主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会所以而消极。一个能干的班主任应当“放开自我的手”，给学生相对的自由，为学生创设必须的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的进取参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生进取参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，团体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年

级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲！

三、激励活动，使小朋友自信十足

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每一天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日欢乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自我取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理本事的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，此刻，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防

为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，欢乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越欢乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一齐，大家齐心协力，最终取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自我的教育教学。如果说爱学生的教师是好教师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的教师则是优秀的教师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一向以此为自我的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出此刻课堂。虽然很疲倦，可是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我职责感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我欢乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

农村小学学校工作总结集锦篇三

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自我的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自我首先要做到。

工作中，教师不仅仅要用师德规范来约束自我的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自我的条例，因为在教师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自我，教师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本能够研读的书。记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一向纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学习业务，突然眼前一亮，我能够把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我的教育理论书籍，每一天早晨，我不再站在讲台上监督同学，索性自我专心看书、学习，不出两天，同学们也明白拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自我犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级仅有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都十分惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师必须要融入学生的生活，时而把自我当教师，时而把自我当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的欢乐和幸福。

二、德育——时时处处

生活中的德育。在小学生中，真正有效的德育应当为学生日常生活中的道德行为，并且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，教师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的完美心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以教师还应当充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种团体活动也是的与的一个重要环节。

三、惩罚——职责教育

知心姐姐卢琴教授在书中写到的对学生自信心和职责感的培养给我留下了很深的印象，也对我的工作有了很大的帮忙。对于我的学生，我不仅仅让意识到：作为学生，学习使我们义不容辞的职责，我们更应当学会为自我的行为负责。刚刚在我们班里里一件很不愉快的事情，课堂上，由于一名同学身在课堂心却不在，以至于教师叫他起来回答问题的时候，三遍之后他才回过神来，教师批评了他几句，他又顶撞了几句。听了这个消息我十分惊讶，这个孩子在四年级还是个十分调皮的孩子，可是上了五年级用“痛改前非”一次来形容一点都不为过，无论是道德品质还是学习成绩都有很大的提高，班级的综合提高奖刚花落他家，他还被学生推荐为小组长，怎样会发生这样的事情，我决定第二天找他谈，先给他一天的时间去冷静。第二天一早，当我找到他时，他很快向我承认了错误，但我告诉他，事情并没有发生在我们两个人身上，你要向当事教师道歉，他拒绝了。虽然生气，我还是很平静的告诉他：你已经长大了，你要对你自我的行为负责

责，你要有胆量承担自我的错误。这样才是个好孩子。如果一个人连自我的过错都没有勇气应对，还能干什么？教师明白你是一时冲动，你的本质很好，我相信你能处理得很好。教师只能帮你分析问题，解决问题必须靠你自我。也许正是我对他的信任，和他自我意识到的职责，他主动找那位教师道歉了，事后，我们仅有一个会心的微笑，让我打心里开心。

如果我把对他行为的惩罚变成当着全班同学面批评他，对于他可能永远都是一个阴影，更失去了他在同学中的威信，我们应当宽容同学们错误，允许他们犯错，但也要他们学会对自我过错承担起职责。没有惩罚的教育，是一个不完整的教育，但也有些书中写道，我们要摈弃惩罚，惩罚会对学生幼小的心灵造成伤害。其实我觉得，既然新课程改革要我们提升教学理念，我们可不能够把惩罚升华成职责教育呢？还是让我们在实践中去得真知吧。

一个学生——一个家庭——一个社会，记得在“小手拉大手，革除陋习”的活动中我认识了这个关联图，我明白这过程根本是学生，学生的基础教育在于我，应对如此大任，岂能儿戏？教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，让我们和同学们一齐去享受成长的幸福、欢乐吧。

农村小学学校工作总结集锦篇四

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习邓小平理论和第三次全教会精神，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了以下成绩。

一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化

教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进取建树成才的优良环境及其运行机制；二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

1、构建优良环境。

(2) 积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

(3) 鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前最大的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予最大限度的支持。

(4) 选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

严格意义上讲，胡源乡的小学教育还没有产生过县级教坛新秀。而近几年，通过樊主任的大力宣传和学校的精心培养，我校已有一批青年教师茁壮成长，初具问鼎该项荣誉的能力，但要让他们脱颖而出，真正实现“零的突破”我们肩负的担

子还是十分沉重。为此，我们加大教科研的力度，在教科研实践中培养教师。具体的做法是：

(1)以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的教科研热情高涨。

二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

1、优化对教师教学过程的管理。

(1)备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2)上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1)重视学生预习自学能力培养。

(2) 加强学生学习过程的指导。

(3) 开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县教委命名为“文明学校”正是对此最大的说明。

三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力和学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竞赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播**赛，还开展了“讲

故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

2、定期如开“两会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

以上是我们一学期以来所抓的几件主要工作，其他方方面面工作也都能按上级指示精神执行完成。我们自认一学期的工作成绩是喜人的。但也或多或少存在着一些问题。但我们坚信：在乡教委的正确领导下，我们全体教职工齐心协力、众志成城，章村小学的明天一定更辉煌！

xx小学

20××年x月

农村小学学校工作总结集锦篇五

20××年对于xx中心小学来说是万象更新的一年。我校在新区社发局的正确领导和细心指导下，坚持落实科学发展观，更新教育观念，努力实现学校管理规范化、教学管理精细化、德育工作目标化、学校发展特色化。现将本学期工作总结如下：

一、提高认识，统一思想，努力提高学校管理层面的规范化

本学年度以来，我校围绕精细管理的文件要求认真组织学习讨论，学校领导及全体教职工都充分意识到了精细化管理对学校发展的重要性。各科室用精细的理念引领，精心制定相应的政策和考核制度，精心组织实施和指导，精心组织督查和考评。

为了更好的实行管理制度，校长、各行政人员分工到人，定班定人进行检查和督促。进一步细化要求，涉及卫生、教学、班级管理、食堂就餐等各个方面，给班级打分、给教师打分，将其纳入学期考核之中。

农村小学学校工作总结集锦篇六

跟着科学技巧的奔腾成长，社会经济和文化的敏捷变革，成

长中的儿童面对着日趋增加的社会心理压力，在进修、糊口生涯和社会适应方面碰到各种坚苦和波折，很多孩子追求精神上的享乐，对进修提不起精神，好高务远，贫乏毅力，精神孤独，乃至个别呈现逃学、吸毒、自杀等现象。如何救助这些孩子走出窘境呢？孩子们的这些心理题目是如何产生的呢？追根溯源，感化儿童心理健康成长的身分包括生物身分和社会身分。从社会角度看，改革开放以来，经济敏捷成长，各个范畴各个方面产生了深入的改革。社会的成长与变革，对儿童的成长起了自动效用，也带来了庆幸感化。平常说，社会对个别的感化紧张是经过议定家庭、黉舍、环境等渠道来兑现的。

1、家庭方面。

这些孩子大都家庭布局不平常，父母离异多，单亲家庭使儿童凡是性产生失踪感。有的家庭氛围背面协，父母凡是吵架，让孩子不时感触烦躁不安。很多的父母，特别是从事做买卖或人体企业等行业，整天忙于外头的工作，凡是外出，孩子或独悠闲家，或交给他人监视，贫乏亲情，经常感触孤单孤独，同时，因为竞争猛烈，风险系数增大，父母在表面担当了更大的压力，困扰与波折，家庭每每成为其发泄压抑的场合，对孩子的教诲大略、粗鲁，引发孩子紧张的内心辩论和紧急。一方面因为家庭经济前提好，家长在精神上是尽大略的满足孩子的要求；另外一方面，家长又望子成龙，对后代的盼望很高，压力很大。前者造成孩子以自我为中间，心理蒙受本领低下，难以应付波折；后者又使他们面对重重波折，担当各种压力，让孩子在无停止地陷于较紧张的心理不均衡当中而难以自拔。

2、黉舍身分。

孩子固然年龄小，但一样有本身的品德，有自负心，教师对门生随便公告否定性评价，如笨蠢猪等，使门生构成低下的自我见解，产生惭愧感，并激发退守，破罐子破摔等一系列

心理题目。又如，教师对门生太高的盼望和要求，也会对门生造成太重的心理压力。

3、社会环境。

从社会环境方面来看，经过议定每天报纸、广播、电视等媒介，社会上的不良民风都对儿童心理造成负效用。因为社会的不良见解与他们所接纳的黉舍教诲不和谐同等，儿童心理和谐也遭到庆幸感化。

心理教诲者在培养门生美满、健康的`品德。它力求使当事人成长成为一个健康、成熟而能自我兑现之人（马斯洛）它是一个系统工程，必要和谐各方面的教诲气力，使心理教诲更加有效和长期地展开。正如马卡连柯所说：一个人不是由部分身分的拼凑培养起来的，而是由他所受过的一切感化的总和综合地造就告成的。所以，为了孩子的健康成长给他创设一个精良的心理成长环境特别紧张。

1、建立和谐的家庭氛围。

父母是孩子的第一任教授，父母的教诲对付孩子的成长起了相称紧张的效用，亲子之情不可代替，父母珍视后代的教诲，长于应用教诲方法，长于处理家庭题目，对孩子既温和，又严厉要求，让孩子在一个富裕关心、爱意、和谐的家庭氛围中成长。

2、构成精良的班风班纪。

精良的班风班纪有助于门生构成猛烈的成绩念头，鼓励求知欲，构成公道竞争与会作的立场和方法。建立一个联合、活泼、文明、进步的班集体，同学间有精良的人际干系，让孩子在集体中去追求归属和依托。儿童的交情、集体的活动增进着孩子身心的健康成长。

3、营建和谐的师生干系。

俗语说：情不公例理不达。心理教诲必要爱的感情，必要对孩子的满腔热忱。教师要从划一恭敬的立场动身，恭敬门生的品德，对扫数门生混为一谈，竭力和他们建立朋侪式的友爱相信干系，用爱的感情去打开孩子的心扉，让他们流露心中的积怨与机密，清除其心理负担。

4、救助获得有益信息。

儿童不时候刻都受着社会传媒和社会文化的感化，感化最大的传播媒介便是图书和电视。为了广阔儿童的视野，增加知识，明白糊口生涯，家长和教师应救助儿童选择健康向上的读物及电视节目。

心理学界已探讨表明个别心理本质对其告成、成才有特别紧张的感化，其感化效用乃至比智力大很多。让我们一齐竭力为孩子们营建一个精良、和谐的成长氛围，让他们具有健康的心理，健康的品德，加强蒙受各种心理压力的本领，以欢迎明天将来诩日社会的严峻挑衅吧！