

# 思想政治教育 讲话思想政治教育心得体会 (实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想政治教育篇一

讲话思想政治教育是培养和提高人们思想道德素质的一种重要方式。作为一名大学生，我有幸参与了许多讲话思想政治教育活动，并从中受益匪浅。通过这些活动，我深刻认识到讲话思想政治教育的重要性，发现了自身的一些不足之处，并形成了较为完整的心得体会。

### 二、深刻理解讲话思想政治教育的重要性

讲话思想政治教育能够提高人们的思想道德素质，激发他们的爱国热情和社会责任感。大学生正处于青春期，思想易受外界影响，因此进行讲话思想政治教育对他们来说尤为重要。这种教育能加强大学生对社会主义核心价值观的认同，强化爱国主义情感，增强法治意识，从而帮助他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

### 三、认识到自身的不足之处

通过讲话思想政治教育活动，我发现了自己的一些不足之处。首先，我在思想道德素质方面还存在着欠缺，缺乏爱国主义情感和责任感。其次，我的人生观、价值观和世界观还不够成熟，思想上有时容易受到外界因素的干扰。同时，我也发现自己对一些重要的社会问题了解不深，对法制建设的意义和重要性认识不足。这些不足之处成为我进行讲话思想政治

教育的契机，激励我进行更深入的学习和思考。

#### 四、形成较为完整的心得体会

通过参与讲话思想政治教育活动并反思自身，我形成了较为完整的心得体会。首先，我了解到讲话思想政治教育是一个持续不断的过程，需要时刻保持警醒和学习，通过不断学习和实践，提高自己的思想道德素质。其次，我认识到要坚持正确的人生观、价值观和世界观，树立正确的人生目标，并为之努力奋斗。同时，我也认识到要对社会有更多的了解，提高对法治建设的认识，积极参与社会实践活动，为社会发展贡献自己的力量。

#### 五、总结

通过讲话思想政治教育，我认识到它的重要性，并在自身发现了不少不足。但正是这些缺点和不足激励着我不断学习和进步，使思想道德素质得到提高。我相信，在今后的学习和生活中，我将继续加强对讲话思想政治教育的学习，不断提高自己的思想道德素质，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

以上是我对于讲话思想政治教育的心得体会，通过这些思考与认识，我相信我能够更好地发挥大学生的作用，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

## 思想政治教育篇二

尊敬的校领导：

您好！

我是西华师范大学政治与行政学院xx级思想政治教育专业应届毕业生。久闻贵校是培养人才的基地，教师成长的沃壤，

教学条件优越，师资力量雄厚，因此我把青睐的眼光投向贵校，向您自荐，望贵校给我一个展示才华的机会，为贵校争光。

在西华师范大学学习期间，我刻苦钻研专业知识，拥有较雄厚的知识基础，打下了坚实的基本功。思想上努力向党组织靠拢，注重自身道德修养的培养与提高。注意加强师能方面的训练，认真学习计算机并通过三级考试；同时，我还注重自己多方面知识的积累，在工作活动中积累经验，收集生活中可以用与教学的案例，培养自己的能力。经过四年的学习和积累，我相信自己已经具备了作为一名教师的基本素质。

良禽择木而栖，忠士展才需要广阔的天地，能在贵校施展自己的才华，是我不悔的选择。我衷心希望贵校给我一个投身于教育事业的机会，希望成为贵校的一员，与您携手共进。

祝贵校广纳贤才，再创佳绩！

诚候佳音。

此致

敬礼

自荐人□xx

20xx年11月

### 思想政治教育篇三

尊敬的各位领导：您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能

从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的有效武器。商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

人无完人，故在积极改正缺点的同时，我一直把“活到老，学到老”作为自己的座右铭，不知贵公司可否给我一个继续学习的机会？感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我。

此致

敬礼

求职人：

\*\*\* xx年\*\*月\*\*日

# 思想政治教育篇四

## 一、引言部分（200字）

讲话思想政治教育是大学生思想政治工作的重要形式之一，也是培养大学生正确世界观和人生观的重要途径之一。近期，在听取了一系列讲话思想政治教育后，我深刻体会到了其重要性和影响力。通过这一形式的教育，我进一步理解了中国特色社会主义道路的正确性和未来发展方向，并在实践中体验到了理论与现实的契合。在这篇文章中，我将分享一些个人的心得体会，希望能为大家提供一些思考和启示。

## 二、思想政治教育的价值（200字）

思想政治教育的核心是通过向大学生传授中国特色社会主义理论，引导他们树立正确的世界观和人生观。这种教育的价值在于帮助大学生理解社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义道路的信仰和自豪感，并在实践中将思想化为行动。另外，这种教育还鼓励大学生积极参与社会实践活动，锻炼实践能力和解决问题的能力，培养他们成为有理论素养和实践能力的社会主义建设者和接班人。

## 三、讲话思想政治教育中的收获（300字）

通过讲话思想政治教育，我不仅进一步明确了中国特色社会主义道路的正确性和未来方向，还对其目标和具体实施方式有了更深入的了解。我发现，中国特色社会主义道路是在实际探索中形成并不断发展的，它紧密结合了中国国情和人民利益，并以人民为中心。同时，我也体会到，中国特色社会主义道路的持续发展需要我们每个人的努力和奉献，而不仅仅依靠个别领导者的决策和指导。

## 四、讲话思想政治教育的实践体验（300字）

在讲话思想政治教育中，我有幸参与了一些社会实践活动，例如走访农村、支教和参与社区建设等。通过这些实践，我亲身感受到了中国特色社会主义道路取得的巨大成就，也意识到在建设过程中仍存在的问题和挑战。在与农民和学生的交流中，我意识到我们需要加强对农村与城市差距的关注，推动农村发展和农民权益的保障。这些实践活动丰富了我的社会经验，让我深入了解了人民群众的真实需求，并对未来的社会主义建设有了更具体的规划。

## 五、思考与展望（200字）

通过讲话思想政治教育，我深刻认识到要始终坚持中国特色社会主义道路，不断完善和发展，关键是要把理论与现实紧密结合，扎根人民之中，倾听人民的呼声，并通过实践来检验和修正我们的理论。同时，我们也要主动参与社会实践，努力解决社会问题，推动社会主义事业的发展。我相信，在不断改善大学生思想政治教育的同时，我们的社会主义事业将继续取得更大的成功，并实现中国梦的伟大目标。

总结：讲话思想政治教育是大学生思想政治教育的重要形式之一，通过它，我们能更好地理解 and 信仰中国特色社会主义的正确性和未来发展方向。同时，参与实践活动也能让我们与人民群众亲近，了解他们的真实需求，并为社会主义建设贡献自己的力量。通过不断完善大学生思想政治教育，我们有信心实现中国梦的伟大目标。

## 思想政治教育篇五

思想政治教育者是社会主义先进文化事业的重要力量，他们不仅是学生的良师益友，更是学生思想道德品质教育的引领者。而要成为一名优秀的思想政治教育者，则需要具备相应的专业知识和教育理念，同时也需要具备一定的实践经验。在此，我将结合自身的工作经历，谈谈我对思想政治教育者的心得体会。

## 第一段：理论指导意义的重要性

作为一名思想政治教育者，我们不能仅仅满足于教授知识和技能，更应该把思想政治教育的任务放在心头。要做到这一点，应该以马克思主义为指导，通过对马克思主义理论的深入学习和理解，丰富自己的世界观、人生观、价值观。同时，还要借鉴和吸收其他优秀思想文化的精华，形成自己的思想体系和教育理念。只有在理论指导下，才能更好地实现思想上的引领和育人目标的达成。

## 第二段：情感沟通的重要性

思想政治教育者的工作不仅仅是传道授业解惑，更需要和学生建立情感连接，引导学生积极参与各种活动，激发他们的求知欲和探究精神，培养他们正确的人生观和价值观。建立情感连接的关键，在于与学生进行相互交流，让学生感受到自己受到的关爱和帮助，加强亲师之间的沟通，形成良好的师生关系。

## 第三段：个性化教育的重要性

每个学生都是独立的个体，具有不同的性格、习惯和需求。作为一名思想政治教育者，要做到有的放矢，对学生进行个性化的教育。在课堂上，采用多种多样的教育方式和方法，配合学生的实际情况，调整教学内容和形式，确保教育效果的最大化。

## 第四段：互动教育的重要性

当今社会高度互动，互动教育也成为当今教育的主流趋势。互动是个人和集体之间相互影响的过程，思想政治教育者应该通过丰富多彩的交互互动形式，以提高学生的思辨能力和交际能力，培养他们的互帮互助和团队精神，进而提高他们的自我管理水平和社会责任感。

## 第五段：实践对教育的重要性

作为一名真正的思想政治教育者，要具备岗位专业能力，而这需要不断的实践锤炼和积累。在实践中，我们不仅能够提高自己的教育水平，还能够深入了解学生的思想动态和问题，从而更好地开展思想政治工作。只有通过实践，才能不断提高自己的岗位技能和管理能力，为学生提供更好的思想引领和道德引导。

总之，作为一名思想政治教育者，我们需要珍惜岗位，不断提高的教育水平和教育理论水平，结合自身的实际情况和教育环境，为学生提供最优质的教育资源和服务。只有这样，才能作为一名思想政治教育者，在育人事业中不断追求，不断前行。

## 思想政治教育篇六

培丰煤矿党委围绕管理创新主题，找准思想政治工作的出发点和落脚点，建立良性互动机制，勤访，勤做，勤谈，促进了各项工作的顺利开展。

一是“勤访”，了解工作进展情况。该矿党政主要负责人本着“有效沟通”的理念，除按规定完成每日巡查内容外，还经常在晚饭后，到采掘队伍各“小家”内，与基层队干职工“零距离”接触，倾听他们的心声，了解、掌握基层队伍工作中存在的困难和问题。矿领导以平等的姿态与大家面对面交流，使大家消除了顾虑，提出了不少的意见和建议。今年以来，矿领导8小时以外下基层走访达百余人次，矿党委和基层队伍之间形成了良性互动，使思想政治工作更加深入人心。二是“勤做”，把温暖送到职工心坎上。该矿党委坚持把服务基层、服务职工、服务企业稳定发展大局，作为思想政治工作的出发点和立足点。同时提出，各级政工干部要突出服务理念，带着深厚感情去做工作，以心换心。去年夏天，采煤一队有位青工上班不正常，情绪低落。采掘党支部书记



吴寿南耐心和他谈心，并及时帮助他解决了生活中的一些困难，解开了他思想上的“疙瘩”，后来这位青工很快成长为一名生产骨干。去年底，在了解到一线职工反映饭菜质量差的问题后，矿上加大对职工食堂的管理力度，坚持让利于职工的原则，重新将井口食堂进行了承包，增加花样品种，确保职工随时都能吃上可口的饭菜。针对井下猴车开机次数少、运行不准点的问题，在开展较为详尽的调研基础上，矿上研究制定了适应职工工作时间的运行时刻表，将猴车开机时间调整到每天达到16趟以上，满足了职工上下班需要。

三是“勤谈”，主动纠正工作中存在的问题。矿党委认真听取基层单位反馈信息，对职工反映较多、较强烈的工资、奖金分配、奖惩等问题，换位思考，主动反思在制定制度和执行过程中存在的不足。矿党委还邀请职工代表对班子成员的工作进行评定打分，将职工代表提出的意见分门别类交给班子相关成员拿出具体实施意见，认真落实解决。同时，矿党委针对较为集中的问题，召开专题座谈会和报告会，广泛听取意见。今年一季度，为推进“党建工作创新”工作，该矿党委先后召开了党建工作创新座谈会，召集党建工作成绩较为突出的同志在一起座谈交流，丰富了党建工作创新的内涵。

## 思想政治教育篇七

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动，也是中国文学当中一门终身学习的课程。

### 二. 研究方向

人格是人们社会化的结果，一般被理解为由的等表现出来的一种个性心理特质。人格与人的先天秉赋密切相关，但更与后天的生活环境、习性养成和教育密切相关，也与特定的民族文化相关。因此，人格实际上是共性的人类文化和个性的

心理特质的统一，人格的养成不仅是个人成长的标志，也是民族性格的标志。

一般来说，人格教育和养成的内容主要是如下几个方面：第一，日常习惯的养成，包括行、坐、卧的日常行为举止和言谈的把握程度。良好的日常习惯是生成良好道德的基础。传统文化在日常生活教育中的“礼仪”观念即是对养成良好习惯的要求。第二，生活方式的养成，包括对待衣食住行的态度和整洁化等要求。健康的生活方式的养成是形成健康价值观和人生观的开端。在这方面，应当教育人们养成朴素、节俭、惜物、恬淡和卫生的生活方式，反对和抛弃奢侈、糜烂、浪费和过度的生活观念。第三，心理倾向的养成，主要是外向或内向心理倾向的养成问题。

一般来讲，外向的心理倾向易于接受新事物，但也存在思想观念易于波动变化的问题；内向的心理倾向易于稳定和求同，但却存在僵化和不易灵活变通的缺点。良好的心理倾向教育可能应当是在二者之间寻求一种“中和”状态。同时，在心理倾向上，还要注意培养人的独立气质和自主能力，并把这种气质能力与遵从社会规范、服从公共权威的“顺从”意识结合起来，而不能一味地认为独立就是好的，顺从就是错的。再一方面，在现代社会生活普遍优裕的情况下，要牢记“生于忧患”的教训，对青少年进行适当的挫折训练，培养吃苦精神、面对困难的勇气和战胜挫折的毅力。第四，人际习惯的养成，人际习惯不是指一般意义上的人际关系，而是指作为人格的一种表现，是人在人际关系方面养成的天然性趋向，也就是不加人为力量而表露出的一种内在人际自然力。人际习惯一般可分为和谐习性如善于协调、宽容、忍让、妥协、合作等等和对抗习性如争夺、竞赛、苛求、攻击、分裂、争斗、孤立、自我封闭等等两种。这两种习性对于养成人的道德行为和思想意识关系极大。

一般情况下，应当以教育和养成人的和谐习性为人格培养的目标，而应当消除对抗习性，即使在成人人格养成中，对抗

只能作为一种权宜性人际关系或工作手段，而不应当成为一种人格习性。否则，社会的人际关系恶化，人与人的对抗和争斗是不可避免的。要达到这一点，就要注意克服现代思想观念中不正确的“自我意识”和“自我价值”观，继承和培养传统的“无我”、“忘我”的精神境界，消除人们的自我中心主义，努力使人们达到做一个纯粹的人、高尚的人、奉献的人的境界。

### 三. 教育学原理

本课程要求考生要求学生了解思想政治教育学的学科特点、发展历史及研究现状，掌握基本概念，能够运用思想政治教育学的基本原理、方法，分析和解决理论和实际问题。

#### 考试内容

- 1、绪论：思想政治教育的概念分析；思想政治教育学的研究对象；思想政治教育学的研究内容和特点；思想政治教育学研究的方法和意义。
- 2、思想政治教育学的继承与借鉴：正确处理继承、借鉴与发展、创新的关系；对剥削阶级社会思想道德教育资源的借鉴和利用；无产阶级思想政治教育学的创立和发展。
- 3、思想政治教育学的理论基础：马克思主义是思想政治教育学的理论基础；思想政治教育学的主要理论依据。
- 4、思想政治教育的范畴：思想与行为；教育者与受教育者；内化与外化；疏通与引导；教育与管理；物质鼓励与精神鼓励。
- 5、思想政治教育的过程和规律：思想政治品德形成发展及其规律；思想政治教育过程的结构和特点；思想政治教育的过程和规律。

6、思想政治教育的地位和作用。

7、思想政治教育的环境：思想政治教育环境的特点和作用；思想政治教育环境的影响；思想政治教育环境的优化。

8、思想政治教育的对象认识和研究：认识教育对象的意义和方法；教育对象的特点分析；思想政治教育的重点对象。

9、思想政治教育的目标与内容：目标确立的依据；目标的类型与特性；目标的内容及实验；思想政治教育的内容。

10、思想政治教育的机制、原则和方法。

11、思想政治教育的评估：思想政治教育评估的含义、特点及功能；思想政治教育评估指标体系的构建；思想政治教育评估的调节机制；思想政治教育评估的发展趋势。

12、思想政治教育队伍建设：加强思想政治教育队伍建设的重要性；思想政治教育队伍的结构和职能；思想政治教育队伍的素质及培养；思想政治教育队伍的选拔和管理。

#### 四. 研究对象

思想政治教育学是一门指导人们形成正确思想行为的科学，它以人的思想行为形成变化的规律，以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。其中人的思想，观点和立场的转变以及人生观，世界观的形成规律是研究的重点。思想政治教育学是一个复杂的网络系统，它的研究对象主要有：

(一)研究人的生理、心理因素，研究需要——动机——行为的发展过程，揭示人的自身思想、行为的发展规律。

(二)研究普遍联系、错综复杂的社会因素与教育对象的人生观、世界观的形成发展的关系，揭示、探索如何调节社会环

境对教育对象的交叉立体作用，以及教育对象在受环境影响时的能动作用。

(三)研究思想政治教育的管理体系和领导职能，研究思想政治教育工作者的素质，研究思想政治教育如何渗透到业务领域中去，以及促成社会、学校、家庭相互配合形成教育合力的问题。

二、人的思想行为活动的规律。人的思想行为是个体与环境相互作用的结果，社会环境产生了人的需要，需要产生人的动机，动机支配人的行为。一定的行为结果经过反馈，调节需要，强化动机，重新支配人的行为。这种体现思想诸因素相互作用、相互制约的周期运动，形成人们的思想活动过程。

三、实施思想政治教育的规律。遵循人的思想行为形成、发展的规律，思想政治教育应当从人的现实表现入手，分析支配行动的思想动机，再从思想动机分析产生该思想的客观外界条件，然后根据思想政治教育的要求去创造和改变外界环境，使之具有产生好的思想动机的外界条件，从而促使人们形成良好的思想动机，并帮助人们采取科学的方法，争取获得尽可能好的行动结果。这种改变引起需要的客观外部条件，掌握人的需要，改变动机，控制行为的过程，是思想政治教育的一条重要的规律。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 思想政治教育篇八

作为一名思想政治教育者，踏入这个岗位已经有数年之久。在这段时间里，我深刻地体会到，思想政治教育是一项非常重要的工作，不仅可以培养学生的爱国情感和道德观念，而且更能够提高学生的综合素质。同时，作为一名思想政治教育者，我也在工作中不断地总结和实践，并不断完善自己的教育方式和方法，以更好地为学生服务。在本文中，我将分享一些我在思想政治教育工作中的心得体会。

**第一段：加强爱国主义教育，培养学生的民族情感和爱国精神**

在进行思想政治教育的过程中，我非常注重爱国主义教育。因为只有爱国之心，才能让学生有强烈的自豪感和自信心，从而更加积极地学习和生活。为了加强这方面的教育，我采用了多种方式，例如引导学生观看一些优秀的爱国主义影片和纪录片，让学生深刻了解民族历史和文化。

除此之外，我也鼓励学生参加一些社会义务活动和爱国主义教育活动，例如参观纪念馆、举办主题班会等等。这种方式不仅可以增强学生对祖国的热爱，更能够培养学生的集体荣誉感和社会责任感，从而更好地为祖国和人民的未来做出贡献。

**第二段：注重道德教育，培养学生的品德修养和行为规范**

在思想政治教育中，道德教育也是非常重要的一环。作为一名思想政治教育者，我非常注重这方面的教育，因为好的品德修养和行为规范是一个人成功的基础。

在进行道德教育的时候，我注重培养学生的自律精神和规范意识。例如，在班级活动中，我会严格要求学生的着装和行为规范，从小细节中培养学生的规范意识和自律能力。同时，我也注重让学生了解一些伦理道德和法律知识，引导他们同时尊重他人，遵守规则，遵循社会公德等好的道德习惯。

### 第三段：提高学生的综合素质，关注职业规划和未来发展

除了爱国主义和道德教育，我还注重提高学生的综合素质。在思想政治教育中，我认为，“让学生有所作为”是非常重要的。

为了让学生在各个方面都能有所发展和成长，我组织了各种各样的课外活动，例如科技创新、艺术文化、社会实践等等。同时，我也注重引导学生做好职业规划和未来发展，通过开展职业生涯规划 and 就业指导等课程，帮助学生更好地了解自我，制定明确的人生目标和职业规划，为未来的成功铺好道路。

### 第四段：积极推进素质教育，构建健康的人际关系和谐校园

在当前的社会背景下，素质教育被越来越多的人所关注。作为一名思想政治教育者，我始终坚持“把学生全面培养好”的工作方向，致力于构建健康的人际关系和和谐的校园环境。

针对人际关系问题，我注重通过情感教育来解决。例如，在班级反思活动中，我会让学生听取别人的意见，了解别人对自己的看法，并就自己的缺点和错误进行深度反思。这种方式不仅可以让学生更好地了解自己，还有助于培养学生的人际沟通和合作能力，构建一个和谐的班级环境。

### 第五段：不断提高自身素质，提高教学水平

最后，作为一名思想政治教育者，我也非常注重提升自己的素质和教学水平。我认为，只有自身不断完善，才能更好地对学生进行教育。

对于提升自身素质，我采取了多种方式。例如，参加各种学术研讨会和业务培训，保持教育教学理论的更新和知识的积累。同时，我也注重向优秀的教育工作者学习，从他们身上汲取经验和启示，不断丰富自己的教学技巧和方法。

总之，思想政治教育是一项非常重要的工作。在进行思想政治教育的过程中，我们应注重加强爱国主义和道德教育，提高学生的综合素质，构建健康的人际关系和和谐的校园环境，同时不断提高自身素质和教学水平。我相信，在不断的实践和总结中，我们会更好地为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 思想政治教育篇九

做为一名学生，不仅需要学习知识，也需要接受思想政治教育。近年来，随着高校思想政治教育工作的逐渐深入，以及我个人的成长和发展，我逐渐认识到思想政治教育的重要性。本文将分享我的读思想政治教育的心得体会，希望对同学们在接受思想政治教育时有所帮助和启发。

### 一、思想政治教育的作用

思想政治教育是一种教育形式，具有一定的政治性和思想性，目的在于引导学生逐渐认识和接受党的路线、方针、政策，锻炼学生的思想道德素质和个人能力。思想政治教育的作用不仅在于培养学生的传统德育，还在于启发学生的创新意识和创业精神，在未来的发展中成为一名合格的公民。

### 二、自我认识的提高



在接受思想政治教育的过程中，我逐渐认识到自己发展所需要的道德、思想甚至行为的规范。这种规范是适用于一个自由人的标准，作为一名学生，应该怎么样充分的利用资源，自己的能力去不断追求自己的价值。思想政治教育使我意识到，要做到这一点，首先要有良好的敬畏心态，崇尚法治道德，对自己付诸更高的要求，永远不停止学习和发展自我。

### 三、学生社会责任感的提升

一个学生的未来与社会联系密切，必须承担起自己的社会责任，为推进社会进步、促进人类福祉作出自己的贡献。思想政治教育便是负有此责任的学生所必备的一种教育。在课堂上，我们学习了国家法律和各项政策，了解了国家政治的历史背景和战略方向，令我深刻知道要做一名有责任的公民，必须从懂得做自己，做好自己的工作，从小事做起，慢慢积累经验，不断提高自己参与社会事务的能力。

### 四、团体意识的培养

社团活动是思想政治教育不可或缺的一部分，可以让学生在活动中体会集体的力量，提升团结协作的意识和能力。在校团委和班团委的组织下，我们开展了一系列的团体活动，如合唱比赛、拓展训练等。在其中，我体会到了团体意识的重要性，意识到自己不仅仅是一个人，而是与大家一起前行。通过团队活动，我也学会了如何合理运用团体资源，提高自己的组织和协调能力。

### 五、追寻理想与信仰

在思想政治教育中，我们有机会认识到并接触到的事物包括社会制度、科学文化、人类思想与价值观等。这些事物往往会改变我们自身的信仰和人生的发展方向，从而有利于我们形成自己的一套思想体系和世界观。在整个学习过程中，我慢慢找到了指引我前行的信仰和理念，成为了一个有自己信

仰指引的人。

思想政治教育是一个让学生感受人生肯定和人生价值的过程，在学习中培养品味，成长中践行它的蕴含，体会它的意义。希望同学们在学习中能够认真接纳，不断探索自己的人生发展道路，为自己的未来打下一定的基础。

## 思想政治教育篇十

习主席对思想政治教育高度重视，围绕增强思想政治教育时代性和感召力作出了一系列重要论述，特别是针对部队官兵反映的学习过程中的口号化、标签化、简单化、强压式等问题，要求部队区分层次、突出重点，防止上下一般粗、“一锅煮”，防止形式主义。这些重要指示为抓好部队思想政治教育指明了方向、提供了遵循。部队各级党委和政治工作机关一定要高度重视、认真筹划、严密组织，确保思想政治教育取得实效。党的十九大报告确定在全军部队开展“传承红色基因、担当强军重任”主题教育，政治性强、意义重大、特点突出，是当前和今后一个时期部队政治工作的一项重大任务，各级一定要提高站位、聚焦中心，紧盯问题、破解难题，推进教育不断深入发展，为履行新时代我军使命任务提供坚强政治保证。

“教育不仅要把筐装满，更要把灯点亮”，着力破解入脑入心不够的问题。

思想政治教育是在人的头脑中搞建设的一项灵魂工程。官兵头脑就像一块土地，不长庄稼就长草，必须通过坚持不懈的思想政治教育，持续抓好科学理论和先进文化武装，着力在撬动官兵心灵、滋润官兵心田、触及官兵灵魂上下功夫，按照“四有”新时代革命军人的样子改造官兵、塑造官兵。当前，一些单位在教育中还存在着“重内容完成轻思想转化，重死记硬背轻消化吸收，重集体灌输轻个体培育”等问题，教育搞得不少、但打下烙印不多的现象，值得我们很好地总结和

反思。提高教育实效，必须抓好抓实影响教育成效的重要步骤、把好提高教育质量的几个重要关口。一要抓住教员队伍这个关键。毛主席早就说过，“一个军事学校，最重要的问题，是选择校长教员和规定教育方针”，注意解决那些有关全局的重要的关节。在教员队伍培养上，要按照固化主体队伍、建强兼职队伍、拓展领导队伍的思路，一方面挖潜内部资源，军师级单位每年要举办“四会”政治教员培训比武，加大参与数量，扩大比武规模，提高培训层次，增强主体教员队伍“四会”能力；旅团要充分利用“指导员之家”“政工夜校”等平台，采取领导帮带、经验交流、集中培训、难题会诊、试讲示教等方式，搞好经常性培训。另一方面善于借助外力，定期组织政治教员走出去进行外学外训、到部队代职锻炼，不断增强他们管思想抓教育的基本素质和能力。同时要充分挖掘借助军地院校、地方党政机关资源力量，采取走出去见学、请进来帮教等方法，开阔部队教学骨干的视野、提高部队教学骨干的思想理论水平和授课能力。二要把好备课授课重点环节。守好课堂教育主阵地，必须向课堂教育要质量，确保每堂课都有生气、接地气、聚人气。备课授课要落实“课前调研、集中审课、推门听课、群众评课”四项机制，坚决杜绝“代替备课，复制粘贴、照搬照抄，一份教案用多年”等现象。课堂上，要善于用活泼的形式吸引官兵、用朴实的语言拉近与官兵的距离、用丰富的事例讲明道理，防止大而化之、舍近求远。要提倡抬起头来讲课，防止照本宣科、“读”课“念”课，切实回答好官兵思想上的疑惑、内心里的困惑。三要找准解决问题的突破口。联系实际解决问题，是所有教育活动都必须遵循的一条基本原则。教育既要灌输基本理论，提高官兵思想理论素养，帮助官兵树立正确的世界观人生观价值观，明白立身处世做人的基本道理，学会分析认识解决问题的正确方法；又要聚焦官兵思想和实际问题，拉直官兵心中的问号，解除官兵思想的困惑，在回应利益诉求、主动帮困解难中增强教育的温度和真情实感。要提高教育的层次和格调，坚持以科学的理论武装人、以先进的文化熏陶人、以高尚的精神塑造人、以正面的能量激励人，既不能以搞教育代替解决实际问题，也不能用解决实际问题

代替思想工作，更不能用小恩小惠、封官许愿糊弄官兵。官兵出了问题要全面客观地分析原因，不能把一些不该由教育解决的、教育解决不了、光靠教育解决不好的问题强加给教育，不能把教育当成“万能钥匙”“挡箭牌”，切实归正教育本能，增强教育的及时性、针对性、有效性。

“教育不仅要解思想之惑，更要答胜战之问”，着力破解聚焦打仗不力的问题。

习主席多次强调，军队是要准备打仗的，一切工作都必须坚持战斗力标准，向能打仗、打胜仗聚焦。思想政治教育必须把服务备战打仗作为鲜明导向和根本任务。当前，“和平积习”“二八现象”在一些单位还比较突出，不愿、不敢、不善于想打仗、谋打仗、抓打仗的现象还比较突出。有的士官留队、干部晋升的出发点考虑个人利益多，考虑为打仗利打仗的需要少。有的单位教育和训练相互脱节，把官兵的精气神转化为战斗力成效不明显，官兵缺乏赴战的准备、胜战的本领、敢战的胆气。加强部队思想政治教育，必须注重破解这些问题，努力提高思想政治教育对战斗力的贡献率。一要深扎“从军报国、一心向战”的思想根子。要把当兵打仗作为终身课题，兵之初、官之初、入党之初就要把当兵打仗作为必修的第一课，切实讲清为什么当兵、入党干什么、当干部意味着什么，增强官兵的使命感责任感。新兵入伍、选取士官、干部晋升都要签订“当兵为打仗、打仗我先上”的承诺，个人述职时要把“我为打仗做了什么”作为重点加以汇报，讲清围绕打仗做了哪些工作、取得了什么成效、有什么贡献等，把当兵就要履行打仗之责烙在脑海中。二要锤炼“一不怕苦、二不怕死”的血性胆气。习主席强调指出，和平时期，决不能把兵带娇气了，威武之师还得威武，军人还得有血性。练兵贵在练气。无气不足以勇，少气不成其师，气是人之本、军之魂。实现建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队的强军目标，要求政治工作和政治教育必须把大力培育官兵的“虎狼之气”作为重要的出发点和落脚点，这既是政治工作和政治教育的责任担当，更是“能打

仗、打胜仗”的必然要求。要广泛开展读红色经典、学英模事迹、讲红色故事、看红色影视活动，组织踏访战斗遗址、祭扫烈士陵园、拜谒英雄纪念碑，常态开展短小精悍、丰富多彩的挑战性、对抗性、实战性比武竞赛活动。要把心理行为训练纳入军事训练计划，让官兵在实打实的对抗、硬碰硬的较量、真对真的比拼中经受磨砺考验、砥砺血性胆魄。三要营造“大练兵、大备战”的砺战氛围。要注重遴选具有浓郁战斗气息的标语口号、战史战例和士兵格言进灯箱、入橱窗、上展板，用好军营广播等媒体平台，积极播报反映练兵动态、训练典型的文字、声音和视频，鼓励官兵在训练场上、比武场上把战斗口号喊起来、把战斗歌曲唱起来、把战斗激情激发出来，使官兵一走进军营就能感受到浓浓的战斗气息。要广泛开展“学战史、学战例、学战将”活动，各级图书馆、阅览室每年要订阅军事题材的报刊和书籍，使官兵在耳濡目染中掌握战史、精通战例、熟悉战将，激发战斗热情。

“教育不仅要有意义，更要有意思”，着力破解形式方法不活的问题。

习主席指出，“人民军队的力量来自改革创新，人民军队必须勇于改革、善于创新，任何时候任何情况下都永不僵化、永不停滞”。当前，官兵成分结构、文化层次、兴趣爱好等都发生了深刻变化，部队教育模式与官兵教育需求之间不相适应的问题是教育的主要矛盾。解决好思想政治教育贴不紧、跟不上、做不实的问题，关键在于改进创新教育形式和方法，做到因事而化、因时而进、因势而新。一是微课教育要普遍化。要在坚持课堂教育主阵地的同时，注重发挥微教育的助推器功能，构建微力量、微内容、微方法、微激励四位一体的“微教育”体系，广泛运用微演讲、微节目、微动漫、微电影、微阅读、微讨论、微广播、微访谈等多种手段，将复杂内容、抽象理论简单化具体化大众化，实现“开小口挖深井”效果。二是仪式教育要常态化。要探索开展新兵授衔授枪、入党宣誓、开训动员、任命和晋职晋衔、退役告别军营、立功受奖表彰、授装列装、重大节日升国旗等仪式教育，规

范内容程序、固化形成制度，让官兵在身临其境中净化思想灵魂、催生使命责任。三是分层教育要规范化。教育中“一锅煮”导致的结果就是有的人吃不饱、有的人吃不了。必须加强分类指导、分层施教，做到对象上区分层次、内容上分解细化、方法上对症下药，防止和克服“齐步走”“大锅饭”，切实提高教育的精准度针对性。四是军民共育要有序化。要形成部队—社会—家庭共育机制，官兵休假探亲离队时，要向家人通报离队时间、注意事项和有关要求，归队时要了解休假期间现实表现、有无违纪违法情况。年终岁末，要向干部家属寄发家庭助廉信和慰问信，促使形成共管共育良好家风。官兵有重大突出表现立功授奖时，要开展“家乡媒体进军营”活动，形成“部队当典型、家乡扬美名、退伍得实惠”的生动局面。

“教育不仅要走心，更要走新”，着力破解时代性不强的问题。

习主席深刻指出，政治工作过不了网络关，就过不了时代关。开放的时代没有封闭的军营。当前，大部分官兵都有智能手机，喜欢用手机上网、交流互动，可以说，手机绑架了生活、改变了习惯、肢解了时间。政治工作的贡献率和增长点在网上，意识形态斗争的最大变量在网上，抓好网络教育已成为重要的时代课题。近年来，各级在这方面想了一些办法，但还没有充分利用好网络这个宝贵阵地，在主动走进网络、占领网络、引领网络，通过网络牵引官兵思想上差距还比较大。要改变网络教育忽冷忽热的交替反复状态，实现“要我用”到“我要用”的根本转变，就要把手段创新与内涵创新统一好，在打造“精品力作”上下功夫。一要建强网络配套体系。旅团可适度引进互联网，大胆借鉴运用O2O、慕课等模式，在强军网打造在线学习、在线教育、在线考评、在线服务、在线娱乐平台，把网络教育搞得新颖扎实活跃。要推进新一轮网络线路升级改造，使强军网网速能够媲美互联网网速，推动互联网、强军网、手机移动网三网融合，使官兵上网用网更快捷方便经常。二要用足网络优质资源。要鼓励官兵关

注“向党看齐”“学习中国”“求是”等公众号，及时推荐优秀文章、学习资料等，让官兵及时接受正能量感染熏陶。要探索推动数字化“学习军营”建设，引进智能图书馆，链接地方网上图书资源库，将数字图书、电子报刊、红色教材等资料下载至智能手机，随身携带、随营流动、随时学习。三要抓实网络舆论引导。要通过网上问卷摸实情、网上聊天察兵意等方法，了解掌握党和国家重大政策出台、国际形势发生变化时官兵思想动态，梳理倾向性思想问题，找准教育的切入点。要围绕社会炒作的敏感问题和官兵关注的热点问题，及时在网上发布权威信息，抢占教育先机，防止网上不良信息侵蚀，真正用“数据链”加固“生命线”。