

教师业务研修工作计划 教师个人研修计划 (精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师业务研修工作计划篇一

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

2、工作目标

- 2.1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2.2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

3、工作重点及主要措施

3.1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操三活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛，认真实施《学生体质健康标

准》，确保成绩合格率达市规定指标。

教师业务研修工作计划篇二

为了提高自己的教育教学工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自己的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自己的业务素质和教学研究水平。

三、研修内容

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小

学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我

要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

教师业务研修工作计划篇三

校本研修为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。它表明：这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念上的翻新，而是理念上的一次重建。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，带领教师通过教学反思提高教学水平，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，具体内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名年轻教师，我将继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

教师业务研修工作计划篇四

新学期，新气象。本学期我依旧担任一年级的副班主任，以及三年级1-6班体育课和校体育舞蹈训练队的教学工作。为了不断提高教育理论和学术水平，保证工作效率和教学水平，我将需要从各方面不断的去完善自己，提高自身综合素质。在工作中秉承“不怕苦、不怕难”的品质，端正态度、树立目标，努力为学校的教育事业，贡献自己的力量。为此，我将根据实际情况制定以下几点个人工作计划：

树立“健康第一”的指导思想，以学生的发展为中心，以身体练习为主要手段，培养学生积极主动参与运动的热情，使学生在身体、心理、情感、技能等方面得到充分发展，在和谐欢快的集体氛围内合作学习，体验成功的喜悦、养成高尚的道德情操，达到体育育人的目标。

本学期要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短；重视备课，公开课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把教学落到实处。每节课前需充分做好备课工作，课后做好总结反思工作。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西及时进行记录，优点继续保持，不足加以改正，在总结中感受学生之感受、体会本课重难点，不断完善自我。多向同行学习，加强交流合作，促进教师之间的对话，彼此支持，资源共享，为更好的教学共同努力，携手前行。

“学为人师，行为示范。”其实，不论是学生，还是老师，都应具备持续学习和不断思考的能力。我们不仅是学生学习的“引领者”，更是促进学生思考的“推动者”，教师的自主发展、持续成长是学生挖潜提质的有力保障。不断加强个人专业能力提升，利用课余时间多读书、坚持锻炼，发展更丰富的兴趣爱好；注重自身专业技能培养，积极参加省市各类专业技能培养，不断提升专业素养。

长期坚持校队及社团、俱乐部的训练，是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。长期以往的训练能培养学生吃苦耐劳的精神品质，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高。竞赛及校内外的活动能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，不仅能增强学生集体荣誉感，也能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好训练队及社团的训练。

提高体育舞蹈社团及校队训练效果，丰富校园文化，创建学科特色。在有效提高学生运动技能和竞赛水平的情况下，让学生每天保证充分运动一小时，帮助学生增强体质、丰富学生课余生活。本学期将从常规训练抓起，细化训练方案，针对个人比赛项目制定各阶段训练计划与目标，全面提升队伍竞训水平，为后期比赛及活动做好扎实的铺垫。

扬帆向上新起航，砥砺前行共奋进。新的学期，我依旧会继续努力，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，用心探索，奋力前行。要成为一名有理想信念，有道德情操，有仁爱之心的‘好教师！

教师业务研修工作计划篇五

从有效教学到高效课堂,全面推进素质教育、学校的可持续发展,关键在于我们教师专业化水平的提高。学校在加强师德建设的同时,也依据学校发展的需要,进一步推进校本研修工作,立足教研,聚焦课堂,改进教学方式,提高教学效率,提升我们教师专业化水平,构建符合学校实际的校本研修机制,促进学校内涵发展。因此,我制定符合自身专业和特点的未来3年校本研修的的计划。

- 1、教学过程中不善于引导、总结,反思。总是对学生作总体关注,却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。
- 2、在教学过程有急于求成的情况,对学生的耐心不够,对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细微。
- 3、工作的精益求精度不够,个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

1□20xx学年度:吃透校本研修的基本理念和方法,设计适合自己的校本研修规划。

2020xx学年度：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3、学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的语文教学能力等

的综合能力培养。

5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。