

# 2023年中班数学找方位教案反思(模板8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班数学找方位教案反思篇一

1. 培养幼儿观察的兴趣，体会探索的乐趣，激发幼儿表现力和创造力。
2. 在活动中培养幼儿点数的能力和按数量分类的能力。
3. 鼓励幼儿发挥创造力，大胆尝试，用语言、艺术等形式表达自己获取的知识经验和想法。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 知识经验的准备：活动前丰富幼儿有关昆虫、动物等小东西的一些常识。

2. 教材的准备：较大的螃蟹两、三只；图画纸、彩笔；录音机、伴奏带；昆虫、动物的图片、头饰、标本；数字卡片。

1. 在优美的音乐伴奏中，教师：小朋友们，在美丽的秋天里我们和许多可爱的小东西交上了朋友，你们还记得它们是谁吗？（让幼儿回忆已有的知识经验。）

2. 出示螃蟹，让幼儿认识新的小东西，引起幼儿活动兴趣。

3. 鼓励幼儿大胆地与螃蟹交朋友，观察螃蟹怪异的体态，通过看一看、数一数、说一说等探索活动感知螃蟹的特征和习性。（重点在数一数有几只螃蟹、每只螃蟹有几只脚。）

4. 模仿螃蟹独特的行走姿态，在探索活动中随着音乐艺术地再现小螃蟹的动态特征。

5. 让幼儿自由观察，比较一下螃蟹的脚和小朋友知道的其他小东西的脚有什么不同。

6. 延伸活动幼儿自主选择进行观察活动，对几只脚的小东西进行简单的分类，并用自己的方式记录观察结果。教师在活动中一边指导，一边寻找幼儿新的兴趣点。

1. 为了安全，螃蟹可用绳子绑住蟹壳，方便教幼儿观察。

2. 活动建议采取分组的形式，有利于幼儿探索、发现，有利于教师指导，帮助不同需要和不同层次的幼儿充分发展。

3. 有条件的话可提供一些活的昆虫和小动物给幼儿观察。

《有趣的小东西》活动实质是一个促进幼儿语言、艺术、认知和情感发展为目标的综合活动。活动选材投幼儿所好，把握住幼儿喜欢小东西的兴趣点，给幼儿提供探索与发现的平台。组织活动的过程坚持《纲要》中所提出的在教育与发展之间既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用的观点，形成合作探究式的师生互动的原则。在整个活动中，幼儿始终是活动的主人，我把自己的角色定位为他们的同伴朋友，支持者、合作者和引导者。为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，使幼儿尽情地与同伴、教师交流，在不知不觉中丰富了幼儿的知识，获得情感体验，发挥了幼儿的主体性，达到了活动的预期效果。

## 中班数学找方位教案反思篇二

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动教案《动物瓶》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 正确感知比6少的数量，理解数的意义。
2. 有良好的操作习惯，能积极地与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
5. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

学具：塑料空瓶若干，黄豆、蚕豆若干，1~8各个数量的实物条人手一份，1~7的数字人手一份。

教具：1~6的数字卡，1~6的圆点卡，1~6的动物图卡，大瓶子、背景图。

### 一、开火车游戏，激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，你的火车x点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了x位小客人。（反复进行几次）

（自评：以集体、个别、小组相结合的形式问答，孩子们对此游戏非常感兴趣，一方面集中了幼儿的注意力，为下面的活动做好了铺垫，另一方面提高了幼儿目测数群的能力。）

## 二、通过看看说说，理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字城。（出示背景图，拿出数字6）看，数字6来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，老师再出示贴有6只小白兔的大瓶子）6也可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请一幼儿上来选出6个圆点的卡片贴在数字6的右边。

（自评：当问到6可以表示什么的时候，孩子们发言非常积极，他们说6可以表示6个苹果、6个小朋友、6张桌子、6架飞机、6条小鱼等等，理解了6的意义，为下面的操作活动埋下了伏笔。）

## 三、亲自实践，感知比6少的数量

### 1. 自由探索做动物瓶。

(1) 要求幼儿找出比6少的动物条贴在瓶身上。

(2) 幼儿集中交流，将幼儿探索的结果用圆点表示出来。（按从大到小的顺序贴在6个点卡的下面）

(3) 师生总结：比6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

（自评：点卡的排列很有顺序，使幼儿在视觉上也感知到了比6少的数量。）

### 2. 再次操作，进一步感知比6少的数量。

(1) 鼓励幼儿互相帮助，力求完成5个动物瓶。

(2)通过视频仪检查一幼儿做的5个动物瓶，让该幼儿自己介绍每个瓶上贴了几只小动物，请小朋友检查是否正确，为什么？（因为每一个瓶上的动物数量都比6少）这些动物瓶上的数量可以用哪几个数字来表示？请5个小朋友一起到数字城找一找，并贴在和它们一样多的点卡左边。然后师生小结：比6少的有5、4、3、2、1。

（自评：在孩子们实践的基础上进行提炼，从实物到点子，再到数字，由具体到抽象，层层深入，符合幼儿的学习特点，让孩子们在愉快的氛围中轻松习得知识和能力。）

#### 四、将数字、实物、图卡对应匹配

师：小朋友做的动物瓶真漂亮，豆宝宝看见了，心里可喜欢呢，它们想住在动物瓶里，你们愿意吗？那我们一起来帮助豆宝宝搬家吧，但是要看仔细瓶上有几只小动物就住几个豆宝宝，不能多住也不能少住。（出示一个动物瓶，请小朋友观察动物数量，然后说说应该住几个豆宝宝，老师操作放入相应数量的豆宝宝）豆宝宝住在里面好开心，天冷了，赶快给它关好门，再贴上一个门牌号，应该贴数字几呢？为什么？请一幼儿选一数字，贴在瓶盖上。

幼儿操作：根据瓶身上的动物数量放入相应数量的豆豆，并在瓶盖上贴上相应数字，然后通过视频仪集体检查个别幼儿的操作结果。

（自评：孩子们对这一操作活动真是爱不释手，装豆豆、拧瓶盖、贴数字，忙得不亦乐乎，有的孩子在装豆豆时，碰到了瓶口小、蚕豆大装不下的问题，但是没有一个小朋友请求帮助的，他们很自然地把蚕豆换成黄豆，问题就迎刃而解了，孩子们从中体验到了成功的快乐，同时也培养了他们发现问题解决问题的能力。由此可见，材料投放恰当对孩子的发展、能力的提高是非常重要的。）

## 五、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字戴在头上，记住自己是数字几。由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，继续找新朋友，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车厢。

师：“呜——，我的火车要开了，小小车厢快快来。”“火车快飞”的音乐响起，师幼开火车出活动室，结束本次活动。

（自评：游戏是幼儿最好的学习方式，孩子们积极主动，兴趣高涨，他们有的找得快，有的找得慢，还有的找错了，但是他们相互间发现问题后能自己帮助解决，最后都出色地按照要求找到了自己的新朋友，从中也让孩子感知了6以内的序数。）

将动物瓶投放在数学区，让孩子自由探索，玩出新的花样。如根据瓶身上的动物数量放入少1的豆豆，贴上多1的门牌号等。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 中班数学找方位教案反思篇三

中班数学教案《空间方位辨别》含反思 由本站会员“012ke”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

中班数学教案《空间方位辨别》含反思

作为一名教职工，就有可能用到教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么你有了解过教案吗？下面是小编整理的中班数学教案《空间方位辨别》含反思，欢迎阅读与收藏。

### 【活动目标】

- 1、引导幼儿学会辨别物体的空间位置，并能正确数出7以内的数量。
- 2、培养幼儿辨别空间方位的能力。
- 3、体验数学活动带来的乐趣。
- 4、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

### 【设计意图】

空间方面对孩子们来说是比较抽象的。为了让幼儿通过游戏去自由探索空间方位的神秘，我就结合中班整合设计了以下活动，让幼儿在玩中学。

### 【活动准备】

幼儿操作材料（1、2）、范画（1、2）、7以内数量的图片，录音机、录音带《火车开来了》、课前教会幼儿唱《小猫歌》和会玩躲小猫的游戏。

### 【活动过程】

#### 一、游戏导入：

- 1、听音乐入室：《火车开来了》引起幼儿的兴趣。

2、——“小朋友，看这里有很多椅子，我们找个位置坐下来。”

3、游戏：躲小猫“等一下老师和你们玩“躲小猫”的游戏，老师来做猫妈妈去抓小猫，你们做小猫去躲。猫妈妈找不到你们的话，等一下你们要告诉猫妈妈“你刚刚躲在哪里的什么地方？”

二、辨别空间方位：

1、提问：“有哪只小猫告诉我，你刚刚躲在哪里的什么地方？”

2、出示范画（1）：

（1）“谁来告诉我，你在图片上看到什么，？有多少？”

（2）出示蝴蝶和蜗牛图片：“谁也来了，它在哪儿呢？有多少？”

3、出示范画（2）：“它是谁啊？”

今天喜洋洋也来和我们一起做游戏。

三、游戏：拼一拼1、我这里有一些数字宝宝，等一下我会把数字宝宝放在喜洋洋头不同的方位，让你们根据所给的来拼。如：教师在喜洋洋头的上面放数字宝宝2，我就在操作材料中找出与数2相同数量的拼在喜洋洋头的上面。

2、幼儿拼一拼：

3、请个别幼儿来说说成品，教师小结。

四、写一写



1、出示范例：“今天老师出了一些题来考考小朋友，看看你们今天学的空间方位懂了多少。”

2、教师示范。

3、幼儿做题：

五、活动结束：火车开来了小朋友今天我们都学到了很多本领，我们一起去当小老师教一教弟弟妹妹吧。

### 【活动反思】

孩子们对活动很感兴趣，他们还很投入到活动中。他们都能积极举手发言，还能用完整的话来回答。不过幼儿对辨别空间方位上还不了解还得继续培养和巩固。活动开展的时间有点长。以后我会吸取更多的教学方法争取上的更好。

中班数学教案《空间方位辨别》含反思如果不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他中班数学教案《空间方位辨别》含反思范文。

中班数学教案

幼儿园中班数学教案

幼儿园数学教案反思模板

中班数学教案：认识数字8

## 中班数学找方位教案反思篇四

一、活动目标：

1、幼儿认真倾听故事，理解故事内容。

2、幼儿学会简单的排序规律，鼓励幼儿大胆尝试自编规律，并按照规律排序。

3、让幼儿体会到助人为乐是一件快乐的事情。

## 二、活动准备：

1、圆形贴纸、动物图片

2、电教设备：电脑、课件。

## 三、活动过程：

### （1）故事导入，学习间接排序的规律

教师讲述：小朋友们，今天老师请来了一只可爱的小动物，他浑身长满了刺，你们说是谁？（刺猬）（出示图一）这只小刺猬有个好听的名字叫拉亚。拉亚总是孤单的一个人，因为它浑身都长满了刺，所以它经常紧紧的缩在一起，小动物看见它就跑！每天。拉亚都是一个人玩，一个人吃饭，有一天，小刺猬拉亚从院子里摘来了许多豆豆。

1、提问：小朋友看，这些豆子有什么不一样呀？（颜色、大小）

2、拉亚看着这些小豆子，灵机一动，想到了一个好办法！提问：猜一猜，它会用这些豆子做什么呢？（幼儿讲述）

4、第二天，拉亚戴着这条美丽的项链出门了。森林里的小动物看到拉亚的项链会是什么反应呢？瞧，小动物什么表情啊？这次为什么没有躲开呢？（幼儿讲述）

### （2）大胆尝试

1、小动物们捡了好些豆子准备大展身手了。他们已经开始了。

看小兔子第一个做好项链，我们去看看小兔子的项链是怎样穿起来的呢？（图片三）

2、过渡：小兔子的项链穿好了，真漂亮！可是旁边的小猴子着急了，我们来看看小猴子遇到什么麻烦了？（出示图片四）

（引导幼儿观察不完整的项链，幼儿说出规律）

小结：小朋友可真厉害，一起举起来给老师看看好吗？真的每个小朋友串的项链都和它的一样诶！小猴子太开心了，他感谢你们。

### 三、幼儿操作

2、幼儿操作，教师巡回指导。

（先请一个小朋友说说自己的排放规律，出示在黑板上，再说说有什么不同的规律）

### 四、情感升华，体验互帮互助的快乐

小鸭子在大家的帮助下有了一条漂亮的项链，你帮助了他，你快乐吗？幸福吗？让我们一起来感受幸福（播放幸福拍手歌音乐）

### 五、活动反思：

这次活动结合一个好听的故事，让孩子们学会简单的有规律排序，孩子们听得很认真，也表现出极大的兴趣，上课时能够积极举手回答老师的问题，也能结合场景展开想象。在讲述故事环节中，我能够生动地表达故事意境，这是一个进步。但是由于活动涉及到数学内容，我的语言表述不够精准，没有掌握“规律”的概念和要素，因此，在操作环节中，仍有个别孩子不能理解。而我也没有进行示范操作，讲清操作规

则，致使最后幼儿活动出现秩序紊乱的状况。

## 中班数学找方位教案反思篇五

活动目标：

1. 喜欢绘本阅读活动，在欣赏与讲述中理解绘本内容。
2. 学会简单的有规律的排序的方法。
3. 学会有礼貌地与他人交流。

活动准备：

1. 《小刺猬的项链》ppt
2. 红、绿、黄、蓝泡塑纸剪的串珠材料，线。
3. 音乐。

活动过程：

### 一、故事导入，引起幼儿注意

今天一位小动物要来做客，这个小动物身上长着好多的刺，小朋友猜一猜是谁呢？（出示小刺猬的图片）

提问：看看小刺猬怎么了？它高兴吗？你从哪里看出来它不高兴？（让幼儿观察刺猬伤心的表情）

讲述故事：这只小刺猬叫劳拉，它是一只喜欢交朋友的小刺猬，可是有一件事情总是让它非常烦恼，因为小动物们总是害怕被小刺猬身上的刺扎到，所以离它远远的，小刺猬没有朋友，一个人吃着晚餐，一点味道都没有，今天的晚餐是红

豆和绿豆，吃着吃着，小刺猬想：“我要用这些豆子做一个漂亮的东西。”

提问：如果你们有这些红豆、绿豆你们想用它来做什么呢？

看看小刺猬想把红豆绿豆做成什么漂亮的东西？

播放ppt声音：对了，我来把它们做成一串漂亮的项链吧！

二、幼儿第一次操作：做项链。

小朋友做的项链真漂亮，我们一起来看看小刺猬做的项链吧！

小刺猬的项链漂亮吗？小刺猬的项链在颜色上还有一个秘密呢，你能找出来吗？（一个红的一个绿豆）

小结：小刺猬做项链的时候可是动了一番脑筋，它不是把豆子随随便便穿在一起的，而是一个红豆、一个绿豆很有规律地穿起来，这样做出来的项链特别的漂亮。

小刺猬想出了更多让项链美丽的办法，我们一起来看看吧。

出示标记图：

一个红的一个绿的；一个大的一个小的；一个方的一个圆的。

三、幼儿第二次操作，帮助小刺猬给小动物做项链。

分三组，幼儿自主选择，看标记图串项链。

小朋友帮小刺猬做了这么多的项链，小动物们和小刺猬成了好朋友。

四、幼儿第三次操作：给自己的好朋友做项链。

老师为你们准备了一些材料，这次做的要和刚才做的不一样。

五、把项链送给自己的好朋友，和好朋友说一说项链里的秘密。大家手拉手跳拉手舞结束活动。

## 中班数学找方位教案反思篇六

幼儿午睡时都把鞋子摆放在床底下，一样的鞋子尺码不一样，小朋友起床的时候却分不清楚了，为此我设计了这次活动。

### 活动目标

- 1、运用感官感知物体的大小，发展幼儿初步的比较能力。
- 2、通过观察比较大小不同的物品，初步理解物体大小的相对关系。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

### 重点难点

感知物体大小的相对关系

### 活动准备

皮球兔子篮子雨伞等教学挂图

### 活动过程

教师和小朋友做游戏。

1、比较皮球的大小：黄色球最大，红色球不大也不小，蓝色球最小。

2、兔子找篮子：先把4只大小不一样的兔子和篮子贴在小黑板上，然后让4个小朋友连线，最后老师移动篮子配给一样大小的兔子。

3、展示挂图：蓝色云朵、绿草地、红花、胡萝卜、白菜、房子

小朋友把胡萝卜摘下来。

小朋友把胡萝卜和篮子连线，老师把胡萝卜放进篮子。

小朋友把大小不同的白菜放进篮子

雨伞和数字搭配

1、小朋友上黑板连线：4把大小不同的雨伞和数字1234连线

2、教师发给每个小朋友一张图画，全体操作。

教学反思

活动结束后还有部分幼儿不会连线，特别是第2、3把雨伞容易连错，下次教学应该突破这个难点。

## 中班数学找方位教案反思篇七

设计意图：

活动目标：

1. 通过绘本阅读活动，在提高欣赏能力过程中找到排序的规律。

2. 大胆尝试自编规律，并学习按颜色规律排序。
3. 体验规律操作的乐趣，懂得并感受到助人为乐是一件快乐的事情。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿有排列顺序的经验。
2. 物质准备：《小刺猬的项链》微课视频。

排序练习操作纸人手一份，红黄蓝三色圆片项链。

活动过程：

一、故事导入，引起兴趣。

师：今天老师带来了一个好听的故事，我们先来认识一下故事的主人公，它是一个浑身长满刺的小动物。（小刺猬）它有一好听的名字叫拉亚。

二、讲述故事，寻找规律。

1.（播放微课）师：小刺猬拉亚生活在美丽的森林里，拉亚是一个活泼善良喜欢交朋友的小刺猬，可是有一件事情总是让它非常的烦恼，因为森林里的小动物们总是害怕被他的刺扎痛，所以经常离他远远地。每天拉亚只能一个人孤孤单单的到果园里摘果子，一个人安静的用晚餐。拉亚好孤单啊，因为没有朋友的陪伴。可是有一天，拉亚从果园里找来许多小豆子。

2. 提问：你们看看这些豆子长得怎么样呢？有什么不同。（颜色不同）

3. 师：小刺猬看着这些豆子，灵机一动，有了一个好主意：



（放微课）对了，我可以用这些红色和绿色的豆子做成美丽的项链。

3. 提问：你听到了什么？

（一个红一个绿）

5. 师：小刺猬的项链是按照颜色一个红一个绿排列的，我们大声的把这美丽的秘密说出来好吗？（一个红一个绿）

6. 师：拉亚非常喜欢这条项链，带着它开开心心的出门了。小动物们看见拉亚带着漂亮的项链，可喜欢它了。哪里可以看出它们开心？（笑了）

7. 小动物们在想：好漂亮呀，我也想要。它们都想拥有一条这样的项链。拉亚看到他们不害怕它了，非常高兴，它说：走，我们去捡豆子吧，可以做出美丽的项链哦。

8. 小兔子第一个穿好了一条项链，谁来说说小兔子项链里美丽的秘密。（一个红一个黄一个绿）一起来说一遍。

9. 小兔的项链可真美啊，小兔很开心，可是旁边的小猴可着急了，为什么呢？（小猴没穿完）想请小朋友们帮帮忙的，你们愿意吗？要帮小猴穿完项链，我们要先看看小猴项链的秘密是什么？（一个红一个绿一个黄）小猴项链里也有一个秘密，我们继续帮他穿下去吧。

（教师与幼儿一起完成）

三、幼儿操作，巩固排序。

1. 师：小动物们带上了美丽的项链，要去参加森林舞会啦，别的小动物也想要带美丽的项链，他们找来了许多豆子，有些小动物已经穿了一些，有些还没穿，小动物希望他们的项

链里也有美丽的秘密。穿完了以后别忘了告诉小动物，你穿的项链里有个什么样的秘密。

2. 自由操作：未完成的项链。（播放音乐）教师来回指导。

3. 请几个幼儿说说自己穿的项链的. 美丽的秘密，对于穿错的进行修改。

4. 我们已经帮拉亚做好了项链，现在请小朋友带着项链跟拉亚一起去森林里送给小动物们吧！（播放音乐）

## 中班数学找方位教案反思篇八

活动目标：

- 1、掌握两种颜色排序的基本方式。
- 2、尝试用不同的方法有规律的进行排序。
- 3、体验数学活动带来的乐趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

背景图、红色黄色果子、花、爱心各若干、胶水若干、幼儿操作材料等。

活动过程：

2、教师：斑马先生很开心，想请你们去家里参加舞会。瞧，这就是斑马的家，你发现了什么？它有什么规律呢？(房顶ab,

栅栏aabb)□

1、教师：斑马先生为了欢迎你们的到来还特别设计了一些项链，可项链太多了，斑马先生一个人忙不过来，还要请你们自己动手设计一条用红、黄两种颜色的爱心按一定的规律进行装饰。

2、请2名幼儿到黑板上排列小花。

3、教师：除了这两种方法还有什么方法可以排列。

4、幼儿操作教师个别指导。

5、请个别幼儿拿自己的项链进行讲解。

教师：现在就让我们戴着自己设计的项链进入到圣诞化妆舞会中吧。

活动反思：

中班数学《小小设计师》这一活动的教学重点是要让幼儿掌握两种颜色排序的基本方式；难点是尝试用不同的方法有规律的进行排序。根据幼儿年龄小、好奇心强，注意力容易分散这一特点，为了抓住幼儿的兴趣，激发幼儿的好奇心，我创设了森林里的动物要举行设计师大赛的情境展开活动，在环节设置上，我采用了由浅入深、层层递进的方法，第一步让幼儿观察斑马身上、房顶、围栏、小路的排列规律，引导幼儿初步感知简单排列的规律特征。第二步让幼儿认识果子、小花的排列规律，难度也由简到难。幼儿有了前面的经验积累，对于难度大一点的练习应该说还是比较容易的，完成的也比较好，最后我让幼儿切实地操作，请他们自己动手设计一条用红、黄两种颜色的爱心按一定的规律进行装饰的项链。在操作过程中，要求幼儿说说自己是按哪种规律来做的，语言的加入有利于帮助幼儿形成清晰的思路，增强行动的目的性。

在整个活动过程中，为幼儿创设了一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的积极性。绝大部分幼儿都能达到我预期的教学效果。但我的随机教育能力和指导性语言的运用，还存在着一些问题，对个别幼儿的特殊表现未能加以表扬，让其他的幼儿也来学学他的独特而有趣的排列方法。

这个活动虽然幼儿能理解了规律的意义，但未能进行举一反三灵活多样的操作，在以后的区角活动中继续让幼儿操作排序，给幼儿们恰如其分的指导，融入孩子当中并以幼儿的心态、兴趣和目光参与教学和开展活动，使幼儿大胆的去动手、动脑，发挥自己的天性，让幼儿在实践中发展创造力和想象力。