

最新小学三年级班主任学期工作总结(汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学三年级班主任学期工作总结篇一

在实习的5个星期当中，我每天早上7：30以前准时赶到实习学校。然后就是到操场组织学生站好队列，进行早操或者校会。早操结束，回到教室又组织学生进行早读(或者叫学习委员组织)。中午的时候，学生都在教室吃饭，这时候要组织学生排队洗手，然后依次打饭。守着学生吃饭。吃饭结束，又组织学生进行午休，如果不睡觉的就在教室做作业。由于我们是2个实学生，所以我们一般是轮流守学生。下午的时候，第3节课一般都是班主任在布置工作，或者在讲一些事情，批评教育一些学生。接下来就是守着学生进行卫生打扫。每天都是这样的重复着，有些时候学生之间发生冲突，学生都跑来告状，这也比较考验人。如何处理才会让两个学生都平息下来是很重要的。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了班会课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，增加与他们每个人接触的机会。我在批改他们作业的时候也了解了他们很多，这都为我做好班级辅助管理工作做好了准备。虽然每天的工作很烦琐，但是我却也比较高兴。特别是当学生亲切的称呼我“任老师”的时候，我更感受到自己的价值。

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

二、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在实习班主任期间，我与这群孩子和谐相处，建立起了良好的师生关系。学生也都很喜欢我，还经常跟我开玩笑。有一次一大群女生还抢了我的包，看着他们那高兴的样子，我也感到欣慰。由于我们实习马上结束，所以我们跟学生合影留念。所有的学生都争着来合影，当他们知道我们就要离开的时候，又上演了一幕幕感人肺腑的场景。我们哭了，他们比我们哭得更凶。短短几个星期的相处，他们真正的接受了我们，我们知足了。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我用了一个星期的时间，通过原班主任的介绍和找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，找学生聊天，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重学习、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

四、钻研教学，提高自己

常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”在实习班主任期间，我深深地知道要想搞好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。5个星期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和

“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

“十年树木，百年树人。”班主任工作辛苦而高尚的，苦中有乐，乐在其中。班主任工作任重而道远，班主任要不断提高、充实自己，以迎接新挑战，适合社会新形势。

小学三年级班主任学期工作总结篇二

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行

班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培养班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常

与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

小学三年级班主任学期工作总结篇三

本学期我从以下几方面培养学生的习惯和能力，从而做好班主任工作。

我对学生要求很严格，工作也很细致。我主要抓学生的日常行为规范，从细微处来培养学生良好的思想品德和行为习惯，而且卓有成效。

1、开学成立卫生监督岗教室里每个地方都有专门的同学负责管理。

三扫的安排情况符合班级实际。早上我一般请家里住的近的和住的远的孩子做，为什么还要选住的远的呢？一般住的远的孩子他们的家长有忧患意识，怕迟到怕堵车因此会提前来校，而放学他们又想早点接孩子走了，晚了又遇上塞车。因此我安排他们早上做，他们也乐意。还有一些孩子他们的家长有另外的要求比如放学后打网球或是游泳，我也把他们安排在早上。中午扫地的同学我一般安排不用参加社团活动，作业完成速度快又特喜欢看课外书的，这些孩子一般学习自觉性高而且会安排自己的时间，这样他们吃完饭会主动的打扫卫生。晚上做值日的同学我一般找到他们的共同特点归在一起，比如同一个小区，同一个托管班等，有些是家长的个别要求。这样的安排我主要让他们形成一个值日团队，他们一旦有了团队意识，做值日会比较勤快。

2、规定不准在校内吃零食，但很多孩子只有晚上吃水果的时间，因此规定在班级中抽一个时间让孩子吃水果。并且制定了规定：必须保持安静，能坐的座位上享用。

4、教室的垃圾进行分类，有专门同学负责。

5、学生的课桌椅的排放横竖成一线，要求学生到校后先看一看自己的课桌是否在整齐，是否在一条线上。

6、要求学生每天回家必须帮助家长至少做一件事情，并且每天必须把所做的事记在日记本上，也可以谈一下自己的心得体会。这样做，可以养成学生热爱劳动，孝敬父母长辈，增强亲子之情。

鼓励学生从细小的好事做起，逐渐养成良好的思想品德。我在每小组中选一名学生专门记载本小组同学做的好事，第二天表扬。以“喜报”的形式发给家长，让学生、家长都以此为荣，从而激发学生的上进心。以各种信息渠道经常与家长进行沟通。组织亲子活动和运动比赛让家长参与和我们共同成长。创造各种条件让孩子展示自己的才能，比如上学期的班歌，这学期抽空去录音棚录制。继续编班报，让孩子共同参与，让家长时刻了解班级的各类活动。

小学三年级班主任学期工作总结篇四

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心的拥抱暑假了。作为三年级的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

我所担任的三年级，总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

一、民主选举班干。

开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展

了班务工作。

二、民主制定班级规章制度。

利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无安全事故发生。

三、成绩方面

通过师生一学期的共同努力，我班在本学期取得了优异的成绩。极大地提高了学生的学习积极性，培养了学生良好的竞争意识，由于我班的突出表现，我班在这学期被评为了学校先进班集体。

四、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学三年级班主任学期工作总结篇五

一个学期来，我担任五年级班主任，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的工作要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：黄崇林、黄帮宇等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”。总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

小学三年级班主任学期工作总结篇六

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

(1) 培养学生遵守纪律的习惯

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，

也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级
一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级

小学三年级班主任学期工作总结篇七

本学期我继续担任20__届3班的教育教学工作。在这个学期里，我们班级新转入一名同学，共计34人，男生15名，女生19名。在男女比例失调的班级里，男生显得尤为活跃、调皮。为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、 亲近学生，研究学生。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班

主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。因此，本期召开了依次别开生面的班队活动，活动的一切流程和节目的安排全部都由学生自主选择、自主排演，竞争上岗担任小主持人。在这一活动过程中，学生的自我展示意识、竞争意识、合作意识都得有了不少的提高。在学校的各项活动中，孩子都积极参加，踊跃展示自己。在科学航模竞赛中，我们班的张展和杨家栋同学取得了一二等奖的成绩。在校园小百灵、校园诗歌朗诵、校园大型文艺演出中，都有孩子们展示的身影，对自身行为习惯的改进也有了很大的帮助。班队活动开展了钉纽扣比赛，护蛋行动，学说常州话，尽管每次活动都特别的操心，但孩子们受益无穷。对于个别孩子的异常行为，我们通过对孩子自身语言的了解，对孩子家长的交流中，找出问题的症结，对症下药。

亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、培养学生的好习惯。

三年级是学生形成各种行为习惯的最佳期，本期重点培养学生以下习惯：认真倾听的习惯、认真书写的习惯、爱护书籍、整理书包的习惯、及时完成作业并认真检查的习惯等。在整个学期里严格贯彻学校的教育方针，随时提醒、监督孩子的课堂纪律、书写习惯、倾听习惯等等。

三、培训班干部。明确中队委改选要求，鼓励人人参与。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意

把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，我们都会为你投上一票。”一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、做好家校交流工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我们班级现在建立起了一个比较完整和谐的交流平台。在学校校园网上有方面大家交流的班级主页、在和个别家长需要单独交流的有qq□在这里家长之间也可以针对教育孩子的相关问题进行相互讨论和学习。为了让家长更好更动态的了解孩子，我建立了一个博客，与大家交流，分享。对于孩子出现的问题，我们和家长直接面对面的交流。电话、短信、邮件这些现代化的东西都是我们家校联系的好帮手。平时我都注意做好这些工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

做班主任工作事情很琐屑，累并快乐着。有些时候，我们需

要坐下来，静下来像听一朵花开的声音那样去聆听孩子的内心世界。

尽管这学期里班主任工作做的特别的辛苦，但是能够让孩子在学校快乐、健康的学习知识，能够让孩子感觉到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解我觉得这样的辛苦还是有意义的。也许在班主任工作中，还有许多的地方存在不足，希望大家多提宝贵意见，期待指正，以便改进。

小学三年级班主任学期工作总结篇八

本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜！以后我让要坚持这样的民主政策！小组长也由原先的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。并且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得进取了！成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期坚持太费劲了！这让我很苦恼。各种办法想尽，始终找不到一个适宜的方案。值周的分，都是倒数，连一年级都比我们强。实在是让我郁闷！看来以后还得向其他教师多多学习，寻求帮忙！

也许是孩子长大了，细心思多了，话也就更加的多了！一节课下来总是要说无数遍“不要说话！”尤其是临近期末，孩子们也变得浮躁起来，话多的让人头疼至极！我总觉得小孩子你不让他们说说笑笑的，也不正常，可是成全了他们的童心未泯，却失去了纪律性！这是个难题，可能随着年龄的增长，孩子们懂事了，自然就好了。有时候真的不能太过于压抑他们的天性，有些孩子性格如此，俗话说“江山易改本性难移”。只要小话不至于影响课堂秩序，能开开心心上课就行了。睁只眼闭只眼，成全了你我。何乐而不为呢让教育在

融洽的氛围里悄然变化。

本学期的. 校讯通开通情景还是让人很乐观的

家长们的积极配合让我很宽慰，我给家长们按时发作业，及时传达各种信息。相信家校联合起来，孩子们的明天会更好！另外和家长沟通时候，我也费了不少心思。例如，去年填写通知书的时候，我就创新了一把！以前都是写“该生怎样怎样……”上次我却这样写“在我眼里，他是一个活泼可爱的好孩子……”

我都先把孩子的性格先描述一下，让家长明白我是了解他们的孩子的，让家长清楚我是在用心的教育他们的孩子的。结果，那次的通知书家长回馈情景出人意料的好！这样的政策当然要继续坚持下去了！

一个学期下来，让我深刻的感受到：只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解教师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

小学三年级班主任学期工作总结篇九

小学三年级班主任工作总结--严抓德育，把爱洒向全体学生。

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。

俗话说得好，玉不雕，不成器。

学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能

力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。

如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。

这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的'核心。

我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。

每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。

少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。

但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。

我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。

但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。

要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。

我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。

本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。

我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。

在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。

因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，

他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

本学期我担任三(1)班的班主任工作。

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。

”在学校，纪律是教学质量的保证。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。

平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十的同学都能做好。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。

强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整，，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评

比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。

如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。

放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。

分四人小组自读自议课文，画出生字词。

分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。

这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。

还经常教他们怎样做好工作，了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。

平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。

后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。

比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。

还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。

这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。