

2023年大一物理论文写 大一物理论文(汇总7篇)

即兴是一种不经过事先准备的表演或行动方式，需要具备一定的应变能力和创造力。即兴表达需要在短时间内做出决策，因此训练反应速度和灵活度非常重要。以下是小编为大家整理的优秀即兴创作案例，让我们一起欣赏和学习吧。

大一物理论文写篇一

1. 对摩擦力认识的四个“不一定”

(1) 摩擦力不一定是阻力

(2) 静摩擦力不一定比滑动摩擦力小

(3) 静摩擦力的方向不一定与运动方向共线，但一定沿接触面的切线方向

(4) 摩擦力不一定越小越好，因为摩擦力既可用作阻力，也可以作动力

2. 静摩擦力用二力平衡来求解，滑动摩擦力用公式来求解

3. 静摩擦力存在及其方向的判断

存在判断：假设接触面光滑，看物体是否发生相对运动，若发生相对运动，则说明物体间有相对运动趋势，物体间存在静摩擦力；若不发生相对运动，则不存在静摩擦力。

方向判断：静摩擦力的方向与相对运动趋势的方向相反；滑动摩擦力的方向与相对运动的方向相反。

东北大学大一物理学习方法

- 1、理象记忆法：如当车起步和刹车时，人向后、前倾倒的现象，来记忆惯性概念。
- 2、浓缩记忆法：如光的反射定律可浓缩成“三线共面、两角相等，平面镜成像规律可浓缩为“物象对称、左右相反”。
- 3、口诀记忆法：如“物体有惯性，惯性物属性，大小看质量，不论动与静。”
- 4、比较记忆法：如惯性与惯性定律、像与影、蒸发与沸腾、压力与压强、串联与并联等，比较区别与联系，找出异同。
- 5、推导记忆法：如推导液体内部压强的计算公式。
即 $p = F/S = G/S = mg/S = \rho Vg/S = \rho Shg/S = \rho gh$
- 6、归类记忆法：如单位时间通过的路程叫速度，单位时间里做功的多少叫功率，单位体积的某种物质的质量叫密度，单位面积的压力叫压强等，都可以归纳为“单位……的……叫……”类。
- 7、顾名思义法：如根据“浮力”、“拉力”、“支持力”等名称，易记住这些力的方向。

东北大学大一物理学习技巧

一、不要“题海”，要有题量

谈到解题必然会联系到题量。因为，同一个问题可从不同方面给予辨析理解，或者同一个问题设置不同的陷阱，这样就得有较多的题目。从不同角度、不同层次来体现教与学的测试要求，因而有一定的题目必是习以为常，我们也只有解答多方面的题，才得以消化和巩固基础知识。那做多了题就一

定会陷入“题海”吗?我们的回答是否定的。

对于缺乏基本要求，思维跳跃性大，质量低劣，几乎类题目重复出现，造成学生机械模仿，思维僵化，用定势思维解题，这才是误入“题海”。至于富有启发性、思考性、灵活性的题，百解不厌，真是一种学习享受。这样的题解得越多，收获越大。解题多了，并不就一定加重学生负担，只有那些脱离学习对象实际，超过学生的承受能力的，才会加重他们的负担。虽然题目不多，但积重难返，犹如陷入题海。所以，为了提高学习成绩和质量，离不开解题，而且要有一定的题量给予保证，并以真正理解熟练掌握为题量的下限。

二、不求模型，要求思考

教学有法，教无定法。同样的道理，解题有法，但无定法。所以，我们不能用通用模型的方法解多种不同的题。首先，文理科的思维特点有差异，文科侧重理性思维，而理科侧重逻辑思维。数学偏重图文与函数关系的分析推导，而物理突出具体问题高度概括，抽象出物理模型。

其次，解题方法也是随题而变，不同题目的解题方法一般是不同的，不太可能用一成不变的方法统揽，或者用几种既定模型搞定。再者，题目是千变万化的。尽管解题要经历审题(理解题意)，解题(具体过程)，答题(说明结果)几个环节，但解题的方法是灵活的，因题而变。可能是简单的，也可能是复杂的;可能是基本的方法，也可能是巧妙方法或综合方法的适用。

因此，我们不能盲目地迷信某种模型解题，它会束缚你发散探索的思路，只能让你走进机械模仿，死记硬背的死胡同。提倡独立思考，重在方法的迁移和变通，具体问题具体分析。是什么就什么，该用什么就用什么的理念解每道题，以不变应万变。提高解题的应变能力，使自己的脑子真正活起来，通过解题获得成就感。

三、不贪难题，要抓“双基”

题目有难易度之分。我们解怎样的题更有助于理解知识，掌握方法，提高能力？应该以解中档题为主，这种题含有基础性要求，同时又有能力提升的空间。也就是说解这类题能驾驭自如，那么，面对有难度的题也不会一筹莫展，或胆怯退缩。现在，相当一部分学生好高骛远，热衷于做难题。贪大求难，但往往受挫，久而久之消磨了意志，望题生威。究其原因，底气不足，还未到火候。要知道，所谓的难题就是综合的知识点多，需要统筹的方法多，设置的情景新颖，问题的过程复杂，实际应用强。

但是，我们只要认真解剖，分立而治，分析背景，提取信息，善于转化，复杂问题得到简化。再则，再难的综合试题往往设置了由易到难的思维能力梯度，使你逐级往上，不是压根儿全然无知。因此，我们解题不必总觅难题。要抓基础题和中档题，逐步修炼，增强正确解题的自信心。

大一物理论文写篇二

《管理学的理解与案例分析》

内容摘要：海底捞火锅是一家逾万名员工的餐饮企业，，海底捞在全国接待了万人次。海底捞的销售额将达到十几个亿，员工总数也突破万人。

关键词：海底捞员工；餐饮；纪律管理

管理学很是广泛，首先我来说说我对它的理解。管理是人类社会协作劳动和共同生活的产物，是与人类社会的生产和公共生活相伴而生的。管理定义：管理就是管理者在一定的环境和条件下，为了有效动员和运用各种资源从而过成组织目标而进行的计划、组织、领导和控制等项活动的总和。管理基本职能：计划(首要，管理活动的逻辑起点)；组织(管理的

载体);领导(管理的核心);控制(监测性、修正性)。管理学是研究管理现象及其发展规律的科学,是探索管理者在一定的环境和条件下,为了,为了有效动员和运用各种资源以实现组织目标而进行的计划、组织、领导和控制等活动及其规律的科学。最早系统并明确分析管理职能的是法约尔,他提出“五职能说”(计划、组织、指挥、协调和控制)。

自从人们开始形成群体去实现个人无法达到的目标以来,管理工作就成为协调个人努力必不可少的因素了。组成群体无非是为了集结个人的力量,以发挥集体的更大作用,这种群体实际上就是人类社会普遍存在的“组织”现象。所谓组织,是由两个或两个以上的个人为实现共同的目标组合而成的有机整体。组织是一群人的集合,组织的成员必须按照一定的方式互相合作,共同努力去实现即定的长一组织目标。这样,组织才能形成整体力量,以完成单独个人力量的简单总和所不能案秤的各项活动,实现不同与个人目标的组织总体目标。

管理学离不开管理实践对它的发展与验证,同时也对未来的管理实践具有指导意义。因此我们在日常工作中多少会接触到管理学的一些知识,也会对管理学感到非常亲切-尽管我们在现实中可能已把它解释得走了样。所以,在管理学的学习过程中,结合实践在管理实践中的正确经验加强我们对一些管理学知识的客观把握。

对于管理学,我现在说一个实例,就是海底捞的管理学文化,这样更加能够看出管理学的知识。

海底捞火锅是一家逾万名员工的餐饮企业,20,海底捞在全国接待了2000万人次。20海底捞的销售额将达到十几个亿,员工总数也突破万人。

海底捞火锅的董事长张勇说:“经常有人问我,海底捞为什么能做到这么成功我说海底捞的业绩源于中国市场的高速发展。说实话我本人在读emba之前并没有学过系统的管理学理

论，但我一直是在用心做事情，用心去感受，管理也需要服务思维，把对员工的服务做好了，员工就会透过他们的愉悦和服务把企业的价值理念传递给顾客。”

张勇说他做火锅是偶然，但是他想到，因为火锅相对于其他餐饮，品质的差别不大，因此服务就特别容易成为竞争中的差异性手段。1994年3月，海底捞第一家火锅城在四川简阳正式开业，那时他连炒料都不会，只好买本书，左手拿书，右手炒料，就这样边炒边学，可想而知，这样做出来的火锅味道很一般，想要生存下去只能态度好点，客人要什么速度快点，有什么不满意多陪笑脸。因为他们服务态度好、上菜速度快，客人都愿意来吃，做的不好客人会教他做。发现优质的服务能够弥补味道上的不足，从此更加卖力，帮客人带孩子、拎包、擦鞋……无论客人有什么需要，都二话不说，一一满足。这样做了几年之后，海底捞在简阳已经是家喻户晓。

他们这套思维的价值体现在把企业文化融入了企业的方方面面，不管对文化怎样看，它确实实实在存在着，而且影响着管理活动。所以，研究管理，回避不了文化问题。文化与管理的关系是复杂的，海底捞用他们企业的这种管理文化体系做到了行业的佼佼者。

1. 服务好你的员工，强调服务的文化。餐饮业属于劳动密集型行业，来就餐的顾客是人，管理的员工是人，所以一定要贯彻以人为本。只有当员工对企业产生认同感和归属感，才会真正快乐地工作，用心去做事，然后再透过他们去传递海底捞的价值理念。大家可以和亲戚朋友一起工作，自然就很开心，这种快乐的情绪对身边的人都是很具感染力的。

为了激励员工的工作积极性，海底捞为员工租住的房子全部是正式住宅小区的两、三居室，且都会配备空调；考虑到路程太远会影响员工休息，规定从小区步行到工作地点不能超过20分钟；还有专人负责保洁、为员工拆洗床单；公寓还配备了上网电脑；如果员工是夫妻，则考虑给单独房间……光是员

工的住宿费用，一个门店一年就要花掉50万元人民币。

海底捞员工的薪酬水平在行业内属于中端偏上，但有很完善的晋升机制，层层提拔，这才是最吸引他们的。绝大多数管理人员包括店长、经理都是从内部提拔上来的。虽然员工中的大多数人来自农村、学历也不高，但他们一样渴望得到一份有前途的工作，也愿意为追逐梦想而努力，用双手改变命运。他们相信：通过海底捞这个平台，是能够帮助他们去实现这个梦想的。

公司对每个店长的考核，只有两项指标：一是顾客的满意度，二是员工的工作积极性。而对于服务员，不可能承诺让所有的顾客都满意，只要做到让大多数顾客满意，那就足够了。公司会邀请一些神秘嘉宾去店里用餐，以此对服务员进行考核。

2. 服务方式的多样化，强调开明的文化。他们有开明的想法，没有“餐饮服务”的定见：什么能做，什么不能做。只要顾客有需求，他们就做。

被网友们热评的“火锅外卖”是海底捞的特色服务之一，起因是他在开会时提了一句：现在网络营销很火，咱们也可以尝试一下嘛！实际上这一形式自就开始了：受到“非典”的影响，餐饮行业陷入低谷，海底捞也未能幸免，营业额直线下降，往日宾客满座的火锅店变得冷冷清清。身为西安店的经理，杨小丽开始寻思对策：客人不愿进店就餐，可以给客人送上门去，她马上就在报纸上发布了一条关于海底捞火锅外卖的消息。送火锅上门，这很新鲜，海底捞的订餐电话立刻响个不停。为了送货方便，将传统的煤气罐更换为轻便的电磁炉，前一天送餐，第二天再去取回电磁炉。记得这事当时还被“焦点访谈”栏目作为餐饮业在“非典”时期的重大创新进行了专题报道。

3. 管理的章法，强调纪律文化。海底捞倡导亲情式的管理，

但并非放松要求的管理。从表面上看海底捞的管理不成章法，实际上很有章法。海底捞章法基本点：海底捞的战略目标很清晰——保障顾客满意度，以达到品牌建设的目的；核心思想——用双手改变命运；人员安排——轮岗，组织结构——尽可能地下倾。

首先张勇是一个聪明的懂得充分放权的管理者：在财务上，海底捞充分授权，没有资金需要张勇审批，财务总监就是最后一道坎。在海底捞公司，从管理层到普通员工，都拥有超过一般餐饮店员工所能得到的权力：200万以下的开支，副总可以签字；100万以下的开支，大区经理可以审批；而30万元以下的开支，各个分店的店长就可以做主。就连普通的一线员工，也有一定权限：他们可以赠送水果盘或者零食；如果客人提出不满，他们还可以直接打折，甚至免单。

张勇认为海底捞的每个店都会按照实际需要的110%配备员工，为扩张提供人员保障。为了保证服务质量的连续性和一致性，每个店还必须保证有30%左右的老员工做主导。每开设一家新店，必须有符合要求的店长、领班和员工，如果人员不到位的话，服务水平就会下降，企业的管理文化就得不到好的传承。有了很好的章法，通过流程、制度和绩效考核把企业文化很好地贯彻下去。建立规范化、流程化的管理体系，以适应和保障企业的发展。

海底捞愉快的管理学，尝试了很多的东西，同样给我的启示也是很多的啊。

分析了海底捞的成功管理经验说明管理其实就是一种思维在实践中的运用。这也解释了为什么有的人学管理，不一定能管理；而有的人没学过管理，却能把企业管理的很好，尤其是一些优秀的非管理科班出身的企业家。当然，我们学习管理学，并不意味着我们就不能做好管理，只要我们认真对管理学的精髓做出探讨、吸收，取其精华，获得一种思维，而不仅仅只学管理学常识（当然常识是必须掌握的）。

组织是管理的基本职能之一，在企业管理中也一样的道理，组织员工如何工作把达到目标而必须从事的. 各项或活动进行分类组合，是相互协作的关系，是人们相互作用的系统，因此需要对组织的各种要素和资源开展计划，组织，控制等工作，其中人力资源的运用在很大程度上能够直接或见解的决定组织目标的实现及其实现程度。所以，如何正确的领导组织成员，调动组织成员的积极性，有效实现领导与组织成员之间的信息沟通就成为管理的核心问题。这就是海底捞愉快管理学文化的意义所在。管理人员通过计划，组织控制是可以取得一定的成果的，但是主管人员在实施各项管理职能时，如果能够通过更有效的确保领导工作的正确进行，则必定会获得更高质量的管理成功。海底捞的管理章法和纪律文化很好的做到了这一点。因此领导是管理职能的基本组成部分，对组织中人的行为施加影响，发挥领导者对下属的指挥，协调，激励和沟通作用，更加优秀的的完成目标任务。

在学习管理学中，理解管理学的理论都不难，但难的是要由理论应用到时间中去，也就是理论与实践相结合。透过现象，看本质，比如海底捞最初就知道火锅行业难以做大做强的根源在于火锅相对于其他餐饮，品质的差别不大，因此服务就特别容易成为竞争中的差异性手段。

管理学是一门值得深入研究的并且对社会作出巨大贡献的学科，索然形成学派的时候较短，但是他对社会的贡献是不可限量的，对于这门学科，短短的几段文字表达只看书都是远远不足的，只有深入的学习，时间，只有失败中不断的改进，创新，积累和学习中国和外国的好好的管理经验，这样才能走上成功之路，不断的实践才能完整的去体会，感受这一伟大而博大精深的管理艺术。

大一物理论文写篇三

一、人力资源管理与企业经济效益的概述

人力资源管理指的是企业为了达到发展目标而进行的一种管理行为，通过规划、组织、控制、指挥以及协调等多种现代化管理方式来获取、开发、利用以及保持人力资源。主要包括了制定企业人力资源战略管理目标、人才招聘及选拔、开发与培训、考勤管理、薪酬管理、绩效管理、安全管理、员工流动管理等方面内容。企业经济效益主要分为管理经济效益、资源配置经济效益、潜在经济效益、技术进步经济效益以及规模经济效益，主要是指企业生产总值同生产成本之间的比例关系。

二、人力资源管理与企业经济效益的关系

(一) 人力资源服务于企业经济效益。在企业中开展人力资源管理目的在于提升企业的经济效益。在企业人力资源管理中开展的一系列工作，包括人才招聘标准与计划的制定、相关培训计划、奖惩制度以及薪酬制度的订立，均是为了企业的经济效益服务。其主要表现形式为：为企业发展提供有力的人力保障，通过制定周详的人才培养计划来保持企业人力资源的稳定，从而推动企业经济效益的稳定提高。

(二) 人力资源影响着企业经济效益。企业管理是指为了获取与其经济效益而采取的一系列现代化管理手段的过程。而人力资源管理作为企业管理的重要组成部分，企业经济效益的获得也自然有自人力资源管理的一部分结果。通常情况下，企业人力资源管理目标的确定是以企业总体目标为依据。并在此基础上制定与开展企业人力资源制度以及活动内容，通过采取有效的人力资源管理手段来实现企业经济效益的提高。

三、通过人力资源管理提升企业经济效益的措施

(一) 坚持“以人为本”。在企业人力资源管理中，应始终坚持“以人为本”的管理理念，这也是现代化企业提升自身核心竞争力以及经济效益的重要前提。坚持“以人为本”即对企业员工视为一项重要的资源进行开发、引导与培养，始终将

员工放在第一位。通过科学的手段与措施来挖掘企业员工的最大潜力，让每位企业员工能够在管理过程中提升自己的能力，让每位员工的积极性与创造性都被调动起来，从而促使其努力实现单位预定的目标，实现企业社会效益与经济效益双赢局面。

(二)合理进行人力资源规划。人力资源规划是人力资源管理的基础工作，其主要是为了优化配置企业人力资源，减少由于人力资源管理不当而导致的经济损失以及人才流失等问题，促进企业人力资源实现平衡发展。首先，应挑选适合企业发展且能够为企业创作价值的人才；其次，应依据人才各自的特点将其安排在最适合的岗位上，将其价值充分发挥出来；再次，应将企业员工的质量与数量控制在合理的范围内，以最小人力资源的投入获得最大的经济效益回报。此外，应帮助员工制定个人发展规划以及职业生涯规划，增强企业员工的归属感，并激发其主观能动性。最后，应对人力资源规划的实施进行实时监控，确保人力资源规划能够切实符合企业经济效益增长的要求。

(三)制定科学的薪酬标准。薪酬是员工提供劳动，而企业为其提供的报酬。在企业人力资源管理中，具有竞争力的薪酬水平不但能够有效吸引优秀人才，而且还能让企业在于同行竞争中取得优势地位。但值得注意的是，在制定薪酬标准时不能一味最求高薪酬，还应考虑到人工成本与企业经济效益间的问题。首先，应全面调查竞争对手以及同行业的薪酬水平，从而为本企业薪酬水平的制定提供参考。其次，在符合成本控制以及预算管理的基础上，设计出一个科学的具有竞争性的薪酬标准，让企业获得更大的人才竞争优势。科学合理的薪酬标准不但能够稳定企业人才队伍，调整企业内部劳动关系，还能有效激发员工的创造性、积极性与主动性。

(四)建立合理的激励机制。建立合理的激励机制在调动员工主动性与积极性的同时，也能促使员工不断提升自我，以达到企业发展的需求。因此，应当结合企业实际情况，对现有

企业人力资源的调配与激励制度进行合理调整，并对企业的福利、薪酬、激励制度进行完善，以全面激发员工的工作主动性与创造性。此外，还应合理调整企业人才评估、考核制度，完善人才晋升机制，构建合理的约束体制，以切实减少企业人力资源流失的现象。

结束语

总而言之，企业人力资源管理与其自身经济效益的实现有着密切的关系，只有进行科学的人力资源管理才能给企业带来巨大的经济效益，促使企业更为健康与长远的发展。因此，企业应当对人力资源管理予以充分重视，对企业人力资源进行合理配置，坚持以人为本的管理理念，并通过采用现代化管理方式来不断提升企业人力资源管理水平，从而促使企业人力资源为企业创造出更大的价值。

[大一经济学论文]

大一物理论文写篇四

初入大学最担心的肯定是离开家乡到了异地面对各种新的关系不知道怎么处理，很庆幸能在心理课上得到老师对这个问题的分析和解答。事实上，中学阶段沉浸在学习中的我们并不需要过多的去考虑人际关系的处理，但进入大学，就像走进了社会的缩影，同学、舍友、社团的师兄师姐、各个科目的老师……周围的人构成的多彩大学，撞进原本单调灰色的生活，实在让我有些猝不及防。所以，心理课上的分析和讲解对我来说非常及时，对我梳理处置人际关系有很大帮助。另外就是老师在课上为我们做的性格分析，人贵自知，课上的性格分析让我更清楚地了解到自己是怎么样性格的人，让我更能清楚地知道我应该从哪些方面去改进自己性格方面的不足，以使我能成为一个更好的自己。

除此之外还有很多让我有收获的地方，比如除了怎么对待他

人的关系，老师也讲解了怎么对待自己、怎么面对良性竞争、怎样提升自我、怎样分配时间、树立怎样的爱情观才是健康的，甚至还向我们介绍了怎么样界定是否患有心理疾病。虽然到现在心理课不过上了八次课，却实在让我受益匪浅，感触良多。

心理课上经过老师的分析，我知道自己是多血质性格的人，反观日常生活，我确实也是喜形于色，心直口快，常常说话不经思考，有时候虽是无意，却真真切切伤了人心。平时也因此闹过不愉快，但是并不太了解问题出自哪里，也就没能针对性地纠正自己性格的不足。现在了解到自己是什么样性格的人，相信我也可以在接下来的学习生活中多控制自己，改变自己的性格以使自己更好的融入群体。当然我也了解到多血质的人可塑性强，我也会好好把握自己性格上的这项优点，多发展兴趣爱好、培养自己更多方面的能力，让自己更能适应社会对人才的需要。以后我也会多去尝试一些原本以为自己做不到的角色，说不定从中能有意外的收获。

因为身体原因没能参加军训更让我错失和同学们相处相识相知的机会，迷茫着度过了大学之初的两周军训。说实话，我原本对心理课时不抱期待的，因为中学时期也有心理课，不过也就是讲一些与我们生活并无相关的理论或者干脆就是自习课。但是第一次上心理课确实让我感到意外和惊喜，我从老师的课中听懂了怎样待人处事，了解了何为立身之本，课上我也会跟着老师的讲解一层层思考自己平日的言行是否合宜，举止会否有失偏颇之处，实在受益良多。一开始我和舍友相处十分拘谨，有时连自己的想法也不敢太多地表达，生怕招来不满，而老师让我明白，世上最难得的不过一颗真心，真性情待人处事便是最完美的相处之道。

除此之外，我也从老师的课堂了解了不少心理学的知识，遇到情绪低落的时候也能自我排解，自我舒缓。同时我也在老师的循循善诱下明晓了自己离开家乡到大学进一步学习的目的何在，也渐渐有了自己为之努力的目标，心理课对我的帮

助何止一周三节课那短短两个钟头？我想，我会让自己变得越来越好。

大一物理论文写篇五

摘要：在新课程标准中，《语文课程标准》中强调了对学生语文素养的培养及科学的思想方法的掌握，对教材的安排要求“有开放性和弹性”，除了给地方、学校和教师留有开发的选择的空间，也要为学生留出选择和拓展的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。用学校、家庭和社区等教育资源，开展综上所述合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

关键词：浅谈；语文综合；学习

正是基于以上的总体要求，我认为在我们的语文教学中如何真正地实现对我们课本中关于“综合性学习”这一环节的开发和利用，是我们每位语文教师，都有应该引起高度重视的。

在我们传统的语文教学中总体存在情况是重课本教学，轻课外活动，重教师分析，轻学生实践，重学生书面作业，轻学生口语训练，而新课标中正是针对诸如此类弊端，而设置了语文“综合学习”这一环节，那么如何才能搞好语文的综合性学习呢？我想就结合自己的语文教学谈几点浅略的看法：

一、教师首先要对“综合性学习”有足够正确的认识

综合性学习，作为新课改语文教学中的一个部分，单独地列出来是有其实践意义的，我们每个单元的. 语文教学都有关于“写作-口语交际-综合性学习”的专栏，用编者的话说那就是“一次次综合性学习，是一次次精神的探险，让你流连忘返”所以综合性学习也是语文旅行中一次探险活动，假如我们教师忽略其在活动中作为精神探险的教育意义，也就是一种失责，也就是让学生失去了综合运用语文知识，整体发

展听、说、读、写能力，沟通语文课程与其它课程，书本学习与实践活动紧密结合的机会。同时综合性学习也是众强调学生的合作精神，注意培养学生策划组织、协调和实施能力的目的出发来进行设计的。它提倡的是跨领域学习，及与其他课程相结合学习。

二、教师注重并指导学生对课外资源的收集及开发

这里包括两面个主面，第一是教师自身对课外资源的收集与开发。第二是学生自己利用自己与生活接触的机会对课外课程资源的收集和开发。

语文的课程资源是十分丰富的，除了课内资源，诸如教科书、教学挂图、工具书、其他图书、报刊、电影等到外，还有许多可利用职权的课外资源，诸如：自然风光、文物古迹、风俗民情、家庭生活、日常生活话题等等，以及其他学科中撒落的点点滴滴，各种知识都有可能成为我们综合性学习中的珍珠、钻这就需要教师及学生都要做一个有心人，善于学会观察，学会倾听，学会记载，学会思考，用语文的眼光去审视、去整理。

我们每个人都是社会的人，社会交往中，社会活动中的一言一行，一事一物都可能成为我们语文“综合性学习”的题材或话题，国这我们始终外于人生的旅途中，而语文学习本身除了指导学生领略一代伟人毛泽东高瞻远瞩的气执和雄才大略之外，同时我们可以欣赏冀冬天的美丽。如，当我们学生软邻居交流时，我们也可以指导学生去揣摩周围人神态、动作、语言、生活习惯，以此增强自己观察能力和思考能力，以及他们与我们名家笔下的某些人物的关系，也就是既要学会把语文与生活联系，又要学会从生活中窥视语文。

三、重视实践活动的开展，实践是把课本知识转化自己的知识的有效途径

通过实践可以让我们的学习既获取切实的感性知识，又可以让学生系统地检验课本知识的真实性，让学生能把抽象的、主观的东西转化为形象的、客观的理解，同时也有利于学生在身心各方面得到有效的训练和提高，所以我们语文学习也同样要“沟通”课堂内外，充分地利用学校、家庭和社区等教育资源，开展综上所述合性学习活动，拓展学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。当然语文的综合性学习活动的开展，并不是我简单的走出课堂，搞一次秋游、春游或参加集体活动之类的实践。我们每们语文教师必须作好充分的准备，结合当前阶段语文学科教学进行有计划、有目的、有步骤、有措施的实践活动。比如，我们在组织学生学习九年级上册第六单元的“话说千古风流人物”这一综合学习课题是，因为它有三项活动可供选择，分别是“一一风流人物谁与争锋”要求列举十位心中的偶像并配一二百字的简介；二是“丰功伟绩到外传扬”要求选一两位喜爱敬佩的历史人物，讲友谊赛其事迹，总结其品质；三是“豪情满怀吟育华东地区章”，要每人选自己喜欢的诗文，并力求声情并茂地进行朗读，从中感受风流人物的情怀。从三项活动看，都偏重于让学生从历史资料古文典籍中去寻找“风流人物”，通常我们可以指导学生从历史教材、历史故事中去寻找，致电图书馆去检索，或是网上输入相关的关键词诸如“历史英雄或英雄故事”等去检索一下，可能不需要太大影响的人物的效果。其实就目前中学生知识储备来说，有的学生不查任何资料可能也能完成这项工作，但其实际意义不是很好或者说学生的热情不是很大，因此我决定另辟蹊径，而是从挖掘地方文化资源出发，把调查对象略加修改，要求学生去调节器查打听我们地方上相关传承下来的“风流人物及其故事或诗文”，并且指出学生从以下几方面途径去探险索、搜集或发现。一是根据地名特点去寻访、探险究；二是要据地方文化档案馆或地方志去查找；三是采访地方文化专家或老人，打听有关传说或记载。要求学生利用课余时间完成，结果取徒刑了许多令人感到意外的收获。

四、发挥学生的主观性和创造力

综合性学习的实施过程中，关键是要让学生能参与进来，因此为了提高其积极性，作为组织者，我必须学会对学生评价，不论是从定性评价还是定量评价，是形成性评价还是终结性评价，让其价值在活动家中得到充分的体现，首先教师必须能客观地描述每位学生，尤其是能力差的学生参与学习的过程及其表现，突出他们参与性与进步性。多加鼓励，并从各个方面加以引导，其次，介导学生相互之间的合作及帮助，让他们以各自的爱好和兴趣、地域等不同方式组成小组，也是十分有利于他们的主观能动性的发挥，第三，存同求异，鼓励创新，从学生的学习经历知识结构来看，大多数学生是相似的，在很多情况下，学生的学习活动中涉及的内容是相似的，但是作为我们教师来说，发现相似之中的差异并进行恰当的评价，促进他们思维的求异，以此激发他们的创新精神。

综合性学习，作为培养学生综合的语文素质和科学创新思想的一个环节，确实值得我们每位语文教师重视，它是把课内与课外结合的重要组成部分，愿我们每位同仁做一个有心人把培养学生的探究创新意识，提高学生装的语文素质，作为语文教师应尽的天职承担起来。

参考文献

[1] 《语文课程标准》

[2] 《语文》教科书(七一九年级人教版)

[3] 《从理解到行动-通识卷》

大一物理论文写篇六

1. 1责任心和执行力不强，工作效率不高

当前高校设置的行政管理部門的工作人员缺乏责任心，为科

研服务，为师生服务本该是他们应当做的事情，但是现实却是脱离实际，弄虚作假，群众观念淡漠，形式主义严重这类现象十分凸显，为上级领导服务笑语盈盈，为师生员工服务缺乏干事激情，精神状态不佳现象，甚至存在着“脸难看，们难进、话难听、事难办”的官派作风。对于上级下达的指令，执行力不强，出现有部署无落实现象，该深入基层调研和实践的，仅仅只是浮于表面，完全悖离政策制定的出发点。有的岗位还存在人员冗杂，职能交叉现象，加上管理环节繁杂，出现工作效率不高的现象。

1. 2管理理念错位，创新意识不强

在高校行政管理上，还是行政约束为主，强调规章制度和刚性管理，忽视具体情况，违背“以人为本”的理念。在工作中，本位主义严重，滥用职权问题突出，总是将自己部门的利益置于学校全局利益和长远利益之上。高校机关管理队伍创新意识薄弱，观念不随着社会进步而更新，办事请还是老一套、老办法，缺乏新思路和新举措，影响管理效能的提高。

1. 3工作人员整体素质不高，绩效考评制度不合理

当前高校工作人员大多数都不是管理专业出身，这直接导致岗位所需要的管理知识结构缺乏，专业素质不高，对管理工作也仅凭经验办事。而且管理建设队伍的绩效考评办法不科学，没有将工作的有效落实具体量化，从而没有形成竞争激励机制，自然难以调动干部职工的积极性、主动性和创造性。

二、优化高校行政管理效能策略分析

2. 1转变观念，强化服务意识

责任心和执行力不强背后体现的就是服务理念淡薄，转变服务理念是思想意识的提升，也是解决好高校行政管理效能的根源。高校行政管理理念就是要从要始终坚持为学校全局

利益和长远利益工作，调度好各方面的利益攸关点，以高效率和优质的服务，让学校各项工作有序开展。高校行政工作人员必须坚持走群众路线，树立正确的权利观和利益观，切记为了自身蝇头小利，而危害广大师生员工的利益，切实履行好自身职责，回应师生和各部门的要求，踏踏实实使上级各项决策部署贯彻落实。同时应当合理精简和统一机关职能部门设置，将职能交叉，权利分散的一些职位进行整合，厘清责任归属，形成一个分工明确和管理高效的部门设置。

2. 2加强创新意识，坚持以人为本

社会在发展，高校机关部门行政管理工作应该与时俱进，紧跟时代发展步伐。当前的机关行政管理应该借鉴先进的管理方式，提高创新意识，让管理工作方式更加民主和科学，始终要严要求和高效率的处理好各项工作，提高工作效率。对于上级的各项部署和要求，要及时制定出相应的执行方法，最快速的落实具体工作中，部门领导要多深入调查基层，让实际工作中的困难得到尽快解决。坚持以人为本的观念，转变工作作风，始终将全校师生利益放在个体利益至上。同时必须走出僵化的老一套管理体制，转变职能创新，用适应时代的新思路更好的服务校园教学和科研工作。结合岗位实践开展工作的问题和新发现，不断的用新视角去考虑问题，解决问题，让行政管理效能得到提高。

2. 3提高工作人员整体素质，建立合理绩效考评制度

提高工作人员的整体素质，是从关键环节上提高行政管理效能的有效手段。无论是否是专业管理专业出身，都坐在行政管理部门的位子，必然会影响整体机关部门管理团队的进步。因此，必须采取岗位竞争聘任机制，通过双方签订管理合同规定，来达到选拔适合人才的目的。同时，要加强现有队伍的政治思想素质、专业知识素质各方面素质的定期考核，形成竞争的办公室氛围，同时要建立合理的绩效考评制度，以工作落实情况作为最基本的考核标准，采取竞争上岗提干，

提高工资待遇等激励措施，通过这些举措可以让每位行政管理人员自觉充电，营造良好的办公室学习氛围。

三、结语

在条件允许的情况下，为机关工作人员提供更多的培训和锻炼机会，如选派机关骨干进行专业学习深造，鼓励工作人员继续学习深造，从而开拓视野，丰富知识，增强活力，为更好的处理好各项管理工作打下坚实的基础，为学校长远发展培养先进管理人才。

大一物理论文写篇七

古典文学常见论文一词，谓交谈辞章或交流思想。当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称之为论文。以下是小篇为大家整理的大一心理学论文。

大一心理学论文

初入大学最担心的肯定是离开家乡到了异地面对各种新的关系不知道如何处理，很庆幸能在心理课上得到老师对这个问题的分析和解答。事实上，中学阶段沉浸在学习中的我们并不需要过多的去考虑人际关系的处理，但进入大学，就像走进了社会的缩影，同学、舍友、社团的师兄师姐、各个科目的老师……周围的人构成的多彩大学，撞进原本单调灰色的生活，实在让我有些猝不及防。所以，心理课上的分析和讲解对我来说非常及时，对我梳理处置人际关系有很大帮助。另外就是老师在课上为我们做的性格分析，人贵自知，课上的性格分析让我更清楚地了解到自己是怎么样性格的人，让我更能清楚地知道我应该从哪些方面去改进自己性格方面的不足，以使我能成为一个更好的自己。

除此之外还有很多让我有收获的地方，比如除了怎么对待他

人的关系，老师也讲解了怎么对待自己、怎么面对良性竞争、怎样提升自我、怎样分配时间、树立怎样的爱情观才是健康的，甚至还向我们介绍了怎么样界定是否患有心理疾病。虽然到现在心理课不过上了八次课，却实在让我受益匪浅，感触良多。

心理课上经过老师的分析，我知道自己是多血质性格的人，反观日常生活，我确实也是喜形于色，心直口快，常常说话不经思考，有时候虽是无意，却真真切切伤了人心。平时也因此闹过不愉快，但是并不太了解问题出自哪里，也就没能针对性地纠正自己性格的不足。现在了解到自己是什么样性格的人，相信我也可以在接下来的学习生活中多控制自己，改变自己的性格以使自己更好的融入群体。当然我也了解到多血质的人可塑性强，我也会好好把握自己性格上的这项优点，多发展兴趣爱好、培养自己更多方面的能力，让自己更能适应社会对人才的需要。以后我也会多去尝试一些原本以为自己做不到的角色，说不定从中能有意外的收获。

因为身体原因没能参加军训更让我错失和同学们相处相识相知的机会，迷茫着度过了大学之初的两周军训。说实话，我原本对心理课时不抱期待的，因为中学时期也有心理课，不过也就是讲一些与我们生活并无相关的理论或者干脆就是自习课。但是第一次上心理课确实让我感到意外和惊喜，我从老师的课中听懂了怎样待人处事，了解了何为立身之本，课上我也会跟着老师的讲解一层层思考自己平日的言行是否合宜，举止会否有失偏颇之处，实在受益良多。一开始我和舍友相处十分拘谨，有时连自己的想法也不敢太多地表达，生怕招来不满，而老师让我明白，世上最难得的不过一颗真心，真性情待人处事便是最完美的相处之道。

除此之外，我也从老师的课堂了解了不少心理学的知识，遇到情绪低落的时候也能自我排解，自我舒缓。同时我也在老师的循循善诱下明晓了自己离开家乡到大学进一步学习的目的何在，也渐渐有了自己为之努力的目标，心理课对我的帮

助何止一周三节课那短短两个钟头？我想，我会让自己变得越来越好。