

教育行业工作规划 小学教师教育工作计划 (大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育行业工作规划篇一

以计算机为基础的信息技术的迅速发展已经在教育领域引起一场深刻的'变革。信息技术在教育领域的应用，对于转变传统教育思想和观念，促进教学模式、教学体系、教学内容和教学方法的改革，加速教育手段和管理手段的现代化；对于实施素质教育，促进基础教育的改革与发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。当前在推进教育信息化过程中，对教师进行信息技术的全员培训是关键。本年度，我校要进一步加大教师培训力度，提高教师的计算机应用水平，使得每一位教师在教育教学中，能结合本职工作更好的落实有效教学，应用现代远程教育网络，提高业务能力，更新教育观念，将新课程理念融会贯穿于课堂教学之中。现将本学期远程教育教师培训工作计划如下：

一、培训的目的与培训内容

(一) 培训目的

使教师了解远程教育在现代社会特别是教育领域中的地位与作用，树立应用信息技术进行教学改革意识；掌握远程教育应用的基础知识和操作技能，具备将远程教育资源应用于教育教学中的能力；建立起科学的、基于远程教育资源的现代教育思想和观念，掌握继续学习信息技术新知识的能力。

1. 计算机网络基础通过培训

使全体教师熟练掌握ie浏览器的基本使用方法。掌握浏览、搜索网上信息资源的操作方法及掌握申请免费邮箱的方法。掌握用申请的邮箱进行收发邮件的方法。

2. 掌握常用办公软件

通过培训使全体教师掌握常用办公软件[word或wps][excel]的操作方法，能正确编辑文档、绘制表格、运用公式等。

3[powerpoint]课件制作

通过培训，全校教师熟练掌握powerpoint 的基本知识，主要功能，窗口组成和操作界面，文稿的建立（包括打开和保存文稿、查找文件、文本输入等），文稿的编辑，文稿的格式化（包括文字的格式化、操作和页面布置的格式化操作），文稿中图片的处理方法，文稿中增加多媒体的处理方法，演示设置等操作（各页的连接）。

4、通过培训，教师能经常性地应用网络资源进行教学，写出现代远程教育心得体会，每位教师建立、充实各自的教学资源库。

（二）培训内容

根据我校实际情况，教师远程教育培训分为普通班与提高班两个等级。

1、普通班：

远程资源的访问和使用。

2、提高班：

在掌握初级的基础上，增加学习以下内容：

演示文稿制作〔powerpoint〕〔电子表格〔excel〕〔课件制作、多媒体课件制作〔flash〕〔网页制作入门〕。

二、培训的方式

1、采取集中培训与分散培训相结合的方式，理论与实践相结合的原则。注重培训教师应用远程教育资源的计划性、针对性和实用性，组织骨干教师和学科带头人从我校师资队伍的实际出发，采用灵活多样的形式进行培训，特别注重发挥远程教育手段的优势，确保了培训的质量和实效。

2、在培训过程中，坚持按需施教的原则，根据不同对象组织培训活动。以自主上机学习为主、讲授为辅。

3、远程教育培训结合教育教学活动，注重更新教育思想、观念，加强应用信息技术能力的培养，使教师能学以致用，改变传统的教学模式和方法，在各自的学科教学中积极使用多媒体技术进行计算机辅助教学，优化教学过程，提高教学效率和质量。

三、具体的安排

每周四下午第三节课

1、多媒体教学平台的操作使用（集中培训）

对象：全体课任教师

地点：电教室

2、信息技术基础知识、操作技能与辅助教学等（分散培训）

对象：全体培训教师。

地点：电教室

3、教学设计（个人自由设计）

对象：任课教师

地点：电教室

4、考核（集中考核）：期末，学校对教师的培训情况予以考核，统一考评，奖惩兑现。

四、人员的安排

主讲教师由资源教师张学东负责。

教育行业工作规划篇二

我班现有幼儿29名，男小朋友15名，女小朋友14名。本班幼儿经过在园半年的学习生活，各方面都有了不同程度的提高。在过去的一学期中，我们小二班的小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。整体上在健康、语言、社会、科学、艺术方面都得到了很大的提高，但也存在着许多不足之处，个体差异很明显。现将班级情况分析如下：

（一）健康领域

整体上幼儿都有较大提高，有相当一部分幼儿发病次数减少，上学期平均出勤率在70以上。但个体差异较大，有个别幼儿身体素质较差，出勤不高，这在一定程度上也影响了幼儿的整体发展。

大部分幼儿已初步具有一定的安全意识，懂得不随便离开集体，有一定的自我保护意识：少数幼儿玩得累了会主动休息，活动时有一定的自我保护动作。但30%的幼儿安全意识不够，表现为：有的随便离开集体，有的自我保护意识较差，活动中出现危险动作，如：随意爬高，幼儿因有攻击性行为而出现的不安全行为，如：推人等。这些都需要我们一起进行教育引导。使幼儿形成正确的是非概念，知道必要的安全保健知识。

动作包括大肌肉动作和小肌肉动作：班中85%的幼儿大肌肉动作较协调，跑、跳、爬等动作自如：40%幼儿能连续双脚并拢向前跳，爬时动作灵活，速度很快。但幼儿拍球的动作掌握得不是很好，有的幼儿练习少的缘故，还未掌握方法，在本学期中要重点练习。

小肌肉动作方面也有一定的提高，大部分幼儿掌握了正确握油画棒运用手腕力量绘画的方法，会撕纸，能进行粘帖。在运用剪刀方面，大部分幼儿学会了使用剪刀，25%的幼儿手指灵活，能随意剪，直线剪得光滑，但仍也有一部分幼儿用剪有困难。

自理能力方面在小班一个学期的培养下取得了一定的进步，表现为：幼儿能自觉用餐：85%的. 幼儿能自己全部用完，个别幼儿要老师喂。在用餐方面存在的不足是：幼儿用餐存在两极分化：有的孩子吃得很快，也有一些孩子特别慢，吃饭拖拉，需要老师不停地催促，还有的孩子用得很脏。穿脱衣物方面：部分幼儿能穿脱毛衣，裤子。25%的幼儿还有些困难，主要是方法未掌握，需要老师帮忙。

（二）语言领域

在语言方面，孩子在使用普通话方面进步较大，大部分孩子讲话清楚、完整，能准确表达自己的需求与爱好，在表述时能使用完整句。40%的幼儿讲话思路清楚，会运用一定的关联

词，懂得一定的因果关系。班中幼儿都喜欢听故事。阅读习惯方面，在一个学期的培养下有了很大的进步，65%的幼儿能安静地阅读，还有一些幼儿对图书爱护不够，拿到书没有仔细看，而是玩书，看完后也不会自觉送回书架。因此爱护图书的习惯还需继续培养。另外耐心倾听的习惯还未很好的养成。

（三）社会领域

经过较长时间的接触，孩子们已经很熟悉了，他们之间的交往也随之多起来了。我们会经常看到他们两个一起，三个一群或者更多的人在一起说说笑笑，一起阅读时的交谈，游戏时的讨论都说明孩子的交往能力得到了很大提高。区域活动中，同一组的幼儿会相互讨论玩法或交流感受。角色游戏时幼儿的社会性得到了更好的体现，孩子们会很熟练的模仿成人的劳动，买东西时会问价钱，会主动询问，车站的小司机会主动招揽生意；娃娃生病了，娃娃家的人会耐心照顾他，小医生还仔细地给他治病，很有同情心。但孩子之间的差异也是存在的，有的幼儿交往的面较小，还不够主动。

（四）科学领域

孩子们对新鲜事物特别感兴趣，乐意去观察、摆弄。95%的幼儿能感知物品的颜色、大小，形状。在数的方面，操作材料时也掌握了一定的方法，能进行简单的分类，如按颜色分类，按大小分类等按一种要求分类的方法，也进行了比较的尝试，能进行简单的如明显的长短比较、大小比较等，幼儿的数能力得到了一定的提高。但有少数幼儿在按物点数时手口一致点数1—4有困难。

（五）艺术领域

班中孩子对音乐活动很感兴趣。绝大部分幼儿听到音乐能用动作表达自己的情绪；能感受音乐的不同节奏，并作出相应

的反应；喜欢玩音乐游戏。45%的幼儿对美术活动很感兴趣，能大胆涂色，色块较均匀。30%的幼儿对手工活动感兴趣，喜欢剪剪贴贴。

二、教育教学工作任务

（一）把幼儿的兴趣及需要作为园本课程的重要依据，提高园本课程的质量。

措施：

1、班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，及时进行观察、分析商讨建构主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体的活动目标。

2、努力挖掘幼儿感兴趣的事物，给幼儿足够的空间，引导幼儿大胆进行探索。活动内容的选择从幼儿实际出发，教师多和幼儿交流、商量。贴近幼儿生活，趣味性强。

3、在一日活动中，通过集体活动、分组活动、个别指导、自选活动、三大创造性游戏的教育活动形式。组织园本课程的具体内容，充分调动幼儿的各种感官。为幼儿提供发现问题、解决问题的空间。

4、恰当运用教育及现代化教育手段，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动相互配合。

5、每月积极进行班级环境创设、丰富区与材料，为幼儿提供充分的时间、空间及材料使幼儿大胆探索和创造。

6、班级教师共同合作协商，全面、细致地收集材料，课前做好充分准备，教具或所需材料提前一天准备好；课后积极反思，作好活动分析。

7、班级老教师积极做到传、帮、带的作用重点指导新教师的教学工作，每周做一次有关教育内容的摘抄。

8、为幼儿建立成长档案，将幼儿每日活动的作品、活动记录收集在案，以便于家长及时了解幼儿在园的活动内容。、注重课堂教学研究，充分体现幼儿的探究性。

9、进行位置的转换，充分发挥幼儿的主体性，请幼儿做小老师，进行相互管理。

（二）开展丰富多彩的健康活动，全面增强幼儿体质。

措施：

1、根据幼儿年龄特点制定活动计划，遵守作息时间，保证每天户外活动2小时。

2、幼儿提供适宜、安全的活动器械，做到人手一件。本学期中，我们将在部分户外活动时间训练幼儿拍球的技能。

□a□两操内容丰富。

□b□结构、操节编排科学合理。

□c□教师口令准确、动作规范、衣着适当。

3、鼓励幼儿积极参加体育游戏活动。教会幼儿正确保护眼睛、牙齿、鼻子、耳朵的方法。

4、坚持参加冬季早锻炼，鼓励幼儿天冷我不怕，天天坚持上幼儿园。

三、卫生工作

措施：

- 1、3月协助医疗保健室做好幼儿的体检工作及预防工作。
- 2、向家长及时宣传计划免疫程序外疫苗的工作。
- 3、严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内空气清新。加强卫生消毒工作。
- 4、开设“心情驿站”，为家长及时传达育儿方面的保健知识。

四、班务工作

措施：

- 1、班级人员互相团结，分工合作。
- 2、班长应严格要求自己，以身作则，事事以《幼儿园职工守则》为行为标准。坚持执行并督促班组人员进行分班，分组教学。形成良好的师德师风，要求教师思想态度端正、积极向上。
- 3、对幼儿有爱心，尽全心爱班级每一个孩子。不得体罚幼儿或变相体罚幼儿。
- 4、对待家长热情、耐心。不向家长索要礼物或收授礼品。
- 5、按时着工装，保持工装干净整洁、仪表大方、言行文明、举止。
- 6、按时上下班，不得迟到。如需请假要提前告之班长，在不影响班级工作的前提下，经班长同意后方可请假。
- 7、重视保育工作，天气逐渐变暖，但早晚温差大，幼儿衣服的增减很重要，请家长带一件背心放在幼儿园，以便视情况

给幼儿添加。

8、作好每天桌椅、玩具的擦、洗以及消毒工作。一周进行一次玩具消毒，一月被褥一次。

9、重视体弱儿的日常照料工作：做好活动中的保育工作。

10、每个星期一定期召开一次班级会议，回顾一星期工作，找出工作中的欠缺点，讨论本星期的工作重点。

11、孩子能做的事，坚持让孩子自己做。用餐加强餐前教育，利用餐前故事进行引导。

12、设立评比栏，每月一个评比主题，（用餐、自理、午睡、参与活动积极性、认真倾听的习惯）通过相互竞赛，培养幼儿良好的生活行为习惯。

13、进行一次生活方面的能力比赛活动。

五、家长工作

措施：

1、每月建立幼儿评估，争取做到每月都能与每位幼儿家长做到书面沟通和了解。

2、定期召开两次家长会，家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

3、通过家长园地的开展，及时向家长宣传及幼儿园及班级大小事。

4、建立家园互动专栏，使家长对班级教育教学活动有充分了解。

5、鼓励家长积极参加园内及班级的活动，使家长成为小二班真正的一名成员。并积极投稿，参加家长学校的活动。

6、为了提高出勤率，我们将会开展丰富多彩的活动吸引幼儿。用真爱对待每个孩子。

六、活动安排

2月：班级家长会。

3月：庆“三八”活动家长开放日活动。

4月：小班教育教学计划幼儿春游迎“五一”活动庆祝“母亲节”活动。

5月：“六一”亲子，活动家园共育日。

6月：快乐的“六一”节。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教育行业工作规划篇三

在各界的热切关注中，在各位家长的殷殷期盼中，在七百多名学子高昂的学习热情中□xx小学新的一学期开始了。在xx小学整体搬迁的一年里，全体教师锐意进取，奋力拼搏，教学质量再攀新高，取得了良好的社会效果，学校实现了飞速发展。荣誉与危机同在，挑战与机会并存。为实现xx学校持续的高速的良性发展，打造民校教育精品，特制定此教学计划。

一、指导思想：

以现代教育理论为指导，遵循教育教学原则，以课程改革为核心，以教师的发展提高为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以提高课堂教学效率为切入点，全面提高教育教学质量为目标，培养品德优良、成绩优秀、特长突出的学生。

二、主要工作：

1. 继续转变教育观念，加快教改进程。

教育要走在时代的前列，教师要不断学习，与时俱进，要进一步用新课程理念规范教师的教学行为，使新课程理念真真切切地落实到每一个教师的每一个教学行为上，融于师生学习的每一项活动中，要不断完善课程体系，保证学生的全面发展和个性发展，规范学科课程，严格执行课程计划，以严肃认真的态度上好所有规定的课程。

2. 落实师资队伍的建设：

教师的素质决定学校的办学质量的高低。建设一支朝气蓬勃、与时俱进、学而不厌、诲人不倦的教师队伍是学校生存发展的根本大计。巩固骨干教师在教学中的示范引领作用，激发教师在职业生涯中的不断追求与竞争的动力，加强教师间的

学习、合作、交流，鼓励教师发展个性，形成个人特色，营造“百花齐放”的良好局面。

3. 抓实教学常规管理不留漏洞：

规范教师的教学行为从教学常规管理入手。继续用六认真要求规范教学行为，自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，潜心研究每一个课题。

4. 积极组织、参与各项正规的竞赛活动：

各级教育行政部门组织的竞赛活动为师生的成长成才提供了广阔的平台，通过竞赛活动激发师生的上进心，成就感，为人生增添亮色，为进步铺设阶梯，为学校提高知名度。

5. 继续抓好各项特色工作：

有特色才更富有生命力，特色工作为xx学校的发展增添强有力的翼翅，把落实特色工作作为强校之本。

三、具体措施：

1. 从教师思想观念入手，把对教师职业的认识从谋生手段转化为自我提高，自我提升，追求进步，从而更积极主动地追求做一个学习型的教师。

2. 继续做好教师在岗培训工作，督促老师适应新学期新班级的教学工作。

3. 激励校内教师间的相互听课、评课、组织校内公开课研究课、比赛课、以活动促学习、促交流、促提高。

4. 做好教学五认真工作，语数综各学科的备改分别按学校规

定的数量、种类认真完成，对备课和作业实行月检制，并及时向老师做好检查反馈工作。

5. 积极开展培优辅差工作，及早发现并悉心培养语数高平衡的优秀生，对成绩落后学生进行原因分析，对症下药，对每一个学生的进步与发展负责。

6. 根据各班基础，加强学生成绩的跟踪监督，在教学评价中既加强横向比较，也注重纵向比较，奖励优秀，鼓励进步。

7. 在六年级开设假日学习兴趣班，以拓宽知识面。

8. 继续实行月考制，进行认真质量分析，教学反思。

9. 对全校学生实行学号管理，提高教学管理效率。

10. 坚持每学期两次的一、二年级识字（或拼音）、口算过关测试。

11. 在一、二、三年级开设写字课，养成全体学生良好的写字习惯，发现并培养书法特长生。

12. 组织参加“我与交通安全”杯作文竞赛。

13. 组织参加xx市、xx市首届读写大赛。

14. 组织举行“蒙牛杯”语数两科联赛。

15. 充分运用远程教育资源。

16. 认真组织开展各兴趣活动，让学生有一技之长。

17. 推进实施有利于提高教师积极性的语、数考试评价制。

18. 加强对语、数以外课程的课堂教学的管理，切实让学生得

到全面发展。

19. 组织秋季运动会。

20. 布置寒假作业，结合教学实践，认真写好一份有质量的论文式教学总结。

具本安排：

九月：

1. 制订并通过各种教学计划。

2. 插班生入学考试摸底并分班。

3. 汇总班额学额，编制学号。

4. 学习新课程。

5. 建立健全各兴趣小组，正常开展活动。六年级开设学习兴趣班。

市首届读写竞赛报名活动。

7. 领导进课堂听课、视导。

8. 九月备课、作业月检。

十月：

1. 推行推门听课活动。

2. 综合学科开展特色活动。方案另定。

3. “我与交通安全”杯征文活动。

市首届读写竞赛赛区初赛。

5. 十月月考及总结。

6. 备课、作业月检。

十一月：

1. 一、二年级期中识字与口算过关测试。

市首届小学生读写竞赛决赛。

3. 十一月月考暨期中考试。

4. 冬季运动会。

十二月：小学教学工作计划_小学年度教学工作计划

1. 部分年级语文口头作文竞赛，数学接力赛。

2. 十二月月考。

3. 备课及作业月检。

零七年元月：

1. 备课及作业检查。

2. 复习迎考。

3. “蒙牛杯”两科联赛。

4. 一、二年级口算及识字期末过关测试。

5. 期末考试。

6. 布置教师寒假作业。

教育行业工作规划篇四

新时期语文教学要以学习新理念，探讨提高课堂教学有效性为重点，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学提高为核心。现针对高二年级制定了相应的教学工作计划，期待各位老师一同商讨。

以学校“中心工作”为指导，全面推进“四有发展课堂”，改变教学观念，改进教学方法，提高教学质量，以高中新课程实施为中心，转化教学理念，苦练教学内功，优化教学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提升。

1、加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。在“四有发展课堂”背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主、探究、合作”的精神。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、统一教案、统一课件、统一练习等。重视第二次备课，因材施教。要经常就教材、教法等问题进行研究、探讨。在一周一次的集体备课中，对于每单元每课的教学重点、难点加以明确，并由专人专攻，形成切实可用的资料。

3、加强听课评课活动。在学校教务处和语文教研组的领导下，开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，并要求组内教师积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、开展“师徒结队活动”，加强对新教师的培养。在每次听评课与研讨活动中，做到“师有所教，徒有所长”，加强师

徒联系，督促徒弟教师备好每一节课，讲好每一节课，改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

5、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

6、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

7、加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

8、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

9、开展了丰富多彩的语文课外活动。

10、认真组织好各种类型考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

11、加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。

本学期的主要任务是《〈史记〉选读》、《语文》必修五和《唐宋八大家》学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1、贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会

发展和学生实际需要的新教法。

2、在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

3、根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

4、在期中考试前完成必修五的教学任务，下半学期完成《〈史记〉选读》的教学。

1、期中前完成下列篇目：

《刺客列传》、《魏公子列传》、《淮阴侯列传》、《陈情表》、《项脊轩志》、《长亭送别》、《报任安书》、《渔父》、《纪念刘和珍君》、《逍遥游》、《兰亭集序》；指导学生自读《南州六月荔枝丹》、《斑纹》等。

2、期终前唐诗宋词部分。

1、精讲实练，努力践行“四有发展课堂”。精选教材中的经典篇目，重点讲解，加强练习。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。本学期的学习重点还是在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。发挥学生的主动性，充分利用阅读课的时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，

因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。以“创新班”老师为牵头人，让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

1、开好每周一次的集体备课活动，做到有中心发言人、有记录、有补充、有实效。

2、组内交流探讨“四有发展课堂”教学模式的方法。

3、公开周组织好本组老师开课、听课、评课，做好记录并加以整理。

教育行业工作规划篇五

1、课程名称：语文。

2、教材使用情况：语文必修四、五，《论语》选读。

3、本学期周课时：4节。

1、教学计划及目标确定

认真学习《普通高中语文课程标准》和《浙江省普通高中新课程实验语文学科指导意见》，密切关注省课程调整内容，并研究相应的对策，积极稳妥地推进高中语文新课程实验，深入钻研教材，明确教材的教学思想，用新观念新思路处理教材。按时制订针对性和可操作性强的计划。要求内容全面，包括学情分析，教材分析，教学目标，提高质量措施，教学进度表。要求组员认真学习并了解对单元目标和课文教学目标，理解教材的要求，并把这些要求落实在教学之中。

2、集体备课及教案

备课组以“教学进度表”为依据，加强集体备课，要求按照学校要求，定期召开备课组研究会议，全员参加研讨。确立中心发言人，研究单元教学的重点难点，研究教学方法，设计好配套的单元训练，控制好教学进度。要求：

(1)、 提前备课，按要求撰写教案，不得搬照抄教案，不以课件代替教案，不以试卷代替教案。

(2)、 新课教学目标符合《学科指导意见》要求，学考、高考复习课目标符合学考、高考考试说明要求，并切合学生实际，表述准确、具体、恰当，体现三维目标；准确确定教学重、难点。

(3)、 教案数足，分课时备课，环节齐全。

(4)、 教学过程紧扣教学目标，环节安排科学合理，不仅有教师活动，还要有学生活动，主问题设计恰当、有效，板书设计精炼、合理、美观。

(5)、 课型多样，除新课外，还要有复习课、作文指导课、作文讲评课、试卷讲评课教案，并做到环节齐全。

(6)、 课后有教学反思，并有针对性，不少于课时数的五分之一。

3、课堂教学要求

课堂教学层次清晰，知识传授合理，能力培养恰当，营造良好的课堂气氛，准确评估课堂教学效果，控制好课堂教学过程，保证学生的课堂学习愉快生动，能力提升明显。

4、作业设计及批改

(2)、 有针对性地布置配合课文的作业，有检查，有错题记录。

(3)、 单元练习或月考4次以上，有批改，有错题记录。

(4)、 大作文和单元考试、月考中典型性、普遍性问题有记录和分析，有订正和讲评。

(5)、 能根据要求一学期命制1份试卷，有细目表，难度恰当，知识点分布合理，原创题和改编题占一半左右，无明显差错。注重过程评价，每次测试有分数记录。测评后及时对学生的测评情况进行统计，撰写质量分析报告，并讲评。

5、课外阅读

教师订出学生课外阅读书目：《项脊轩志》、《长亭送别》、《报任安书》、《渔父》、《刺客列传》、《逍遥游》、《兰亭集序》《魏公子列传》、《淮阴侯列传》、《陈情表》、《纪念刘和珍君》。

教育行业工作规划篇六

一、指导思想：

以音乐为本，以学生发展为本。音乐教育面对全体学生，注重学生的个性发展。

1、所带年级：二年级，六年级。

所带课程：音乐课。

2、每周课时：2节

3、学期累计总课时，每班 $40 \times 4 = 160$ 节。

二年级的学生年龄小，识谱能力差，技能技巧方面需要有待加强，六年级的学生在弹琴方面需要加强。

1、突出音乐学科的特点：把爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱社会主义的教育和活泼乐观情趣，集体主义精神的培养渗透到音乐音乐之中，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、迪智慧、陶冶情操，培养学生审美情趣，使学生身心得到健康发展。

3、养学生对音乐的兴趣和爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，并初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

1、唱、欣赏内容生活活泼、富有童趣，符合学生年龄特点和心理特点的曲子，使学生喜闻乐学。

2、唱、奏、写、动等训练方式，引导学生有兴趣的实践活动中学习，掌握运用音乐知识、技能。

3、身体的协调动作来感受音乐，表达对音乐的体验，使学生在愉悦的活动（唱、跳、画、拍、游戏）中领略音乐美感。接受音乐的熏陶，发展丰富的情感，使学生性格活泼开朗。从中可学习到浅显的音乐知识和技能技巧。

教育行业工作规划篇七

认真学习领会新出台的初中语文课程标准的精神，迎接挑战，抓住机遇，确立教研兴校的策略，注重发挥学生学习的主动

性，注重培养学生的人文素养，注重培养学生的感情把握能力，面向全体学生，全面提高学生的综合素质。

二、教学重点

第一，突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二，致力于全面提高学生的语文素养。提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五，力求建立开放、有弹性和富有活力的语文课堂。课内外和校内外的结合，使教学由课内走向课外。

三、教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

四、教学措施

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化如多媒体、远程教育资源和互联网教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的

吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

教育行业工作规划篇八

在--各界的热切关注中，在各位家长的殷殷期盼中，在七百多名学子高昂的学习热情中，--小学新的一学期开始了。在--小学整体搬迁的一年里，全体教师锐意进取，奋力拼搏，教学质量再攀新高，取得了良好的社会效果，学校实现了飞速发展。荣誉与危机同在，挑战与机会并存。为实现--学校持续的高速的良性发展，打造--民校教育精品，特制定此教学计划。

一、指导思想：

以现代教育理论为指导，遵循教育教学原则，以课程改革为核心，以教师的发展提高为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以提高课堂教学效率为切入点，全面提高教育教学质量为目标，培养品德优良、成绩优秀、特长突出的学生。

二、主要工作：

1. 继续转变教育观念，加快教改进程。

教育要走在时代的前列，教师要不断学习，与时俱进，要进一步用新课程理念规范教师的教学行为，使新课程理念真真切切地落实到每一个教师的每一个教学行为上，融于师生学习的每一项活动中，要不断完善课程体系，保证学生的全面

发展和个性发展，规范学科课程，严格执行课程计划，以严肃认真的态度上好所有规定的课程。

2. 落实师资队伍的建设：

教师的素质决定学校的办学质量的高低。建设一支朝气蓬勃、与时俱进、学而不厌、诲人不倦的教师队伍是学校生存发展的根本大计。巩固骨干教师在教学中的示范引领作用，激发教师在职业生涯中的不断追求与竞争的动力，加强教师间的学习、合作、交流，鼓励教师发展个性，形成个人特色，营造“百花齐放”的良好局面。

3. 抓实教学常规管理不留漏洞：

规范教师的教学行为从教学常规管理入手。继续用六认真要求规范教学行为，自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，潜心研究每一个课题。

4. 积极组织、参与各项正规的竞赛活动：

各级教育行政部门组织的竞赛活动为师生的成长成才提供了广阔的平台，通过竞赛活动激发师生的上进心，成就感，为人生增添亮色，为进步铺设阶梯，为学校提高知名度。

5. 继续抓好--的各项特色工作：

有特色才更富有生命力，特色工作为--学校的发展增添强有力的翼翅，把落实特色工作作为--的强校之本。

三、具体措施：

1. 从教师思想观念入手，把对教师职业的认识从谋生手段转化为自我提高，自我提升，追求进步，从而更积极主动地追

求做一个学习型的教师。

2. 继续做好教师在岗培训工作，督促老师适应新学期新班级的教学工作。

3. 激励校内教师间的相互听课、评课、组织校内公开课研究课、比赛课、以活动促学习、促交流、促提高。

4. 做好教学五认真工作，语数综各学科的备改分别按学校规定的数量、种类认真完成，对备课和作业实行月检制，并及时向老师做好检查反馈工作。

5. 积极开展培优辅差工作，及早发现并悉心培养语数高平衡的优秀生，对成绩落后学生进行原因分析，对症下药，对每一个学生的进步与发展负责。

6. 根据各班基础，加强学生成绩的跟踪监督，在教学评价中既加强横向比较，也注重纵向比较，奖励优秀，鼓励进步。

7. 在六年级开设假日学习兴趣班，以拓宽知识面。

8. 继续实行月考制，进行认真质量分析，教学反思。

9. 对全校学生实行学号管理，提高教学管理效率。

10. 坚持每学期两次的一、二年级识字(或拼音)、口算过关测试。

11. 在一、二、三年级开设写字课，养成全体学生良好的写字习惯，发现并培养书法特长生。

12. 组织参加“我与交通安全”杯作文竞赛。

13. 组织参加一市、一市首届读写大赛。

14. 组织举行“蒙牛杯”语数两科联赛。
15. 充分运用远程教育资源。
16. 认真组织开展各兴趣活动，让学生有一技之长。
17. 推进实施有利于提高教师积极性的语、数考试评价制。
18. 加强对语、数以外课程的课堂教学的管理，切实让学生得到全面发展。
19. 组织秋季运动会。
20. 布置寒假作业，结合教学实践，认真写好一份有质量的论文式教学总结。

教育行业工作规划篇九

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施

素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不

挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

教育行业工作规划篇十

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

看着我们小班的孩子那天真活泼可爱的面孔，自己情不自禁地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长！在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

一、和班主任教师密切配合，认真做好班级工作。

本学期，我和班主任吴老师以及俞阿姨负责小班的班级工作和卫生保健工作。我们小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

- 1、在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。
- 2、在班级工作中，大家达到以眼神交流，有什么事一个动作，一个眼神就能达到默契的配合。
- 3、教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教

结合。

二、认真听取园领导和同事们的建议，认真完成自己的本职工作。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

三、努力提升自我素质修养。

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

四、家长工作。

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果，让家长放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。