

书香校园班级工作总结 书香校园工作总结 (通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

书香校园班级工作总结篇一

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！读一本好书就如同和高尚的人对话。了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们学校一直扎扎实实地在师生中开展创建书香校园读书活动。

本学期我校继续订阅各种报刊，努力达到百种报刊进校园，继续抓好班级图书角建设，进行图书漂流，继续落实“周月季”阅读计划，继续开展阅读指导课，落实师生读书计划。读书活动期间学校评选“书香班级、书读书明星”评选，继续落实阅读学分制星级评价。

1、图书馆的建设。调配图书，下发各班，并做好相关统计工作。同时还要做好科普图书的搭配工作。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化

的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一本，看百本”的活动。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

1、我校都会对各班同学进行书香校园月查，检查结果及时反馈，学期末进行“书香班级”“书香少年”的评比。读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级、优秀指导老师，给予表彰。

2、做好必读书目和选读书目的推荐。抓好常态阅读和假期阅读。

3、时间保障。加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，我校学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。同时利用校本课程，一二年级每周3时，三四五年级每周2时。

4、阅读档案、阅读展台、读书笔记的填写规范化。

好书换着看图书漂流活动。书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

书香校园班级工作总结篇二

一个崇尚读书的民族一定是一个理性的优秀的民族，一个崇尚读书的社会一定是一个充满希望的社会，而一个崇尚读书的校园一定是一个健康而充满生机的校园。

今年，我校继续把“建设书香校园”作为实施素质教育、推进课程改革的一项重要工程，制定计划，召开动员大会，取得了较好的效果。营造书香校园，就是通过创设浓郁的读书环境与氛围，推荐优秀的阅读书目，开展形式多样的阅读活动，培养师生强烈的阅读兴趣和阅读习惯，使阅读成为伴随人终生的生活方式，从而为建设书香社会奠定基础。

1、图书馆的建设

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会和校信通开展亲子共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

- (1)、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。
- (2)、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。
- (3)、家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。
- (4)、家长要和孩子一起读书。

我校要求我们的教师坚持阅读教育书籍，每学期最少要精读一本好书。为了更好的督促教师完成读书任务，我校要求教

师作好一份读书笔记；撰写好一篇读书体会；学期结束对教师阅读情况进行检测。每学期学校都要让教师自己挑选一份教育杂志，费用由学校承担。

多彩的活动

我校举行了“弘扬中华优秀传统文化——《弟子规诵读比赛》”的读书活动，课堂上我们不断举行了以“童话、课本剧”表演的活动，班会上举行了师生同台讲故事比赛，极大的激发了学生的阅读兴趣，同时也促进了学生的成长。“让阅读成为习惯！”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

重视传统文化教育

我校本学期安排全体教师轮流参加了一次传统文化教育，学习之后，轮流谈体会，教师们受益匪浅。紧接着学校领导又参加了两次镇里组织的传统文化教育。继教师学习之后，安排学生读背《弟子规》，并制定计划，每天定量定时，按时完成任务。并结合《弟子规》的学习和背诵举行了“弘扬中华优秀传统文化——《弟子规诵读比赛》”的读书活动，学生通过诵读、演唱、舞蹈等形式展示《弟子规》的内涵。

评比

我校都会对读书积极的学生进行表彰，学期末进行一次“书香班级”和“读书之星”评选。对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级、优秀指导老师给予表彰。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们

一起做个快乐读书人。

书香校园班级工作总结篇三

__世纪英国著名的哲学家培根曾经说过：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。知识能塑造人的性格。”由此可见，阅读是多么重要。开展读书活动是我们学校发展的必要要求，也是一个非常重要的举措，而且这应该是未来学习的一种模式。教育不仅需要有限的物质空间，更需要无限的精神空间，营造“书香校园”将促使教师、学生与书本为友，与大师对话，与经典交流，改变教师的教育观念，影响教师的教学行为，提升学校的办学品位。当轰轰烈烈的一场全民阅读开展之际，我们甘里小学怎能无动于衷呢？20__年9月，我们义无反顾地追随而上，全校师生一起努力，实践着我们的读书活动，实现着我们的教育理想。

回顾走过的日子，我们主要进行了以下几个方面的探索和实践。

一、以人为本，打造优秀的教师团队。

学校要发展，关键是教师，没有优秀的师资队伍，也就不可能有优异的教育质量。我们十分重视对师资的培养，倡导“阅读改变人生”的理念，狠抓观念的更新，关注教师教育行为的转变，我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

1、构建学习型组织。教育界流传着一句话：“有一位好校长，就有一所好学校。”目前，这句话似乎更得到了广泛的认同。做为一校之魂的校长，只有做学习型校长，并把学校这个生命的有机体建成学习型组织，才能使全体老师不断学习、不断超越、不断创新，促进学校的可持续发展。我们的校长率先接受终身教育，带头投入终身学习，用自己的人格教育教

师的人格，用自己的素质提升教师的素质。他提出了“学习工作化，工作学习化”的理念。目前，学校班子目标一致，团结协作，注重学习，带动全校工作。我们专门成立了创建书香校园领导小组，保证读书活动的实施。

组长：柴__

副组长：卢_

组员：学校中层

2、培养学习型教师。教师的职业特点，决定了教师的读书风气最能影响学生和社会的风尚。只有热爱读书的教师，才能培养出热爱读书的学生，才能营造出整个社会热爱读书的良好氛围。热爱读书的教师，是社会的一笔无形资产。

读书，是教师的一种生活，是教师的立身之本。

为了推进教师的读书活动，我们主要采取了三项措施：一是购置名著专著推荐阅读。学校图书室、阅览室里摆放着我们给老师准备的《给教师的建议》、《怎样培养真正的人》、《我的教育理想》、《教育的理想与信念》、《没有任何借口》等书，这些书都是老师们十分需要的精神食粮，从中他们会吸取永不枯竭的营养。二是开展读书沙龙活动。学校成立了青年教师成长学校，制订了读书计划，每月读一本书，结合教师成长、课程改革等内容，组织青年教师开展“怎样开展教育科研”“如何看待教学质量”“有效教学”等沙龙活动，通过研讨，交流看法，沟通思想。三是将学习视为工作，纳入考评。读书是教师岗位考核的一大内容，要求教师在精读指定书的同时，博览群书，增长见识，并给每位教师每年100元的购书费，鼓励教师阅读。

通过一系列的活动，多数教师克服了“一支粉笔交下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知

识结构，努力做一名学习型教师。

有了这样一支爱学习的教师队伍，我们的底气足了，干劲高了。为了使读书活动不流于形式，我们将工作落实到每一位教师，成立了创建书香校园实施小组。

组长：卢__

副组长：吴__

组员：年级组长、班主任、全体语文教师

二、营造气氛，开辟广阔的书香天地

1、创设浓郁的书香氛围。学校是传播文明之地，从校园环境中渗透出的文化信息，将潜移默化滋润每个人的心灵。让学校的每一面墙壁都能说话，让每一处景观都能散发文化气息，这是我们的一贯追求。两年来，在校园环境布置方面我们力争体现三大主题：一是“规范师生道德行为”，如“小学生行为规范”“教师职业道德规范”，爱护花草树木，节约用水等宣传牌，时时刻刻提醒师生言行举止。二是“激励师生树立崇高的理想”。班训班风“好好学习、天天向上”、名人名言，警句牌等。三是凸现学校特色，用以激励全体师生的自豪感和自信心。楼道间学生创作的书画作品，无声地言述着他们的自信和喜悦，教室墙上展示的读书名言，默默地告诉学生读书是一种境界，一种追求。这些布置，凸现了一定的文化内涵，收到了润物细无声的教育作用。

2、提供充足的经典文集。在学校经费紧张的情况下，两年来，学校共筹措资金20多万元，采购《陶行知教育》丛书、名师书库等教师阅读书籍和中外经典名著等少儿读物3万余册，大大充实学校图书，储备足够的精神食粮，以保证师生的阅读书源。除此以外，我们还发出“献出一本，收获无限”的倡议，让学生从家中带两本好书，设立班级图书角，专人管理，

交流阅读。学校还发动学生自愿订阅《小学生时代》、《小学生天地》、《少年报》、《衢州晚报》等可读、耐读的报刊杂志，了解时事，感受时代脉搏。这一系列措施，使我们的校园成为书的世界、书的海洋。

3、开辟驻足的阅读场所。在学校校舍极其有限的情况下，我们辟出一处近一百平方米的阅览室，摆上崭新的桌椅，配有专职教师管理，学生随时可以步入其中感受阅读的惬意，享受阅读的快乐。建立开放式阅读广场，让所有的教室成为阅览室，生生交换，班班交叉，拓宽阅读的空间。

三、组织活动，培养浓厚的阅读兴趣。

小学阶段是人生记忆力的高峰，是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，开展精彩纷呈的读书活动，让他们在有限的时间内获得无限的积累，用最静心的阅读，填充比天空更广阔的心灵。

1、创建书香班级活动。营造真正的书香校园，关键在教师，基础在班级。我校班班建立图书角，各班根据实际情况制订班级读书规划，开展有特色的阅读活动，如成语故事会、诗歌朗诵、名篇赏读、歇后语大赛等。结合特色阅读，每位学生建立“采蜜本”，版图自己设计，张扬个性，内容自由选择，体现班级主题，教师每周进行指导和批阅。

2、开展经典诵读，弘扬民族文化。实施“一周一古诗”诵读计划，学校确定各年级古诗诵读篇目，班主任根据推荐篇目制订诵读计划。每班黑板的右上角开辟“一周一诗”栏目，每节课的前两分钟，上课老师与学生一起诵读古诗，采取平时检查与期末验收相结合的方式，督促落实背诵计划，真正做到功在平时，聚沙成塔。两年来，我们师生都在享受着古诗诵读的快乐，迈出书香人生之路上坚实的第一步。除了古诗诵背，我们还选取更多优秀的中华古诗文经典供学生欣赏

品读，《三字经》、《千字文》、《论语》、《弟子规》……让学生浸润在悠悠书香中。

3、课外阅读异彩纷呈。人才源自知识，而知识的获得跟广泛的阅读积累是密不可分的。古人有“书中自有黄金屋”之说。朱熹也曾经指出，“读书百遍，其义自见”。杜甫所提倡的“读书破万卷，下笔如有神”等，无不强调了多读书广集益的好处。《小学语文课程标准》中说到“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。六年课外阅读总量应在145万字以上。”我校在课外阅读方面进行了一些尝试，取得了良好的效果。

(1)激发兴趣，促成阅读。代心理学的研究表明：兴趣是影响学习活动的最直接、最活跃、最现实的因素。兴趣是最好的老师，是人们从事任何活动的动力。同样的，学生有了阅读兴趣，才能从内心深处对课外阅读产生主动需要。因此，教师要努力激发学生课外阅读的兴趣，让他们愉悦地进行课外阅读。

(2)教给方法，指导阅读。20__年4月，我校开展了一次课外阅读教学研讨活动。一、二年级绘本阅读指导，三、四年级短文阅读指导，五、六年级全本阅读指导。

(3)鼓励先进，坚持阅读。课外阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，如果不及时检查督促，容易自流。为了激发学生持久的兴趣，提高阅读质量，把该项活动引向深入，每学期进行若干次定期和不定期的阅读检查、评比。举行读书报告会、经验交流会，或是展览优秀的读书笔记、经验，评比表彰课外阅读积极分子，一学期进行一次课外阅读星级评定。学生在获得成功后，会更坚持大量的广泛的阅读，良好的读书习惯也就随之形成。

4、举办读书节活动。4月23日是世界读书日，我们将这一周确定为我们的读书节，开展各种活动，各类竞赛，学生的读书成果得到展示，读书兴致高涨。

5、学校教导处和大队部深入开展各种读书活动。“我最喜爱的文章”朗诵比赛，“知荣辱，树新风”演讲比赛，手抄报比赛，读后感评比，现场作文比赛，形式多样，内容迥异，深受学生喜爱，吸引学生更投入地读书。

四、品味书香，撰写教育随笔。

1、教师方面。学校细化教师读书要求，加强教师读书考核。每位教师每学期至少读2本好书，做好一万五千字的读书摘抄，每周撰写一篇随笔，提倡以叙事方式写作鲜活的个案研究，对自己的教育教学进行反思，对热点问题发表见解，为学校的可持续发展出谋划策，对当前教育改革提出理性思考。成立青年教师读书协会，交流读书心得，发表独特见解，在教师中形成了一股读书的热潮。

2、学生方面。全校学生参与读书笔记的撰写，一周一篇，一二年级图文并茂，提倡写美术日记，三至六年级提倡写读后感。优秀作品或在校广播播发，或在校报《南乡》、校刊《继洲》上发表，或在橱窗板报上张贴，或向公开发行的报刊杂志投稿刊登，极大地激发了学生的投稿热情。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，家长的支持、配合至关重要。我们在做好自身工作同时，积极主动与家长联系、沟通，利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传朱永新教授的新教育理念，激发全体家长关注孩子阅读的积极性，宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。

“多读心中有主，多写妙笔生花”。读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类

进步的阶梯，让我们从读书抓起，在每一个孩子的心灵深处，构建孩子一生发展的文化根基。

总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在绿色的环境中培养健康人。近年来，我校的教育工作是扎实、有效的，先后获得了衢州市文明单位等等。教师的多篇文章在全国、省、市、区各级评比中获一、二、三等奖。我校学生所写的文章在《小学生时代》、《夏之韵》、《衢州晚报》等刊物上多次发表。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。让我们的师生充满书香，充满气质，充满智慧。相信不久的将来，我校教育的天地将是一个郁郁葱葱的芬芳世界！

悠悠书香，点点墨趣，让我们一直与书为友，让我们永远快乐！

书香校园班级工作总结篇四

浙江小学近年来在注重基础教学的同时，更重视特色教学。在学校领导班子的领导下，着力打造专业教师团队，构建以国学、美术、书法为主要内容的特色教学平台。以活动为依托，以国学位主要内容，开展了形式多样，丰富多彩的各种大、中、小型活动，并积极参加吉林省、长春市举办的各种读书活动，取得了丰硕的成果。现把一年来特色办学工作，作如下总结。

从学生，到教师，直至家长，并联合长春市少儿图书馆、长春文庙、长春联合书城，与其结成共建单位，为儿童全面开展国学知识的学习，营造氛围，创造了机会、搭建了平台。

在活动中，无论高、中、低年级学生；也无论智力水平高低的学生这浓浓书香熏陶下，均有不同程度的收获。同学们由开始不了解国学，到逐步了解、喜爱国学，在学校，到处能

听到朗朗诵读声。在日积月累的积累背诵中，同学们不但学到了知识，情感受到了熏陶，更养成了良好的学习习惯，经过多次大型活动的锻炼，提高了综合能力。

在近一年的实践活动中，我校教师逐步探索，开始逐步形成具有浙江小学特色的诵读内容。在此基础上，在魏校长、张校长的带领下，我校教师开始尝试编排浙江小学国学校本教材。经过一年的尝试，反复修改，现已初步完成。即将投入到使用当中。

另外，我校还注重学生的全面发展。自上世纪xx年代，结合学校的办学特色和传统优势，开始在全校范围内进行了美术特色教学的探索。经过多年的实践与研究，我校美术教学形成了“书法、指印画、素描、国画等特色教学”，并成功编撰了《奇思妙剪》、《开心写字》两套校本教材，构建了美术特色教育发展的新思路、新方法和新途径。

书香校园班级工作总结篇五

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”，6月19日，小学举行了书香校园总结暨书香班级颁奖活动。该校自本学期开学典礼开始就提倡营造书香校园，本次颁奖为为期三个多月的读书活动画上了圆满的句号。在读书月中，学校先后开展了一系列多姿多彩的读书活动，使读书月有声有色。活动分为四大系列：

活动一，开展“好书分享”活动。学校利用橱窗、展板向全体师生推荐好书，还给每个班级赠送了20多册图书。各班学生利用班会、每天下午的课外阅读时间，开展献一本好书、读一本好书、制作一份读书卡、进行一次读书心得交流等活动，使每一个学生都能闻到书的芬芳，聆听到生命成长的拔节声。

活动二，举办“红旗飘飘，伴我成长”读书活动，活动包括

征文、演讲、手抄报等形式。赛场上，选手们个个精神饱满，或抒情悠扬、或婉转动情、或激情满怀，深深地吸引了在场的观众，使大家的心潮也随之澎湃起伏。选手们声情并茂的演讲把学校的读书月活动推向了高潮。

活动三，评选“书香班级”。为了把学校读书活动深入持久地开展下去，积极创设良好的读书氛围，学校结合各班班级图书角的布置、读书氛围的营造，以及在读书月中各项活动的参与情况进行综合评价，结合学校图书室举办的课外阅读知识竞赛，评选出了“书香班级”。

活动四：每天中午诵读经典15分钟。期末举行经典诵读比赛，评选出优秀班级。

此次读书月系列活动丰富多彩，产生了积极的效应，进一步激发了学生的读书兴趣，开阔了视野，丰富了语言，还使学生树立了博览群书的阅读意识，并获得了家长们的认可和称赞。

该校表示，读书月虽然已经闭幕，但读书活动才刚刚开始，学校会一如既往，继续努力，为学生营造书香校园，使校园更富人文底蕴，更加充满智慧和生机，让读书的习惯在孩子们的心中扎下根，让孩子们在溢满书香的校园中快乐成长。