

小学生演讲稿 小学生竞选班干部个人演讲稿(模板9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

小学生演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

今天我作为一名新区第一实验学校的学生站在这里竞选学习委员，我很高兴。我和大家一样深深热爱这个班集体，爱我们的两位至亲至爱的'老师！

一年来，在老师的教育与帮助下，我的进步是明显的，我慢慢地适应了环境，消除了刚进校门时的陌生。在课余，我的最大爱好是看书，在书中我学到了好多好多知识。在周末，我还参加书法和古筝的学习班。

如果我成为一名学习委员，我一定会为班级出谋划策，担当责任，努力做好老师的得力小助手。

我有信心，我一定能当好学习委员！

再次感谢大家！

小学生演讲稿篇二

几天前与小弟走在路上，他拉我绕过了一群搬家的蚂蚁，虽然只是很小的举动，但不能说这不是善，而且这是一种真正的善。

善就应当是这样的，无关回报，无关大小，无关亲疏。如今，人们正在渐渐失去这种纯粹的善；可能是为了某种利益而为之，可能是为了认可自己而为之，可能是为了保全自己而为之。例如那些为了吸引眼球的“卖弄者”；那些心灰意冷、急着寻找人生价值的自卑者；那些“荣损与共”“相互扶持”的“同船者”。但这不能称为行善，最多只能叫“做善”。

行善说简单不简单，说难却也并不难，以因为爱有大爱小爱，善却不分大善小善，我们只需要用一颗真诚的心去平等地对待每一个生命，去发现他所需要的。像黑柳彻子笔下的《窗边的小豆豆》中的巴学园校长，他在第一次见到小豆豆的时候就亲切地听她说了四个小时的“童言童语”。这就是行善。他感受到这个孩子的寂寞并主动聆听她的世界。他好像并不很伟大，但善本来就不需要多大的举动，只要让别人心里感到温暖，感到被呵护就足够了。

难的不是行善，难的是日日行善。有的人说没有时间，有的人说没有发现机会，还有的人把日日行善当成缺心眼的举动。如此，便只有把行善当做自己的一份责任，并能从行善中真正发自内心感受到快乐的人，才能成为日行一善的践行者。

“日行一善”的人，必是个幸福的人，因为他们为自己能有给予他人帮助的能力而欣慰、而骄傲；因为他们将此作为方式手段提升自己的精神境界；因为他们感受到了自己存在的价值，进而寻找到了生命的意义；因为他们正以自己的方式为这个世界实现“大同”的梦想而努力！他们“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”他们把蓝天下的每一个生命都当做家人，所以毫不吝啬地分享他们所拥有的。神话寓言中的愚公、普

罗米修斯如是；古代的张仲景、神农氏如是；现代的陈光标、德兰修女如是……他们的光芒照耀古今，是我们良知和正义的奠基人。

还有人说，我也想行善，可我不敢。看看扶老人反被告的彭宇，看看解救小悦悦后却被称制造噱头的陈贤妹……如何让人有行善的勇气呢？但反过来说，只要我们的善心够坚定，只要道德与良知在心中不时低吟，我们便不会有犹疑。正如孟子所言：“虽千万人，吾往矣。”。

日行一善，当善意在这个世界欢快起舞，黑暗便少了驻足的理由。

小学生演讲稿篇三

尊敬的各位老师，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《学会感恩》。

我要感谢爸爸妈妈，是你们给予我生命，是你们教我蹒跚学步，是你们用宽阔的臂膀温柔的怀抱给我一个家。感谢你们，我的爸爸妈妈！

我还要感谢我的老师们，是你们带我们遨游在知识的海洋，是你们用汗水浇灌我们茁壮成长，是你们在沧桑岁月中为我们点亮前程！感谢你们，我尊敬的老师们！

感谢我可爱的同学们，是你们陪伴我一起成长，是你们让我学会团结互助，是你们让我懂得友谊的纯洁与伟大！感谢你们，我的同学们！

感谢我的学校，在你明亮的教室里，我每天汲取知识！在你宽阔的操场上，我每天嬉戏玩耍，锻炼身体！

感谢太阳，因为有你，我才能在晨光中奔跑，在阳光里沐浴，在夕阳下散步。是你让万物生长，生机盎然！

感谢落花流水，是你们让我知道时间匆匆，光阴似箭，让我们抓紧时间去努力，去拼搏！

我要感谢世间所有！就让我们怀有感恩之心，回报生命中的每个人，每个生命，每一天！

小学生演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我之所以走上这个竞选班长的舞台，是因为我对自己的能力有足够的信心，相信自己一定能够成为班长。

我叫xx是一个兴趣广泛的学生。我会唱歌，能打篮球、踢足球，能将乒乓球玩弄于掌中。我想，现在有个别人学习不好。

如果我当上了班长，我会实行“三方政策”：第一，从学生学习兴趣入手，许多同学现在上学就像进监狱，要是能使学生在课间十分钟带游戏棋、游戏纸牌，学生的兴趣必定会变得深厚起来，学校就会成为学生梦牵魂萦的天堂。

第三，在校园里，我们时常看到这样的画面：几个高年级学生将低年级驱逐出篮球场，这时老师来了，高年级学生抱头鼠窜。这件事看起来微不足道，实际上却有着恶劣的影响，那些高年级的人欺负惯了，就会变得傲慢无礼，渐渐学会抽烟打架，断送了他们的未来。而被欺负的人会十分恼火，等升入高年级后再抢占低年的地盘……这样就会恶性循环。

而如果我当上了班长，我会在体育课或活动课时，使他们安

分守己地在操场上活动，并将他们规划在没有人的范围内。

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学生演讲稿篇五

各位老师、各位同学：

大家好！

我很荣幸能站在这里参加班长的竞选，

虽然我很清楚，我的竞争对手实力都不可小觑，但我充分相信自己的能力，我对自己也非常自信，当然仅仅有自信是不够的，还要有一定的能力。而从小什么都不会，到今天能独立策划活动，从不会到会，从不好到好的过程，就是凭借着自信和虚心的态度来认真完成每一件工作的。

在小学，我担任过班长、卫生委员、课代表。在工作中，我自觉培养了我的合作与协调能力，我能真诚的与别人合作，并且协调好同学们之间的关系，对不良行为敢于大胆管理，从不姑息纵容，因此，赢得了老师和同学们的好评。我经常从同学的角度来看待班干部的问题。在课间多与同学们谈心、沟通、交流，了解他们的性格、思想、爱好，倾听他们的心声，充分的听取他们的意见。我也总是试着从他们的角度来组织活动，这样班级活动也总是开展得热火朝天。但“人非圣贤，孰能无过”，我也犯过错，但我敢于面对自己的错误，从同学与老师的帮助中虚心的接受批评，并改正错误，而且决不允许自己第二次在同一地方跌倒。

假如我当上了班长，我会进一步完善自己，提高自己各方面的素质，要进一步提高自己的'工作热情，以饱满的热情和积极的心态去对待每一件事情；要进一步提高责任心，在工作中大胆创新，锐意进取，虚心地向别人学习；要进一步的广

纳贤言，征求别人的意见，改正出现缺点，改善优点，让自己的工作做到得心应手。

最后，我真诚希望大家相信我，支持我，给我这次展示能力的机会

我将在这一片属于我们的天空中挥洒青春的汗水，为中学校园的明天绘画出一幅美好的蓝图。我相信我们班的明天会更加美好！

小学生演讲稿篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

下午好！

我是三年级一班的王禹博。今天，我为大家演讲的题目是《感恩母亲》。

有一种爱一生一世不求回报，那就是母爱。有一个人值得你一生一世去爱，那便是母亲。妈妈对我的爱不只体现在对我生活上无微不至地照料，更表现在教子有方上。

记得去年刚上一年级时，我去上厕所时不小心摔了一跤，胸部被咯了一下。恰巧，那天放学站队时，老师看我离前面的同学太近，就用手轻轻地拍了一下我的胸脯，示意我往后站。当时我觉得有点疼，心里非常气愤。回到家，我就向妈妈告状说：“老师打我了。”开始妈妈还是像每次听我讲趣事一样，两眼眯成一条缝，可听着听着，她的脸渐渐地绷起来了，用手轻轻地抚摸了我一把，说：“孩子，老师当时着急只是想提醒你一下，不是打你。你但不理解老师，还不依不饶的。你做出那么不讲理的事，我不怪你，只怪妈妈平时对你太娇纵，没把你教好。孩子，这时你心中还有怨气吗？有，就发在妈妈身上吧！”。现在想来，我真想大哭一场，那哪

里是您的问题呢，问题全在我呀！妈妈，在这里真诚地向您说一声：“对不起，妈妈！我又给你惹麻烦了。”

妈妈还是一个很会鼓励我的人。有时遇到一些题目，她却装作不懂，让我做他的小老师。她会很耐心地听下去，等我讲完了，她就会很开心地抱住我，在我的脸上亲了又亲，说上一句：“儿子真棒！”那时候，我就有一种特别的自豪感。

妈妈，感谢您把我带到这个美丽的世界。感谢您用智慧带领我迈出人生的第一步。妈妈，我会长大，我会照顾好自己，也会为日渐年迈的您心中升起一轮红太阳！谢谢大家！

小学生演讲稿篇七

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我演讲的题目是：保护环境，从小做起。

地球好像哺育了我们的母亲，因此我们和大自然的关系非常密切，所以我们要保护环境，爱护我们的母亲。

但有一些人不仅没有做到环保，反而破坏环境。

比如说，有的人浪费水资源。我国的水资源本来就不多，但还有一些人在不断地破坏。有的人不关水龙头，有的人无节制的用水，还有的人喝完水往地上吐。有的人乱砍滥伐。在原始时期，我国的树木很多，但由于后来人类的增多，需要粮食了，残酷的人类就把树木砍掉来种庄稼。也就是因此，才有了沙尘暴。有的人把白色垃圾扔到地上。只要一下雨，白色垃圾就会渗入地下，污染环境。还有的人把废电池扔到地上。只要一下雨雪，它就会渗入地下。它一旦渗入地下，就会污染60万吨水，相当于人一生的水。

有一次，放学了，我和小伙伴们在外面拿废电池当球踢，这时，我心里想：我是环保小卫士呀，我可不能让它掉进水沟里去污染水资源。于是，我立即把它捡起来，扔进指定的回收废电池垃圾箱里。

还有一次，爸爸妈妈去小市场买东西总是空手去，回来时却是东一袋子西一袋子的。这时，我想：塑料袋是白色垃圾，我可不能让它和我们家交朋友。我就对妈妈说：“塑料袋是白色垃圾，您可不能拎了。”妈妈说：“儿子，没事，他们都拎了。”我看我们家的旧床单还很好，就央求姥姥做了一个布袋。做好了，我举着它对妈妈说：“妈妈，请您以后用它买菜。”妈妈说：“好，妈妈这回听你的！”

我每次看到水龙头没关时，都会把它关上。每次看见小朋友们在灯光球场玩水，我就上前制止他们。

保护环境，人人有责。我希望大家都会和我一样保护环境，共建和谐美好的家园，让地球母亲欢笑。

小学生演讲稿篇八

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段，演讲的内容和形式。本站小编为大家整理了小学教师个人先进事迹演讲稿，欢迎大家阅读。

我叫谢木清，女，生于1991年，毕业于江西省教育学院赣南分院□20xx年开始从事教育教学工作，小学二级特岗教师。在从事教育工作的两年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

一、爱岗敬业、勇挑重担

在工作中，我努力钻研，任劳任怨，每天我都早早到校，去教室转一圈，给学困生辅导，或是与部分学生谈心，询问他们的学习、生活情况。20xx年我进入中村小学工作，担任五六年级的英语。对于刚毕业的我来说担任六年级，压力也非常大，我依然无所畏惧，坚守在三尺讲台上。在课余花大量的时间去学习教材、专研教材、吃透教材；课前一遍又一遍地听录音磁带，以纠正自己的发音；课后又向有经验的教师请教，让学生在课程有兴趣。虽然我校的英语基础非常薄弱，但是经过我一个学年的努力，学生总体成绩有了明显的进步。功夫不负有心人，在20xx年春学期我所教的班级在期中期末考试都取得了优异的成绩。在20xx年小考中，我校英语取得了第六名。通过一年的努力，在教学中谈不上经验丰富，但有了一年的锻炼，在第二学年中，继续努力钻研，在教学中一如既往，不断提高自己，我校英语一直保持名列前茅。20xx年小考英语取得了第三名的成绩，听到这个消息，我倍感欣慰。

二、关爱学生、无私奉献

一名优秀的教师必须拥有一颗宽容无私的心，对学生足够的耐心、恒心和信心。班上有一个高个子的男同学，偏科很严重，带有很强烈的厌学英语情绪，经常课前捉弄同学，课上开小差，但听老师说他数学成绩特别好。所以，课后我找他谈话，并问其原因。原来他以前对英语不感兴趣，背了的单词很容易忘记又很难记住。每堂课我都会留意他，并让他回答一些简单的问题和给以适当的表扬。课后耐心地给他辅导，每次考试前我都会给他鼓励，只要他有一丁点的进步，我都会及时在班上表扬他。渐渐地，他对英语感兴趣了，他的成绩也提高了不少，他人也开始变得自信而懂礼了。

记得第一年时，我所教班级有个叫兰洪生的学生，他性格活泼，还带着点淘气，成绩也不是很理想，其他老师对他都不

看好，。开学都一周了，还没交过作业，我想，把她他到办公室来教育一下，就没事了。两天过去了，没管用。这可怎么办？我就用了原来百试百灵的办法——请家长。我和他妈妈共同教育了一番，没想到，当着家长的面他答应的好好的，几天下来，他根本没付诸于行动。这下我可愁了，批评教育不听，请家长又不管用，怎么办呢？没办法，我就去班主任那里讨招，可他们的回答，更让我对他束手无策，他从来就没交过作业。虽然没有办法，可我也不能对他置之不理，我很欣赏他的大胆和积极，所以要他担任该班的英语科代表，。从我踏上教师这个工作岗位开始，我就告诫自己，不管什么原因，我不能让任何一个学生掉队，我决不会放弃任何一个学生。一天，我又找他谈话。“兰洪生，现在你是我们班的科代表，老师布置的作业，不是巩固练习，就是预习新课。你不做作业，你能让其他同学交齐作业？你是怎么想的？”他一进办公室，我就问他。几分钟过去了，可他却没回答，只是目不转睛的看着我桌子上的玻璃。我感到很诧异，看什么看得这么入迷？我仔细一看，原来他是在看我玻璃上的小贴画，看着好玩，我就撕了一张贴在了我桌子上的玻璃上。我明白了，我高兴地问：“你喜欢这个东西吗？”他不好意思地低下了头。“这样吧，你如果按时完成家庭作业，上课认真听讲，老师每天奖励你一颗，而且它们各不相同，怎么样？”他笑着点了点头。在以后的日子里，我履行了我的诺言，而且每次上课都会表扬他。由于他很积极，还带动全班的同学学英语，成绩也提高的特别快。到了六年级，他从一个很差的学生变成了个优秀的学生，让我在教学中找到了一丝地成就感。

三、潜心耕耘、硕果累累

为了提高课堂效率，我率先转变教育观念，积极参加教研教改活动，努力学习新课表。课后，利用学生去管理学生，和学生一起共同学习，共同成长。在这两年的教学中，我所教的班级都取得了不错的成绩，期中期末考试都在全县前六名。同时，我还积极参加各项活动，并取得了较好的成绩。

我是延寿县华炉乡富岗小学民办教师，现年五十岁。自一九七六年八月参加教育工作以来，在偏远贫困的山沟里耕耘了二十多个春秋，从走上讲台那天起，我就把从事教育事业当作终身职业，二十年风霜雨雪，二十载苦辣酸甜，从没动摇我对教育事业的追求，没有减少我对学生的炽爱，没有削弱我对知识的渴求。在平凡的岗位上履行着我的职责，为发展山村的教育事业贡献我的力量。

一、当教师我无怨无悔

富岗小学贾兴屯分校的教师谁也呆不长；经常调换，七六年八月我放下锄把，登上讲台。

初为教师，一切从头开始。分校只我一人，既是校长又是教师，三十名学生分两个班复式教学，要备四、五个教案、讲六节课，还要批改作业，进行思想品德教育，很是辛苦，但我感到很满足、很充实。我是满手老茧拿起粉笔的，知识的占有滞制教学工作，所以我自学了《教育学》、《心理学》等教育理论，同时向老教师学习教学方法和经验。为适应教改的需要，我自费订了十二种教育刊物，写下了六万多字的笔记，八九年获《专业合格证》，九零年中函毕业。

从任教的那一天起，我就带领学生着手改变办学条件，足足一年时间一锹一筐垫平了操场，星期日我又利用支书家马车上山拣回黑头木，更换了破旧的的门窗，修复了破损的桌凳，制作了单双杠、木马等体育器材，利用课余时间带领学生订上了木栅栏。十几年来，我凭着自己的双手努力改变了学校面貌。

我曾说过这样的话，我选择了教师这个职业，我就要一心一意地干好，无论公办还是民办，都是教书育人的，都是人类灵魂的工程师。实际上我也是这样做的。七九年腊月二十四，在安山乡四合村鹿场当场长的哥哥硬是把我的家搬至四合村，让我在鹿场工作。家搬了，可我的心还在贾兴屯，我真的离

不开三十多名可爱的学生，更离不开自己热爱的教育事业。每年四千多元的收入，以后还会有更高的待遇。均不能改变我执着的追求。在全家人都沉浸在春节的喜庆气氛之中时，我在正月初四悄悄地返到贾兴屯。站在六百平方米的操场之上，面对亲手改造过的校舍，我落下了眼泪，玩耍的孩子看到我站在操场上发呆，纷纷围住我，异口同声地说：“田老师，您回来吧！我们真想你。”事业心和责任感使我做出了选择，我说服哥哥和家人于正月初八月将家搬了回来。

八八年，延寿县制药厂举贤任能，哥哥田福和应聘任制药厂副厂长，并准许带一户亲属农转非进厂矿工作。哥哥自然想到了我，他到我家一次来说，两次来劝，我没有动心，我想，贾兴屯这个地方谁也不愿来，自己一走对全家来说是有好处，可三十多名孩子要是没人教，损失可大呀！最后我对哥哥说：我还是留在这当老师吧！哥哥无奈带着三弟福满去了县城，并早已转为正式工人，而我仍然在贾兴屯分校当着民办教师，仍然领取包括国家补助在内年薪不过两千元的低工资，对此我无怨无悔。只要我不离开教育、不离开孩子，我就满足了。

二十年来，我从未因私事影响一节课，八八年春，我要要翻建新房，乡教育办的领导准我串几天课，但我没这样做，而是找亲友帮助料理，我仍就上我的课。同年秋，岳母在四合村病故，为了不影响学生学习，我让妻子和孩子去吊丧，自己留在学校上课。

我对工作的不懈努力，令学生家长很满意，家长们对我说：“田教师你这样的教师难找呀，把孩子交给你，我们一百个放心。”

二、爱学生全心全意

在贾兴屯分校，适令儿童入学率百分之百，没有一个因生活困难而辍学的孩子。村民荣玉清家特别困难，两孩子上学从来没交过学费和书费，有的学生没有笔本，我不能目睹无动

于衷，只这一项，每学期我都要花去五十多元。因为我是教师，我不能让孩子因贫困而失学。

学生张丽春的父亲张永华在秋收大忙季节犯了肺气肿病，住院前告诉两个年劝的孩子请假，把三亩黄豆收回来，我知道这个消息，带领全班学生用一个下午从草丛中把黄豆一棵一棵拨了回来。

当教师以来，每到冬季取暖时，我总是早早起来，到教室升好炉子，学生到校教室里热乎乎的。雨雪天气我把最小的学生护送到家。

然而，我的儿子在患病住院时，我没有尽到父亲的责任。八七到九二年间，大儿子田运忠因患肾病综合症，先后住进了县中医院、哈医大二院、二一一医院。此间我的妻子、大儿媳妇、我的哥哥弟弟都到医院护理过，唯独身为人父的我没能陪护儿子身边。我的儿子，我也十分疼爱，可为了我的孩子而撇下三十多孩子，我于心不忍。

九一年三月，儿子病情加重，急需转院治疗，临行前，儿子拉着我的手，望着乞求的目光，我真的心如刀绞，学校刚开学，各项工作还没有安排好，我怎能放心。最后，我还是请哥哥把我的儿子送到了哈市医大二院，同年七月，儿子的病再度恶化，许多家长劝我停几天课，去看看儿子。我考虑再三，学校就要期末考试，假期学生活动，安全工作……都没有安排，在这个节骨眼上我怎能离开学校。无奈我只能拼力工作，期盼假日，学期终于结束了，我再也按捺不住日夜思念儿子的心情，匆匆踏上去省城的汽车。当我推开病房门时，病床边的儿媳马上告诉运忠：“爸来了”。正在打针的护士惊讶地望着运忠说：“没听说你有爸呀！怎么都是叔叔大伯来护理？”护士的一句话，仿佛在我流血的心上撒下盐巴，愧疚，使我眼里流泪，心里流血。

九二年初冬，大儿子田运忠医治无效，告别人世，那一年他

才二十六岁，我失去了儿子，儿子不满意我离去了，我、我不配作人父呀！

八七至九二年中，对我来说是有悲有喜，有得有失的五年，悲的是我失去了心爱的长子，换来的是一万多元的债物。喜的是送走了五个班，学生的成绩在全乡位居榜首。

二、育栋梁重在基础

在我教过的学生中，有的办起了工厂，有的当上了县种鸡场场长，有的在县政府工作，有的成为华炉乡教育的骨干力量，他们都在各自的岗位上勤奋的工作着。确切地说，这些人能有如此的成就，是与一、二年级的基础相关的，因为小学生的可塑性很强，教师怎样引导和培养，他们就怎样学习和成长。教师工作的全部内容就是培养全面发展的接班人和建设者，使学生在德、智、体、美、劳几方面都得到发展。

打好学生思想品德基础是我多年来一贯坚持的作法。我把爱祖国、爱家乡作为对学生思想品德教育的主线、坚持在学生中开展学雷锋、学活动，使学生从小就接受英雄事迹教育。

《国旗法》颁布后，我按要求升降国旗，坚持国旗下讲话，我们升旗仪式虽无千人学校那样隆重壮观。却也同样庄严肃穆。学校每周一次主题队会，有目的地进行专题演讲，学生的思想品德、行为表现都特别出色。

打好学生的文化知识基础是我多年来致力追求的。在课堂教学中，我从不欠帐，努力向四十分钟要质量。复式班教学，动静合理搭配，井然有序。我特别注重培养学生的思维和表达能力，根据农村学生要负担家务劳动的特点，只留学生少量的作业。注重课堂教学质量。由于我的潜心钻研，复式学习成绩可喜，被评为全县复式小学先进单位。我撰写的《如何进行复式班教学》一文获县教学论文二等奖。在全乡同年级统考中，我带的班学生成绩总评年年第一名，学生及格率100%，优生率78%。

在打好学生劳动技术教育的基础上我从不放松。农村孩子均能从事一些劳动，但进行劳动教育也是十分必要的。我组织学生参加建校劳动、植树种花、修理桌椅、拣粮、挖山菜，为学校创收五百余元，减轻了村里的经济负担。

提高学生的身体素质也是教育方针所要求的，我为孩子制作了小兰球架和简单的体育器材，每年春季都要举行一次“小小运动会”坚持每周教学生一支歌曲，每学期搞两次歌诵比赛。

二十年来，我在偏远的山村小学从事平凡的教学工作，赢得了党和政府的信任和爱戴。一九七六年至一九xx年，我连续被评为县优秀教师，七八年加入中国共产党，八一至八六年，县政府记大功四次，八七年被评为县模范工作者，八八至九零被评为县模范教师，九一至九三年连续被评为县德育工作先进个人、劳动模范、记大功一次□xx年被评为松花江地区模范工作者，九六年被县政府评为优秀少先队辅导员，同年获全国曾宪梓基金会三等奖，九七年获省教育学会论文一等奖。诸多的荣誉记载的是我的过去，未来的教育之路，我有信心披荆斩棘、奋斗不止。

王xx老师是xx小学一名优秀的青年教师。自20xx年8月参加工作以来，就投身教学改革，勇于探索实践。一身朴素得体的衣着，一副和蔼可亲的笑脸，这是学生们眼中的王老师——温和娴静。踏实勤奋的工作作风，少言寡语却一丝不苟，这是同事们眼中的王老师——严谨谦恭。一个刚入门的新手，能力有限却热情甚高，这是王老师对自己的中肯评价——虚心求经方能进取。

一、极投身教学改革，勇于探索实践

作为一名青年教师，王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。她始终认为：要想成为一名优秀的小学教师，只

凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身能力，适应形势发展对小学教师的要求。

在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，她始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，在小学教学工作的六年中，她所带学科成绩始终名列前茅。特别是在20xx年她所带的毕业班数学和英语成绩名列乡五个中心第一名，三率和分别超出第二名10至20个百分点。

王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。

20xx年9月，她接任的是一个由刚从各个村庄走出来的学生所组成的班级。学生无集体意识、无班级观念、无良好行为习惯，学生只在自己的小群体中交流，三个一伙五个一群。面对这样的起点，王老师用爱心感染学生，例如每天早晨巡视

教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。作为班主任她还善于组织和管理学生，下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。这些工作原先都是她亲力亲为，在一段时间的引导中她逐渐培养出一队班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。在班里一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。学校组织的各种活动，她们的班干部都能安排的井井有条。

短短的一年时间她所带的班级在学习、体育、文艺、卫生和纪律处处领先，多次被评为县市先进班集体。

二、爱心、细心加上耐心，成为学生的良师益友

在担任一线教师的六年间，她坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她讲。因此，她的话总能说到学生的心坎上。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的

班上有这么一位学生叫王军伟，父母都已年老，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生王老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中王军伟同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”

王老师对学生有高度的爱心和责任心。她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

王雅红也是她班里的一个学生，父母双亡，她跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育，王雅红性格孤僻，经常迟到、旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切，王老师没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而是以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业王老师每天下午陪她做完作业再送她回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出紧紧抱住了自己的老师。

“它山之石，可以攻玉。”六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

三、严格要求自己，注重师德修养

王老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，她把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足

本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在少先队工作方面，她积极组织队员参加各项活动，丰富了大家的业余生活，使少先队员的素质得到了进一步的提高。

日常生活方面，她对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师德修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

马克思说，人活着是要有点精神追求的。她坚信这句名言。因此，在搞好本职工作的同时，她还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入xx小学起，她就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

王xx老师就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，短短的六年工作中不断取得一个个成绩[]20xx年她撰写的论文《课堂改革与数学中的创新教育》获市论文评比叁等奖;20xx年5月，王xx老师被评为县模范班主任;20xx年连续评为联校模范教师和优秀辅导员;20xx年9月评为县普通教育先进个人，12月评为县教学能手，论文《如何培养学生的阅读能力》也在该年获奖。

王xx老师坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完美自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，她深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与

追求。

小学生演讲稿篇九

各位领导、各位老师：

大家好！

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱

如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么？他轻声的说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声“谢谢老师。”在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种

春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

谢谢大家！