

最新评课活动主持词(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

评课活动主持词篇一

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们云龙实验小学，共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由百花学校杨勇老师给大家上公开课，杨勇老师参加湘潭县“杏坛之星”，是县小语专业委员会理事，镇级骨干教师，是百花学校青年语文教师。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息，并在听课时将您的手机调为静音模式，谢谢合作；第二个环节进行评课议课活动。

活动二：课后学生离场9：40

刚才杨勇老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

- 1、我们首先请杨勇老师就本节课的目标达成情况作一个自评。
- 2、“*者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请盛市级骨干教师，县小

语学科带头人，县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束研讨活动。9：50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

评课活动主持词篇二

尊敬的各位领导、敬爱的老师们：

大家下午好！

秋风送爽，今天我们带着一份对小学语文教育执着的追求，齐聚泗南江小学。很荣幸能成为以吕霞老师为指导专家的墨江县第二批小学语文骨干教师实践研修工作团队的联络员，让我有机会和大家共同学习、交流。受吕霞老师的委托，今天的实践交流课的评课活动由我主持。

今天的活动时间紧、任务重。接下来我们就按照“授课教师说课——主评教师评课——其他教师补充发言”的程序进行教学评议活动。

（一）吕霞老师说课

今天的第一堂课是由吕霞老师执教的——口语交际《我们的画》，首先请吕霞老师就本堂课说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

（二）主评吴金宝老师进行评课

下面请吴金宝老师对次堂进行主要点评。

（三）其他教师做补充发言

今天的活动既是一次展示，更是一次实践研修的交流。请老师们参与其中，畅所欲言，进行补充式的发言。

（四）主持人做简单总结

（一）李忆老师说课

第二堂课时由李忆老师执教的《新型玻璃》，接下来请李忆老师就本堂课说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

（二）主评陈蕾老师进行评课

下面请陈蕾老师对次堂进行主要点评。

（三）其他教师做补充发言

读书使人充实，交流使人进步！有交流，就会有收获，请老师们积极发言，留下你宝贵的意见。

（四）主持人做简单总结

（一）吴金宝老师说课

首先请吴金宝老师就本节课说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

（二）主评吕霞老师进行评课

下面请吕霞老师对次堂进行主要点评。

（三）其他教师做补充发言

老师们，我的进行观课议课的目的不是衡量一堂课的好坏，也不是评价老师上得好与不好，而是以此为平台，我们互相交流学习、互相帮助提高，逐步提高教学效益。所以大家不要有所顾虑，本着互帮互学，共同提高的态度积极发表自己的见解。

（四）主持人做简单总结

（一）陈蕾老师说课

下面请陈蕾老师就本节课说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

（二）主评李忆老师进行评课

下面请李忆老师对次堂进行主要点评。

（三）其他教师做补充发言

今天，我们研讨的氛围很热烈，希望这份热情能一直延续。

（四）主持人做简单总结

教学研讨，贵在真诚。评课就是一种课程理念的互动、交流，交流完后，参与者都会有所收获。我相信今天的评课会将我们的教研活动进一步引向深入，让我们在实践中不断探索，让教科研之路越走越宽。

老师们，能参加今天的活动，我深感荣幸，下面我简单谈谈自己的几点体会：

1、墨江县小学语文骨干教师实践研修工作得到了学校领导的高度重视和大力支持，为我们营造了一个民主平等，轻松和

谐的研讨氛围。让我们把最热烈的掌声送给我们尊敬的学校领导。在百忙之中你们能抽出宝贵的时间亲临教学活动现场，足以证明你们对此项活动的重视和关心，可以看出你们对培养年轻骨干教师的决心。希望你们能一如既往的支持我们的工作，谢谢你们！感谢泗南江小学为我们提供了学习交流的平台，谢谢。

2、专家指导教师认真负责，工作组织得井井有条，实践研修指导工作正在按照预定方案有条不紊地深入开展。感谢我们的指导专家——吕霞老师，感谢他能在繁忙的工作中抽出时间与参训教师共同学习交流，耐心指导学员们一步步成长。

3、参训教师们实践态度端正，每次实践课前都做了充分的准备，在做好自己的教育教学工作的同时，利用周末或是节假日在指导教师的指导下通过网络平台集体备课，每次备课时间都长达三四个小时。真正做到了互帮互学，共同进步，使我们能领略到各具特色的4堂课。（例举朱燕萍老师带伤坚持上好实践课，获得小组第二名，展示课一等奖的好成绩的例子）

4、教师们说课有高度，有理论支撑；评课水平高，会评、敢评，敢评真课，敢说真话，态度诚恳。

最后我提几点希望：

1、参训学员要认真总结反思，注重交流探讨实践经验，领会老师们提出的建议。继续认真开展今后的实践研修工作，努力提高自己的业务能力和课堂教学水平。

2、加强交流学习。包括教师与教师之间、教师与领导之间、学校与学校之间等。

3、参训教师也要多与指导教师沟通交流、虚心求教，尽快成长起来。 4、注意收集材料，最好能做成一本属于我们自己

的成果集，记录好自己成长过程中的点点滴滴，也宣传宣传自己。

- 1、下面有请联珠一小的领导——对此项工作给予指导。
- 2、接下来有请坝溜小学的领导——对此项工作给予指导。
- 3、下面有请东道主学校的领导——对此项工作给予指导。

感谢各位领导给我们提出的宝贵建议，我们一定会不断实践、勇于创新、努力提高自身素质，更好地服务于教育教学工作。

有请吕霞老师总结此次活动，并对下一次的活动作安排。

结束语：

老师们，我们墨江县的骨干教师在岗实践研修工作得到了市教育局领导、县教育局领导的好评；得到各级学校、老师们的欢迎，只是辛苦了老师们，在一定程度上也增加了学校的负担。但是此项活动为学校与学校间、老师与老师间的沟通交流学习，共同提高搭建了一个很好的平台，也算值了吧！

今天的骨干教师实践交流活动在相关学校领导的大力支持下、老师们的共同努力下圆满结束。感谢各位领导、在座的所有老师，因为有你们，我们的活动更加丰富多彩、意义更加深远。谢谢你们！

评课活动主持词篇三

根据学区教研室对全区教研工作的统一部署，我校于10月09日至13日安排了听、评课，在听课中发现的问题和下一步如何加以整改与教师交换了意见，这些都有效地促进了教师教学水平的提高和学校教学工作的有效落实。

在所听的30节课中，讲课教师大部分能精心准备，认真对待，把自己最佳的课堂教学水平展示出来。节节课都有自己的特色，有自己的成功之处，既能落实新课标的要求，又能从实际出发，不摆花架子，让学生在课堂上有所的，有收获。课堂教学中，教师能够积极的使用多媒体辅助教学，起到了恰如其分的重要作用。

1、重视知识传授，注重情感交流

教学中，教师对学生出现的困惑能恰当引导。特别是教师注重与学生情感方面的交流，教师能把微笑带进课堂，亲切、和蔼，循循善诱拉近了与学生之间的距离。老师启发鼓励学生到位，充分保护学生的自尊心，教师教学自然，语言亲切，能尊重和信任学生。

2、养成学习习惯，培养学习能力教师教学过程新颖，不但培养了学生的自己学习的能力，同时也促进了学生之间的交流，扩大学生的知识视野，更加突出体现了学生主动性学习。

3、运用多媒体手段，努力优化课堂

多媒体的使用增加了课堂密度，提高了课堂教学效率，通过图、声、画、视频的运用把抽象的知识直观化、形象化。密切了教学和现实生活的联系，培养了学生的动手、动脑的能力。

4、提高学生素质，加强合作学习

教师能够活用教材，教学中注重基础知识的传授，使学生学习能力得到了培养。课堂上以学生活动为主，讲练结合，在活动中注重引发学生的思维。

1、教学环节安排不够科学，表现在：

- 1、课堂容量大
- 2、不善于挖掘
- 3、教学活动没有达到全员参与、全方位参与。
- 4、教学方法选择过于单一，设计的环节不很明确。个别知识点交代含糊。让学生讨论、活动，目的要求不到位、不明确，学生积极性没有充分调动起来。
- 5、教学中细节不被重视。教师没有注意课堂教学中的一些细节，学生回答问题时教师没有及时评价与指导。
- 6、教师的基本功还需提高，表现在驾驭课堂的能力，语言表达能力有待于进一步提高。

加强备课：教师要加强备课，特别是加强备学生。关于讲授内容的各种材料尽量准备齐全。课堂上的一些细节要备好，想周到，同时要注意研究教法和学法，并使之充分融入课堂、丰富课堂，在教学中有意识恰当地加以应用。

增强教学的感染艺术：低年级教学的激励性语言是必须的。教师授课语言要贴近学生，用心、用情去激荡学生，用自己的火花去撞击学生，产生更大的火花，把自己的情通过自己的语言表达出来。

加强课堂教学设计：课堂教学要整体设计、整体把握。在教学目标的`确立，教学重、难点的突破上教师要有具体的手段。各个教学环节的连接，教师必须做到心中有数。设计时，多给学生发挥的余地，发挥学生的作用，不能让学生为自己的教学设计服务。要树立一切为学生服务，一切为学生发展的观念。

加强各种形式的交流，增强授课趣味的目的。老师与老师之

间的交流形式很多，交流的领域也非常广泛，通过教师与教师、教师和学生、学生和学生等等形式的交流，达到信息反馈，情感相融，进而促进教育教学工作的提高。

优秀课：景斌（一年级数学拔萝卜）王莹歌（四年级数学三角形内角和）

评课活动主持词篇四

听课是教学研究的有效手段，是我们日常教育教学研究的一部分。在当前课程改革的大背景下，通过听课研究改进教学中存在的问题就显得尤为重要。实际上，会不会听课、能不能听课、怎样听课是值得深入研究的，因为它不仅关系到听课质量高低和能否抓好常规教学，更关系到课程改革的持续有效开展。评课是学校教学工作非常重要的一个组成部分，是具有研究价值的课改课题，甚至可以说是一种艺术化的交流过程。科学的评课对提高课堂教学质量、提升教师教学素养、进一步加强和深化新一轮课改有着很强的现实意义。

听评课活动的举行加大了教师教研教材、探究教法的力度。这次听评课活动中，我们语文组全体成员都积极认真备课，从确定教学内容到确定重点难点，从研究教法到问题设计，从时间安排到讲课过程，再到互相听课评课等等各个环节，备课组的核心作用得到了充分发挥。组内每一位教师都通过集体备课、听课、评课等形式加大了理解教材、使用教材的广度和深度，充分体现了备课组团结合作的团队精神，加深了彼此之间的沟通交流。真可以说是时时有教研，处处有教研，事事有教研。

听评课活动的举行，是学校为教师搭建的一个平台一个促进教师专业成长的平台。在这次活动中，我们组的各位老师都有不同程度的提高，大家都能根据教学实际坦诚地谈自己的观点，说自己的想法，述自己的做法。态度认真谦虚，既能诚恳地指出优点，又能善意地道出对方的不足，更能恰当地

提出合理的建议，彼此能够在真诚中得到提高，而心灵得到的是快乐。这样的活动对于我们教师的成长无疑是有着积极的推动作用的。

取得这样良好效果的同时，我们也应该意识到存在的不足和值得反思的地方：

第一，教学过程中，很多时候我们缺乏激情，语言表达缺乏亲和力。师生之间仍不能够平等对话。

第二，由于时间比较紧张，有些老师没有很好的利用多媒体等现代教学手段，知识的纵横度得不到延伸和拓展，形不成知识小网络，不利于学生高屋建瓴，总体把握。

第三，课堂内容应进一步丰富，教学形式应进一步多样化。有些课教学环节不够完善，课堂结构不尽完整。板书应进一步规范。

第四，特别应该注意保护学生的学习积极性，培养学生的自信心，尤其不能指责打击学生。授课过程中，进一步突出学生的主体作用，让学生成为课堂真正的主人。

评课活动主持词篇五

一、更多的教师把练习的时间交还给了学生，在听评课活动中我们发现教师越来越认识到：课堂的主角应该是学生，教师应充当配角，只有这样，学生的学习积极性才会被充分调动起来，只有学生的积极性提高了，他们才会积极参与学习过程，才能开发学生的问题潜能，从而培养学生的创新精神和实践能力，更好地提高课堂教学效率。

二、绝大多数教师开始关注能力培养、技能的训练等问题。根据学科特点、充分创设情境，使学生在动乎、动脑的同时，通过观察和思考获取新知得出正确的结论，这是本次听评课

活动中的一个较为普遍的现象。结合实际，让学生参与实践成为不少教师培养学生实际问题培养能力的突出做法，且效果显著。

三、自主选择学习方法已成为大家的共识。新课程标准强调学生通过自己的思考去获取知识，而不是直接地把知识结论告诉学生。这次听评课活动中我们发现，不少教师就是这样做的，有些教师做的还相当出色，他们能联系学生的生活实际，师生互动多，学生表述的机会多，教师充分尊重学生的主体地位，用不同的方式启发学生去思考。学生的质疑能力和水平明显提高，小组讨论更加注重实际意义，注重培养学生的协作精神，让学生养成与他人沟通和倾听他人意见的习惯，“以人为本”的原则得以落实。

经过评委的考评，本次共评出优秀课五节，分别是张宝明老师的语文、马菲菲老师的数学、张爱华老师的语文、张高增伟老师的英语、任立倩老师的数学和张建民老师的体育。但是在本次听评课活动中我们也发现了些问题：

一是教学目标的落实问题，从目标的确定看问题并不大，但能否实现目标以及目标的达成过程中存在着问题，教师是否把实现目标当成师生共同的任务来完成差距相当大。应该说少数教师还没有意识到把整个教学过程与实现教学目标紧密联系起来，个别教师在一堂课上确立了两个教学目标却一个也没完成，浪费了宝贵的时间。另一个是教学效率问题，提到效率往往涉及到以下几个关键问题：

一是课堂节奏，

二是目标的达成情况，

三是合作学习还有需要进一步研究。绝大多数教师都能在课上让学生进行合作学习，但合作学习的实效性不强，多数教师的合作学习只是停留在形式上。

为解决上述两大问题，准备采取如下措施：

- 1、三年级以上必须安排好学生的课前预习，能在预习中解决的问题就不要放在课上解决。
- 2、从下周开始，教导处成员随堂听课，不提前通知，重点解决教学目标问题和课堂教学效率问题。

评课活动主持词篇六

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由百花学校杨勇老师给大家上公开课，杨勇老师参加湘潭县“杏坛之星”，是县小语专业委员会理事，镇级骨干教师，是百花学校青年语文教师。请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息，并在听课时将您的手机调为静音模式，谢谢合作；第二个环节进行评课议课活动。

活动二：课后学生离场9:40

刚才杨勇老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

- 1、我们首先请杨勇老师就本节课的目标达成情况作一个自评。
- 2、“*者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请盛市级骨干教师，县小语学科带头人，县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束研讨活动。9:50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

评课活动主持词篇七

依据上级精神的要求，结合学校的具体工作安排，我们数学组在20xx年4月份开展了由全体数学教师参与的、有组织的听课、评课活动。针对这次活动我作如下总结：

听评课作为教研活动的一种表现形式，该活动能有效的激发教师的自我提高意识，促进教师教育教学水平的提高。通过听课，我们每位教师都能清晰地看到他人在课堂教学中的闪光点及不足之处，从他人的闪光点可以得到自身发展的积极因素；从他人授课过程中的不足之处，可以反省自我教学过程中存在的问题，从而使自己在教学中的不足方面得到有效的改善。最终听评课活动能达到有效的促进教师教学水平的提高和教育教学技能革新的目的，为提高我校的整体数学教学水平，大面积提高数学教学质量打好坚实的基础。

- 1、全组每一位教师拟定了自己的授课时间及执教内容并设计公开课教案，并把讲课时间公告全校的各个办公室。
- 2、根据听课时间安排，数学组按计划、有条不紊地开展听课活动，要求除讲课教师外，要求数学组其他教师积极参与听课，并客观公正的为授课教师打分。
- 3、根据参加听课的数学组教师的打分，求出每位授课教师的平均分，从高到低排出先后顺序，然后以书面形式上报学校

主管领导。

4、集中数学组全体教师进行评课，每位教师都要对授课教师进行评价，从教学特色和教学不足两方面进行，最后教研组长进行总结，负责领导做工作指导。

历时近一个多月的时间，我们数学组16名一线教师全部授课完毕，评课活动也已结束，经过这此活动，我发现每位教师都有自己的教学特色，具有较高的教育教学水平。

(8) ×××作为有20多年教龄的老教师，课堂教学中能很好地把握教学重难点，对教学过程的处置科学合理，扎实的教学功底令人敬佩，……等等，最终，我们评选出了数学组的优秀教师，他们是数学组的中流砥柱，是我们一中数学的希望。

1、听课中，有些教师没有及时调课去听其他教师的讲课，其原因是我们的听评课活动各个学科全部集中在了一起，再加上我们的有些教师担任两班数学，教学和听课不能兼顾，错失了教学交流的大好时机，至于学校的听评课活动的初衷相违背，令人惋惜。

2、评课中，教师们多评出了授课教师的讲课优点和教学特色，而对教师授课过程中的不足指出的少，这将影响到教师的改进和提高。这是我们数学组这次活动中美中不足的地方。

这次听课活动，也确实暴露出我们部分教师的教育理念的滞后，教学思路、教学方法、教学技能不能与时俱进，为此我们数学组将进一步做好新课程新理念的学习和研讨，更新课堂教学模式，整体提高教育教学水平，为振兴一中数学教学做出自己应有的贡献。

评课活动主持词篇八

本学期xx小学又迎来了三位年轻富有朝气的新教师。为了使她们尽快进入角色，尽快走上正规化教学之路，进一步提升其业务素质，我校开展了指导性听评课活动，情暖新上岗教师。

教务主任孔令美制定了详细的计划，采取“一听课二讲评”的方式开展指导性听评课活动。“一听课”是借助学校公开课提升教学认识。学校安排每年级各学科教师准备学校公开课，新上岗教师参与循环听课，并在评课活动中畅谈感受，使她们在起步阶段具有一个良好的认识。“二讲评”指教导处成员组织教研组长听新上岗教师的课，然后针对新教师在课堂教学中存在的问题和不足，从教师的授课素质、对教材的设计以及师生在课堂上的互动等方面进行了全方位的指导。

此次听评课活动，使她们对小学课堂教学有了初步的认识，为尽快适应并胜任目前的工作打下了良好的基础。“作为一名新教师，这次活动让我受益匪浅。通过听课我逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。每次听完课之后，我都会认真总结，并试着将其他教师的优点应用到我的课堂教学当中去。”“通过评课，我意识到了自己在教学中的不足，这为我指明了改进的方向。”赵xx和王xx两位新教师在评课活动后如是说。

一个周二，我有幸参加了xx中学的一次集体听评英语课的活动。这是学校教务处安排的，请一位老师先讲一节公开展示课，而其他没有课的老师就一起在这节课听课，过后的下一节课，这些任教英语的老师再一起商议如何将这节课打造的更好。

这天上午，我听我目前所在办公室里的一位英语老师说，第三节课校内有一节公开课，是学校指定了一位任教八年级英语的老师所讲的，那节课，七八年级所有没课的英语老师将

会全部到场进行听课。我也跟随这位老师一起来到了讲课的教室，听课学习。

我看到了许多英语老师都在听课，再加上校领导，大家坐了足足有两排。我又惊又喜地和那位带我前去的老师坐在一起，看着授课老师的精彩演绎。这位老师讲的是八年级下册第八单元的主要内容，主要是让学生们练习一些句型、听力和多种提建议的表达方式。这位老师为调动学生的积极性，还采取了按男生、女生分为两组，进行加分的比拼，极大地鼓励了学生们回答问题的思想。而在总结时，让男生女生组抢着本节课的重要内容——提建议的句式，且让学生们一一将其呈现在了黑板上，这种让学生们总结的方式很是不错。

听课完毕后，大家都在校教务校长刘校长的的带领下来到了活动室，进行共同的评课。我认真听着老师们的建议和意见，还一一进行了笔录。

根据老师们的点评，该节课的最大亮点就是听力内容的设计很有特色。这位老师设计的听力内容脱离了课本的形式，设计了一系列新的题型，改变了传统教学模式的听力形式，很有新意，也特别有层次感；采用的分组加分竞争的方法，极大地调动了班里学生们回答问题的积极性；课程的整体设计很好，这位老师也很注意每个操练环节的图片搭配，衔接紧密。

但这堂课也稍有不足之处：学生整体的听课氛围没调动好，他们回答问题的声音音量太低，这点需要教师通过加强讲课时抑扬顿挫的语气来调动好；还应注意在设计课程讲解过程的时候要前后呼应，在课堂内容讲解中应该出现相应提建议的句子，这样才能总结的合理得当。

在这次校集体的听评课中，我深刻认识到了真正讲授好一堂非常棒的课程，是实为不易的，而这就需要教师各方面能力的自我塑造，需要我们从自我实践、相互学习中实现

自我提升。

评课活动主持词篇九

大家好！

首先，我代表四中的语文组的各位老师欢迎各位领导的到我校指导工作，大家欢迎！我们曲周的教育思想是一路的，因此曲周县被定为全国教育实验区，我们学校是曲周县实验学校，为开创实验区的工作，我们学校在教育之路上摸索出了自己的课堂教育模式，即“高效课堂”和“自主课堂”，在教学中我们实施“高效课堂”和“自主课堂”收到了一定的效果，但有些东西还在研究之中。

今天我们听了xxx老师的□xxx□这节课，课堂效果也已显而易见，下面我们就让xxx老师从自己的备课、上课以及课后的反思等方面来分析一下自己的这节课，分析的同时一定注意自己的课堂是否做到了“高效”和“自主”。

下面有请xxx老师来说一下自己的课

刚才我们听了xxx老师对自己课的阐述与评价，从备课上讲，她做的非常到位，注重实施“高效课堂”和“自主课堂”；上课的过程，我也不必重复；从她的反思，我们既看到了我们语文成功又明白了我们的不足之处。

下面我们进行评课阶段，各位老师也要从“高效课堂”和“自主课堂”的十个评课视角去评价这节课，可以畅所欲言，既要吸取本节课的成功之处，也要提出可改进的地方，以求进步。