

2023年幼儿园课比赛实施方案(优质7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园课比赛实施方案篇一

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。积极响应区学前办组织的优质课活动，借此契机中心幼儿园组织了全镇优质课比赛活动。

全镇所有带班教师

20xx年3月15日开始

- 1、召开全镇各园负责人会议，先由各园进行评比活动，然后每园选出一人参加镇级优质课比赛活动。各园上报时间3月18号。
- 2、教学内容不限领域，执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将教案设计的详案三份上交至中心幼儿园教研室。教案写明执教教师姓名、班级。
- 3、格式：字体标题4号，正文小四，页边距左3cm□右上下各2cm□固定值20。
- 4、执教时间：小班20分钟；中班25分钟；大班30分钟。

王晓燕、王培娟、董敬香、毕洪芳

评分标准：

1、教学目的明确，适合幼儿年龄特点（符合各年龄段分领域目标要求）。（5分）

2、目标具有科学性，且体现幼儿教育内容的启蒙性、浅显性、层次性。（5分）

1、各环节安排衔接自然、紧凑。（6分）

2、内容安排由浅入深，从易到难。（8分）

3、过程突出动静交替原则，合理利用集体与分散相结合的形式。（8分）

4、能利用各种教学手段解决教学重点、难点。（8分）

1、教师能引导幼儿积极参与，兴趣浓厚，愉快进行活动。（5分）

2、通过活动促进幼儿在原有水平上有新的发展。（5分）

3、幼儿能在教师的指导下自主探究性学习。（5分）

1、普通话使用正确、流畅，教学基本功扎实。（6分）

2、教态亲切、自然，尊重幼儿，易为幼儿接近。（6分）

3、发挥教师的指导作用，体现幼儿的主体地位。（6分）

4、运用启发式等教学方法，面向全体，因人施教。（6分）

5、运用各种教学手段。（6分）

1、准备充分、合理。（8分）

2、运用熟练。（7分）

请各参赛教师提前准备，时间紧凑，第一名老师上完课后，第二名老师接着就上，中间不要拖延时间。

幼儿园课比赛实施方案篇二

为了给幼儿提供一个展示才华的舞台，提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富幼儿园的校园文化内涵，我园于x月x日特举行第x届讲故事比赛。具体方案如下：

- 1、能够积极参与乐于大胆表现自己，体会表现自我的乐趣。
- 2、提高自信和勇气，能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

活动准备：

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1[x月x日—xx日进行各班级选拔赛。

2[x月x日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容，题材、故事内容长短不限，需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

比赛评分内容和要求：（满分10分）

- 1、形式新颖，主题突出。（1分）
- 2、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；（2分）
- 3、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；（3分）
- 4、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）
- 5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

活动评委：

家长委员会代表及每班教师代表。

评奖标准及奖项设立：

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

幼儿园课比赛实施方案篇三

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的'孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园课比赛实施方案篇四

大班、中班。各班至少挑选4名同学。

4月20日下午第三节课。

三、比赛分组及形式

1、比赛分组:本次活动分2个小组:三、四年级组和五年级组

2、比赛形式:采用男子、女子单打和双打的形式。

组长: 邓传林

成员: 陈明(裁判)、陈朝兴(裁判)、韩传奎(负责计分)

许文静: 负责选手抽签、记录分组人员

每场比赛采11球制, 获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球

(1) 第一轮:淘汰赛。每班选手先与本班选手对打, 从获胜者中选出2名学生参加小组赛。

(2) 第二轮:淘汰赛的获胜者按照抽签的方式决定单打顺序, 由许文静负责选手抽签。本轮比赛决出单打前两名选手。

(3) 第三轮:第二轮输的两个选手进行单打, 决出第三名;前两名选手进行单打, 决出冠、亚军。

(4) 双打比赛:每班各派两名学生与同年级的选手对决, 采取3局2胜制, 每局采用11分制。

1、按照比赛时间安排, 班主任负责认真组织本班学生参加比赛。

2、服从裁判安排, 坚持友谊第一、比赛第二的原则, 赛出水平, 促进交流, 增进团结, 锻炼身体。

每组单打表彰前三名同学，双打表扬第一名，颁发相应奖品。

幼儿园课比赛实施方案篇五

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富我园的校园文化，我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。

讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园各班幼儿

11月21日（决赛）地点：多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

1、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出“十佳故事大王”和“十佳小小朗诵家”称号。

2016年度讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，也有利于孩子的综合素质的健全与发展。下面是，希望你.....

关于2016比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围。下面是讲故事比赛活动方案，希望你有帮助。第1篇：活动方案一、活动主旨：.....

幼儿园课比赛实施方案篇六

幼儿期是孩子语言发展的`关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛） 10月22日（全园决赛）

1、讲故事表演。（2——4分钟）

2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间□xx年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅六、

1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。

2、参赛幼儿抽签。

3、主持人介绍比赛规则

4、按抽签顺序进行比赛。

5、现场颁奖。

1、主动有礼貌的自我介绍1分

2、语速恰当吐字清楚2分

3、能生动完整地讲述故事3分

4、普通话标准声音响亮2分

5、能伴随肢体语言大胆讲述2分

6、总分10

学校领导、老师、家长委员会成员组成。

评出一、二、三等奖。

幼儿园课比赛实施方案篇七

一、活动目标：

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，支持和鼓

励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。我园将于4月15日（星期二）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下：

二、参加对象：

大班每班2名幼儿，中小班每班1名幼儿。（各班以幼儿自愿报名原则，先在班上举行比赛，获胜者再选送参加幼儿园的比赛）

三、活动时间□xx年4月15上午

四、活动地点：幼儿园音乐室

五、参赛要求：

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的. 幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱（可以配伴舞）。
- 4、比赛时一律使用cd或vcd伴奏带。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。
- 6、为方便演唱次序的安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与演唱曲目上报到负责人处。

六、评奖方式：

- 1、评委：各班班主任、园长
- 2、奖项设置：

班级

一等奖

二等奖

三等奖

大班

2

4

8

中班

1

2

5

小班

1

2

2

3、评分标准：

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作表现有感染力。

七、幼儿园将从一等奖获胜者中选送一名幼儿参加集团阳光花朵希望晚会演出。

《求实好声音》歌唱比赛活动策划书