

教育调查报告调查计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育调查报告调查计划篇一

我于1月份，对我居住地周围的两所中学（一所重点高中，一所普通高中）的学生的教育状况进行了调查。通过调查研究，对现今中学生的教育状况和学习心理有了初步的了解，为准确地把握当代中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

以下是调查结果

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

教育价值观

2、学习态度

调查结果表明，67%（重点中学人数占多）的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学

习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

最讨厌的科目

语文英语数学物理化学生物地理历史政治

3、学习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于毕业后的打算，87.5%的学生选择读大学，10%的学生选择就业，对于高中毕业后的打算，2.5%没有选择。99%的学生有读大学愿望。

调查完毕后，经过统计的数据认为当代中学生教育状况，其主流是积极向上的，他们正在健康地成长，同时也存在消极的一面，不容忽视。

一方面由于经济发展，需要的高素质人才也需求增多。大多

数学生认为只有考上大学以后才能挣更多的钱。但是由于教育的存在不公平，普通高中和重点高中的教育水平完全不能相提并论，重点高中没点考上大学（本科）的人数达到90%多，而普通高中80%只能选着大专，以求另外的出路。

而随着高等教育的改革，将有越来越多的人获得上大学的机会，以至于部分学生对考大学信心十足。但是，我国高等教育招生和分配制度的改革，对学生的负面影响也很大。调查结果表明，26%的学生认为家庭难以负担未来读大学的高额费用而放弃考大学的愿望；52%的学生认为大学不包分配而感到前途渺茫，从而在学习上漫无目的。

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。其对于学生的积极作用，是使他们认识到了具有真才实学、一技之长的重要意义，从而要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。其对于学生的消极作用，是使部分学生过多地追求学习的功利性，而忽视了学术性较强的文化课程的基础性意义。当前，中学生中有一大部分是独生子女，处于一种相对优越的生活环境中，备受家人的宠爱，他们一般表现为意志不坚强，缺乏进取精神，耽于生活享受。在普通高中里，学生课堂上玩手机，睡觉，开小差的现象尤为严重。值得注意的是，很多学生觉得家长对学生的要求很高，且大多数侧重于学业成绩方面，思想道德方面却不注意。

近年来由于艺术教育的发展，许多因为文化科不行的学生投身于艺术教育中，普通高中更重视艺术教育，历年来，普通高中艺术生考上重点本科的人不在少数。而重点高中却重视文化方面，当然这也是好的发展，让学习好和学习不好的学生的得到合理的教育分配。

为了教育的发展，我认为要做到以下几点：

- 1、增加投入，创造良好的教育教学环境

只有增加硬件和软件的投入，使仪器设备、实验场所、科技知识具有鲜明的时代特征，才能对学生产生求知的诱惑和刺激。

2、帮助学生准确地了解和把握未来

开设心理辅导课程，对学生进行学习动机、学习兴趣、学习能力、考试心理、学习适应性等内容的辅导是当务之急。

3、紧扣素质教育的主旋律，制定科学的课程教学计划和考核标准，主动适应学生的纵向多层次和横向多目标需求。

我相信有一天，我国的教育事业会更上一层楼！

教育调查报告调查计划篇二

以全面贯彻国家教委《学校卫生工作条例》为指导思想，组织师生学习《关于加强学校食品卫生安全管理工作的通知》、《学生意外事故处理方法》、《传染病法》等法律法规，加强防范意识，对学生进行健康教育，心理健康教育，了解学生健康状况，培养学生良好的卫生习惯，提高学生的身体素质和心理素质。

二、组织机构

组长：

副组长：

组员：

三、实施措施

1、加强学校健康教育工作的领导管理

学校要成立“学校健康教育领导小组”；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

2、加大健康教育的宣传力度

(1)、充分利用广播、黑板报、电视、录象、卫生小报、多媒体等传媒开展健康教育。计划在每学期第一周开展“视力保护宣传周”，等进行有关卫生知识宣传。

(2)、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、青春期生理卫生、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

健康教育作为学校教育的重要组成部分应该得到重视并加强，学校要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每两周1课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达100%，健康行为形成率达100%。健康资料规范、齐备存档。

4、关注学生身体健康

坚持每天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

5、关注学生心理健康教育

(1)、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

(2)、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

(3)、充分发挥主题班会的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会。

6、加强校园卫生管理

(1)、优化美化校园环境。

(2)、进一步健全卫生管理制度，责任到班，充分发挥学校卫生管理作用，加强检查、监督。

(3)、认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂、小卖部的监督、检查。加强饮用水的管理，保证师生饮食卫生安全，防止病从口入，杜绝食物中毒事件的发生。

7、加强传染病防治工作

(1)、严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

(2)、对学校公共教室如食堂、学生宿舍、厕所、计算机房等定期进行消毒处理，落实各项预防措施。

四、几点要求

1、提高认识，积极参与。全体教职工要充分认识到实施健康教育的重大意义，各科任教师要在自己所担任的学科教学中积极渗透健康教育知识，努力提高学生健康教育知识的知晓率。

2、及时交流，认真总结。健康教育课的兼职教师要定期交流，充分发挥教育资源优势，取长补短，总结得失，不断改进教

学方法，确保健康教育内容充实有效，活动形式丰富多彩。

3、深入实际，全力指导。学校领导要经常深入教师、深入班级、深入学生，及时了解学生健康知识知晓率，全面掌握学生在健康教育方面存在的问题，确保此项活动扎实有序开展。

教育调查报告调查计划篇三

XXXX年熟坪中学工作计划为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进本学校的素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来的教育教学工作得失。

特作本计划：

以贯彻落实《会泽县关于加快教育改革与发展的决定》。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，努力提高教育教学质量。

- 1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。
- 2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。
- 3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

- 1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和

使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的`制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、做医务室，普实验收，半军事化管理验收的前期准备工作。准备迎接验收。

4、加强对青年骨干教师的培养。

5、加强安全教育，培养学生安全意识。

6、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

7、经常性地地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

8、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好中中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

1、教研组制定出切实可行的工作计划。

2、建立听课制度，实现教学管理规范化。

3、定期召开教研会议，就教材内容、大纲、教学方法、试题等问题进行探讨、分析、研究和总结。

4、切实做好初三年级复习指导工作，根据研计信息，具体作出复习和检测计划。

5、组织初三年级各科复习型公开性，探讨教法提高质量。

6、加强信息技术课的基础建设，保证信息技术课的正常开展，鼓励教师进行多媒体课件制作。为进行多媒体教学奠定基础。

7、建立校处的领导的听课制度，明确校处的人员听课节数。

8、教务处充分发挥管理的职能，不断提高指导教学和教研工作的能力和水平，同时做好常规检查和记录及资料、试卷的准备工作。

教育调查报告调查计划篇四

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长事关重大。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，毕业考升学情况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到一个学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，搞好毕业班各项工作。

一、指导思想

以全面实施素质教育为宗旨，深化课程教学改革，认真探索

和研究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，抓好本班教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，关注对学生的知识与技能，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在中考中取得优异的成绩。

二、工作目标

- 1、加强学生的管理与教育，努力形成良好的班风、学风，争夺“流动红旗”，争创“先进班集体”，促进各科成绩的提高。
- 2、努力实现初三毕业会考六合率85%，全优率30%的教学指标。向90%的普高升学率迈进。

三、工作要点

1. 加强与各科任教师的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三复习、中考对学生人生的转折点意义，从而明确目标，积极投入紧张的学习，争取更大的进步。
 2. 联系各科任教师，对学生的学习方法进行指导，以便使学生在有效的时间内提高复习效率，实现中考会考指标。
 3. 结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策。
- ### 4、班集体日常管理
- (1)初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

(2)、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

(3)、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

(4)、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

(5)、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

(6)、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

(7)、坚持安全工作不放松，使全期学生安全事故率为零。

教育调查报告调查计划篇五

以上级有关现代技术教育、远程教育精神和县电教办工作计划为工作指导，以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅

助教学为主体，做好远程教育资源开发的研究和推广。常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，为推进我校教学工作的全面现代化而努力奋斗。

本学期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本学期的教师培训内容主要是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和开发；学习常用的课件制作方法。进一步认识电子表格、演示文稿。

1、做好计算机室，多媒体室和卫星接收室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。出现故障，及时上报并联系人来修理。教育学生爱护设备，保持机房和多媒体教室清洁，按照要求操作和学习。

2、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的'记录和表册。

3. 重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力络维护和管理知识。在每周的教研活动中，积极组织教师收看优秀示范课和实时课堂。4、按时接收现代远程教育卫星资源，不断利用远程教育网的接收，下载积累备课资料，提高教师备课资料的利用率。经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。有计划的组织学生们通过观看“同步课堂”激发学生对网络知识学习兴趣，提高课堂教学的质量。

5、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证微机室、多媒体室内不发生任何事故。

6、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为我校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。

帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

7、提高教师使用远教资源的使用率，达到为教育教学服务的目的。

8、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们还能够在教学之中发挥重要作用。