

小学汉字打卡活动方案设计(实用9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学汉字打卡活动方案设计篇一

1、成功举办、乐在其中。

本次汉字听写大赛，从整体来看，举办的比较成功。各班赛场氛围持续高涨，掌声不断。同学们和老师们都乐在其中，享受着比赛带来的紧张刺激与乐趣。此外，学生们在比赛的过程中加强了对汉字的感情，认识到规范书写的重要性，每名选手都为了取得胜利认真书写。

2、关注差异、注重整体。

本次大赛，本着人人参与的原则，让每一个孩子都参与到小组竞争中，老师提前一周分好小组，组内成员水平差不多，每组内有基础好的也有基础差的，这样既保证了学生的参与度，也调动了孩子们的积极性。基础较差的同学也参与到了活动中来，让他觉得这次活动与他有关系，而不是置身事外，并且在赛前努力识记生字，在短时间内主动增加识字量及书写质量。

3、丰富了学生的校园生活，学生在活动中认识自我，展示自我，树立信心。

1、细节考虑不周全。

本次听写大赛整体流程较为顺利，但是还是有些细节没有考

虑清楚。首先针对于比赛环节中出现的突发事件，比如出题的顺序应该进行标注，另外对各班同学文明观赛的宣传不到位，在热情高涨的同时赛场纪律也稍显混乱。这也提醒我们对台下观众学生的关注度不够，在今后应提高台下观众学生的参与度，充分发挥“我听写、我快乐”的举办宗旨。此外对于题目设置的难易程度应更贴合学生的实际情况。

2、考题形式有待丰富。

本次考题设置较为单一，大部分集中在单元生字听写上。在今后可以由生字听写扩展到教材外听写，加入短语、古诗的听写环节，利用丰富多彩的形式调动学生对于汉字的兴趣，确实做到依据教材，夯实语文基础。

3、评价方式单一。

本次听写大赛主要采用小组制，对于台下观众学生的参与度不够。下次可以从观众中选取评委，充分调动每一名学生的积极性和参与度。这次汉字听写大赛已经顺利结束，有收获也有不足，相信在我们不断的合作、摸索，会越来越完善。

小学汉字打卡活动方案设计篇二

汉字作为中国最宝贵的文化遗产，自仓颉造字开始，五千年的历史长河，汉字就以其浩瀚广博抒写着华夏历史，以其灵秀展示着炎黄之精神，开辟和注解着历史，正是有了方块字的诞生，才有了《左传》、《史记》，才有了四大名著，才有了新文化运动，才有了屈子、司马迁，才有了曹雪芹、鲁迅。通过汉字，让我们知道了中华大地的千年风云，明白了东方巨龙的深刻内涵。而当今信息技术却将中国的汉字变得苍白无力，消弱了方块字的神韵。因此，拯救汉字书写危机迫在眉睫，回归书写，传承汉字文化是我们的使命和责任。为提高我校学生听写能力和规范书写能力，特制订本方案。

一、活动主题：规范汉字，展我风采

二、活动对象：七至九年级所有学生

三、活动内容

以语文基础字词的积累训练为主。选用课本中有代表性的字词，采用组内合作，组与组之间竞争的形式，体现语文学习的趣味性，强化学生的团结意识和竞争观念。

四、组织领导

向长峰许明菊祝世瑞王荣银崔世斌龚从平王辉邱俊所有班主任、语文老师

五、活动步骤（安全教育月活动方案）

第一阶段（20xx年11月底前）：

（一）、宣传发动，召开分管领导及全校语文教师专题会，明确此项工作意义、要求。

（二）在辅导站中，七八年级各开设两个“汉字听写及诗文朗诵”班初中汉字听写大赛方案初中汉字听写大赛方案。

第二阶段（20xx年12月底——20xx年3月底）：各单位制定具体实施方案并组织实施。

（一）、让学生成为活动的主体，发挥优秀学生的带头作用，利用升旗仪式国旗下讲话、倡议书、你说我写、朗诵比赛等多种形式、多种渠道营造“规范汉字，展我风采”的氛围。）

各年级语文老师根据课本，将语文生字新词进行总结（九年级老师要将前面所学年级的字词进行全部进行整理），并保

证学生人手一份。

（二）、各年级语文老师将学生进行合理分组，并根据本班进度写出学习进度表。并根据进度明确听写任务，学生小组内进行学习。

（三）、班级内进行小组赛，选出优秀的三组。

（四）、优秀的三个小组进行决赛，评出最佳团队、“听写状元”、“汉字听写十强”个人进行奖励。各班级以擂台赛、晋级淘汰赛等多种形式创造性开展此项工作，让学生动起来是此项活动成败的关键。

第三阶段（4月份）：以校为单位，按年级分组，组织首届汉字听写大会。每班10%推荐，确定参赛选手。

六、奖项设立

设集体奖（最佳团队、优秀组织奖）和个人奖（优秀指导、听写冠军等）

评估年级组设：优秀组织奖（过程材料占20%，实地观摩、调查含座谈、比赛结果占30%）

七、评选规则

1、按次序进行抽题，并在规定时间内将答案写在黑板上，未答完或答错者将被淘汰。

2、时间到后，老师要求同学们停笔时，大家就不可以再作修改。

3、不得作弊，不得弄虚作假

八、各年级可根据本年级学生实际，采用与书写、诵读结合

的方式，使此项工作常规化。学校每一年将组织一场听写大会（具体日期待定）。

小学汉字打卡活动方案设计篇三

1、以迎接4月23日第21个世界读书日为契机，继续营造浓厚的读书氛围，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。

2、养成好读书、会读书的良好习惯。

3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

【活动准备】

2、积累一些读书的名言。

3、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

【活动时间】4月22日——星期一第一节班会课

【活动过程】

一、老师宣布主题班会开始

高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！通过读书我们能结识童话故事里美丽的白雪公主、善良的七个小矮人、聪明的阿凡提读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....读书让我们我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

三二七色花班“读书成就中国梦”主题班会现在开始

二、宣读活动倡议书：

这一天，请走进伴你终生读书的学校——图书馆；

这一天，请走进书店，买一本有关感恩的书，开始阅读；

这一天，请大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

从这一天开始，请确立一种信仰：“阅读是教育的灵魂”，“会阅读的孩子更成功”。

三、读书节来自美丽的传说

现代意义上的第一个“读书节”，最早可追溯到1926年西班牙国王首次设立的“西班牙自由节”。

4月13日是加泰罗尼亚地区大众节日“圣乔治节”。传说中勇士乔治屠龙救公主，并获得了公主回赠的礼物——一本书，象征着知识与力量。每到这一天，加泰罗尼亚的妇女们就给丈夫或男朋友赠送一本书，男人们则会回赠一枝玫瑰花。由此相沿成习。1995年11月15日，联合国教科文组织作出决议，将每年的4月23日定为“世界读书日”这一天各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志——一本打开的书，中间是一颗心。巧合的是，4月23日也是英国著名作家塞万提斯、莎士比亚、维加3位著名文学大师的辞世纪念日。它受到广泛的欢迎和响应，1996年开始，美国将每年四月定为“全国诗月”；英国政府接受了“世界图书日”的倡议，在每年3月6日举行读书节活动。

“世界读书日”的目的是鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此对那些推动人类社会和文化进步的人们所做出的伟大贡献表示感谢和尊重。

四、名人读书的故事

请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》、《恰同学少年》

袁枚“吃书”：清代诗人袁枚说：“读书如吃饭，善吃者长精神，不善吃者生痴瘤。”袁枚自然是善吃者。“善吃”就是咀嚼得法，品味有方，取其精华，去其糟粕。

李时珍“啃书”：李时珍从小就跟随父亲学医，22岁当医生，博采经方、单方、验方，外治内服，疗效显著。他发现《本草》错误很多，品种不全，决心重修。经27年辛勤劳动。“啃书”无数，遍访名山大川，搜集药物1289种，插图1160幅，处方11096个，于1578年完成《本草纲目》。

五、 同学们读书的故事：

师：名人这么爱读书，我们三二七色花班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

六、 中外学生读书量差距：

犹太人平均每年每人读书64 本；

前苏联平均每年每人读书55本；

美国人平均每人每年看书21本；

日本人平均每人每年看书17本；

而我国平均每人每年不到3本。

七、 班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯！让浓浓的书香飘逸在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、

充实地走向美好的未来!

九、 宣布主题班会结束

小学汉字打卡活动方案设计篇四

二、活动目的：在第教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

三、活动内容：

1、征集教师节祝福语。必须是出自自己的真心、真情、真意，杜绝网上下载。每班征集5条，于9月_日前上交ftp少先队活动包。

2、请各班出一期有关教师节的黑板报，用同学们独特的创意，丰富的想象，炫丽的色彩，生动的内容，展现各班的庆祝特色，渲染节日气氛。(第二周周三评比)

3、“我最想对老师说的一句话”活动：说出你内心最想对老师说的话，还可以制作成“心心卡”亲自送给老师，让彼此的心灵不再遥远。

4、你和老师之间肯定发生过许多难忘的事情，希望你拿出手中的笔，记录下你们和老师的故事，让大家和你一起分享你们同老师之间的欢乐和小秘密。

5、开展主题队会，认真思考“什么才是送给老师的教师节礼物”、“如何回报老师的培育之恩”。通过主题团、队活动，体会老师辛勤的汗水和殷切的期望，学会感恩和回报，并把尊师的意识根植于平时的一言一行中。

6、以班为单位开展“我当一日老师”主题活动，同时邀请本

班老师观摩、指导并做出点评，增进老师和学生的相互理解。

小学汉字打卡活动方案设计篇五

为了夯实教师教学基本功，提升师生的综合素质，营造“认认真真地写，写端端正正的字”的良好氛围，在区语委办的指导下，我校开展了“规范汉字天天练”活动。通过一段时间的练习，师生的硬笔字都有了较大的提高。

教师讲课时的板书和批改作业的笔迹，历来被视为一项基本功，一手漂亮的字，是对教师的基本要求。我校除了对教师教案、板书、作业等进行检查外，还利用每周例会的时间，请书法老师指导书法技巧，要求每人每周交天天练书法作业，大家听得认真，练得投入。书法练习活动不仅充分提高了个人的书写技能，更为大家提供了一个相互学习、相互交流的平台。老师们再一次认识到书法这一基本功的重要性，将努力加强书法的练习，运用到教育教学当中去。教导处指派美术教师对粉笔字、钢笔字进行点评，对教师的书法进行指导。经过练习，教师都能写上一手工整的板书，为学生起到了良好的榜样示范作用，许多学生也对书法产生了兴趣，加入到书法学习的活动中去。

学生书法，除了要求作业书写工整，每天中午30分钟的精心书法雷打不动，由语数老师负责，用看视频、师范讲解等方式进行，重视讲评、展示鼓励，每天有领导检查记录，纳入教师绩效考核。有一部分孩子书写已经很美观了，虽然书法练习短期内不能人人见成效，但静心书法的思想已经深入人心，持之以恒，相信不久的将来，会达到目标的。

为了展示教师、学生的阶段成果，六一节学校开展了“规范汉字天天练”展示活动。尽情展示教师、学生钢笔、毛笔书法的个性特色。老师们认真地品味着汉字的艺术魅力，饱蘸浓墨、激扬文字，所写字体或大气、或清秀、或刚劲，尽其所能地展现自身硬笔书法的才能，充分展示了我校教师扎实

的书写基本功和学生静心书法的效果。这次展示活动，弘扬了中华优秀书法文化，为师生提供了展示书法艺术水平的平台，丰富大家的校园文化生活，吸引了师生的眼球，起到了鼓励优秀，带动全体的榜样引领，提升了学校文化品位。

“规范汉字天天练”活动在展示个人风采，彰显学校特色的同时，也为全体师生提供了互相观摩学习、取长补短的平台，使全体教师积极投身教育实践活动中去，不断提高自身的素质和水平。促进我校教师的专业化发展，打造一支素质高、技术硬的教师队伍起到了促进作用，也拓展了学生的视角，展示了汉字无穷的魅力，发扬了我国优秀传统文化。我们会向兄弟学校学习，努力把“规范汉字天天练”做得更好！

小学汉字打卡活动方案设计篇六

为继续贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定，使全体师生树立“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，培养教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，更好地提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养特制订本实施方案。

一、指导思想

为了认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高青少年健康素质，大力推进体育大课间活动为重点，抓好早锻炼、设置趣味性、小型化、多形式的体育健康活动，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动开展与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园体育文化建设。

二、领导小组

组长：瞿涛

副组长：王龙绪

成员：体育老师及各班班主任

三、活动目标

保证学生每天有一小时的体育活动时间, 教师每天锻炼时间不少于30分钟; 力争使85%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上, 10%以上的学生达到优秀。

四、活动口号

我运动我健康我快乐

五、活动原则

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则, 保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间, 养成健康的生活方式。

六、活动时间安排

每天上下、午各安排学生25-3-分钟大课间体育活动, 在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。

七、活动方式

由各班班主任组织锻炼, 根据活动内容合理科学地自行安排。

八、活动器材

班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

九、活动管理

学生的活动必须由班主任或跟班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。

十、注意事项

- 1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动（以练习做操和游戏为主）。
- 2、各班班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。
- 3、踢毽子、跳绳、乒乓球（拍）、羽毛球（拍）请老师提前要求学生自备。

小学汉字打卡活动方案设计篇七

一、活动内容：

1. 组织学生开展冬季跳绳和其他锻炼活动。

2. 比赛项目：

一、二、三年级：1分钟并脚跳比赛，男女各10名，三年级，男女各12名。

四、五、六年级：3分钟8-10人“8”字接力跳绳比赛，男女各一队。

二、活动时间：

从20xx年11月至20xx年12月

三、活动过程：

1. 宣传阶段：提高认识广泛宣传学校体育活动。全校学生每人一根短绳，每天自觉锻炼1小时以上。
2. 锻炼阶段：各班建立各类冬锻小组，充分利用学校现有的体育场地设施，利用晨间、课间、课外体育活动课展开，人人参与“并脚跳”、“双摇跳”、及“8”字跳绳等活动。
3. 比赛阶段：各班主任、体育老师，认真抓好各班的冬锻活动，落到实处。初定于20xx年12月29日和31日下午进行冬锻“迎新跳绳”比赛。
4. 表彰阶段：20xx年12月底对冬锻活动进行总结，并对锻炼活动中组织开展较好的班级进行表彰。

四、确保安全：

1. 医务室要加强学生在各项体育活动和跳绳锻炼中的医务监督。
2. 各班在活动过程、组织都要严格把关，切实做到安全、卫生、科学，杜绝任何伤害事故的发生。

小学汉字打卡活动方案设计篇八

（2008年下学期）

- 1、教研组尽快组织本组教师认真学习壶瓶山镇中心学校教研工作会议精神，使全体教师通晓报告内容，根据报告精神自

觉地转变思想，做好教研教学改革工作。

2、各教研组在学习一二完小经验的基础上，消化、吸收他们“先学后教、当堂训练”的做法，要灵活安排学、教、练三个程序。通过教研教改活动，从本学期开始要致力摸索一套具有本学科特点的相对稳定的教学模式。在成熟的时候，要写成学科教学法论文，交流分享。

3、本学期每个教研组每月必须进行一节教改实验课，教研组组织好听评课，其中有二节课学校组织听课，经有领导参加的教研组评课后，若不符合对课堂教学的具体要求，要继续听课直到符合要求。

4、说课、备课、评课、授课等教学活动，必须以狠抓“三基”、落实“三主”、注重“三环节”（懂、记、用）、灵活安排“三程序”（学、教、练）等为指导或为标准。

5、各教研组要积极组织本组教师参加分科目制作课件的培训。本学期每个备课组至少要制作二个课件，并以此课件授课，教研组组织好听、评课，学期末放入学校课件库。

6、各教研组要结合教研教改及新课程改革实践，总结、提炼、升华教学实践经验，本学期每位教师撰写一篇学术论文、组内交流、不得下载。学期末将论文送交县教育局教研室参评。

7、真正落实下列几项硬指标

(1)教师在教案上要写好每一节课的教学后记。

(2)作业、练习要在当堂完成。不同班级布置不同作业，同一班级布置必做作业和选做作业。

(3)语文课课前五分钟演讲，思想品德课安排课前三分钟时事讲座。

(4) 讲授知识不能超过整个课堂教学时间的二分之一，还时间于学生。

(5) 本学期每个教研组要确定一个切实可行的研究课题，期末或一年末写出课题研究结果。

(6) 教研组组织本组教师必须认真听课、评课，听课、评课必须达到学校规定次数，从而在实际教学过程中各展所长、共享经验、共同发展。

体要求”，如课堂教学目标、课堂教学过程、课堂教学策略、课堂教学模式等。

9、各教研组要做好组内年轻教师的培养工作，确定出年轻教师及指导教师，放入教研组活动卡中。

10、各教研组必须按本学期活动安排行事；结合行事历每次活动内容要提前做好准备。本学期全部活动记录都放入本组的活动卡中。

11、各教研组和备课组做好学校安排的其他各项工作。

12、教研工作安排详见学校教学教研工作计划安排表。

小学汉字打卡活动方案设计篇九

1-2年级学生，每班8人。

20xx年12月18日

会议室

1、围绕“庆元旦、共圆中国梦”这一主题，由作者自由命题。绘画内容要求表现学生生活，发挥儿童的想象空间，绘画作

品必须是反映积极向上和美好的事物。

2、一、二年级绘画作品参赛纸张大小一律在规格为8开的素描纸或是其它材料上绘制，横竖放置均可。作品要求整洁。所有工具自带。

3、绘画作品背面右下角请务必用笔注明班级和姓名，作品题目，以便于评奖、发奖。

五、作品的奖励方式与表彰

学校将评选出一等奖二等奖三等奖若干名。