

2023年农村帮厨心得体会(精选7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

农村帮厨心得体会篇一

随着我国农村经济的快速发展，越来越多的城市居民来到农村体验农家乐。与此同时，一股农村帮厨新风潮也正在兴起。我们有幸参与了农村帮厨活动，这是一个非常有意思和特别的经历。在这篇文章中，我将分享我的农村帮厨心得体会。

第二段描述农村帮厨活动的场景

一般来说，农村帮厨活动通常发生在美丽的农村风光中。当我们走进厨房时，我们立即被那个干净，舒适和宽敞的厨房所吸引。我们的主人用很热情的态度迎接我们，他们会给我们展示如何准备当地的美食，并和我们分享他们自己的食谱。

第三段介绍农村帮厨的具体经验

在准备食物过程中，我们学习到了很多有用的技巧。我们学会了如何认证不同的材料；我们学习了如何用最少的调味料去提高口感。我们还了解了如何提高食物的外观效果，根据不同的季节准备不同的菜肴。最重要的是，我们学会了感恩，尊重食物，把食物看作是大自然和土地的恩赐。

第四段分享收获

在农村帮厨之旅中，我们收获了很多。这个过程不仅是学习和享受，也是尝试和交流。我们学会了如何与人相处，如何

更好地理解 and 欣赏不同的文化。我们还发现了许多新的和有趣的事物，包括农村风光，乡村音乐和当地艺术。

第五段结论

总之，农村帮厨是一个非常棒的体验。它不仅满足了我们对美食的热爱，也让我们看到了那个富有生机和活力的农村文化。它让我们更加深入地理解了农业、自然资源和环境，并让我们更加尊重身边的一草一木。我相信，在未来，我们会继续参与这样有意义的活动。

农村帮厨心得体会篇二

下到村里，刘书记的话变立即变得更加立体和鲜活起来。

和大多数中西部农村一样，曲风村很难见到年轻人，当地流行一句话：;农村有;三多;鼻涕多的孩子，头发多的妇女，胡子多的老头。

贺大爷和老伴，都已年过80，他50多的儿子都已经当了爷爷。5个儿女除了老二住着离他较近，其他都不在身边。老两口有承包地1亩8分，由于年事已高无法自耕，都已租包转出。转出每亩年收入650元。2012年国家出台了新型农村养老制度，要求所有农村老人必须办理，解决老有所养。当问及贺大爷和老伴是否有领到养老金时，两位老人都表示否认。一旁陪同乡镇干部解释到，农村养老金是交的多拿得多，目前交的村民只占到全村的5%。其中主要原因：一是农民太穷买不起保险，二是农民对养老保险信任感不足，三是绝大部分青年在外务工，较难推广。于是每年靠1亩8分地租包转出的所得的1100来块，就是贺大爷和老伴全部的家庭收入来源。

冯大叔，男，51岁，和妻儿一家3口人住在垣上。居住的窑洞异常简陋，昏暗，脏乱，并伴有浓烈的异味。冯大叔的妻子有智障，据说是她姐姐在火车站捡回来的操南方口音的媳妇。

由于交不起学费，8岁的儿子辍学在家，以至于当我们在早上10点大部分孩子都学校读书的时候走进窑洞时，发现他坐在炕上，呆呆地望着斑驳不堪的墙壁。由于老冯家情况特殊，县里已经准备将其列为低保户对象。我们调研组也为其送去了300元的慰问金。大伙都劝老冯还是想办法让孩子上学，老冯盯着装慰问金的信封默不作声。大家心里都清楚，一点慰问金和几句劝告，对于让孩子重新回到课堂来说，太微薄了。我们离开的时候，老冯和他的儿子似乎没有什么表情只有他的智障的妻子一直在憨憨地笑。

调研期间，我和搭档裴凌罡被安排住在曹大哥家。大哥名叫曹文产，43岁，一手好厨艺，村里红白喜事都是掌勺人。家中5口人：老父亲、妻子、女儿、儿子。大哥的女儿刚刚高考完，成绩还没出来就到县城去打工了；大哥的儿子读到高二，不想继续读了，大哥将他转到县里的职业高中学厨艺；大嫂有冠心病，医生说不能生气、不能劳累。但多少年来，她一直毫无怨言地悉心照顾着由于一次脑出血，变得神志不清，行动不便的公公。

据说曹大哥是还在村里务农的最年轻的男丁，由于大嫂身体不好，曹大哥一个人担当了家里所有的粗活、重活。曹大哥家里劳动力并不充足，需要花钱的地方也很多，但收入在村里算的上中上水平，也是村里人眼中的“致富能手，和村里很多其他农户形成反差。为了一探究竟我们在曹大哥的田间地头认真地向他讨着“致富经”。

“现在国家政策好，日子咋能难过哩？关键还是自己不能懒，而且会动脑筋。”曹大哥现在打理着7亩水浇地，包括：4亩李子树和甜瓜，2亩棉花和1亩柏树苗；垣上还有15亩苹果树。这些都是经济作物，收益都比小麦和玉米高。但是种植的投入成本和种植难度也更高。曹大哥读过一年农林技校，每年都订阅《山西果林》杂志，以此了解果林知识和市场信息，来确定要种植的果木以及联系购入幼苗。1997年曹大哥开始在靠世界银行贷款在垣上整理出的坡地上种植苹果，但是当

时村里多数人嫌垣上交通不便，苹果树结果时间太长、前期成本高不愿意种。而那一年曹大哥买一台拖拉机，一口气承包了15亩地种苹果□xx年他收获了第一批苹果，拖拉机也成为他农闲时跑跑运输的工具。

农村帮厨心得体会篇三

在我国的农村地区，帮厨是一项非常普遍的家庭活动。在农村帮厨中，家庭成员通常会齐心协力地完成一系列的饮食制作任务，为家庭成员带来美味佳肴。在这个过程中，参与者深入体会到了不同的体验和收获。

农村帮厨是指家庭成员一起参与制作饮食的活动。这项活动在农村地区特别普遍，因为当地人往往有自己的农田、牲畜和家禽，甚至是采摘自家花园里的蔬菜。因此，他们能够亲自体验到种植和食用的乐趣，并了解到食材的种植和保存技巧。在农村帮厨过程中，家庭成员通常会集体行动，相互帮助，并借此增进了家庭成员之间的互动和情感沟通。在这个过程中，会出现许多意想不到的收获，让人惊喜不已。

第二段介绍农村帮厨的收获

首先，农村帮厨能够提高参与者的技能。在这个过程中，家庭成员可以互相交流做菜技巧和经验，学习如何烹饪传统佳肴并掌握各种调味和口感特点。此外，参与者还可以从亲手制作美食中感受到敬业和创造的乐趣。农村帮厨能够帮助参与者更好地了解食物的原理，以及如何将不同的食材组合在一起获得最好的口感。对于有志于成为主厨的人来说，这是一次绝佳的锻炼机会。

第三段介绍在农村帮厨过程中的互动

其次，农村帮厨能够增进家庭成员之间的互动。在这个过程中，家庭成员们不仅可以一起完成任务，而且可以聊天交流，

分享故事和经验，深入了解彼此的生活和兴趣。农村帮厨可以让人们更好地理解并关心彼此，建立更紧密的关系，并让家庭成员之间的感情更加的亲密。在这个过程中，人们能够切实体验到家庭关系的珍贵性，也更能够意识到把家庭关系维护好的重要性。

第四段介绍农村帮厨对健康的影响

农村帮厨还能够对参与者的健康产生积极的影响。在农村，家庭成员通常可以使用天然、无公害的食材来制作美食，这对于健康至关重要。同时，在帮厨中，家庭成员需要完成一系列的任务，如砍柴、拾柴、洗菜等，这些动作可以起到锻炼身体、增加体力的作用，同时也增强了家庭成员的整体健康意识。农村帮厨无疑是一种健康、美味的生活方式。

第五段介绍农村帮厨的启示

通过农村帮厨，我们不仅能够获得美食、家庭关系和健康，还能够从中得到一些启示。首先，我们需要学会相互扶持，因为唯有真正的合作才能完成一些特殊的任务。其次，我们需要相互沟通，以便更加准确地完成这些任务。最后，我们需要学会关注和照顾彼此，并始终把家庭的和睦关系放在心中。农村帮厨赋予了我们许多珍贵的经验和智慧，也引领我们走向了更加健康、幸福的生活。

农村帮厨心得体会篇四

在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新形势下，如何保持和发挥农村基层党组织和党员的先进性，是当前农村党建工作的重要课题。甘肃定西在整体基本解决温饱之后，通过组织实施“党员带头致富，带领群众共同致富”的“双带”创业工程和“把党员培育成为致富能手，把致富能手培养成为党员”的“双培”富民工程，对此进行了一些有益的尝试和探索。

一是思想观念滞后。有些党员由于受传统观念影响，对党员带头致富有顾虑，影响了党在群众中的号召力和吸引力。有的党员对近年来出现的农村致富能人特别是年轻人在认识上有偏差，致使有一定影响力的致富能人游离于党组织之外，减弱了党组织的社会影响力。二是工作方式滞后。一些党支部工作还是以催粮、要款、抓计划生育三部曲为主，特别是等待上级安排工作多，走形式、按部就班开展工作多，而把党建工作与农村经济发展相互结合、齐抓共管的少，主动搞活、开拓创新的办法少。三是自身能力素质滞后。农村党员中普遍存在“一高三低”现象，即年龄偏高、文化程度偏低、科技素质偏低、致富能力偏低，相当一部分党员，自家的日子过得还不如群众，一些村支部也没有发挥带领群众走致富之路的积极作用，致使党组织和党员的先锋模范作用大打折扣。正如一些农村党员说的，“想示范没本事、想奉献无能力”，“党员不党员，就差两毛钱(指缴党费)”。如何采取有效措施，切实解决好这些问题，成为新形势下加强农村特别是贫困乡村党组织和党员队伍建设的紧迫课题。

是全国有名的贫困地区，由于受自然条件的影响，这里的群众一直过着缺饭吃、缺衣穿、缺水喝、缺柴烧的“四缺”日子。改革开放后，在历届领导班子的领导下，定西人民发扬艰苦奋斗的精神，以扶贫开发总揽工作全局，坚持不懈地采取综合治理措施，使定西贫困落后的状况发生了根本性的变化。到1999年底，定西提前一年实现了整体基本解决温饱的目标。进入新的世纪，又加快了全区脱贫致富奔小康的发展步伐。20__年7月，定西在典型示范的基础上，提出并组织实施了“党员带头致富，带领群众共同致富”的“双带”创业工程；20__年5月，又进一步组织实施了“把党员培育成为致富能手，把致富能手培养成为党员”的“双培”富民工程。“双培双带”这一农村党建工作新的创新举措，为保持和发挥农村基层党组织和党员的先进性实践活动注入了新的内涵。目前，定西已确定市级示范点21处，县级示范点245处，乡级示范点407处。已有3200多名贫困党员脱了贫，1100多名党员成为致富带头人，14000多对。“双培双带”活动的开展，

促进了农村产业结构的调整，培植了农村经济的支柱产业。在定西，马铃薯、中药材、蔬菜、花卉等优势作物的播种面积占到了农作物播种面积的54%，加上畜牧和食用菌，从这些产业中农民人均得到的收入达1021元，占农民人均纯收入的72%。在经济发展的基础上，农民群众的民主法制意识进一步增强，基层民主政治建设更加完善，村风村貌、邻里关系也在“双培双带”的活动中得到进一步改善，大大推动了农村政治文明和精神文明建设的健康发展。

市委提出的“双培双带”工程，符合像定西这样欠发达地区的实际，符合党的__大精神，有利于发展农村先进社会生产力，促进农村经济发展和社会进步；有利于增强农村基层党组织和党员队伍的生机与活力，体现党的先进性的时代特征；有利于团结带领农民群众发展致富，巩固党在农村的执政基础和群众基础。因而，“双培双带”工程得到了农村党组织、农民党员、致富能人和农民群众的积极响应，并在实践中取得了显著的社会成效。由此，我们对新形势下如何保持和发挥农村党组织和党员先进性有几点思考。

第一，加强新形势下农村基层党组织和党员队伍建设，必须确定新思路。现在一般化的工作号召，旧有的思想观念和工作方式，已不能适应新形势新任务的要求，难以吸引群众，还往往使工作流于形式。特别是有的村里“土地到了户，集体空了肚”，农村党组织缺少为农民提供服务的经济实力和调剂余缺、平衡矛盾的物质手段。因此，发挥党组织和党员的先进性，必须首先带领农民群众发展农村生产力，壮大经济实力，带领群众脱贫致富奔小康。如果农村党员及干部缺少物力财力，缺乏较强的市场经济意识和为民谋利的能力，连自己的日子都过得紧紧巴巴，怎能发挥作用、带领群众脱贫致富奔小康呢？“双培双带”工程既是一项富民工程，更是一项党建工程。它不仅要求党员成为农村致富的带头人，而且要带领一方群众走上共同富裕之路，增强党在农村的凝聚力、影响力。这一新思路，使农村党建工作与农村经济发展、农民脱贫致富紧密相结合，使党建工作的要求更明确、任务

更具体，增强了党建工作的指导性和针对性，得到了农村基层党组织、党员和农民群众的由衷认知与拥护。

第二，加强新形势下农村基层党组织和党员队伍建设，必须改进工作方式与工作作风。在社会主义市场经济条件下，农村基层党组织开展工作，必须适应市场经济发展的要求，改进工作方式，改变依靠“行政命令”、“包办代替”的方式方法。要从实际出发，运用典型示范和科学引导的方式来调动农民群众发展经济的积极性。“双培双带”工程就是依靠具体鲜活的事实引导农民，依靠和风细雨式的疏导办法教育农民，依靠细致周到的服务帮助农民，变过去“指手画脚”、“直接干预”为“做给你看、带着你干”，从而增强了工作的示范性和直观性，取得了“树立一批典型，带动一方群众，发展一地经济”的良好效应；使农民群众亲身感受到了党员及干部工作作风的转变，对党员及干部的理解多了、信任多了，自觉靠近党组织、要求入党的人多了，树立了农村党组织和党员的良好形象。

农村帮厨心得体会篇五

农村帮厨是最近几年的一个非常火热的慈善项目。很多城市的年轻人自愿前往农村参加这项活动，并且非常受到农民的欢迎。帮厨的过程中，不仅可以学习做饭的技巧，还可以深入了解农村的生活、学习和文化。我也曾经去过山区的小学当过一段时间的农村帮厨老师，收获颇丰，下面我将会分享一些我在这个过程中的体会和心得。

第二段：帮厨的困难

在农村帮厨的过程中，最大的困难来自于食材的采购。很多农村地区的食物种类单一，有时会遇到某些季节性蔬菜和水果缺少的情況。但是，没有食材缺少情况下，农村的食材肉质都非常鲜美，如山里的野味、健康绿色的蔬菜等，这些食物的美味独特性，同样也是帮厨最好的体验。

第三段：帮厨的技巧

和厨房专业人士相比，帮厨的能力相对较差。在帮厨的过程中，我们需要学会一些基础的厨艺技巧。比如如何掌握火候、如何切菜等等。同时，要学会如何根据当地的食材制作美食。在这个过程中，我们学到的知识远不止于做好一份饭菜那么简单，更是了解到了农村的饮食和文化。

第四段：帮厨的奉献

很多农村的年轻人和孩子们都希望能够接触到外界的知识和技能，来拓宽他们的视野和丰富他们的生活。作为一位帮厨老师，我们可以将自己的技能分享给这些农村人民，以此来帮助他们改善生活。这也是我们在帮厨的过程中，最为重要的奉献精神，为他人带来快乐，也会让我们自己得到乐趣。

第五段：帮厨的感悟

在农村帮厨的过程中，每个人都会有不同的经历和感悟。但想必所有参与者都会体会到农村人民朴实的生活和勤奋的精神。同时，我们还会感受到一种童真的气息和那种美好的自然风光。这些深刻印象在我们回到城市后也会一直萦绕在我们的脑海里。

总之，农村帮厨不仅带给我们独特的体验和学习机会，同时也是一种对农村社区的贡献。在支持这个伟大的慈善活动的同时，希望也能够让所有参加者感受到更多的快乐和成就感。

农村帮厨心得体会篇六

科技在不断发展，时代在不断提高。在这个竞争日趋激烈的社会里，知识型人才已经不能满足社会的需求，实际本事显得越发重要。而由于中国的应试教育，让学生一味待在学校学习理论知识，缺乏社会实践经验，为了改正学生“两耳不

闻窗外事，一心只读圣贤书”的错误做法，提高学生的综合素质，培养适应社会发展的大学生，我们数学与统计学院举办“三下乡”活动。期望经过“三下乡”，让同学们在实践中锻炼自我，在实践中肯定自我的价值，认识自我的不足，也让同学们体验农村生活，了解现如今农村的状况，并结合发展，探究社会发展带来的利弊，进行自我反思。

__月__日——__月__日，在这短短的六天时间里，我们有过感动，有过心酸，有过无奈；我们品尝了酸甜苦辣；也让我明白了“一分耕耘，一分收获”，让我懂得了组织纪律和团队精神的重要性，让我体会到了教育对一个村，一个家庭，一个孩子有多么重要。

以下是我此次“三下乡”活动中的收获和反思：

一、坚持就是胜利

此次“三下乡”活动，我们来到了__市__县__会__小学，一个全村每人年平均纯收入仅有6250元的贫困乡村。那里交通极其不方便，大部分都是泥路，一到下雨天，泥路便会积水，车辆和人都很难行进。而我们“三下乡”队伍来到__村的第二天，一大早便下起了中雨；加之__村的村民分布比较散，每次走访调查，我们都要走上大半个钟的泥路才能看到村民，这无疑给我们的调研增加了难度。并且此刻正处在农忙时期，大部分的家长都外出收割稻谷，我们的调研对象又是家长，要如何才能做好我们的调研呢？这又是一个难点。对于没怎样受过苦的大学生而言，体力劳动是我们最头痛的致命伤。六天的时间里，我们每一天不止要六点多起床准备，还要走泥泞的泥路，还要收割稻谷，上山除草。让我印象深刻的是那次上山除草，我们午时两点半出发，走了一个多小时才到我们的劳动基地，那是一座用来种黄栀子的山。我记得当时山上的温度高达33摄氏度，我们的队员有的还没戴帽子就直接暴晒在火辣辣的太阳底下。这样几天下来，我们的两个队员感冒了，尽管重重困难，我们还是坚持到了最终，我们不

止完成了报告，我们还学会苦中作乐，收获了很多在学校学不到的知识。

二、团队协作是团体活动顺利进行的前提

“三下乡”活动是一个团体活动，服从队长的安排，听从队长的指挥，队员间互相协作，严格遵守组织纪律，这些都是每个队员必须具备的素质。在调研过程中，我们会按时清点人数，任何行动都会向组长报告，绝不单独行动，这保证了每个组员的人身安全；并且我们每组都会根据组员的实际情景进行分工合作，这能有效地提高我们调研的效率。我们不止在调研工作有分工，我们在生活方面也有分工，我们以组为单位，一天一组轮流做饭，这不止提高我们独立本事，也能使我们的工作和生活有较好的规律。但就我们个人而言，我觉得自我在团队协作这方面还需要再努力。作为这次调研报告的主笔手，我很惭愧，我没有做好自我的本职，我只是一味地自我写报告，没有与组员做到很好地沟通，导致自我写了报告模板，组里其他成员也写了模板，使调研报告进展缓慢，并且由于报告模板不一样，在协调过程中产生了小小的争吵。虽然最终我们顺利完成了报告，但从这件事情里，能够反映出我自我的不足，在团队里我还缺乏沟通交流，并且我太个人主义了，当出现意见不统一的情形时，我无法很理智地研究问题，这是我的很大的致命伤，我需要好好反思改正。

三、收获友谊

我们25个人在__村这个贫困村庄生活了六天。在这六天里，我们一齐调研，一齐写报告，一齐做饭，一齐务农，你累了我们帮你，你病了我们照顾你，我们苦中作乐，陪伴着彼此，有饭一齐吃，有活一齐干，共同进退，我们像一家人一样，脱下我们的面具，不用担心隔墙有耳，不用害怕暗箭伤人，我们表露自我最真实的一面，也许这就是农村的魅力，它让我们获得友谊，也给了我们人生中一段难忘的回忆。

四、增强回报社会的意识

7月13日，这一天早上是我们义教的时间。据我们了解，那里的教师是没有给孩子上文体课的，综合各种因素，我们的义教开展分为三点：一是教孩子唱两首歌，其中一首是国歌，因为我们了解到那里的孩子都不会唱国歌。我们认为爱国情要从小开始培养，并且爱国不分贫富，身为中国人，他们更是我们国家的未来，是我们国家以后的期望，所以从小培养起他们的爱国意识是必须的；二是和学生一齐吹乒乓球，活跃课堂气氛，便于和孩子进一步交流；三是给孩子们讲述基本的安全防范意识，期望他们能够学点实用的东西，能够好好保护自我。和别人，异常是在山里，一些常用的安全意识会变得异常有用。

在短短两个小时的义教里，我感受到当地孩子的淳朴、乖巧以及他们对知识的渴望，却也为他们的未来感到担忧，我不禁想：在这样的环境，孩子这样的热情能够持续多久？我本身也是农村的孩子，我明白要跨进大学的校门是相当不容易的。看着这些孩子，我觉得我应当努力学习，提高自我综合本事，回报社会，期望我们国家能发展得更快、更好，让每个孩子都有书可读，让这些贫困家庭的孩子不再因为上学难而无缘大学，无缘我们奇妙的书海。

六天，是苦是甜都已经过去，不会过去的是我们在这次“三下乡”中收获的友谊和在那里的所思所想；六天，有不足也有提高，这才是真正意义的“三下乡”。“三下乡”为我的大一生活画上了圆满的句号，期望“三下乡”活动能一如既往地开展下去。

农村帮厨心得体会篇七

根据目前我市现有农村成人教育体系，是以县教育部门为主体，以乡镇成教和乡镇级成人学校为支点，以村级成人学校为网节的三级管理网络，看其布局尽管合理，但里面却忽略

了一个重要问题，就我国的教育管理体系而言，是在政府部门领导下的管理体系，县一级的教育行政部门是负责九年义务教育及高级中学管理上的主体，而成职教，便成了这一管理体系中的软肋。这一现象的产生，应归结于教育主体的多功能化，即：职业教育应由劳动部门管理的事情却转移到由教育部门单独管理，成人教育，特别是农村的成人教育，应由农业农科部门，职业教育劳动部门级政府的相关部门综合管理的事情，也压在教育部门肩上，使教育部门形成了又要抓普级教育教学质量，又必须肩负着大量社会工作，而且又没有一定的协调权力，在成职教工作上，教育部门本应是协调部门，但在这里却成了这一工作的主体，这种主辅体的倒置，必然形成或出现软肋教育的现象，这一现象已成为政府工作的一个严重盲点。

在人员的编制上，现有成人教育的人员在结构上，还停留在九十年代扫盲工作的人员结构上，且年龄老化，文化结构偏低，职业性能不突出等问题，这些已远不能适应于当前农村社会经济发展多元化的需要。

在乡镇级农村成人学校的基础设施上，有些学校没有固定的校舍，有些是合用，教学设备滞后，没有实验示范园地，更没有经费的保障，这些根本问题制约了农村乡镇级成人学校的发展，然而这些问题仅靠教育部门自己解决是绝不可能的。基于这种现状，目前许多乡镇级成人学校的工作都不同程度存在着盲区现象，并且只能起到协调、帮忙的作用及干别的工作现象，而实质性的农业技术职业性的工作或与当地经济发展相关的示范性质的工作几乎是不存在的。

发展农村成人教育，乡镇级农村成人学校是主阵地，这一阵地的主要作用应是农业科技培训宣传，农村技术人才培养，种养殖实验示范于一体的教学、示范，提高农业人口素质，服务于农村经济发展的多功能实体。但目前乡镇级成人学校的校园缺乏，人员结构不合理及经费的困难，加之没有实验示范园区，很难适应于农村人口所需内容多元化的需要。摆

脱这一困境，不仅是农村成人学校发展的需要，更是社会发展与新农村建设、发展农村经济的需要，要摆脱这一困境，不应仅是教育局的事情，而是政府应重点关注支持投入的问题。

就目前农村成人教育和农村乡镇级成人学校的发展而言，虽说是困难重重，但就其农村社会的发展、农村成人教育和乡镇级农村成人学校将必然走出自己的一片天地，要开拓这块天地，就要求我们必须从思想和物质上做好充分准备。

在思想上，要搞清楚农村成人教育和乡镇级成人学校存在的意义，把握好农村与城镇成人学校不同定位，不能也不可以把农村成人教育及乡镇级成人学校的工作作为其他部门的附属品，依存于协助其他部门的工作。那样即不能发挥乡镇级成人学校。集科技培训，农村人才培养发展服务于农村经济的需要，更不能展示科技致富的示范作用，那种热衷于文化，健身运动的社区服务，付佣于应由文化、体育、卫生等其他部门完成的工作，必然使农村的成人教育失去服务于农村经济社会发展本职意义和色彩。当然，协助他们的工作，扩大成人教育服务的内容，是必须的，但不应是主体的，或是作为主业的。因此，要搞好农村成人教育，使农村乡镇级成人学校得以向正规化、特色化、职业化上发展，使之更好地服务于三农，服务于当地社会的经济发展，应做好如下准备工作。

- 1、在人员结构，尽快调整结构，准备具有服务于三农专业知识的人才。
- 2、在物质上建好具备培训能力的学校。
- 3、在设备上补充更新教学设备，在资金上给予扶持和保障。
- 4、在场地上，提供可用于实验示范场地，使乡镇级成人学校真正成为发展当地种养殖项目的实践基地，成为当地经济发

展的催化剂。

5、在农村人才的培训上，应以发展基地产业为主体，推动产业结构链的形成，在培训形式上以小型化、多样化去适应不同人群的应用所需。

在其农村乡镇级成人学校的发展模式上，我个人认为，一个学校的发展，其一，不可求大、求全，选准一两个项，搞好实验，带动其相关产业的发展使其形成产业链，促进农村产业结构的发展，进而带动经济的发展，这就是走特色之路。其二，校与校之间的联合发展，产生横向和纵向的联系，也就是说与其共同发展一个项目，不如各自为战，这样就会产生多个项目，通过校际培训交流，在纵向上看到一个项目发展，在横向上发展项目的规模，效益上产生互动避免了重复项目的投资，而造成了浪费。在形式上，又形成了各校的职业教育特色，减而言之，就是校际间的人才互用，项目上的共同发展，市场上的共同形成与使用，这样才能起到农村成人教育农村成人学校服务三农，促进当地经济发展的真正作用，实现农村成人学校的存在意义与价值，实现发展大教育的目标。

随着全民学习、终身学习理念的提出，以及农村转移劳动力培训兴起和社区教育在中国的发展，农村成校的再造与发展已成为一项全新的课题。破解农村成人学校的建设课题，既需要大胆创新的精神，也要有不怕挫折的勇气。我愿意为了登封市成人学校的建设和发展贡献自己的力量。