

最新教学工作总结集锦 四年级教学工作 总结集锦(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教学工作总结集锦篇一

转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了吸取教训,放扬优点,今后不断提高进步, ,先将本学期的工作总结如下:

科学课程面向全体学生,为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时,充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异,在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。要提高教学质量,关键是上好课。为上好课,我做了下面的工作:

一、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂

语言简洁明了，克服了学生不重视科学，不爱科学的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学科学的兴趣，课堂活动理论结合，布置好活动要求，学习形式多样，多种方式有趣有效方式交替进行，增加学生学习科学的兴趣。

三、要提高教学质量，还鼓励学生参加各类科学活动比赛。小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常对一些活动内容特别感兴趣，针对这种问题，我积极鼓励学生参加花都区的建模，航模比赛，在比赛中学生锻炼了自己的动手能力，提高了对科学理论的理解，更重要的是对科学课的学习增加了浓厚的兴趣。四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在一学期的教学工作中，有收获，也有做得不够，这些都需要我在工作中总结经验，扬长避短，更严格要求自己，努力工作，争取更大的提高。

教学工作总结集锦篇二

经过一年半的学习。四年级学生对科学产生了浓厚的学习兴趣。学生渴望学上科学。但是探究能力上。仍然要继续培养。这是科学课的宗旨。四（下）的教材内容主要是生命世界和物质科学两方面。教材编排的意图是让学生体验科学探究的基本特点：问题—假设—验证—结论。这和科学家工作没什么两样。可以说每个学生都是科学家。学生亲身经历科学探究的全过程。从中获得科学知识。增长才干。体会科学探究的乐趣。理解科学的真谛。这也是科学课真正的精神和内涵。本学期。学生探究对象是认识事物的性质和相互关系。共安排了5个教学单元：《骨骼与肌肉》、《养蚕》、《物体的运动》、《无处不在的力》、《调查与预测》。从探究水平上看。仍以引导性探究为主。逐步过渡到指导性探究。为以后的自主探究打下基础。本学期的科学探究首次涉及对比实验。

教师要细心引导。要具体指导操作的方法。带领学生经历“预测—设计并进行实验—整理分析收集的证据—表达与交流”科学探究的过程。引导学生学会控制变量。从过程与方法上看。在观察与测量的基础上。学习假设与收集证据。在收集证据的过程中。学会运用理解性思维对收集到的证据进行比较、分类、归纳、概括等整理加工。在此基础上形成结论和解释。验证自己的假设。养成大胆假设、仔细实验、尊重事实的科学精神和敢于阐明自己的观点。虚心倾听和尊重其他同学的不同观点。评议或质疑。反思改进自己的探究过程的合作探究态度。使学生知道科学也需要共享。

第一单元《骨骼与肌肉》。教材设计了触摸、模拟、建立模型等探究活动。研究它们之间的关系。使学生认识骨骼、关节、肌肉的运动作用。了解自己的运动机理。懂得运动系统的卫生保健知识。

第二单元《养蚕》让学生亲身经历一次完整的养蚕过程。观察到一个生命的完整周期。感受到生命的神奇与伟大。体验到为养蚕所付出的辛苦劳动和养蚕成功的快乐（与三年级的种植相联系）。在知识、情感、态度、方法等各方面都有较大的收益。在养蚕活动结束后。教师要组织一场养蚕活动交流会。让学生回顾养蚕的经历。展示自己在养蚕活动中的研究成果。

的角色由初始的“帮”到“扶”。渐渐到“放”。

第四单元《无处不在的力》围绕力的存在。力的表现和作用。就力在哪里。力能改变物体的形状和运动方向。力有大小及弹力。地球引力。摩擦力。气体和液体的阻力来构建知识体系。引导学生通过对重力、摩擦力和阻力的探究。使抽象的力的概念得到理解和深化。能综合所学的知识。去解决日常生活中的实际问题。能自主探究影响降落伞下降快慢的因素。

第五单元《调查与预测》。调查和预测是科学探究的基本方

法和技能。要让学生知道在什么情况应采用调查。调查的常用方法有哪些；预测是对事物的未来作出科学猜测。预测要有依据。教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计。以探究为核心。培养小学生的科学素养。教学难点：

通过动手动脑、亲自实践。在感知、体验的基础上。使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据。并对实验结果作出自己的解释。学习建立解释模型。以验证自己的假设。

1、合理地使用教材。教材是教材编写组提供的教学素材。有严密的逻辑性、思想性、结构性。是编写组集体智慧的结晶。但不可否认。教材很难顾及不同区域学生的具体学习情况。因此教师要根据本地区的实际情况。灵活地对教学内容作出调整。四（下）将《骨骼与肌肉》安排在三月初。在气候还比较寒冷的情况下。学生穿着厚重的棉衣。难以通过触摸的形式感知骨骼和肌肉。《养蚕》受气温影响也很大。本地也不养蚕。学生的活动可以灵活安排。养昆虫也可以的建议将这两个单元推迟。先进行三、四单元教学。待气温升高时。再进行一、二单元教学。教学《养蚕》单元时还需注意。养蚕活动时间较长。难以在短时间内完成教学。教师要指导学生制定好养蚕计划。认真记好养蚕日记。教学时穿插在其他单元中进行。采用大小课的方式。定期交流观察日记。适时进行阶段性评价。最后举行养蚕经验交流会。全面总结养蚕的收获。

2、加强学科沟通。养蚕活动持续时间长。学生需要投入大量的精力。在当前的教育现实中。肯定会受到来自语、数、英教师及家长的阻力。科学教师要与班主任多沟通联系。将养蚕活动与作文教学结合起来。平时请班主任指导孩子们写养蚕日记；蚕吐丝结茧时。还可集中在作文课上观察。然后写篇作文。在培养孩子科学探究能力的同时。也提高了他们的

作文水平。这是一件双赢的好事。班主任的重视与积极参与。可将各方面对养蚕活动的阻力降至最低。

教学工作总结集锦篇三

一学期的教学又要结束。回顾本学期的语文教学工作，我感叹很多，教学中的点滴涌上心头，存在的问题还需努力解决。现将本学期的语文教学工作总结如下：

由于三年级时是中年级的转折点，如果处理不好学生的能力很难提升。我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我提前根据学生的平时表现把学生分为不同的小组，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，我让写字不好的同学每天在小黑板上写一课生字。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，让学生在黑板上比赛，为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读、赛读的方法教学，这样学生学习的积极性高涨，而且注意力也集中，当然学习效果是最佳的。

进入中年级学生的任务重点应有字词教学转向阅读教学，因此教师的引导时非常迫切的，必要的。我在教学中教会学生认真读题，多读文本，用手指着读，以免漏掉重要信息。久而久之学生的阅读能力就大大提高。

除了做好校内的教育、管理外，也通过与家长常联系，多沟通，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，以前有几个同学经常不按时完成作业，得过且过。特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。因此，我及时打电话、发短信向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。这些学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

问渠那得清如许，为有源头活水来。要想学好语文，学好写作，必要且足够的积累必不可少。本学期带领学生背诵了《千家诗》李15首古诗，3本课外读物。

作文是我们的大敌，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读训练，把阅读教学与写作教学紧密结合起来，提高语言表达能力。让学生养成读书要做笔记的习惯，生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

一个学期的教学工作，很快就结束了。我得到了很多的启示，我和学生一同成长着，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声？”的内涵，在潜移默化中，张扬他们的个性，做到了教学相长；作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

教学工作总结集锦篇四

各位领导、老师：

下午好。下面由我代表学部做期中教学工作总结。

总结必从计划开始。

计划中，工作目标和措施是：

a□教学常规做实做精，共创文明秩序学园。

措施一：紧扣“五环节”，落实基本常规

措施二：采取周报表反馈制，及时跟进、及时监督

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

措施四、借期中教学督导之力，规范教学秩序

措施五：充分利用各级考试，加强质量监控

措施六：利用评选活动，增强科组势力

b□校本研训做真做新，共赢教师生命发展。

措施一：做实“青蓝工程”，促使新教师成长

措施二：继续推进“课堂教学建模”活动，总结提炼建模成果

措施三：加强对小课题研究的技术指导，提高教师的研究能力

措施四：落实教师“五个一”工程，提高教师的基本素养

措施五：主动“走出去”取经，开阔教师教育视野

措施六：大力扶持特色教学活动，促成教师成长成才

c□校园活动做全做活，共营学生成长趣园。

措施一：做全、做趣阳光体育活动，增强学生的体质

措施二：做实、做活社团活动，打造立体成长环境

措施三：借赛事契机，彰显水平、凝聚合力

措施四：做新做美节日，凸显学部特色

措施五：组织校内各学科竞赛，让学生在竞赛中受益

措施六：开展阅读之星评比，为创建书香校园做准备

以下围绕计划从三方面总结汇报：

a□教学常规践行得怎样？

b□校本研训进行得怎样？

c□校园活动开展得怎样？

针对计划中的每条措施，从三方面进行盘点、梳理、反思：

1、做了什么？

2、取得哪些成效？

3、存在问题及改进措施？

总结资料主要来源：

1、各《科组总结与反思》（包括七年级《备课组的总结与反思》）（13个总结）

2、《教师教学情况问卷调查表（学生期中用）》（37个班，690份）

3、《督导反馈表》（8大组督导反馈）

4、《教学督导听课反馈表》（34份）

5、区教研室5位领导的听课评课反馈

6、《班级教学日志》、《阳光体育/社团活动记录表》

7、《科组备课组周报表》（共9周，63个表格）

8、《教务员记录》

9、《七年级期中考试教学质量分析报告》（6个分析报告）

10、平时的调查访谈

措施一：紧扣“五环节”，落实基本常规

1、做了什么？

通过教师例会、科组长会等各种会议宣传教学常规，利用日常巡查、推门听课、《班级教学日志》记录等形式推动教学常规的落实。我们对大多数老师在这一块落实得很好：

2、取得的成效

（2）教师责任心进一步得到了强化，教风明显好转。

（3）集体备课观念深入人心。初一年级，固定时间。尤其是初一科学组。自订“罚款条例”督促集体备课。

（4）课堂焕发新的生命活力：《调查汇总表》中学生对教师的主流是赞扬。

（5）课后辅导更加常态有效。尤其是初一教师，中午、放学后为后进生辅导。

3、存在问题及改进措施

（1）教学安全隐患依然存在：空堂现象（空堂4次）、带出教室外的课、生化实验品（有的存放太久、有的小学没用）、低年级小孩到文印室拿试卷。

（2）极个别教师的劳动纪律观念意识需要继续加强，迟到8人次。

（3）有些备课组集体备课有计划无行动。教研活动受各方影

响冲击太大，难以保证正常进行。

(4) 个别年段学生反应学业负担依然较重：改革课堂模式，留出练习时间，提高课堂效率。精选作业、不做重复、低效作业。

(5) 课表稳定依然难以保证：请假、区里活动等原因导致。杜绝自行调课。

(6) 同校区几套作息时间表给管理带来困难。

(7) 新版朗文教材的培训迫在眉睫。

(8) 七年级初一实验室实验品紧缺，直接影响到考试的相关分数，占失分总数的44%。

(9) 大部分教师的粉笔字普遍有待提高。

措施二：采取周报表反馈制，及时跟进、及时监督

1、做了什么？

采取周报表反馈制。7个表格。

(1) 教研活动与集体备课报表（包括校内与校外）

(2) 公开课、研究课、示范课……报表

(3) 教师因公、请假及调课报表

(4) 师生获奖报表

(5) 阳光体育活动及学生社团活动报表

2、取得哪些成效？

(1) 及时了解各备课组、科组所开展的工作。(2) 积累了丰富的资料。(3) 让科组、备课组养成总结每周工作的习惯。

3、存在问题及改进措施？

(1) 当做是负担，上报时间拖拉。(2) 应该及时公布。真正发挥互相学习、互相交流、互相鞭策的作用。

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

计划是第十一周召开。旨在通过推行开放办学思路，开展家长开放日活动，广纳善言，规范教学秩序。由于流感等原因暂时延迟。

措施四、借期中教学督导之力，规范教学秩序

1、做了什么？

(1) 步骤：分三步走：第一步，教师个人自查（第九周）。第二步，科组总结与反思（并填写《总结反思表》（第11周）。第三步，学部督导（第13周）。

(2) 形式：“听”——推门听课，学部行政、科组长、备课组长共38人参与。听课76节，期中49节“优”，占65%。检查做得扎实有效。教研室教研员参与督导，语数英科四个学科参与听课评课共8节。对我们的课堂进行了非常有实效的诊断把脉。

“查”——检查作业、教案、教研组记录、集体备课记录、听课本、小课题研究手册等。分成八个检查小组，交换检查。找出亮点、指出问题、指出改进方法。填写好《教学督导反馈表》。

“问”——问卷调查。从教师“做得好的方面”和“希望改

进的方面”对任课教师课堂教学质效做调查问卷，每个班级问卷20份。共收回有效问卷690份。

另外学校也正在或者将要做相应的督导：满意度调查、学籍检查，还将开展师生座谈会。

2、取得的成效？

(1) 绷紧教学质量这根弦毫不放松，进一步促进了教学质量的提高。(2) 规范了教学常规，及时掌握了大量有效信息。(3) 为我们的课堂做了切实有效的诊断、把脉与引导。

3、存在问题及改进措施

听课覆盖面还可以加大。

措施五：充分利用各级考试，加强质量监控

1、做了什么？

(1) 严肃认真、高规格完成教育部09年对四年级学生学业质量的测试。(2) 圆满完成七年级期中考试的组织工作。

2、取得哪些成效？

(1) 规范了考试的组织与考务工作。(2) 及时进行质量分析及及时调整教学策略。

3、存在问题及改进措施？

希望针对质量分析中出现的问题，及时改进教学策略。

措施六：利用评选活动，增强科组势力

充分利用学校开展的“十佳备课组长”和“优秀科组”的评

选活动，增强科组、备课组教研活动的实效，加强和谐、高效科组和备课组的团队建设。

1、做了什么？

科组、备课组参加各级、各项教研累计活动达107次。

2、取得的成效？

教研活动得到有效组织，科组凝聚力增强。

3、存在问题及改进措施？

（1）科组与科组之间执行力不均衡。（2）希望有的科组不要潜伏不动，而要让教研活动有效“动”起来。（3）希望调动教师的积极性，增强凝聚力。（4）营造关爱的氛围，尤其要关心临聘教师，采取办法帮助我们的临聘教师顺利通过考试，去“代”转正。

小结：教学常规总体有所强化，但还需我们各位老师继续做实做精，一起来共创文明秩序学园。

措施一：做实“青蓝工程”，促使新教师成长

1、做了什么？

“青蓝工程”系列活动：（1）采取“新老结对子”的形式。（2）召开新教师专题会议，关心辅助新教师。（3）新教师汇报课。（4）汇报课后的跟踪服务。

2、取得哪些成效？

（1）新教师成长非常快，17节新教师汇报课整体效果非常好。（2）彰显了师徒的智慧、科组的集体智慧。

3、存在问题及改进措施？

(1) 个别新教师积极性有待提高。(2) 继续做好跟踪工作。

措施二：继续推进“课堂教学建模”活动，总结提炼建模成果

计划是：在巩固上学期建模活动成果的基础上，继续有计划、有步骤、有策略地推进“课堂教学建模活动”，特别注意总结提炼建模成果，形成可以供他人复制的、优秀的课堂教学模式。

1、做了什么？

(1) 在上个学期开展系列活动的基础上，暑假开展课堂建模设计大赛。(2) 会议推动：科组长会议，上周教师例会。

(3) 在上学期实践探索的基础上，本学期重点：进一步统一认识，各科目大胆探索。

2、取得哪些成效？

分步进行，分科组探索。

3、存在问题及改进措施？

(1) 认识不统一。(2) 急需技术指导，包括导学案的设计等。(3) 全面推开力度不大。

措施三：加强对小课题研究的技术指导，提高教师的研究能力

计划：特别加强小课题研究的选题、开题、结题等过程指导，提升小课题研究的针对性、实效性、科研含量和校本价值，从而提高教师的研究能力。

1、做了什么？

(1) 科组长会议，前几周开始，要求各科组做好教师的小课题选题指导。(2) 督导推动，检查《小课题研究手册》第10~11页。

2、取得成效？

(1) 45岁以下的全部做了，有些45岁以上的也参与其中。
(2) 小学数学组已经领先开题。(3) 有部分教师超前完成。

3、存在问题及改进措施

(1) 选题价值不大、科研含量不高。(2) 选题太大。(3) 有的选题别人早已有很成熟的成果，不需花费精力去重新探索。

措施四：落实教师“五个一”工程，提高教师的基本素养

教师“五个一”工程即每月写一堂课的教学反思；每学年上一节公开课；每学年做一个小课题研究；每两年发表一篇论文；每人开发一门校本课程。通过进一步落实这五个一工程，从而提高教师的基本素养。

1、做了什么？

教案检查中老师都有写教学反思，近50%的教师已经开设过不同级别的公开课。规定年龄范围内的专任教师100%参与小课题研究。教师发表论文共计9人次。

2、取得哪些成效？

达到了“人人有课题，个个做研究”目标。

3、存在问题及改进措施？

论文发表偏少。

措施五：主动“走出去”取经，开阔教师教育视野

1、做了什么？

积极参加上级有关部门组织的教师培训工作。主要是在市内、区内参加教研活动，共计96人次。

2、取得哪些成效？

互相学习交流，开阔眼界。

3、存在问题及改进措施？

（1）让更多的人走出去。（2）派出去一定要到位。（3）学习要实实在在在学习，要取得真经。

措施六：大力扶持特色教学活动，促成教师成长成才

1、做了什么？

2、取得哪些成效？

在教学中应用广泛，多次获奖。

3、存在问题及改进措施？

（1）扶持力度还需加大。（2）部分教师安于现状，缺乏创新意识。

小结：校本研训总体在正常运转，还需要我们各位老师做真做新，在做得更“系统”这一块加强，让我们的老师真正受用，共赢教师生命发展。

措施一：做全、做趣阳光体育活动，增强学生的体质

1、做了什么？

严格贯彻“阳光体育”活动相关精神，保证学生每天一个小时的体育活动时间。在这么一个拥挤的校区内，绞尽脑汁、精心设计，阳光体育的内容、场地、时间。18个项目轮流进行。

2、取得哪些成效？

教师参与率100%，学生参与率100%。

3、存在问题及改进措施？

- (1) 注意安全、秩序。(2) 做好准备活动。(3) 注意考勤。
- (4) 七年级阳光体育活动：跑步。

措施二：做实、做活社团活动，打造立体成长环境

1、做了什么？

(1) 精心设计，6大类68个社团，涵盖艺术、文学、科技、体育、英语、数学等类别。(2) 严格制订《社团活动记录》，规范管理。

2、取得哪些成效？

教师参与率100%，学生参与率100%。

3、存在问题及改进措施？

(1) 规范社团管理：做到提出的“八有”：有名称、有社标、有章程、有内容、有计划、有指导、有评价、有实效还需要有一些时间和一段距离。(2) 打造特色社团：离我们提出

的“国际视野、丰富多彩、突出特色”还有一定的差距。（3）
严把质量关：社团活动开展的质量还需各位继续加强（放碟现象）。

措施三：借赛事契机，彰显水平、凝聚合力

1、做了什么？

针对区级以上的赛事，做到心中有数，分工负责，责任到人；定内容、定人员、定方案；早准备，早辅导；出水平、出成绩。学部对所有竞赛项目做统计安排，有计划、有步骤稳步推进。针对每场赛事，都会在赛前进行重点关注，凝聚本科组或相关教师的智慧和力量。

2、取得哪些成效？

美文朗诵比赛市二等奖。本学期师生共获奖51人次。

3、存在问题及改进措施？

需要花更多时间和精力准备。

措施四：做新做美节日，凸显学部特色

1、做了什么？

学部内第一次组织体育节。组织参加区内的科技竞赛项目。。

2、取得哪些成效？

体育节策划精心、组织有序，安全、圆满完成。在区科技节中获奖9人次。

3、存在问题及改进措施？

科技节做得不够系统，学生参与面窄，应让更多学生真正从中受益。

措施五：组织校内各学科竞赛，让学生在竞赛中受益

1、做了什么？

小学：征文比赛、美文朗诵比赛。七年级：现场作文大赛、数学竞赛等、英语演讲比赛等。组织校内竞赛7次。

2、取得哪些成效？

各学科组、各备课组有计划地开展学科竞赛，学生在参与中、在竞赛中巩固知识、增强能力，得到成长。

3、存在问题及改进措施？

(1) 不要为竞赛而竞赛，应加强指导性，让学生在竞争中学习成长。如：21世纪英语大赛。(2) 比较单一，更多学科更多类型可以组织起来。

措施六：开展阅读之星评比，为创建书香校园做准备

1、做了什么？

对照广东省创建书香校园相关指标，有计划、有步骤地开展阅读教育教学活动，分阶段开展阅读之星评比活动，为创建省书香校园提前做准备。语文组、德育处做了大量工作，暑假启动读书方案。本学期分阶段开展阅读之星评比。

2、取得哪些成效？

学生的阅读兴趣明显增强、学生阅读数量和质量明显增加。

3、存在问题及改进措施？

(1) 我们隔周开设的阅读课的质量有待提高。(2) 课外阅读的质量需要我们老师把关。(3) 课外阅读的方法需要我们老师进行指导。

小结：校园活动总体做得覆盖面广、有意义，有实效，在内容活动做全做活，共营学生成长趣园。

1、感谢各位老师半个学期以来辛勤的劳动。

2、感谢各位领导对学部工作的智慧指导和鼎力支持。

3、请原谅不能在有限的时间内把我们老师做的所有的事情一一罗列，也不能把学部那些默默付出的、表现非常突出的老师在这里一一提出表扬。

教学工作总结集锦篇五

在本学期中，我不断研讨新的教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐

述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了一定的进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

教学工作总结集锦篇六

时光转瞬即逝，一转眼20xx已经远去。回顾过去，我纠结过，彷徨过，但也成长着。这一年，虽很繁忙但也很充实。在领导的关心帮助下，在各任课老师的大力支持下，我较好的完成了本职工作。现总结如下：

承蒙领导的垂爱，作为一个老教师的我接管了学校的教研室，协助管理学校教务工作。说句实在话，对这份心工作我心理准备不足，也是硬着头皮接下來的。当时想，自己也算得上是一个经验丰富的老教师，虽然不是特想接这份工作，但还自信的认为自己也能把教务上的活做下来。谁知上任伊始，我的自信就被打得落花流水，消失得无影无踪。由于业务不熟练，新工作对我的挑战是接二连三，工作内容繁杂不说，要完成的任务让人应接不暇，有些工作还不知从何下手。有时候感觉工作太难做了，也太忙了，真的感到自己做不了，想放弃，所以就纠结一阵子，就自我埋怨：何苦自找困难、自找累、自讨苦吃。于是，纠结、放弃的念头时常在我心里萦绕。我也总是鼓励着自己：先把这件事做好再说，再把那件事完成再告诉领导吧。就这样，我纠结着坚持着，而且本着求真务实，公平公正的态度认真做着自己的本职工作。

开学初，新任领导班子就对学校的发展做了认真的谋划。而教学的改革与发展又是学校工作的重心所在。为了适应课堂改革，一上任我就接到了按照课改要求调整全校课程表的任

务。因为我没有调课表的经验，所以就用原来的老课程表按本学期课改思想进行调整，花费了近一天一夜的时间调好了，还自我感觉良好，可是新表运行了一周就问题百出，首先是课程有撞车现象，多班授课的教师前俩班课程都到了第二轮，而后两班的课还没开始上。我的良好感觉被当头浇了一盆冷水，说实话这么多年在工作上我还没出现过像这样的尴尬和失误。于是我又开始调表，花了几个晚上，每天都熬到深夜，课表终于调好了，我也累得不行。这时，我就意识到了，学校的教务工作并非如我原来所想完成单一份工作就好，他要求领导要站在高教师一层的角度去规划学校的全局工作，此时，我开始纠结怀疑自己的能力了。

接下来，又一考验接踵而来，学校要创建市级标准化学校，经历过之后才知道这也是一项不小的工程，因为我们学校不达标项目太多，就硬件设施来说距离要求相差甚远，但校长有这样的雄心壮志，作为学校的一员，我当然赞成并竭力配合。工作的压力与难度就不用说了，接下来就是无休止的加班，有时候累得感觉就要爬不起来的样子，但是想想一大堆工作在那里等着，不干又不行，这时只能告诉自己坚持着、坚持着……放弃的念头又一次出现在我的脑海。但是，整个学校的教务工作不能因为我个人的原因而停下前进的脚步，因为韩校长是一个务实肯干的领导，有着自己的理想与决心，作为对这所学校有着深厚感情的老教师，我会义无反顾的支持他的工作；作为班子成员，我又必须带头工作，没办法我只能咬牙前进，努力把本职工作干好干出色，于是我努力适应，快速转变角色，在付校长的指导下尽量把工作做出成效。

近几年来，由于种种原因华龙区四中都没有真正意义上的发展，要想在华龙教育上占领一席之地，难度可想而知。韩校长上任以来，制定了一系列的改革措施，学校的教风与学风有了较大改观。我这个半路出家的教研室主任也应该快速跟上学校前进的步伐，并能在教学上带领全体老师融入到学校改革的大潮中海阔鱼游。因此，虽然纠结常伴我左右，但我也绝没有放弃我的任何工作。为了快速熟悉业务，我经常向

付校长请教，虚心向原来的教务干事学习，慢慢的，我业务上路了，知道了学校的教学工作要从何抓起了，有了初步的大局观念，思想观念跟着工作的要求成长了。

在付校长的指导下，我和其他领导同事一起整理了标准化学校验收材料，书香校园材料，迎接了区里的推门听课及督导评估等检查，虽然在工作上还存在许多不足，但我也切实感到自己在进步、在成长，自己心里也时时要求自己快熟悉业务，快速成长。教研教学上，组织了纠错本检查、作业指导、课改实验课观摩、集体评课活动、教研组课改探究及亮点讲评活动等一系列的全校范围内的活动，有效地提高了教师教育教学水平。经过一段时间的磨练，我认为自己成长了许多，也学习了很多，彻底领会了教学相长的真正含义。

韩校长是个有梦想的领导，上任伊始就把“打造华龙名校”这个梦想展示给了我校每一个师生。要想打造出一所好的学校，实在不是一件容易的事，学校要想发展就必须有一帮乐意为学校奉献的好老师来配合，来支撑。作为全体教师的带头人，我深感压力重大。不知有多少次躺在床上，为学校的发展思考好的方法与措施。我也试着在教学上做出一些改革和尝试，虽然还没有什么成果，但我认为，只要老师们在领导的带领下能有乐意奉献、锐意进取的精神，不愁四中没有美好的明天，让我们怀揣着这个梦想而努力工作吧。

总之20xx对我来说是不平凡的一年，有彷徨、有汗水更有收获。新的一年，我将认真学习，努力提升自己的大局意识，带领全体教师认真探讨课改，争取早日创造华龙区四中的辉煌。