

2023年诚实守信的班会有 诚信班会主持词 (实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

诚实守信的班会有篇一

合：尊敬的老师们、同学们，早上好！本周校园的活动主题是敬廉崇洁诚实守信！

女：今天我们五2班在这里开展了关于诚信的主题班会

男：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。

女：中华民族是一个诚实守信、勤俭节约、正直无私、自律自强的民族。清正廉洁是中华民族自古以来推崇的一种人格境界，它要求人们诚信、廉洁、正直。

男：清正廉洁是一种个人修养，也是一种道德行为。只有廉洁守法、诚实守信，才能善待父母，善待朋友。

合：清正廉洁既是一个人的立身之本，也是一个集体、一个民族、一个国家的生存之基。清正廉洁的人，才能心智清明，择善而从。

女：那么，什么是廉廉洁呢？请听听同学们的认识。（主持人说完退场）

（四人依次走上主席台）

对于我们小学生来说，廉洁就是：责任、节俭、自律、奉献、知耻、诚实、惜物、拾金不昧，不与人攀比。

廉是清廉，就是不贪取不应得的钱财；洁是洁白，就是指人生光明磊落的态度；清楚一点的说，廉洁就是说我们做人要有清清白白的行为，光明磊落的态度。

诚实守信的班会有篇二

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；

3. 懂得现代社会更需要诚实守信。

1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；

2. .对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；

2. 作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；

3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

的大事。”

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加

坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

讨论：你对这件事怎么看？

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

路人篇：围绕问题——

1. 你认为诚信离中学生有多远？为什么？

2. 你认为一名讲诚信的毕业生是否会在同等条件下更具竞争力？

3. 你是否在生活中碰到一些不讲诚信的高中生的例子？

家长篇（经商的家长）：主要从孩子的将来来谈谈诚信的重要性。

（知识分子家长）：主要从孩子的学习来谈谈诚信的重要性。

[活动目的]：为了不让这一话题的讨论仅限于课堂，要让更多的人参与到我们的话题讨论当中。

在听了大家的建议，家长们的劝告，以及陌生人的希望后，联系班上的四名问题学生，望他们浪子回头，重新许下自己的誓言，使这场班会达到高潮，全班同学在诚信书上签下自己的名字。

联系校园实际生活，由学生自编自导的一出青春小品，以诚信为主题。使诚信教育以轻松诙谐的形式呈现给大家。

以小组为单位，出外调查的事例，说说当今诚实守信的重要性和不诚实守信的危害。

查阅报纸、杂志或收听、收看广播电视节目，也可以访问家长或附近的企

业，收集有关诚实守信方面的正反事例。

调查的内容

重要性或危害

正面事例

反面事例

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。努力做到说话做事实实在在、表里如一。作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

诚实守信的班会有篇三

1. 本次班会是让同学们懂得“诚信”教育的重要性，做事应该从大处着眼，小处着手。更让同学们意识到，诚信是在人生道路上的一个永远的道德标准，来增强同学们的以诚待人、以诚做事的意识，提高同学们的道德修养。

2. 让同学们认真做好身边的每一件小事，增强自己的诚信意识，提升自己在他人心中的形象。让我们的一生都要有诚信伴随，让诚信伴我们成长。使每一位学生都成为讲诚信的人。

3. 我们将以此次活动为契机，让同学们了解，我们走到哪里就要把诚信带到哪里，让诚信的种子在学生的中心生根、发芽、开花、结果！

20xx年x月2日

教学楼612

1、班委和班级同学一同做好准备工作。

2、在同学们的表演中使我们更加深刻认识到中华民族的传统美德

3、通过本次班会活动，让我们大家团结在一起的心更加紧密
一班的学生

1. 由班长上台主持班会，同学都能认真参与。

班会正式开始，由班长主持，每位同学认真欣赏

2. 班长安排各个节目，节目依次进行表演，使班会活动有序进行。

3. 同学们自主组织安排节目，并让同学们理解其中的道理。

三句半：当今社会无论是公司还是企业，内部都避免不了勾心斗角和偷税、漏税，这样就警示我们做事要讲诚信，无论是大事还是小事，做到诚信服人，诚实守信更是中华民族的优良传统。具有诚实守信，能够履行而取得他人信任，诚信也是道德建设的根本，是一种非常宝贵的素质。

表演话剧《代言》：这个话剧演出了当今社会有些广告不以真实面目面对公民，来欺骗人们。所以我们不应该弄虚作假，

应该用事实来说话，从而让人们信任某种东西和事情，让我们在彼此的信任中开启合作的大门，让我们在彼此的信任中放飞心中的喜愉。

表演话剧《阿金》：现在人们之间大多缺少信任，所以我们自身要增强诚信意识。我们别人的事情，一定要遵守去完成它，让别人相信自己是一个有诚信的人。

表演话剧《招聘》：在现在的工作竞争中，诚实是非常重要的，更应有一种踏实的心态来对待工作，那样别人才会看重你，诚信需要我们每个人的支撑。众人拾柴火焰高，真诚的相待，才能焕发出生命的霞彩！

班长上台总结，并说出自己对本次班会的感受和想法此次班会在同学的热情参与和激烈的掌声中结束。

班长xxx上台作总结，并说出自己对此次班会的看法和感受

1. 此次班级班会形式不够规范，由于班委及同学的筹备工作不够充分，仍出现较多失误，活动未能完全规范化。
2. 班会内容仅限于表演节目，未能让同学们上台说说自己的感受，同学们对诚信的了解还存在局限性。

诚信是人类社会共有的一项根本性道德原则和行为准则，是我国自古以来尊奉的道德原则和立身治国之本，也是当前我国社会政治、经济、文化、教育等活动中的一条重要原则。陶行知说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”一个社会能否和谐，一个国家能否长治久安，很大程度上取决于全体社会成员的诚信素质和诚信意识。而构建和谐社会最主要的一点是需要社会成员之间的互相信任和宽容，这种信任和宽容，主要依赖于我们每一个人都要具有诚实信用之态度、人为善之情，也就是诚信美德。构建和谐社会离不开诚信友爱，共铸一个诚信社会应该从每一个小事做起，从个人

做起，让我们每个公民都拥有一张“诚信”名片，诚信作为责任需要我们来担负。新世纪新挑战，跨世纪的一种基本素养的养成，不仅需要监督和引导，更需要我们从自我做起！同学们，让我们以诚信作为生活处世的原则，从道德操守着眼，从考试不作弊做起，让诚实守信成为我们的习惯！让我们齐心协力，共同营造良好校风！共同发扬诚信精神！

诚实守信的班会有篇四

诚信是大学生立身为人、成长成才的必备品质。举办资助诚信教育主题活动，不但有助于增强大学生的诚信意识，促进国家助学贷款工作的顺利开展，又有助于提高大学生的综合素质。形成有广度、有深度、有社会影响力的诚信精神！进一步构建以诚信为荣的校园文化氛围。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

- 2) 由主持人进行热身游戏——萝卜蹲，调动同学们的积极性；
- 3) 一段诚信宣传视频展现给大家，让大家初步了解诚信的意义与重要；
- 9) 由辅导员xx老师对此次的班会进行总结，对同学们提出期望；
- 10) 主持人带领大家回顾了班会的主题内容，让大家更加牢记于心，宣布班会结束。在全体班委的精心策划下，在同学

们的积极配合下，这次以“诚信在我心中”为主题的班会进行的十分顺利，让同学们真正理解了诚信的重要性和必要性。此次主题班会让大家认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。诚信，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

诚实守信的班会有篇五

形式：主题班会

表现方式：通过“诚信银行”的方式串联，通过学生参与的环节互动，体现我校开展“明礼诚信”教育的成果，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。目的：通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期中学生的道德风采。

参加对象：各班级代表

邀请来宾：特定（作为诚信评判）

时间：待定

地点：待定

主创人员：

主持人：待定

多媒体播放《金斧头的故事》，主持人配合画面讲述这个故事。

主持人甲：相信这个故事大家一定不会陌生。一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子。第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了。他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人乙：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人甲：今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

主持人乙：今天我们在这里将要成立一个“诚信银行”，在座的各位都是“储户”，我们今天的表现都将在“诚信银行”中存入“诚信元”，会后我们将统计一下谁的“存款”最多，推举出我们身边的诚信大富翁。

甲和乙是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

又一天，两人刚准备走出学校，发现地上有一支笔。甲将笔捡起来，对乙说：“这是谁的笔？还挺漂亮的。”乙回答道：“管它是谁的，我们捡到了，就是我们的了。”甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人甲：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、

一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。

主持人乙：记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

主持人甲：接下来我们来进行一个游戏——找朋友

游戏规则：随机发个每位同学标有a□b□c□d的卡片（不允许传阅），以此将同学分为4组。

指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏终了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。（诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。）

游戏进行：略

主持人甲：宣布结果（通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负）

主持人乙：评论？

利用多媒体手段展示一些反映“随手扔”现象的图片。

主持人甲：我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

主持人乙：其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的美好环境。

第一段：（乙背着书包急匆匆地上场，甲从后面追上）

甲：哎，你等等我，走那么快干嘛？

乙：就快上课了，我们要迟到了。

甲：你平时不是挺准时的吗？今天怎么也成迟到一族了？

乙：昨天作业中一道数学题巨难，开夜车了。

甲：标准的书呆子。昨晚有《天下足球》，嘿，那叫一个精彩。

（上课铃声响了，甲、乙迟到了。）

主持人甲：大家对“迟到”这个词应该不陌生了，我想问问大家，你迟到过吗？是什么原因迟到的？（可以现场采访，学生发言。）刚才好几个同学都谈了自己迟到的原因，譬如堵车、车坏了、睡迟了??这些都是客观因素，我们能不能从自己的主观来找找原因呢？（继续采访）

主持人乙：迟到，无论如何都不能算是一件好事，守时才是一种美德，它是对别人的一种尊重，对承诺的一种兑现，也是诚信的表现。其实，诚信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

第二段：（校门口，丙扮值勤老师，在校门口踱步。乙还在往前走。）

甲（一把拉住乙，往后缩了缩）：傻瓜，有老师！

乙：已经上课了，再不进去就来不及了。

甲：班级纪律分如果被扣了，就拿不到评比优胜了，给咱们班抹黑了。

乙：可是??

甲：别可是了，要走你走，我等会儿再进去。

（乙看看老师，又看看甲，还是往前走。）

甲：傻瓜，真是笨到家了。

（乙被丙拦住。）

丙：这位同学，你迟到了，请登记！

了校门。

赵景伦老师点评：略

主持人甲：正如赵老师讲的那样，道德风范见诸每个人的一言一行，它要求每个公民增强实践道德基本要求的自觉性，增强道德建设的责任感，人人参与道德建设，人人自觉实践道德基本要求。作为新时期的中学生，我们更应走在时代的前沿，走在道德建设的前沿。

主持人乙：我知道在我校开展“明礼诚信”主题活动中，同学们有很多的心得体会，同学们通过各种形式表达了自己对“明礼诚信”的理解，在这里，我们也给同学们准备了一个舞台，接下来就请同学们上台来展示自己的作品。

学生展示：略（注：同学们可以展示自己的书画作品和小报，

可以展示自己制作的“道德卡”，可以讲发生在自己身边的诚信故事，并将自己的作品现场赠送给与会的来宾和同学。主持人可现场采访展示的同学，要其简要阐述创作的初衷和想表达的意图等。）

主持人甲：不久前，我们学校部分老师和同学作为友好使者出访日本冲绳那霸市。在日本，学生们是如何开展“明礼诚信”教育的呢？今天，我们也请到了赴日本访问的老师和同学，现在我们就请他们为我们讲讲在异国他乡的见闻。

主持人乙：宣布“诚信银行”储户的储蓄金额，并公布今天现场的“诚信大富翁”。

主持人甲：今天，我们在这里举行这场聚会，同时也见证我们初二×班“诚信银行”正式挂牌成立的日子。（事先挂在黑板上方的横幅放下，上书“热烈庆祝××班‘诚信银行’开业”）今天，同学们已经在自己的“户头”中存入了第一笔诚信存款，今后，大家还可以通过自己的文明礼仪行为继续为你们的户头增加储金。如果，有一天你遇到了困难，你可以支取自己的“诚信储备”，获得老师和同学的帮助。我在这里祝愿同学们都能早日成为“诚信大富翁”。时间不早，班会刚好，让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！全班同学合唱道德歌，在歌声中，主题班会结束。