

最新世界读书日班会课教案(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

世界读书日班会课教案篇一

- 1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。
2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。
3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的`危害。

告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

世界读书日班会课教案篇二

1、如何让全社会都行动起来，加入到节水大军中来呢？请大家以小组为单位制定行动目标。

2、小组讨论，各组制定自己的行动目标。

3、增加的一个好习惯：和父母一起节约用水。

4、喊出的节水口号：节约用水，从点滴做起！

世界读书日班会课教案篇三

1、地球上的水资源现状。

地球表面有水很多，但大多都是咸水，利用扇形统计图来告诉学生淡水资源只占地球水资源的一小部分。

2、通过一个小游戏来说明地球上淡水的情况以及人类实际上可以利用的淡水资源。

面对地球上这么珍贵的淡水资源，我们一定要做到一对，节约用水。

3、我国以及我们身边的水资源情况

(1) 中国在水资源方面的现状

a□我国的水资源也是严重匮乏的，人均仅拥有水资源2200立

方米，人均占有量仅占世界平均数的1/4，是世界最缺水的13个国家之一。

b□看一段视频和一些图片，来感受中国是一个缺水的国家。

(2) 我们身边的水资源情况。板书“身边”。

4、国家在节约用水方面的一些举措。

世界读书日班会课教案篇四

1、了解水在生活中的重要作用，知道我们的生活离不开水。感受水与生活的密切关系，激发学生探索水，保护水的意识。

2、通过搜集信息与实验体验培养学生关爱自然的意识。

3、能够用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

世界读书日班会课教案篇五

马上来临的六月五日是世界环境日，为以实际行动支持和推动我园创建瑞安市绿色幼儿园工作，我园将开展“欢乐过儿童节、绿色迎环境日”系列环保时装秀活动。

环保时装秀

5月30日上午八点半。

幼儿园操场。

全园幼儿及教职员工

(20xx年5月25日上交，26日检阅)：

(一)以班级为单位组织方阵写好班级活动介绍(主题、六一与环保的口号、主持教师, 节目流程安排、服装名字以及制作者等)

(二)小中班每个班至少准备8套环保时装; 大班每个班至少准备9套环保时装, 多则不限

(三)确保幼儿出全勤、出满勤。

(四)后勤部全力配合本次活动, 做好相关后勤服务工作

为让我园每个孩子过上一个愉快、有意义的六一儿童节, 本次活动每个孩子发放服装一套(提前一天发放, 活动当天穿)

希望通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动, 培养幼儿道德修养, 引导幼儿积极向上, 德智体美全面发展, 进一步加强幼儿园文化建设, 丰富幼儿文化生活, 加强环保观念, 发挥幼儿的'特长, 提高幼儿的素质, 让幼儿度过一个快乐祥和、健康向上的“六一”国际儿童节和有意义的世界环境日。

世界读书日班会课教案篇六

读书是什么感觉?谁都说不不好。说不定是愉快的, 不对;说是兴奋的, 也不恰当。不过我感觉, 读书的感觉是美好的。“我扑向书籍, 就像饥饿的人扑向面包。”正如高爷爷说的那样, 读书的确是人生中的一大快事。

当中午回家时, 总会惯性地扑向书架, 抽出一本书, 认真地阅读起来。不知不觉中, 我就像穿梭在这些优美的文字中, 思想也游弋在知识的海洋里。我像一条小鱼儿在这里自由自在地遨游, 即使遇上狂风暴雨, 我也会向前勇敢地游去。无论遇上多大的危险, 我坚信我会挺过去的。“奔跑是一种姿态, 即使竭尽全力也跑不过别人, 也一定要跑过昨天的自己。”读书也一样, 读书是一种享受, 即使竭尽全力也读不过别

人，也一定要读过昨天的自己。我虽然没有把这行字刻在墙上，但却深深地刻在了心里。于是我坚持每天都读书，无论效果怎样我都不管，只要读了就有收获，有收获我们为什么不去做呢？在这句话的驱动下，我读了很多千古流传的书籍：莎士比亚的悲剧、鲁迅的文章、冰心的散文，古人的治学之道……都在我心里流下了深深的痕迹，他们都在我的人生中占领了重要的一步（一席之地）。

“朝闻道，夕死可矣。”连古人在那么艰苦的环境下都有那么高的志向，我们做为现代人，拥有发达的技术，有什么事情不可以做呢？事在人为，我们被动地读书肯定得不到好的结果，甚至会造成恶果。我们只有真心实意地去学，像孔子那样为自己学，我不会相信我们不会感觉到读书的快乐，读书的美好。读书是什么感觉？是美好的。

点评：作者通过自然感受读书向我们传达了这样的心声：读书的感觉是美好。文章结构清晰，段落鲜明。作者能很好地、形象地运用比喻来表达自己的内心感受。通过作者的描述也能看出作者是个很懂事、很爱读书的孩子，希望作者再接再厉！

世界读书日班会课教案篇七

主持：亲爱的同学们。大家上午好！

主持：《我读书、我收获、我成长》主题班会现在开始。

主持：从我懂事的那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。

主持：从此，一位良师益友就走进了我们的生活，那就是书。

主持：书本，他有一张方方正正的脸，他的脸上闪耀着智慧的光芒。

主持：古人说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

(表演)

主持：现在的我们都知道读一本好书就像交了一位益友，它会带给我们一个个启迪！，它会在我们孤独时陪伴我们，它会在我们无助时给我们鼓励。它能给我们带来幸福、快乐。

主持：请听诗朗诵《我读书、我成长、我快乐》

(表演)

主持：我们读书，是因为我们快乐；我们读书，是因为学海无涯！我们每个同学都读了不少的好书，下面请同学们讨论自己的收获。

主持：感谢同学们带来的精彩发言。是呀！书是我们的老师，带着我们走向一个陌生而又新鲜的世界，书是不分国籍的，一本好书可以让人废寝忘食，乐在其中。所以我们要努力学习不同的语言，让我的阅读面更广。瞧：他们已经学有所成了。

请欣赏英语歌曲《捉泥鳅》《两只蝴蝶》

(表演)

主持：读书能开阔我们的眼界，愉悦我们的身心，丰富我们的知识，也能提高我们各方面的素质，下面请欣赏刘永和付聪睿带来的相声《打电话》。

(表演)

主持：不错，自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。许多科学家、文学家的成才之路就是从小刻苦读书，接下来我们来请同学们介绍几位以书为乐

的著名人物吧！

(1) 中国汉代伟大的历史学家和文学家司马迁，刻苦好学，博览群书，用二十年的时间编成了五十二万多字，记载了三千多年历史的古典名著——《史记》。

(2) 著名数学家陈景润，为了摘取数学皇冠上的明珠，几乎天天在图书馆里看书，有时，甚至忘记下班时间，写过的草纸装满十几个麻袋，一步步攀登在由书筑成的阶梯上。

(3) 美国著名发明家爱迪生，是一个连小学一年级也没有读完的农民的儿子，他用自己积攒的全部零用钱买来许多书和实验成品，经过长期读书，刻苦自学，终于成为一名伟大的发明家，他的发明有发报机、留声机、电灯、电影机等一千多种。

(4) 青年时代的_x大量阅读当时的进步书刊，从中受到启发，懂得了“国家兴亡，匹夫有责”的道理，为他以后参加革命，领导革命，打下了牢固的思想基础。

(5) 患高位截瘫的张海迪，在书中认识了许多高尚的朋友，找到了生活的方向，当她遇到困难想退缩，想停步的时候，是美国盲聋哑女作家海伦凯勒的顽强精神鼓舞她继续努力，奋斗不息。她深有体会的说：“离开书，我会垮下去。”可见，好书确实成了她生活中不可缺少的朋友，现在她已经获得了博士学位。

(表演)

主持：是啊，这也是一个我们值得探讨的问题，我们究竟要读什么样的书呢我想请各同学们来谈谈看法：

学生1：适合我们年龄读的书很多很多。如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里

有猫捉老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘。

学生2：我觉得有助于学习的书适合我们，如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

学生3：我想向大家推荐的书是古典名著。如《红楼梦》《三国演义》《水浒传》《西游记》。这是我国古代的四大名著，里面有许多人文历史，传统文化值得我们去研究。

主持：确实，用错误的读书方法读书只会浪费时间和精力，所以我们应该正确阅读。好了，聊了这么久了，接下来我们听点音乐放松一下吧。

(表演)

主持：让我们在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。

感谢大家的精彩表演，接下来请班长讲话。

同学们，首先祝贺你们的活动取得圆满成功。相信这次活动以后你们的读书热情会更加高涨。正像高尔基说的：“热爱读书吧、这是知识的源泉。”它将带领我们畅游绚丽多彩的世界，探索中外的奇闻趣事。

同学们：愿你们和好书交朋友，愿好书陪伴你们成长每一天。

世界读书日班会课教案篇八

有那么一本好书对我的吸引力非常大。

记得有一天，我无意中看到了书架上《我们班的小童星》这

本书，我十分好奇地拿起来。起初，我对这本书的兴趣并不大。可越往后看越起劲：书里的“冬瓜大总统”杨自热十分幽默，总能把同学们逗得哈哈大笑。还有书里的“可爱妹妹”王璐、人见人逃的“女生四人组”……书里的每一个人物都有自己的性格特征，一点也不呆板。

正当我看得津津有味时，妈妈冲了过来，拿走我的书，说：“你看看现在都几点啦？快点睡觉！”我不情愿地脱掉外套，躺在床上，却怎么也睡不着。这时，我看到了那本躺在床头柜上的书本，我一把将书抱进被子里，打开灯津津有味地看了起来。不知不觉，时间一分一秒地过去了，我的眼皮开始打起架来。书里的内容就像一部动画片似的，我很快就睡着了。

第二天，我刚从睡梦中醒来，掀开被子一看：书本还在被子里呢。快！快！快！赶紧把书放回去，要是被老妈发现就完了。收拾完，我一拍脑袋，书本里的内容就像动画片似的在脑子里回放着，还好睡了一觉没把内容忘掉，不然昨晚就白忙活了。