

最新小班科学活动春天的雨教案反思 小班科学活动春天的花教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班科学活动春天的雨教案反思篇一

- 1、通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
- 2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、场地布置（花仙子的花园）

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描述构思—情感激发

1、带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？

2、观察环境:你们觉得花仙子的花园怎么样?为什么漂亮?

看见花你感到怎么样?

1、出示花的礼物:花仙子还为我们准备了许多礼物,我们一起来看好看吗?

2、幼儿观察、品尝花的礼物

(1)。提问:你们认识这些礼物吗?它是怎么用的?

(2)。教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3、逐个提问:这是什么?可以用来做什么?

4、小结花的用途

提问:花还可以做什么?

(1)。做药

(2)。可以吃

(3)。泡茶喝

(4)。用花做好看的装饰品。

(5)。清香空气

(6)。可以美容……

2、提出创造的要求:你想不想用花做礼物送给别人?后面老师准备了纸笔,请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听,你做了什么花的礼物,准备送给谁。

3、幼儿绘画：花的礼物

4、幼儿描述自己的创造。

你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？（环保教育）

小班科学活动春天的雨教案反思篇二

1. 认识春天常见的。花，培养细致观察、比较的能力。
2. 学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。
3. 了解春天常见花和人们的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

带幼儿实地去观察

1. 回忆春天看见过的花。
2. 今天我们要到外面去找一找春天的花。
 1. 我们看到了哪些花？重点观察：桃树、紫藤、玉兰树等。
 2. 从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

1. 描述观察到的花

a□重点剖析一种花。

b□了解花的结构，疏理归类。

2. 老师板书整理。

1. 春天开这些常见花和人们有什么关系。

2. 了解各种花的作用

观赏：给大自然添美，带来清香。

提供人们需要的物质及药用价值等。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

小班科学活动春天的雨教案反思篇三

1. 有兴趣地探索运用各种材料连接救起蚂蚁“点点”的方法，并愿意把自己的方法告诉大家。

2. 在玩玩、说说中体验帮助蚂蚁的愉快情绪。

1. 立体教具：小黑和点点；

2. 各种材料，如：套环、绳子、粗吸管、有弯管的吸管、塑料夹子、小树枝、不同颜色的纽纽棒、纸片、固体胶、透明胶。

一、故事导入：小黑和点点——激发幼儿救蚂蚁“点点”的兴趣

1. 讲述故事

教师：今天瞿老师带来一个好听的故事，故事的名字叫《小黑和点点》（播放音乐《花海》）

重点提问：猜猜，小黑和点点看到了什么？

小结：春天真美。

2. 讨论用什么办法救点点

教师：点点和小黑继续往前爬，突然，点点怎么了？（掉到在小河中央的树叶上了）

重点提问：小黑能不能救到点点？为什么？怎样才能救到小点点呢？

小结：长长的东西能够救到点点。

3. 认识其它可接长的材料

教师：小黑发现草地上还有很多材料，有些什么呢？（引导幼儿观察草地上可以救“点点”的材料：套环、吸管、夹子、小树枝、扭扭棒。）

重点提问：这些材料用什么方法接长也能救起我们的小点点？

小结：原来好多材料都能接长救起小点点。

二、探索发现——运用各种材料连接救起蚂蚁“点点”的方法

1. 提出要求

教师：篮子里还有许多材料，请你们去试一试，想办法把这些材料接得长长的，把小点点快快救起来哦！

2. 幼儿操作（播放背景音乐《花海》）

教师巡回指导，并提醒幼儿：如果你的材料已经接长了，那

快去对点点说，点点我来救你了。

教师适时提醒：宝贝们，点点在小河中央的树叶上快不行了，快点帮助他；如果你的材料已经够长，可以救到点点了，那请你坐下来休息一会，其他小朋友快点哦！

3. 救起落水的点点

教师：宝贝们想出了这么多的办法救点点，点点沿着它们慢慢往上爬，我们给它加加油，两个好朋友又在一起了。点点说，谢谢你们帮我回到了好朋友的身边。

4. 共同交流，介绍自己的方法

重点提问：小黑还看到了许多短短的材料接长了，谁来介绍一下，你是用什么方法把它接长的？（如：吸管是怎么接长的？这样的动作叫插，插一插，吸管接长了；夹子，夹一夹，夹子变长了）

小结：你们用了插一插、夹一夹、粘一粘很多方法，把短短的材料接得长长的，救起了我们的小点点。

三、分享快乐：小黑和点点团聚了——体验帮助蚂蚁的愉快情绪

教师：点点说谢谢小1班的朋友，是你们救了我，有好朋友真好！在我有困难的时候，你们能够想出这么多的办法帮助我，现在，让我们一起去欣赏春天的美景吧！（播放歌曲《春天》）

小班科学活动春天的雨教案反思篇四

1、幼儿通过玩玩看看，对物体下落现象产生兴趣和探索欲望。

2、鼓励幼儿运用身体动作表现物体下落的样子，并尝试进行语言描述。

3、引导幼儿初步尝试记录。

4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、鸡毛、花瓣、纸条、积木等材料6篓。

2、记录纸4张。

3、多媒体课件。

4、魔术盒1个。

一、 介绍材料，引出问题。

1、老师逐一出示材料， 提问：这是什么？（鸡毛、花瓣、纸条）

2、 教师玩“掉下来了”的游戏，提问：纸条怎么了？

二、 摆弄落体进行感性探索。

（一）第一次探索。

1、 幼儿选择鸡毛、花瓣、纸条三种材料玩一玩，观察它们下落的情景。

老师提出探索要求：我们要把手举得高高的，然后一松，看一看，它们是怎样掉下来的？

2、 进行讨论、小结。

(1) 提问：刚才你玩的东西，是怎样掉下来的？（鼓励幼儿用动作表现）

能不能把它掉下来的样子说出来呢？（引导幼儿进行语言描述）

(2) 观看多媒体课件。

师：鸡毛、花瓣、纸条掉下来的样子真有趣，我们还拍成录象，你们看！

师：鸡毛是怎样掉下来的？

师：花瓣呢？纸条呢？

(二)、第二次探索。

1、 幼儿选择积木玩一玩，观察它下落的情景。

师：我们把手举高，然后一松，看一看，积木是怎样掉下来的？

2、 提问：积木是怎样掉下来的？

幼儿操作后发现积木是直直的快快的掉下来的。

(三)、游戏：变变变

师：我做魔术师，变变变，变出什么，你们就说一说、做一做它掉下来的样子。

三、 尝试用“画”的方法记录。

1、 请个别幼儿选择一种材料，尝试用画画的方法记录。

师：鸡毛、花瓣、纸条掉下来的样子，我们会说，也会做，真能干。

那你们能把它们掉下来的样子画出来吗？

师：我们先来画鸡毛（看幼儿的选择具体定）掉下来的样子，谁来试一试？

2、请所有幼儿尝试用画画的方法记录鸡毛、花瓣、纸条、积木下落的样子。

师：我们一起来画一画它们掉下来的样子。

四、总结与延伸。

师：你们真能干。

在积木的记录卡上画了它直直的快快的掉下来的样子，还把鸡毛、花瓣、纸条摇摇晃晃、飘呀飘、飞呀飞……地掉下来的样子也画出来了。

在我们的教室里，我们的幼儿园里，还有许许多多的东西，它们掉下来的样子也非常有趣，我们一起去找一找，玩一玩吧！

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

小班科学活动春天的雨教案反思篇五

1、能够按颜色分类，将不同颜色的花“种”在相应颜色的花坛里。

2、会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动带来的乐趣。

：各种颜色花朵图片。

2、红色、黄色、蓝色花朵若干，红色、黄色、蓝色花瓶。

3、带有颜色标记和数量的“贺卡”。

师让幼儿观看花的图片，幼儿能说出花朵的颜色：红色、黄色、蓝色、绿色、橙色等。

（1）老师这里也有几朵花，出示花朵。师：“我们一起来数一数有几朵花，都是什么颜色的？”幼儿：可能回答：“有三朵花，红色、黄色、蓝色。”

（2）出示花瓶，师：“老师想把花插到花瓶里，仔细看一看有几个花瓶？他们都是什么颜色的？”幼儿：可能回答：“三个花瓶，有红色、黄色、蓝色。”

（3）师：“老师想把不同颜色的花插到相同颜色的花瓶里，请小朋友上来把花朵插到花瓶里。要记住花和画的颜色要一样。”幼儿亲自操作插花。

（1）师：“图片里有什么小动物？我们一起看一看。”“它们怎么这么开心？他们在说什么呢？”引导幼儿听一听，想一想。

师：“老师听到了它们的秘密，原来他们在说：妈妈的生日快到了，想给妈妈做一张贺卡送给妈妈做生日礼物，它们想做几朵花贴在贺卡上，可是它们不会做，我们能帮助他们吗？”

（2）出示有颜色标记贺卡、小花。老师帮它们做了贺卡、小花。请小朋友帮它们贴在贺卡上。师：“小朋友仔细看一看贺卡上有什么？有几朵什么颜色的小花？”让幼儿按按颜色标记

亲自贴花。

(3) 出示有颜色标记和点子数的贺卡。师：“看一看这几张贺卡和前几张贺卡有什么不同？”小结：颜色标记和点子数就是要贴在贺卡上的花的颜色和花的数量。

幼儿亲自操作贴花。提醒幼儿要仔细观察贺卡上的颜色标记和点子数。

看一看幼儿贴的是否正确，及时鼓励、表扬做的好的幼儿。

结合生活，到家人过生日时，可以给他们做一张贺卡送给他们，自己动手做小花贴在贺卡上，为什么要亲自做呢小花呢？无论在学校、在家中或是在公园，都不能去摘小花，因为他们也是有生命的，我们要爱护花草，做一个好孩子。