教师业务研修工作计划教师个人研修计划 (精选5篇)

时间流逝得如此之快,前方等待着我们的是新的机遇和挑战,是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

教师业务研修工作计划篇一

以《新课程标准》为动力,深入开展教育教学研究,不断提高教学效率,全面提高学生素质,使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规,以"健康第一"为宗旨,把学校体育工作作为实施素质教育的突破口,以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展,建立完善科学的管理体系,深化教学改革,全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色,培养全面发展的学生。

- 2、工作目标
- 2.1、继续深化教育科研,强化学科研讨,提高教学质量。
- 2.2、抓实传统项目,加强业余训练,提高运动质量。
- 3、工作重点及主要措施
- 3.1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划,按表上足、上好体育课,认真落实"两操三活动",课余时间让学生真正动起来,确保学生每天有一小时的活动总量。本学期,要强化学生室内广播操的训练,举行广播操和眼保健操比赛,认真实施《学生体质健康标

准》,确保成绩合格率达市规定指标。

教师业务研修工作计划篇二

为了提高自己的教育教学工作能力和业务水平,更好地为教育教学工作服务,根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际,自身的发展要求,特制定此次校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本研修,促进义务教育课程改革发展,积极推进素质教育,逐步实现自身教师的专业化,努力提高自身的教育教学水平。

二、研修目标

- 1、以自主学习为主要方式,不断学习课程标准,提高个人专业素养。通过学习,提高自身的.业务水平。
- 2、坚持以促进学生全面发展为原则,把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式,积极推进课堂教学改革。
- 3、着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作,充分发挥自己的作用,逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

三、研修内容

- 1、认真研读教育教学专著,写好个人读后感。
- 2、学习与教育相关的法律法规,做到依法执教;学习《中小

- 学教师职业道德规范》,加强自身的师德修养。
- 3、课前精心备课,认真上好课,课后及时进行小结、反思。
- 4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法,认真写好教学设计。
- 5、认真开展听课、评课活动。
- 6、认真参加"教研组学习研讨"活动,将在培训学习中所得的,在具体的教学实践中尝试,使自己的教学水平逐步提高,寻找出一条适合本地,适合自己的发展之路。
- 7、经常反思自己的教学行为,不断地总结经验,找准不足之处,写好教学反思和案例,促进自己的不断进步。
- 8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略,课堂教学技巧等,努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

- 1、坚持政治业务学习不放松,勤学多记。
- 2、坚持备好课、上好课。
- 3、积极参与学校教育教学研究,努力做"学习型"教师。
- 4、积极参加网络教研,高标准严要求完善自我。
- 5、积极参加各级各类的培训学习活动,不断提升自己的教育教学能力。
- 6、在工作中对自己严格要求,决不松懈。

通过此次校本研修,对自己的专业水平有一个重新认识,我

要不断学习,不断更新,丰富自己的文化底蕴,充盈自己的底气,增强自己的理论知识,提高教育教学能力,结合本校的教学实际,把个人的校本研修工作做好。

教师业务研修工作计划篇三

校本研修为我们提供了一种开放的制度框架,营造了一个学习型的文化氛围,为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。它表明:这是一个新型的结合体,是一个开放的系统。它绝不是一种概念上的翻新,而是理念上的一次重建。因而,在新课程理念的引领下,本学期我将认真践行校本教研工作,融入学校教育创新,带领教师通过教学反思提高教学水平,借助同伴互助提升教育理念,感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下:

树立终身学习的观念,抓紧分分秒秒学习充电,使学习成为自己的一种内需,通过学习提升师德修养,丰富知识结构,增强理论底蕴;工作中,积极投身教育科研的改革与实践,从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中,不断探求、感悟、反思,时刻提醒自己用脑子工作,使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平,增强知识更新能力和教育教学能力,从各方面不断完善自己,提高自身综合素质,具体内容如下:

一、多读对自己有用的书,进行读书研习。

广泛阅读各类书目,可以充实、更新自己的专业知识,领悟生活化、情境化课堂教学的真谛,提高自己的教学水平。同时,注意多钻研、勤思考,将自己的教育教学实践与理论结合起来,在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内,我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊,及时更新教育理念。工作之余,我计划欣赏一些文学书籍,写好读书感想,从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教,取人之长,补己之短,进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战,同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名年轻教师,我将继续积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动,平时就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时,积极主动地定期进行示范或研究教学,在实践中提高自己的教学能力,努力在备课组中发挥骨干作用。

三、加强教育教学研究,做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思,争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时,还要坚持每天都有点滴收获,每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动,提升教学研究能力。

面对自己将来的工作,我充满了信心,也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作,在实践中不断积累经验,促使自己尽快成长起来。走进学生心灵,创造多彩人生,学习,再学习,在学习中不断超越自己。

教师业务研修工作计划篇四

新学期,新气象。本学期我依旧担任一年级的副班主任,以 及三年级1-6班体育课和校体育舞蹈训练队的教学工作。为了 不断提高教育理论和学术水平,保证工作效率和教学水平, 我将需要从各方面不断的去完善自己,提高自身综合素质。 在工作中秉承"不怕苦、不怕难"的品质,端正态度、树立 目标,努力为学校的教育事业,贡献自己的力量。为此,我 将根据实际情况制定以下几点个人工作计划: 树立"健康第一"的指导思想,以学生的发展为中心,以身体练习为主要手段,培养学生积极主动参与运动的热情,使学生在身体、心理、情感、技能等方面得到充分发展,在和谐欢快的集体氛围内合作学习,体验成功的喜悦、养成高尚的道德情操,达到体育育人的目标。

本学期要加强理论学习,不断提高自身的素养,注意体育资料积累工作,坚持听课,取人之长,补己之短;重视备课,公开课,切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道,充分利用课堂40分钟是提高教学效率,充分利用先进的教学手段,设计好教学方法,把教学落到实处。每节课前需充分做好备课工作,课后做好总结反思工作。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西及时进行记录,优点继续保持,不足加以改正,在总结中感受学生之感受、体会本课重难点,不断完善自我。多向同行学习,加强交流合作,促进教师之间的对话,彼此支持,资源共享,为更好的教学共同努力,携手前行。

"学为人师,行为示范。"其实,不论是学生,还是老师,都应具备持续学习和不断思考的能力。我们不仅是学生学习的"引领者",更是促进学生思考的"推动者",教师的自主发展、持续成长是学生挖潜提质的有力保障。不断加强个人专业能力提升,利用课余时间多读书、坚持锻炼,发展更丰富的兴趣爱好;注重自身专业技能培养,积极参加省市区各类专业技能培养,不断提升专业素养。

长期坚持校队及社团、俱乐部的训练,是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。长期以往的训练能培养学生吃苦耐劳的精神品质,能使运动员养成良好的锻炼习惯,能推动学校体育的发展,能促进学生运动技能的提高。竞赛及校内外的活动能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性,不仅能增强学生集体荣誉感,也能展现运动员的体育才能。因此,必须抓紧抓好训练队及社团的训练。

提高体育舞蹈社团及校队训练效果,丰富校园文化,创建学科特色。在有效提高学生运动技能和竞赛水平的情况下,让学生每天保证充分运动一小时,帮助学生增强体质、丰富学生课余生活。本学期将从常规训练抓起,细化训练方案,针对个人比赛项目制定各阶段训练计划与目标,全面提升队伍竞训水平,为后期比赛及活动做好扎实的铺垫。

扬帆向上新起航,砥砺前行共奋进。新的学期,我依旧会继续努力,在今后的教育教学工作中,我将立足实际,用心探索,奋力前行。要做一名有理想信念,有道德情操,有仁爱之心的'好教师!

教师业务研修工作计划篇五

从有效教学到高效课堂,全面推进素质教育、学校的可持续发展,关键在于我们教师专业化水平的提高。学校在加强师德建设的同时,也依据学校发展的需要,进一步推进校本研修工作,立足教研,聚焦课堂,改进教学方式,提高教学效率,提升我们教师专业化水平,构建符合学校实际的校本研修机制,促进学校内涵发展。因此,我制定符合自身专业和特点的未来3年校本研修的的计划。

- 1、教学过程中不善于引导、总结,反思。总是对学生作总体 关注,却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差 不齐。
- 2、在教学过程有急于求成的情况,对学生的耐心不够,对学生学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的不够细微。
- 3、工作的精益求精度不够,个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。
- 1[]20xx学年度:吃透校本研修的基本理念和方法,设计适合自己的校本研修规划。

- 2[]20xx学年度: 在校本研修的带动下,写一篇高质量的教学小结。
- 1、以新课程理念为指导,转变自身教学观念,进一步研究教学方法,促进自身教学水平的提高。
- 2、采取多种多样的教学研究方式,对自己的教学行为进行分析与反思,从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式,着眼于充分全面了解学生,帮助学生认识自我,建立自信,关注个别差异,了解学生发展中的需求。
- 3、学习与实践相结合,进行充分的反思,不单单只是运用其他教师的教育教学方法,更重要的是集合自身以及本班学生特点,进行适当的整合运用。
- 4、现代化技术水平上一个台阶,进一步学习课件制作,使学生提高学习兴趣,从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。
- 为了能使我的校本研修有头绪,我打算将所有的研修活动整 合为一个整体,具体方式有:
- 1、利用课余时间学习专业知识技能的同时,增加与其他教师的交流的机会,帮助自己的业务能力的提升。
- 2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动,认真记、多巩固,多总结,多反思,多交流,多讨论,多向优秀教师请教。
- 3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力,因此在课余时间,我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。
- 4、多参加校内外的教研活动,以提升自身的语文教学能力等

的综合能力培养。

5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动,认真做笔记, 提出问题并交流,养成每天学习的习惯,多看看网上的教学 视频,教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之,在未来的教学中,一方面,我会努力致力于新课程的研究,在课堂中坚持新中有旧,旧中有新,新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境,帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面,平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习,特别是心理健康的学习。学习新课程理念,研讨教学方法,观摩课堂教学,反思教学行为。努力做到三个到,备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。