

# 最新中职德育活动课教育教学活动方案设计(优质9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中职德育活动课教育教学活动方案设计篇一

- 1、懂得调控自己的情绪对于个人行为和生活的重要性。
- 2、学会合理宣泄不良情绪，保持积极、乐观、向上的情绪状态。
- 3、逐步掌握一些情绪调节的有效方法，形成自我调适、自我控制的能力，继而能够较理智地调控自己的情绪，做自己情绪的主人。

使同学掌握调节情绪的方法，能够进行自我调节。

### 一、情绪表演大比拼。

#### 1、谈话导入。

同学们，我们来做个热身活动，进行情绪表演大比拼。

游戏规则：一人表演一人根据表演猜有关情绪的成语，表演者不能讲出要猜的成语的有关字或读音，只能用面部表情、身体姿势等来表现。

眉开眼笑怒发冲冠愁眉苦脸惊慌失措

手舞足蹈咬牙切齿唉声叹气不寒而栗

2、现场采访。参与游戏时你有什么感受？猜不出来时有什么感受？（同学在参与过程中有不同的情绪体验）

3、画脸谱。请上台画喜怒哀惧这四种情绪脸谱并表演出来，让同学看哪张脸最舒服？

二、听故事，明事理。

喜是愉快的情绪，怒哀惧是不愉快的情绪，不同的情绪，对我们的生活、学习都会产生不同的影响，请听故事：学校组织去春游，在过水面游戏时，有一个女同学看大家都过去了，她在水边站了很久，心想：如果我掉到水里可糟糕了，同学们都会笑我的。她看到前面那个男同学那么胖都能过去，便憋足劲试一试。结果只听“扑通”一声，她掉到水里，水一下子没过了她的膝盖。同学们赶忙忍住笑，把她拉上岸。没想到她说：“太好了，我终于有了掉到水里的感受，太凉快了！”说完，和同学们一起哈哈大笑起来。后来，每走一步，她的鞋里就发出“咕叽咕叽”的声音，她神气地说：“太好了，我们走路有乐队伴奏了！”一路上，她一点也不觉得沮丧，反而感到轻松愉快。这个女孩如果想：“为什么别人没掉进河里，偏偏我掉进去，真倒霉！”这样，她肯定会烦恼，哭鼻子，一天都会不高兴，甚至影响其他同学玩得不开心。

聪明的你，听到这个故事明白了什么道理？

三、放飞好心情。

1、回忆过去。

请同学们回忆在过去的生活中，你都会遇到哪些引起消极情绪的事？

看来在我们周围存在许多不快乐的事，不快乐是一种不良的情绪体验，当你失败、委屈时，你会不快乐；当你被别人误解时，你会不快乐；当你处理不好和别人的关系时，你也会不快乐。如果我们能把不快乐变成快乐那该多好呀！

## 2、故事启发。

下面为大家讲一个故事，希望同学们能从故事中受到启发。

## 3、放飞烦恼。

请同学们将不快乐的事写在彩纸上，然后叠成一架小飞机，我们一起把承载着烦恼的飞机放飞出去，让烦恼飞走。

同桌之间互相交流一下在过去的生活中，你是用什么方法调整自己的情绪的？（同桌交流后，请同学发言，学生可能提到的方法很多，如：向别人倾诉、大哭一场发泄一下，闭眼净心两分钟、深呼吸、换一种想法、听听音乐、运动一下等等。）

## 4、帮助身边的人解决烦恼。

捡起几架小飞机，四人小组讨论，给纸飞机上写的烦恼提出你是如何想的，如何对待的，把快乐带给同学。

## 班会效果

开完班会后，同学们明显有种轻松愉悦的感觉，感觉大家都比较放得开，能积极参与我们的活动，有些平时不怎么说话的同学也参与了进来，效果整体上还不错，不过还要看后续情况。

## 中职德育活动课教育教学活动方案设计篇二

### 【情感态度价值观目标】

养成换位思考问题的习惯，有培养自己积极情绪的意识。

### 【知识目标】

体验到人的情绪有消极情绪和积极情绪，知道消极情绪影响人际关系和健康。

### 【能力目标】

掌握恰当调节，发泄和主动控制情绪的基本方法。

### 【重点】

了解不同的情绪及不良情绪的危害。

### 【难点】

调节情绪调节的方法。

案例讨论法;小组讨论。

环节一：图片导入

师：人们在不同的环境下会有不同的情绪。那么我们熟悉的情绪都有哪些，不同的情绪又会给我们带来什么影响呢?今天我们就一起来学习《情绪的调节》。

环节二：新课讲授

一、情绪都有哪些

猜一猜：由一名学生用脸部表情展示不同的情绪感受，请其他学生来猜这是展现的什么情绪。

多媒体展示以下情境，让学生说一说面对以下情境，自己情绪会怎样。

(1) 语文考试成绩在班级里名列前茅，我感到：……

(2) 数学测验时由于自己的粗心大意成绩发挥不理想，我感到：……

(3) 在上学时，天空突然下起大雨，我感到：……

(4) 自己喜欢的书，被同学遗失了，我感到：……

教师对学生所学的情绪进行总结，同时让学生对这些情绪进行分类，填写以下表格。

## 二、情绪对人们的影响

### 1. 案例分析

多媒体展示两则案例：

有一位秀才第三次上京赶考，住在一个经常住的店里。考试前两天他做了个梦，第一个梦是梦到自己在墙上种白菜，第二个梦是下雨天，他戴了斗笠还打了伞，第三个梦是梦到自己跟心爱的表妹脱光衣服躺在一起，但是背靠着背。

秀才一听，心灰意冷，回店收拾包袱就赶紧准备回家了。店老板非常奇怪地问：“不是明天就要考试了吗？今天你怎么就回乡了？”秀才如此解说了一番，店老板听了乐了，“哟，我也会解梦的，我倒觉得，你这次一定要留下来。你想想，墙上种菜不是高中了吗？戴斗笠打伞不是有备无患吗？跟你表妹上床不是说明你翻身的时候到了吗？”秀才一听，觉得有道理，

于是精神振奋地备战考试，居然中了探花。

2. 展示一个日本作家曾经做过的实验：《水知道答案》，他经过十年的研究实验发现，水是可以记录身边的环境变化以及人的情绪的变化，并根据这些变化会形成不同形状的水晶体。如看到“谢谢”“美丽”等词语的水结晶非常清晰地呈现出美丽的六角形；看到“混蛋”或者“烦死了”的水结晶破碎而零散。简而言之，作者认为只要水感受到了美好与善良的感情时，水结晶就显得十分美丽；当感受到丑恶与负面的情感时，水结晶就显得不规则且丑陋。并给学生展示图片。

观看完材料和图片后让学生进行小组讨论，良好的情绪和不良的情绪会对我们带来哪些影响。

讨论后请小组代表进行回答，最后老师进行总结：不同的情绪会对人甚至对其他事物产生不同的影响，乐观积极的情绪会对我们的生活甚至人生带来美好，而悲观消极的情绪会对我们的生活带来负面的影响甚至灾难。

### 三、学会调控情绪

过渡语：既然情绪对于我们每个人都如此重要，那么我们更应该每天保持良好的情绪，学会调节不良情绪，我们知道哪些调控情绪的方法呢？学生思考就进行自由回答。

师生共同总结调节情绪的方法，主要有以下几种：

1. 转移注意力：可以暂时放下手头的烦心事，做一些其它的事情
2. 合理宣泄情绪：大哭一场
3. 和家人朋友诉说衷肠：和家人朋友聊一聊最近的烦心事

4. 适当运动：可以通过跑步，游泳，瑜伽等方式调节情绪
5. 自我暗示：通过一些名人名言或者励志的故事进行自我暗示。

### 环节三：巩固提高

情景模拟：对于不良情绪，我们不仅要学会自我调节，同时也要学会疏导他人的不良情绪。假如你的好朋友因为考试失利，现在心情低落，你应该如何疏导呢？让学生进行上台模拟演示。

### 环节四：小结作业

小结：根据本框的内容特点及学生学习的特点，我会结合板书内容，采用归纳式小结。总结情绪的种类以及不同情绪对人们的影响还有学会如何调控情绪。

作业：以“开心快乐每一天”为主题办一份手抄报。

## 中职德育活动课教育教学活动方案设计篇三

活动目的：

1. 了解小学生日常行为规范，懂得养成良好习惯的重要性。
2. 结合寄宿班学生实际情况，以不同形式的活动激发学生从小养成良好习惯的意识。

活动准备：

1. 引导学生发现自己和同学的好习惯。
2. 组织学生进行小品编演，排练。

3. 学生采访同学、老师、家长了解关于习惯的知识以及自己的好习惯有哪些，并向大家征求意见，自己还应该从哪些方面再努力。

一、预备部分：

个小队整队报告人数。

中队长整队报告人数。

二、正式部分：

1、宣布大会开始：“和好习惯交朋友”主题中队会，现在开始。

2、出旗、敬礼（录音、队旗出场）

3、唱队歌（录音）

4、活动过程：

第一环节：什么是好习惯？

生：对自己成长的良好行为，就是好习惯。（板书）如：写字姿势要端正，上课不随便说话，下座位。

师：对，同学们说的非常正确。刚才的队会仪式我观察了每一位同学，你们都有良好的面貌和的站姿。其实，在我们的生活中有很多方面需要从小养成好习惯，由于时间有限我们今天就围绕学习生活和餐厅就餐以及宿舍区生活来谈一谈好习惯。

第二环节：寻找好习惯。

贾：下面我们来做一个小游戏——火眼金睛。看谁能帮助小

虹解决难题。

小品节目上场：小虹的仪表装扮，行为话语等方面都有问题。场下的同学帮助她找到自己身上的坏习惯。小虹虚心听取大家的意见，及时改正。

师：你们看，小虹是一个多好的孩子。她不仅能虚心听取大家的意见而且还及时改正，真了不起。以后她肯定会更出色。

贾：刘老师，我有两个好朋友，他们昨天发生了争执，我不知道怎么帮助他们。

师：你说说看。

贾：他们呀，都说自己的就餐习惯好。

贾：小兰，小绿你们快到前面来演演吧！

小品：餐厅片段。小兰有良好的就餐习惯，文明礼貌。小绿语言行为都不文明，不讲卫生，挑食等等。

师：我们寄宿班的同学都在餐厅用餐，你们说我们应该向她们两谁学习呢？对，小兰的就餐习惯最好，大家都向她那么文明用餐。

第三环节：为什么要有好习惯？

贾：您说为我们准备了动画片，什么时候可以看呢？

动画片段播放：不卫生的饮食习惯和不卫生的睡眠习惯。

贾：同学们，谁能回答刚才刘老师的问题？

生：吃饭不洗手把细菌一起吃到肚子里，睡觉不洗漱细菌来袭击。

师：所以，同学们平时一定讲究个人卫生。我们全班同学一起来做一个游戏好吗？游戏的名字叫“小神探”，比一比谁平时注意培养自己的好习惯，看看谁平时最注意观察同学。

家长：从小事中培养孩子的习惯，使孩子成为优良好习惯的人。

辅导员：

今天，是我们二（1）中队第一次开主题中队会。同学们的队会开的非常成功。同学们自编自演的小品活泼生动，有意义。开队会前我们全班同学还认真采访了同学、家长和老师，虚心听取大家的意见和建议。在这里也感谢家长们对孩子们的支持。同学们，通过活动，现在你们知道为什么要从小养成好习惯吗？那我们现在就一起把我们的儿歌来朗读出来好吗？（课件儿歌）

希望同学们继续从学习和生活中的小事开始，不断培养自己的各种好习惯，相信未来的你们各个都是优良好素质的、国家栋梁之才。5、呼号：准备着！为共产主义事业而奋斗！6、退旗（录音、敬礼、队旗出场）7、宣布队会结束：“和好习惯交朋友”——主题中队会，到此结束。

## 中职德育活动课教育教学活动方案设计篇四

情绪与人类的需要有密切关系。生理上的需要，如食物与水的需要是一切生物赖以生存的需要。满足了需要就会产生愉快的情绪；得到满足就会焦虑，妨碍需要时就产生愤怒。但这些仅仅是生存的本能。心境是一种使人的所有情绪体验都感染上某种色彩的、较持久而微弱的情绪状态。如一个人兴致勃勃时，干什么事都乐滋滋的，而灰心丧气时，总是见花落泪、对月伤怀，干什么事都打不起精神，这些都是属这类情绪状态。

让同学们知道情绪对人的重大影响，让同学们掌握调节情绪的方法，做情绪的主人，学会合理控制情绪和释放烦恼的方法。

20xx年1月17日

本班教室

陈曦宇、花荣丹

### (一) 如何调节情绪

主持人(宇)当你们看到这种颜色的时候你想到了什么呢？

(举红色) 答：热情、快乐、甜蜜、火辣。

答：冷酷、悲伤。

主持人：没错，颜色往往可以象征一种情绪，同样的，颜色也可以调节我们的情绪，情绪是指人们对客观事物所持态度产生的内心体验。每个人在生活中，都会碰到令人愉快或令人痛苦的事，会产生喜怒哀乐之情。这种内心体验，一般心理学上叫做情绪。由于每个人对客观事物所持态度不同，内心体验不一样，情绪就也不一样。

今天我们就来讲讲关于调节情绪的方法

我们先来看看几个同学排的情景剧：几个关于情绪的事例

进行讨论这样做是不是正确的和唯一的。

总结：关于如何调节情绪

#### 1. 自我鼓励法

用某些哲理或某些名言安慰自己，鼓励自己同痛苦、逆境作

斗争。自娱自乐，会使你的情绪好转。

## 2. 语言调节法

语言是影响情绪的强有力工具。如你悲伤时，朗诵滑稽、幽默的诗句，可以消除悲伤。用“制怒”、“忍”、“冷静”等自我提醒、自我命令、自我暗示，也能调节自己的情绪。

## 3. 环境制约法

环境对情绪有重要的调节和制约作用。情绪压抑的时候，到外边走一走，能起调节作用。心情不快时，到娱乐场做做游戏，会消愁解闷。情绪忧虑时，最好的办法是去看看滑稽电影。

## 4. 注意力转移法

请你把注意力从消极方面转到积极、有意义的方面来，心情会豁然开朗。例如，当你遇到苦恼时，可以将它抛到脑后或找到光明的一面，则会消除苦恼。

## 5. 能量发泄法

### （二）诉说烦恼

主持人：下面我们来做一个游戏，请大家把自己的烦恼写下来，然后不要告诉别人，全部交上来。然后我们击鼓传花，谁接到花谁就上台抽一张，大声读出来并且帮助他解决纸条上的烦恼，如果无法解决就说出自己的烦恼让大家帮助你解决。

下面气氛活跃起来，纷纷开始写下自己的烦恼递交上去

游戏进行，解决烦恼，大家都很开心。

### （三）总结：

当今社会是一个快节奏，高效率，竞争激励，奋力拼搏的世界，人事日繁，竞争日剧，信息快递~~~都把人们带入了一个空前紧张的状态之中。每个人都难以逃避挫折，打击和种种压力，很容易引起心理不平衡，导致身心疾病。

美国心理卫生学会提出了十条心理平衡要诀，听似十分简单，但对心理平衡有极大的帮助。总体上说，解决情绪给你带来的困扰有这么几条可供参考：

1. 不对自己过分苛求
2. 对他人的要求不要过高
3. 疏导自己的愤怒情绪
4. 偶尔也需要屈服
5. 暂时回避
6. 找人倾诉自己的烦恼
7. 为别人做点事
8. 不要事事处处与人竞争
9. 对人表示善意
10. 娱乐

## 中职德育活动课教育教学活动方案设计篇五

二、考场规则知多少：

- 1) 考生应提前五分钟进考场，按监考人员指定位置就坐。考生迟到二十分钟取消本次考试资格，做旷考处理。考试进行三十分钟后，考生方可离开考场。
- 2) 考生参加考试，必须携带“学生证”或其他规定的有效证件进入考场，否则不得参加考试。
- 3) 考生不得自带草稿纸，闭卷考试只准携带规定的文具入座，开卷考试除文具用品外只准携带教师规定的书籍、手册，其他任何书籍、笔记等均需按监考人员指定的地方集中放置。
- 4) 考生必须服从监考人员的管理和指挥，否则监考人员有权取消其考试资格，该门课程作零分处理。
- 5) 考生应该在规定的时间内独立答题，若试卷字迹不清楚或有错漏等其他情况，可举手询问，但不得要求监考人员对题意作任何解释。
- 6) 在考试过程中，考生不得任意起立或离开座位，有特殊情况必须离开考场的，必须获得监考人员允许。
- 7) 考生答卷完毕，须将整份试卷同时交出，交卷后立即离开考场，不得在考场附近逗留或高声交谈。
- 8) 考试结束时间一到，考生应立即停止答卷，不得拖延交卷，将卷面向下放置在桌面上，并离开考场。凡经监考人员催促任不交卷者，监考人员可声明改卷无效，成绩以零分计。
- 9) 考生因病或其他原因不能参加考试时，必须在考前向教务处提出书面申请，经系部签署意见，经教务处批准后，方可缓考。
- 10) 无故旷考者，取消一次补考机会。

### 三、作弊的处理

- 1、取消奖助贷优评选资格。
- 2、作弊进入电子档案。

### 四、心得体会□

请同学们就以下内容展开讨论：

- 1、对考风的认识；
- 2、怎样迎接即将到来的英语等级考试和期末考试；
- 3、了解考试违纪相关内容后的感悟。

### 五、集体宣誓并签署诚信考试承诺书。

## 中职德育活动课教育教学活动方案设计篇六

初一新生，刚到一个新的集体，面对的是新的同学新的挑战，功课的增多，竞争对手实力的增强，都会给他们造成巨大的压力。这个时候，迫切需要引导他们更清楚地认识自己，树立信心，来面对新的生活。

- 1、让学生更了解自己，相信自己。
- 2、让学生更了解同学，相信同学。
- 3、引导学生树立自信的信念，激发学生积极向上的动力，树立远大理想。

游戏、自我探索、音乐激励、教师引导等方式的结合，以学生活动为主体，引导学生发现自我、积极发展自信心，勇于超越自我，实现梦想。

多媒体课件 学生用活动记录 彩色小纸片 礼品盒

## 一、 游戏：趣味报数

设计意图：活跃气氛，请学生上台表演，引出主题

## 二、 引导学生一步一步树立自信心

### 第一步：认识自我

方式：

活动1——小小动物园

活动2——“我是谁？”

设计意图：引导学生更好地认识自己，认识自我是发展自我的基础。

### 第二步：悦纳自我

方式：活动——收获“糖弹”。

游戏——拍手游戏

设计意图：收集优点，挖掘潜能，提升学生自信力。

### 第三步：自我肯定

方式：活动——唱出最棒的自己

设计意图：鼓励学生大胆赞美自己，勇敢展示自我风采

## 三、 在日常生活中，如何培养我们的自信？

方式：教师方法介绍

设计意图：把训练带到生活中去，从而更有效地增强学生的自信心。

## 中职德育活动课教育教学活动方案设计篇七

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。一些人在学校里，不会尊重他人，不会礼让，不讲礼貌；在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语；在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊，为所欲为等形象屡见不鲜，这些现象不得不引起我们的深思。青少年学习“礼仪”，要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，“礼仪”从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

## 一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为高中生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### （一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与同学们相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

### （二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以

来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏陈丽等表演的几种最基本的礼仪形式。

陈丽等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。

### （三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

### （四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们中学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

### 三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名高中生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

### 四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名高中生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

### 五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

### 六、活动口号

文明伴我行，走遍天下我能行！

## 中职德育活动课教育教学活动方案设计篇八

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，提高自我保护的意识和能力，保护他们的安全，使学生能健康成长。

### 一。上学路上的安全

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到20xx年77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到20xx年的10.9万人，年均增长5%。

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

- (1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走
- (2) 行人横过马路为什么要走人行横道
- (3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些
- (4) 为什么不能翻越护栏
- (5) 遇到交通事故怎么办

(2)待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3)上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头，手，身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

课间上下楼梯时靠右行，在楼道内不得拥挤，嬉戏、打闹。禁止滑楼梯栏杆，在教室内不能乱跑乱跳防止桌凳撞伤。课间不得做危险的游戏，如用棒相互殴打，带刀到校相互比拼等。

提问学生上下楼梯要注意什么生答后师总结：

- 1、不要因为赶时间而奔跑。
- 2、在人多的地方一定要扶好栏杆。
- 3、整队下楼时要与同学保持一定距离。
- 4、上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、上下楼靠右行。

要求学生离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

同学们，人的生命只有一次，父母希望我们平安的度过每一天，老师也希望我们高高兴兴地来，平平安安地回。所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。老师衷心希望今天的班会内容能被大家牢记，并给你们的生活给予指导。

## 中职德育活动课教育教学活动方案设计篇九

1. 通过本次班会，使得学生在励志故事里树立自信。
2. 使得学生明白，立志对于理想实现的重要性。
3. 鼓励全班同学全力以赴，迎接小高考挑战。

小品、名人故事、歌曲、演讲、视频、情景剧、交流

- 1、召集班干部商讨主题班会活动安排。
- 2、布置学生收集、撰写有关材料。
- 3、制作幻灯片。

流程及内容

- 1、活动前奏
- 2、通过名人警句，学生互动、讨论话题：
- 3、视频欣赏：《铁马少年》
- 4、情景剧欣赏：《招聘》

## 5、学生讨论——我的信念

歌曲欣赏□□peerless□

## 6、演讲：汪国真诗歌《走向远方》

7□

美国教育学家卡耐基曾说过：“人树立了理想，人生就成功了一半。” 如何树立理想呢？需要我们立志，树立自信。“人生能有几回搏？” 没有理想的人，也必将是一个碌碌无为的人，会在歧路中迷失前进的方向。希望我们怀揣理想，走向理想的彼岸。