

2023年高校教师科研培训心得体会总结(通用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高校教师科研培训心得体会总结篇一

紧紧围绕提高教学质量，提升办学水平这一总体目标，认真落实珠江三角洲地区改革发展规划发展纲要(20__-20__)，切实抓好学士学位评审和教学水平评估两大中心工作，努力完成6650名(本科2200人、专科1450人、成人教育3000人)招生任务，在学科专业建设、课程教材建设、实验室建设、校企合作、学生就业和科技创新以及学院声誉提升等方面，取得突破性进展和标志性成果。

二、主要工作

落实科学发展，制定学院中长期发展纲要和“__”发展规划根据珠江三角洲地区改革发展规划纲要(20__—20__年)和省委、省政府关于贯彻实施珠三角改革发展规划纲要的决定的战略部署，依照广东省教育厅、广东省财政厅关于实施广东省高等学校教学质量与教学改革工程的意见具体要求，认真总结学院二十年办学经验和学院“__”发展规划实施情况，科学制定学院中长期发展纲要和“__”发展规划。绘制学院发展蓝图，保障学院可持续发展。

落实十项计划：组织实施特色专业建设与人才培养方案调整优化计划，精品课程建设与教学内容改革计划，学科专业建设与人才培养质量提升计划，科研创新能力提升计划，教学

名师和教学团队高水平队伍建设计划，大学生创新能力培养计划，实践教学改革与创新计划，应用型人才培养改革计划，教师教学水平提升计划，质量保障与服务支撑体系建设计划。

完成三大工作：七个本科专业学士学位授予权申报评审工作，启动教学工作合格评估迎评准备工作，召开第四次教学工作会议。

贯彻“育人为本，德育为先”方针，切实加强和改进学生思想政治工作进一步做好学生管理和思想教育。加强素质教育，开展科技创新活动。加强学生事务管理，提升学生服务水平。以党建带团建，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

实现以下工作目标：思想政治教育体系初步成形；第二课堂建设取得突破；思想政治教育、素质教育、心理健康教育、科技创新教育和就业创业教育的效果得到明显提升；进一步健全常规管理，校园安全稳定，无重大安全事故；建成比较完整的扶贫助学体系，奖、助、勤、贷工作开展充分、效果好；以教学为中心，服务于学生，服务于教育教学的理念初步形成并贯穿于工作过程。

(四)加大实习就业指导力度，进一步提高学生就业率

坚持把职业教育贯穿于大学教育的全过程，帮助学生树立正确的职业意识，为学生职业规划设计提供帮助。做好就业指导，改革和完善就业指导课程教学，提升教学效果。开展创业教育，鼓励毕业生自主创业。

认真总结就业指导服务工作经验，结合经济社会发展新形势，创造性地开展就业服务工作，开拓就业实习基地，打造网上择业平台，办好供需见面会，确保高职就业率98%以上，争取本科就业率达到95%以上。

坚持巩固提高开拓和可持续发展方针，切实搞好继续教育和国际合作教育继续教育工作要立足于巩固现有规模，提高考试通过率。开拓合作学校，增加相沟通专业。加大宣传力度，提高在读专科生报读相沟通比例。

国际合作教育项目要立足于巩固现有的中英、中韩、中澳合作项目，办出质量、办出特色。要把雅思英语培训项目作为重要的业务增长点来培育，力争做大做强，做成品牌。切实抓好韩国湖南大学的交换生项目，开拓与国外英语高校的本科交换生项目，增强本科招生吸引力，带动本校雅思英语培训业务，促进英语教学水平提升。

充分发挥国际合作中心与继续教育学院优势，积极利用西村教学点，开展各种非学历培训教育，力争开出英语培训等语言类培训、美术高考术科考前培训等项目。配合学校有关部门做好对到国外学校进修的教师的语言培训工作。

高校教师科研培训心得体会总结篇二

此次参加了全国高校教师网络培训中心主办的为期两天的《英语写作》培训后，获益匪浅，为我的英语教学指明了方向。

西安外国语大学的杨达复、胡小花、黑玉琴教授分别从三个不同的方面讲解了英语写作教学中存在的问题及解决方法，并结合写作教学与研究过程中的具体做法，分四个时间段分别示范写作过程教学法、基于文学作品的英语写作教学、语篇分析能力培养与英语写作教学结合、过程体裁教学法在英语写作教学中的应用等教学操作。每个阶段的学习后学员间进行了激烈的讨论，一起探讨了写作教学的心得体会。

根据这几年的教学经验，结合三位教授的新颖的教学方法，笔者认为从以下三方面着手，可以逐渐提高英语写作的教学质量。

学生在进行英语写作时，往往会因为缺乏相应的文化常识而屡屡犯错，从而使得母语负迁移的影响更大，阻碍了学生写作水平的提高。而文化背景知识是写作的基础，如果不了解一个国家的文化，便无法准确地表达，正确地向读者传递作者的思想。

而文化素养的培养不但能提高学生的职业道德素质，同时也能为他的写作提供思路。

在英语教学的听、说、读、写、译五大技能中，写作是贯穿各项技能的基本内容。在各个英语课程中，又离不开写作。如在进行阅读训练时，同时也是在学习写作技能。在综合英语、商务英语等一些课程中，也需要撰写报告，通知等，也需要锻炼写作水平。因此，写作不应是单独的一门课程，而是贯穿于整个英语教学的一个方面。只有将写作融入各门课程的教学过程中，才能逐渐提高学生的英语写作水平。

以下是笔者在自己的论文《基于博客的商务英语写作中的师生互动模式》中所总结的博客的一些优点：

博客占据了网络的优势，相比传统的写作方式，在速度上更快，阅读人群也相对较多，保存更方便，是比较“经济实惠”的一种写作方式。按照传统的写作方式，文章在发表前需要经过其他工序：写作——修改——定稿——审查。相比之下，博客的修改就会快很多，因为电脑有自动的语法错误更正的功能，这就大大缩短了时间，提高了写作效率。

技术要求方面，书写博客只需具备两个简单的条件：一是会上网，二是会打字。因此，博客拥有很多“客户”，上至几岁的小孩，下至七八十岁的老人，这使得博客这一群体非常壮大，成为交流信息的最大渠道之一。

博客的更新速度非常快。由于每天都有一些突发事、感人事、新鲜事等，随着博主的灵感的体现，博客内容也会每天都不

一样。

经过3个学期的尝试，我们发现，学生对利用博客进行写作非常感兴趣，并且对提高写作水平大有帮助，因此，笔者认为在条件有限的情况下，开通英语博客写作也不乏为一个好方法。

高校教师科研培训心得体会总结篇三

今年7月，我有幸参加了在河南省财经学校举办的河南省中职学校会计专业第五期骨干教师培训。此次培训有来自全省的70多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

1、提高了师德水准，更新了教育观念

省财经学校李莉艳老师对中职教师和中职学生的心理问题做了透彻的分析，对处理中职课堂师生关系、班级管理等方面提供了宝贵的经验，使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学和班级管理中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育和班级管理水平。

方柯老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎？从方老师的课上我学到的不仅是现代教育技术，更多的则是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了

教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师以中职教师为主，培训内容主要包括中职教育会计专业课程教学改革与教材建设、职业技术教育的发展及其启示、职业教育学专题等等。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。两个月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、会计理论知识和现代教育技术掌握得更为全面

除了教学理论与方法的学习，我们还学习了会计专业知识和会计技能的训练，具体内容包括国家级技能大赛辅导老师田俊敏介绍经验，用友公司张俊玲经理erp沙盘模拟、李莉艳老师会计专业课程开发与训练，尤文利老师对会计模拟实训的演示，王延玲老师对会计电算化操作要领，都使我们受益匪浅。舒庆英老师长期股权投资新旧会计准则的对比和突出变化，华北水院袁晓燕教授对《现金流量表》的解读，中原工学院经济管理学院方光正教授对《所得税会计实务操作技巧》的展示使我们真正掌握了新会计准则的实质和会计学科的一些发展动态，了解到会计学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，对会计理论知识有了更为全面的了解，更主要的是他让我们思想上摆脱了一些束缚。

此次培训，不仅自己的会计专业知识得到巩固，而且现代教育技术也得到提高。方可老师的通往ppt的精彩之路和李继伟老师的flash课件制作，使我们更全面掌握现代教育技术。通过学习，熟练掌握计算机辅助教学，能制作更漂亮的教学课件。把枯燥的会计知识，变得形象、通俗易懂，能激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

4、提高了实际操作能力，熟悉了会计防伪开票系统

在尤文利老师的指导、演示和手把手的知道下，我们了解并模拟操作了开业税务登记，税种登记的一般流程，并根据实际资料填写了普通发票领购簿审批表；了解了增值税一般纳税人的认定；根据一家公司的业务资料从记账凭证的填制、科目汇总表的编制到记账凭证的装订，从明细账的登记到总账的登记以及相关业务中原始凭证的填制和签名盖章，防伪开票的练习，和防伪税控的实际操作，让我们的实际操作能力得到很大的提高。

5、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。其中洛阳市财经学校使我耳目一新，学校准备成立以李东方老师为首的会计师事务所，不但为学校创收还同时提高学校教师的实践能力，学生也可以更多地了解和参与其中从而推动学校的发展；驻马店农校花卉专业能为学校每年赚取几十万的利润，成了该校的金牌专业；安阳县职业中等学校养殖的四条腿的鸭子，给大家留下了深刻的印象。在“河南职教是一家”的理念下，我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨职业教育的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任余萌老师建立了河南省第五期会计专业骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

诚然，我们进行了为期一个月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。

俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而进一步提高学生的会计实际操作能力，全面提高教学质量。

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得??，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏!

高校教师科研培训心得体会总结篇四

培训对个人的工作来说是很重要的，下面小编整理了高校青年教师培训总结，欢迎阅读!

三个月前我成为了一名新进的高校教师，随之参加了学校安排的高校教师岗前培训，如今理论培训已经告一段落，心中有太多的感想，对教师这个职业有自己的一些认识体会。下面对培训课程做一个总结。通过培训，我认识到做好一名教师要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感。

古今中外，对教师的道德要求都很高，为人师表。教师首先要有高尚的人格，这样才可以更好的教育学生，学生有学习的榜样，可以潜移默化的影响学生，言教不如身教。只有当

教师具备了良好的个人品质，才有更好的教育效果，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师高尚的人格可以影响的学生的的发展，如果一名教师的人格魅力强，为人师表，那么教育管理学生会很容易。

教师应该热爱学生，没有爱就没有教育。教师通过对学生的爱，走进学生的心灵，这样才能赢得学生的信任，这时会有奇特的教育效果。教师的一个微笑，一次赞许的目光，一句鼓励的话语都会温暖学生的心。当然，这种爱是一种无私的爱，是对所有学生的爱，不偏心。尤其是一些特殊的学生，班级的后进生，这些学生更需要老师无私的爱才能使他们更健康的成长。教学实践中，有些学生基础薄弱，对知识的接受慢，这时教师一定要用爱来感化学生的心，耐心的讲解，让学生在学习中感受到快乐。而不能急躁，否则只能适得其反，学生也会失去学习的乐趣，长期会让学生对自己失去信心。

做好一名高校教师要有高尚的道德，同时还要有一定的才能，德才兼备，以一种认真的态度对待工作，要有强烈的事业心和责任心。

要做好一名高校教师，必要的教育学和心理学知识不可少，特别是将理论知识与教学实践紧密结合。只有应用科学的方法指导教育教学，在教学实践中联系理论知识，才能形成有效的教学经验，以便更好的指导工作。同时，教师还要具备一定的学科知识，只有教师具备广博的知识，才能教育好学生，正所谓要给学生一碗水教师要有一桶水。扎实的个人基本功非常重要。如：工整的字迹，条理清楚的板书，这样更利于学生对知识的掌握；口齿清楚，语言简洁，学生听的清楚便于学生理解；教师在课堂教学中教学语言要和蔼，抑扬顿挫，让学生有美的享受。尤其教师的字迹工整，对学生的影响非常大，学生平时的作业写字以老师作为榜样，也会认真的完成自己的作业，自己端正；反之，老师自己不工整的写字，要求学生把字写好，那是没有说服力的。

高校教师个人应该用发展的眼光看待自己的职业，在完成教学任务的基础上要积极参与到教育科研中，向学者型、专家型的教师追求，而不是一位教书匠。教师作为知识的传承者，应该树立一种良好榜样，多读书学习。不仅是专业的书籍，同时也要读其他相关的书籍，提高个人修养，形成科学的教育理念，具有正确的人生观、世界观、价值观。当前在中国的经济大潮中，社会上出现一些不良的风气，人们的心理浮躁，能静心学习的人很少。教师要给世人做好榜样，静下心来读书学习，提高个人的素养，做一位称职的教师。

今天，处在时代的冲突中，科学的发展日新月异，人们的思想观念更新，一些突出的矛盾影响社会的发展。我们作为教师要有强烈的责任感，响应国家号召，科教兴国，培养创新人才，以适应社会发展的要求。当前，我国的教育面临一场改革，素质教育呼声很高，教师首先要改变教育观念，积极投入到教育的改革中。当前学生的学习压力大，已经对学生的健康成长产生不良的影响，教师应当减轻学生的学业负担。所以要提高课堂教学的效率，减轻学生的课外负担，减轻学生的学习压力。不同的时代对教育的要求是不同的，古代封建社会的教育是为了选拔治理国家的人才，入仕途。到了近代，中国民族遇到前所未有的民族危机，当时的教育是为了强国救国，培养革命的人才。现在我们处于高速发展的时期，我们要为国家培养高素质的国民，建设祖国。

总之，今天做好一名教师要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感，投入到当前的教育改革中。

20xx年**学院高校青年教师培训于7月初在我校东校区行政楼三楼报告厅完成，高校青年教师培训是高校新教师培训的起点，是使青年教师较快达到岗位职责要求的一项基本职业培训和重要环节，对加强青年教师教育教学技能的形成、职业道德的培养和教学水平的提高，保证更好地履行岗位职责具有十分重要的意义。经过学习我充分的认识到，教师成长是

教师个体的、内在的专业特性的提升。高校青年教师培训作为新补充的高校教师的职业培训，其质量和效果将影响年轻教师的教学效能，进而影响到整个教师职业生涯中对教师行为起调节作用的教师态度。把握新教师入职初期专业成长的特点和需要，构建高校教师岗前培训新体系，是高校人力资源开发的要求，也是新教师成长与发展的需要。

一、加强师德师风建设

师德，是指教师的职业道德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的重要组成部分，是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表，教书育人。教师是社会的典范，人格的楷模，父母的替身，学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格，以身示范。正如江说的：“老师作为人类灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教书者必先修己，育人者必先律己。”所以作为教师要自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地，乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志，甘为人梯的精神境界，用自己高尚的品质感染学生。

二、加强与学生的沟通交流

在高校普遍存在一种现象，即与中、小学教育相比，高校教师与学生交流、沟通较少，这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理，一定要注意防止给学生提出过高的目标，或为学生增加太大压力。过高的目标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

三、端正教学态度，提高教学质量

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题。根据自己的切身体会以及老教师所授经验，我认为高校教师提高教学质量应从如下做起：

(2) 增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

(3) 提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够和身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

四、加强学术研究，提高科研能力

教学质量是一所大学的生命线，质量不仅保证生存，也是保证大学过得更好所必须的；科学研究则是一所大学活力的源泉，活力的丧失也可威胁到生存的基础。因此，会教书的教师是好教师，会进行研究的教师是好教师，既会教书又会研究的教师是更好的教师。

科研除了需要广博精深的专业知识外，还必须具备直观，灵

感，能抓住转瞬即逝的思想火花的能力，百折不挠的意志品质等。因此，作为一名高校教师，往往会在教学和科研的思维转换中，倍感身心的疲惫，尤其是教学工作量过大，教学压力过强的情况下，出现力不从心，无所适从的情绪，我也曾感叹做一个好教师好难。大多数年轻教师的科研包括我自己都处于较低水平，但科研的增长将会导致教学质量的提高，所以我们应毫不犹豫地投身到教学和科研中，在教学与科研的相互促进过程中不断完善自我。

根据自身的总结，在提高科研能力上有如下体会：(1)要明确阶段性目标，学会忍痛割爱。(2)平时积累，尤其是利用课堂教学积累资料。(3)勇于申报课题，先下手为强。(4)随时准备，等待机会。(5)动员一切可动用的资源，进行有效的公关。

总之，作为高校教师不能忘记教学是教师的天职，应记住仅能让学生更富有(知识)的教师是一般水平的教师；不仅能让让学生更富有，还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师；不仅能让让学生更富有，更聪明，而且能让让他们更高尚的教师是更高水平的教师。所以在有效促进教学和科研的同时一定要“以学生为本”，不能忘了做一个做教师的基本职责。

高校教师科研培训心得体会总结篇五

既然选择了某种职业，就要把之当成事业努力做精彩，做精致。

20xx年8月27日参加了__市经济技术开发区教研中心组织的青年教师培训。几位老师和校长的交流让我感触颇多。

三年前的自己一只脚刚刚踏出校门，另一只脚又踏入了校门。初为人师的我，不知道如何去转变角色，不知道怎样驾驭面前这些活力四射的生命。摸索，讨教，实践，总结，就是这样一步一步的，在自己身为教师的这条道路上艰难的前行。

然而这三年来的每一次培训，每一次的交流，每一瞬间的碰撞，犹如一缕缕阳光，照射在我原本阴暗迷茫的前行之路上。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。与我而言，现阶段最需要的，不是多么精妙的教学技术，也不是多么丰富的教学经验，反而正是需要这种发自内心的对自身职业的认同感与自豪感。上班的三年之中，无数次的质疑过，无数次的犹豫过甚至退缩过，但是这次假期培训中，每一位老师的交流都让我看到了那份最纯真的把教育当成事业的初心，真正的做到了“不忘初心，艰苦奋斗”而我也笃定的相信，我也会慢慢找到这种感觉，找到在教育事业中奋斗的初心。

培训过程中，我有幸听了很多名师的讲座，每一节，都带给了我深深的震撼。成功的人大多是相似的，他们坚持，他们思考，他们奋斗，他们不甘。几乎每一个交流的老师都会说自己因为工作暗自垂泪，一次次的想要放弃，但是最后咬紧牙根，坚持、努力、拼搏。最后赢得了满意的成绩。这使我更加清晰的知道，我应该像他们学习，要懂得坚持，不轻易言弃，要成为一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；第二就是鼓励自己要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，将所学真正的应用到课堂上。

每颗嫩芽都是上苍的眷顾，都是这片土地的希冀；每个孩子都是宇宙的天使，都是落入人间的精灵；每个学生都是家庭的全部，都是中华民族的未来。身为教师的我，尤其是一名青年教师，必须清楚自己肩上的责任，不断努力提升专业素养，提高教学能力，更要注意自身的道德素养与职业素养，成为

一名全面发展的教师。

见贤思齐焉，见不贤而内自省。希望未来的道路上，自己能在不断的摸索与实践收获更多的经验，能在不断的学习与交流中获得更大的成长。

感谢生命中存在的每一次学习，感谢生命中的每一次成长。愿自己能够充满师爱，不断成长与进步，不断充实与发展，用更好的状态面对接下来的工作。把教师这份事业做精彩，做精致。