

谈合作演讲稿 合作的演讲稿(精选8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

谈合作演讲稿篇一

我们任何人在这个世界上都不是孤立存在的，都要和周围的人发生各种各样的关系。不论你从事什么职业，也不论你在何时何地，都离不开与别人的合作。尤其是在现代社会里，如果你想获得成功，就必须学会合作。

而现在我们是sic里的一员，这里是一个团队，就更须要合作了。那么我们大家就要懂得合作，理解合作，从而学会合作。

怎样才能卓有成效地合作呢？我们一定在音乐厅或电视里看到过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的典范了。是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐？我想，这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

在sic的各项活动中，我们大家也一起合作过，为了我们的活动，我们大家团结一致，彼此在合作中成长。在我们活动结束后，相信大家也曾想过，下一次的活动我们怎么样更好的合作，来弥补活动中的不足。

那么应该我们怎么样的合作呢，怎么样让我们的活动办得更好呢？

在回答这个问题之前，先跟大家讲个故事。

可见，成功的合作要有统一的目标，大家始终要把那个目标放在心里，为了一个共同的目标而奋斗。

当然光有目标是不行的，还要尽力做好份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体。

合作中，肯定有很多之前没有预料到事，那么我们就要有自我牺牲的精神，认真把这些事情做好。

即然是在一个团队里打交道，肯定大家有不同的观点，在面对同事的不解，质疑，或者是反对时。我们首先要学会的是宽容，进而用缓和的语气和大家商量。

有合作才能优势互补、取长补短、收拢五指、攥紧拳头、形成合力。发挥出集体的力量，体现集体的价值。

这些道理，大家可能都知道了，但真有付于行动的可能不多，望在以后的我们的团体活动中，今天讲的对我们各位都有所帮助。

谢谢大家，我的演讲完毕！

谈合作演讲稿篇二

大家好！

今天我要跟大家讨论的话题是《什么是合作》。

合作，顾名思义，合作就是互相配合，共同把事情做好。合作是人与人之间的交往不可缺少的一部分。我们在许多时候都需要学会合作，那么合作是什么呢？合作是指互相配合，做某事或共同完成某项任务，世界处处充满合作。

我曾经看过这样一则故事：有个人和上帝讨论天堂和地狱，

那个人先来到了地狱，只见那里的人面容肌瘦，一个个骨瘦如柴，但是他们的桌上有许多美味的食物，那个人发现：地狱中的每个人手上都有一把长勺，他们总是把食物往自己嘴中送，但由于勺子太长，当勺子放到嘴边时，食物已经全撒光，所以他们只能无奈地挨饿，那个人又来到了天堂，天堂中的人同样也有一把长勺和一桌美餐，但是他们总是将自己勺子食物喂给对方，所以天堂中的每个人都容光焕发，充满生机。可见合作对于我们来说是多么重要。

我们不仅要在学习上学会合作，在生活上更会需要它。当别人将路面清扫得干干净净时，我们就应该与清洁工合作，保持路面的干净；当我们在过马路时，我们要学会人与人之间的合作，不横穿马路，不闯红灯，这样不仅保护了自己的人身安全，也减少了车祸……许多时候，只有学会合作，人与人之间交往会更亲密，更融洽，世界也会变得更美好。总之，不论你从事什么职业，也不论你在何时何地，都离不开与别人的合作。

如果我们不学会合作，世界也会变得更美好。

同学们，现代社会是一个充满竞争的社会，但同时也是一个需要合作的社会。作为一个21世纪的人，只有学会与别人合作，才能取得更大的成功。我们应该学会合作，让世界更加美好。

谈合作演讲稿篇三

以前就听说过小组合作学习，但是自从参加工作以来，在我的课堂上学生一直都是按照传统的座位方式就坐的，面向讲台，身背黑板。本学期伊始，在校领导的要求下，初一、初二年级正式施行小组合作学习，学生的座位排列由以前的单一、同桌改变为四人一组的t型排列。座位形式的转变促使教学方式的转变。

我想就我校开展小组合作以来，谈谈我在语文课堂上所采取的一些措施。刚开始的两周里，我没有特别对小组成员有什么具体的要求，课堂教学还是按照传统的方式进行。两周后在借鉴其他老师教学方法，在和主课老师研讨的基础上，我采用了以下方法。

一、按照前两次的语文考试分数，给每组同学分好1、2、3、4号，也就是优、良、中、差四个等级。而每组的小组长则是同其他老师商量后定下的，小组长的任命不受学习成绩的影响，这主要是考虑到学生个体及其性格的差异。

二、我给每组制作了一个号牌，学生回答问题的时候采用举牌的方式。号牌由组长保管，上课时谁想回答谁举牌，举手无效，目的是保证每组都有一次均等的机会。

三、上课采用加分制。在课前我设计好了上课要问的问题，以及每题的分值。有些问题明确必须是由几号来回答的。比如：生词的写法、课文的朗读等由每组4号回答，回答全对的加分，回答错误的不加分，也不扣分。回答不全面的，根据实际情况加分。当该同学回答不全时，其他小组的同学可以举牌补充，补充有道理的加分，无道理的不加分，也不减分，目的主要是激发上课时学生回答问题的积极性。对于上课时需要小组讨论的问题，由小组长指派几号来回答，我把小组长指定回答问题的学生叫做小组形象发言人，要求每次指派的发言人是小组内不同的成员，目的是让本组成员在语文课堂上都有发言的机会。

四、作业纪律减分制。就前置性作业而言，学生能够翻开书本，查阅典找到的，必须要求学生全对，有错误的地方就酌情扣分。如果前置性作业中涉及到理解性的题目，是允许学生犯错误的，这部分的批改不减分；就订正后的作业而言，在我讲解的基础之上，在小组长检查后还是有错误，或者没有订正的，是严格扣分的，这部分的内容不仅扣除个人的分数，还要扣除小组的分数。目的是让小组成员之间相互监督，及

时完成作业的订正情况;就纪律而言,主要是在回答问题时,不允许其他学生乱插嘴,不允许其他同学给予提示性的话语,老师有要求的除外。

五、积分升级制。我们每个老师都有qq□也基本都有过网购的经历。我在参考学生平时爱玩的游戏基础上,我还采用了积分升级制。以月为单位,四周统计一次学生的平时的分值情况。少于或等于3个问题的,升级图标不给点亮,然后根据学生的具体得分情况,标注出学生的积分等级,依次是1到5个心级,1到5个钻级,1到5个皇冠级。每个月底将每位学生的积分等级公布在我自己的教学博客中,由学生月底的周末自己回家查阅。下月起开始重新积分。这样做的目的是鼓励学生力争上游,不甘落后。

六、奖惩措施。对于个人的考察,主要是按照学生的平时的表现和积分情况,给予学生适当的奖励和批评。对于表现好的同学,可以凭借上课回答问题的积分换取平时考试时候的分值,分值换算由我决定。(这里要说明的是,我自己耍了点小手段,在班级念分和给家长发信息的时候是加上学生平时表现的分数,报给教务处的还是学生的原始分。)对于小组的考察,主要是拿本小组跟本小组进行纵向比较。进步的给予学生适当是物质奖励,偶尔自己也制作点小卡片奖励给学生。对于落后的个人和小组,我主要是采取课后谈话的方式,鼓励他们进步。

这些措施,都使小组合作在我的语文课堂上变得活跃起来。但是在具体的操作中我还是遇到了不少的问题。比如:一个问题,有三位学生同时举牌,我该找哪位同学回答;有的同学,因为自身原因,或懒惰或者不爱说话或成绩太差,引起本组其他成员的不满,同学之间因得分而产生矛盾,我该如何调节;有的同学没有认真思考,而是直接借用本组成员思考的答案作答,合作参与不足,我该如何引导他们等等,这些都是目前需要解决的问题,希望其他同仁能够提出宝贵的意见和建议。

最后，我想说的是无论我们是学习后六模式还是学习杜郎口模式，无论是学习洋思模式还是学习东庐模式。我相信我们的浮中人一定会在校领导的带领下创造出我们浮桥中学自己的模式。谢谢大家。

谈合作演讲稿篇四

大家好！

俗话说：“单丝不成线，独木不成林”。从我完成出刊任务后，我领悟到：团结协作会产生巨大的力量。

老师交给任务，是对我的信任，我就一定要完成。我定了定神，仔细想了想，就拿起粉笔，就在后面黑板上画三个区域。第一个区域准备画一个女孩向人问好的图画和上课守纪要求，中间区域准备写上主标题，第三个区域准备写上课带手机的害处。这三个区域有多大工程，仅凭我一个人的力量，仅凭我的速度，就算明天也难完成。

我听了像抓住救命稻草样，感激地说：“真是太谢谢你们了！”我们商量好分工合作的任务：赵甜画画最好，负责画画，付紫怡和乐芮负责刊的左边，白文芮负责刊的右边。

只见赵甜搬来一张桌子，站到桌子上，用彩色粉笔仔细画起来，像魔术师样一会就划出栩栩如生的小女孩。我用红粉笔粗粗地勾勒出“建设文明校园”的主标题，再用黄色粉笔仔细画边。付紫怡和乐芮的文字版块也进行得非常顺利。我们合作得那样默契，那样顺利。

“没事，朋友之间不就是应该互相帮助吗？合作起来力量才大啊！”

但我想说，是团结合作的力量大，这次出刊又使我们同学的关系更密切了。

谈合作演讲稿篇五

中国有句古话：“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用，”现在在社会上要讲究团队合作。请看以下的团队合作演讲稿，与你分享！

如果一万个人离心离谱，恐怕连一个人的力量也比不上！这就是合作的力量，这就是团队的力量，这就是我们需要的团队精神。

我们的视频中，我们的皇帝企鹅在严酷的冰雪暴侵袭下，他们举步维艰地迈着步伐，在广阔的冰面迷宫上产蛋。

在它们的周围，白茫茫一片，四处都是浮冰，但勇敢的企鹅们从不屈服，在如此恶劣的困境下傲然生存。

在这片没有其他生物胆敢涉足的区域，皇帝企鹅仍旧持续它们浪漫的约会。

随着冬季来临的群体迁徙，他们给我们讲述了一个传奇的族类，描绘了一个神奇、特别、而又富有感情的动物，展现给我们一个充满勇气、幽默和神秘的故事。

唯有助人才能自助，才能生存；唯有合作，才能获得大家共同的追求。

白色的荒漠中，他们显得那么的渺小，面对狂风，面对一切的恶劣条件，他们的坚韧却显得那么伟大。

无论条件多么险恶，他们仍然坚守他们的承诺。

团结同学，与人真诚交往是学生的优良品质和健康心理素质的具体表现。

未来社会对人才的需求,是多方面的综合素质,尤其是与人合作的意识尤为重要,这种合作意识产生与从小与同学之间的团结友好交往中。

同学们,团结友爱,互相协作,不仅是人们生存和发展的条件,也是现代社会发展对人们的要求。

随着科学技术的高速发展,仅靠一个人“闭门造车”式的创造已不可能,这就更加需要人们学会与他人合作、共处。

一次游戏,一次中队活动,一次打扫卫生,一次发明,一次创造,离不开你、我、他的共同协作。

协作得好,完成的质量效率就越高,反之就不然。

实际上,我们从小养成与人合作的意识和习惯,将来才能成为一个善于团结别人,善于理解别人,善于交往与合作的人才。

同学们,让我们从现在做起吧!``我们任何人在这个世界上都不是孤立存在的,都要和周围的人发生各种各样的关系。

一起训练,共同保卫我们的祖国总之,不论你从事什么职业,也不论你在何时何地,都离不开与别人的合作。

什么是合作呢?顾名思义,合作就是互相配合,共同把事情做好。

世界上有许多事情,只有通过人与人之间的相互合作才能完成。

一个人学会了与别人合作,也就获得了打开成功之门的钥匙。

所以,人们常说:小合作有小成就,大合作有大成就,不合

作就很难有什么成就。

这是非常宝贵的人生道理，我们应该牢牢记住。

(1) 在这里，我想和大家一同分享一个故事。

一个人赶着一头驴和一匹马，驴身上装满了货物，它对马说：“马，我快累的不行了，你帮我背一些吧。”马没有理它。

等驴死了以后，马不仅背着货物，还背着驴的皮。

如果马选择与驴合作的话，后果可能就不是这样了。

从这篇小故事看来，我们就能很清楚的知道合作的重要性。

在我们的日常生活中，也是这样。

你用筷子吃饭，如果你不用筷子，那么就是你不和筷子合作，那么你就只能吃“手抓饭”了。

俗话说的好：一个巴掌拍不响，两个巴掌响遍天。

由此看来，合作是多么的重要呀！

如果你学会了合作，就是获得打开成功之门的金钥匙。

如果你是独来独往，不好与人合作。

可能是因为你的虚荣心太强。

在生活中还有许多合作才能做出来的事。

一个人盖不了房子，必须许多人合作才能盖。

一场世界杯足球赛，一个人是踢不了的。

所以说，个人是小，成功是金。

只有掌握了合作，学会与人交往，你才能掌握成功，所以俗话说：小合作有小成就，大合作有大成就。

我想这句话的含义就是这篇作文所要代表的含义。

如果你的才华是成功的种子，那么你的合作就会是成功的土壤，浇灌的水。

唯有合作，你的成功才能长成一棵参天大树。

我们要明白：鲜花虽好看，可也需要点缀。

所以我觉得，合作就是成功的秘诀！

怎样才能卓有成效地合作呢？你一定在音乐厅或电视里看到过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的典范了。

你瞧，指挥家轻轻一扬手里的指挥棒，悠扬的乐曲便从乐师的嘴唇边、指缝里倾泻出来，流向天宇，也流进人们的心田。

是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐？我想，这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

这里还有一个小故事，也能说明这个问题。

一位外国的教育家邀请中国的几个小学生做了一个小实验。

一个小口瓶里，放着七个穿线的彩球，线的一端露出瓶子。

这只瓶子代表一幢房子，彩球代表屋里的人。

房子突然起火了，只有在规定的时间内逃出来的人才有可能

生存。

他请学生各拉一根线，听到哨声便以最快的速度将球从瓶中提出。

实验即将开始，所有的目光都集中在瓶口上。

哨声响了，七个孩子一个接着一个，依次从瓶子里取出了自己的彩球，总共才用了3秒钟！在场的人情不自禁地鼓起掌来。

这位外国专家连声说：“真了不起！真了不起！我在许多地方做过这个实验，从未成功，至多逃出一两个人，多数情况是几个彩球同时卡在了瓶口。

我从你们身上看到了一种可贵的合作精神。”

可见，成功的合作不仅要有统一的目标，要尽力做好份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。

同学们，现代社会是一充满竞争的社会，但同时也是一个更加需要合作的社会。

作为一个现代人，只有学会与别人合作，才能取得更大的成功。

苦难的洗礼铸就了当之无愧的皇帝企鹅，全体的合作与坚守，成就了这南极冰面上的伟大主群。

苦难与挫折将在我们人生中同样存在，只有我们齐心协力，携手并进的共同为我们的目标和承诺共同努力，才能度过我们生命中的每一个寒冬，收获自己的美好春天。

我们将在春暖花开的季节里拥抱美好的未来！

尊敬的各位评委、各位领导、同事们：

大家好！在工作之余，我通读了《团队八维》这本书，读后让我感到受益匪浅。

其中第七章关于团结协作精神的描述，给我的印象最为深刻。

今天我为大家演讲的题目就是：发扬团结协作精神，共创财政辉煌明天。

“单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁宾逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业”。

这充分说明了团结协作的重要性。

西安杨森制药公司有一段精彩而感人的故事在业内广为流传。

有一天，杨森公司的几位员工陪着他们的客户在美丽的漓江游览。

正当他们欢声笑语、兴致盎然的时候，偏偏天公不作美，突然下起大雨来，眼看大家的衣服就要被淋湿，这时令人感动、让人惊讶的场面出现了：杨森公司的员工们不约而同地脱下自己的西服，用手张开，围成人伞，使他们的客户免受风吹雨淋。

这场面不但令客户惊讶和感动，也令在场的游客赞叹不已。

杨森公司的员工迅速而默契的配合，是公司文化和精神的具体体现，他们的团结协作精神令人折服、让人观止。

杨森公司能够在中国医药行业中遥遥领先，也就不足为怪了。

我们财政局也是一个团结协作、奋发向上的团队。

在局党组的正确领导下，大家齐心协力，求真务实，创造了一个又一个辉煌。

今年我局成功举办了周口财政论坛，使财政干部的理论政策水平明显提高。

读书演讲活动的开展，营造了积极上进的读书学习氛围，提高了大家的文化素养和综合素质。

“巾帼文明示范岗”等等，这些成绩的取得，是我们大家团结协作、共同努力的结果。

从以上事例，我们不难看出，团结协作是一切事业成功的基础，个人和集体只有依靠团结的力量，才能把个人的愿望和团队的目标结合起来，产生1+1>2的效果。

我们讲团结协作精神，有必要研究狼的捕猎过程。

一只狼并不可怕，但当狼以集体的力量出现在攻击目标面前时，却表现出强大的攻击力。

狼的“团结协作精神”完全可以应用到我们的工作中去。

我们财政局各科室、各单位的业务流程是相连的，虽然每个人的工作都具有相对的独立性，但都与全局工作相关联；如果一个人只顾埋头苦干，不肯与他人协作，势必会影响到财政局的整体工作的推进。

人们常说：“立足本行如下棋，输赢系于每个棋子”，“一招不慎，满盘皆输”，如果整个棋局都输了，那么再有力量的棋子也就没有什么用了。

在工作中，我们怎样才能把团结协作精神发扬得更好呢？

第一、要建立和谐的信赖关系，营造良好的人际氛围。

心理学家认为：如果我们能与同事、领导形成和谐的信赖关系，我们相处的气氛就会融洽，就会有助于形成相互尊重、相互理解的工作氛围和×××宽松的工作环境。

这将激发我们的工作热情，更好地发挥我们的聪明才智。

对我们财政人来说，就是要领会好领导的意图，理清工作思路，明确工作目标，完成工作任务。

另外还要虚心向其他同志学习，搞好与其他科室单位的协作配合，多交流，多协调，多沟通，互相帮助，共同提高，这样才能营造和谐、融洽的氛围，才能团结一致、齐心协力，共同把工作干好。

第二、要积极参加集体活动，增强团结协作精神。

参加集体活动，可以增强我们的团结协作意识，进而产生协同效应；在遇到困难的时候，就能共同想办法、出主意，凝聚集体的力量，做到“三个臭皮匠，顶过诸葛亮”。

我们想一下，当我们在工作中遇到困难，内心彷徨、犹豫不决的时候，我们最需要的是什么呢？需要的是同事之间发自内心的鼓励和帮助，它可以使我们充分展示自我，可以使我们感受到团队的巨大力量。

第三、要营造你追我赶，力争上游的工作氛围。

没有流动的水就没有活力，缺少春风的大地就缺少生机。

竞争是保持团队锐气的必要条件，它能促使我们在学习上更刻苦、工作上更努力、作风上更顽强，从而加快完善自我的步伐。

我们提倡团队的协作精神和互补精神，就是要在目标一致的

前提下团结起来，携手争一流。

同时要避免恶性竞争，积极进行良性竞争，大家要心往一处想，劲往一处使，人人树立良好的财政形象。

第四、要充分信任同事和周围的人。

信任别人本身就是一种美德，在与同事相处的时候，一定要给予充分的信任，同事的一句话，有时可使你跳出原来框架的束缚而变得豁然开朗，从而使问题迎刃而解。

同时和周围的人共事，自己要多一点谦虚、多一点微笑、多一点宽容、多一点主动。

同心山成玉，协力土变金。

成功，需要克难攻坚的精神，更需要团结协作的合力。

谈合作演讲稿篇六

世间万事万物都息息相关，于是无论在生活中，学习中还是工作中，我们都需要合作。

水在轻轻地流，岸静静地偎在旁边，一切都是那样和谐而美好，然而水却因眷恋岸的周围，想要寻找没有约束的自由，冲垮了堤岸。无知的水却并没有得到自由，反而丧失了自己的生命。没有了水，岸也失去了本该属于它的存在价值。

水和堤岸是需要合作的，然而水却不懂，它不懂合作了岸会给它提供依靠，岸也会因它而充满价值。他们的合作即是一种成功，也是一种美丽。如果它不因岸的约束而放弃离开岸的话，它或许会永远轻轻地流淌下去。

生活中许多时候都需要合作，合作是一种互利，双赢的智慧。

有些时候，唯有合作，我们才能生存、发展。

在生活中，我们注定要学会合作，这是不变的真理。

整个宇宙，都是在合作之中存在，大到星体，小到动植物、微生物：在天体星系中，太阳与恒星、地球与卫星，它们是通过“万有引力”的合作而稳定存在于自己的轨道上；在植物中，豆科植物与根瘤菌之间唯有通过合作，豆科植物才能给根瘤菌提供养料，根瘤菌为豆科植物固氮，它们之间互利共生，它们通过合作，互利双赢；在生态系统中，微生物通过分解有机物而使自己生存，而生态系统也正因为有微生物的分解作用才能保持平衡。

既然整个宇宙都是一个合作的整体，作为人类，我们更应该懂得合作，学会合作。

在nba球赛中，正因为队员们的合作才能取得团体的最终的胜利。

在学习中，唯有懂得与老师合作，我们才能更好的进步。

叔本华说过：一个人是孤立无助的，正像漂流的鲁宾逊一样，而合作，我们才能成功。

面对正在构建和谐社会的我国，更需要合作，更需要我们提高合作精神，在国与民之间的互相合作中，创造一个和谐而美好的世界。

懂得合作，学会合作，也是我们通向成功的捷径，合作了，我们才会更成功。

谈合作演讲稿篇七

大家上午好！

今天我要跟大家讨论的话题是《学会合作》。

合作，顾名思义，合作就是互相配合，共同把事情做好。合作是人与人之间的交往不可缺少的一部分。我们在许多时候都需要学会合作，那么合作是什么呢？合作是指互相配合，做某事或共同完成某项任务，世界处处充满合作。

我曾经看过这样一则故事：有个人和上帝讨论天堂和地狱，那个人先来到了地狱，只见那里的人面容肌瘦，一个个骨瘦如柴，但是他们的桌上有许多美味的食物，那个人发现：地狱中的每个人手上都有一把长勺，他们总是把食物往自己嘴中送，但由于勺子太长，当勺子放到嘴边时，食物已经全撒光，所以他们只能无奈地挨饿，那个人又来到了天堂，天堂中的人同样也有一把长勺和一桌美餐，但是他们总是将自己勺子食物喂给对方，所以天堂中的每个人都容光焕发，充满生机。可见合作对于我们来说是多么重要。

我们不仅要在在学习上学会合作，在生活上更会需要它。当别人将路面清扫得干干净净时，我们就应该与清洁工合作，保持路面的干净；当我们在过马路时，我们要学会人与人之间的合作，不横穿马路，不闯红灯，这样不仅保护了自己的人身安全，也减少了车祸……许多时候，只有学会合作，人与人之间交往会更亲密，更融洽，世界也会变得更美好。总之，不论你从事什么职业，也不论你在何时何地，都离不开与别人的合作。

如果我们不学会合作，世界也会变得更美好。

同学们，现代社会是一个充满竞争的社会，但同时也是一个需要合作的社会。作为一个21世纪的人，只有学会与别人合作，才能取得更大的成功。我们应该学会合作，让世界更加美好！

谈合作演讲稿篇八

希腊的船业大亨欧纳西斯说过，要想成功，你需要朋友；要想非常成功，你需要的是比你更强大的对手！从这句话我们可以看出两个潜在的重要因素：竞争与合作。只要既竞争有合作，我们才能成功得做好每一件事情，并且把它做得更好！同学们，我们应当要培养竞争意识，合作意识，提高竞争能力，从而不断地完善自己，才能开阔自己的美好人生！

说了这么多，无非是想让同学们知道竞争与合作这一概念在社会中存在的重要性，以及让同学们培养竞争意识和合作意思，从而让同学们的人生更充满刺激，充满韵味！

谢谢大家！