

2023年大班安全教案食品安全 大班食品安全幼儿园教案(优质11篇)

教案是教学活动的组织与安排的重要文档，能够帮助教师合理安排教学内容和教学过程。下面是小编为大家准备的幼儿园教案范文，希望能够对大家有所帮助。

大班安全教案食品安全篇一

- 1、能够区分垃圾食品和绿色食品。
- 2、喜欢吃绿色食品。
- 3、了解垃圾食品对我们身体的危害。

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、火腿肠、方便面）若干。

1、故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦哎呦。”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚子怎么了？哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东

西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2、区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗？老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗？我来看一看。诶？红色的篮子里怎么会有薯片呢？小朋友，薯片是什么食品呀？哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢？恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品？谁能说一说为什么苹果是健康食品？看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢？哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢？哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

3、和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊？哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀？对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢？恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

大班安全教案食品安全篇二

1、积极参与集体讨论活动。

2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

- 1、重点：认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 2、难点：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

- 1、视频(正确购买和不正确购买商品)。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么?(需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期)，观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

(1)观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

(2)教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。

如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3) 提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，

画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

大班安全教案食品安全篇三

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。肯德基中的“苏丹红”、水饺中的“毒青菜”、猪肉中的瘦肉精、奶粉中的“三聚氰胺”，这些形形色色的食品安全问题，给人们的生命健康带来了严重的影响，尤其是对幼儿身体的损害更是深深地牵动着大家的心。

《指南》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡，却疏于对他们进行食品安全教育，对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。

《指南》指出课题的选择既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂得》这个课题。

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫

生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

大班安全教案食品安全篇四

设计意图：

大班幼儿对食物包装袋上的隐秘很感爱好，他们每每凑在一起争论着包装袋上有什么，有些还仔细地读者上面的文字，盼望自己可以直接知道里面装的是什么。针对孩子旺盛的求知愿望，我设计了这样一个探究活动，盼望孩子们能开动脑筋，在这样一个比较开放的活动中收获更多。

活动目标：

- 1、喜爱参与探究活动，有自我爱护意识。
- 2、通过认真观看、记录的方法发觉食品袋上的信息，熟悉食品袋上的防伪条码、保质期、生产日期，以及与身体健康的重要关系。
- 3、有关注食品卫生安全的好习惯
- 4、初步培育幼儿的安全意识，提高自我爱护力量。
- 5、培育幼儿对事物的推断力量。

活动预备：

- 1、每个幼儿带一袋有包装袋的食品。
- 2、幼儿记录信息表、水彩笔、自制挂历卡
- 3、幼儿把握一些文字、年月日的表达方式

活动过程：

一、幼儿自主观看食品袋，引起幼儿参加活动的爱好

- 1、幼儿自主观看食品袋。
- 2、提问：你们都发觉了什么？

出示大的记录纸，老师将幼儿的回答用简笔画的形式记录在纸上。

小结：哦，你们发觉了包装袋上有美丽的花纹、文字、标志，这些让我们一看就知道是什么食品了。

3、进一步发觉包装袋上的重要信息。

师：那究竟哪些隐秘是直接可以告知我们食物是安全的、健康的呢？我们来看一下大屏幕！

二、观看幻灯片，熟悉包装袋上的防伪条码、保质期、生产日期

1、幼儿观看幻灯片，知道这些信息与身体健康的重要联系。

熟悉生产日期、保质期、防伪条码。

保质期：是在规定的贮存温度条件下产品保持其质量和安全性的时间

防伪条码：是指由一组规章排列的条、空及其对应字符组成的标识，用以表示肯定的商品信息的符号。有了它你在超市或者商场购买的食物就可以通过电脑很快查到，而假冒伪劣的商品的条形码就不能在电脑上查到。

小结：以后不管吃什么食品，肯定要认真看看这些信息，才能保证我们吃的食品是安全的、健康的，对身体是没有害处得。

2、出示两瓶生产日期不一样的牛奶

(1)提问：请小伙伴看看这两瓶牛奶哪瓶是生产日期过期的牛奶？

(2)出示自制挂历卡，老师讲解如何辨别过期食品和健康食品。（重点引导幼儿辨别保质期中月份的变化。）

三、操作练习，提升熟悉

现在请你将自己的答卷交给客人老师，让她们帮忙看看你做

得对不对。

活动反思：

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观看、探究为主。以及老师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观看猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，到处体现出老师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观看和主动探究。

大班安全教案食品安全篇五

教学目的：

- 1、使同学了解食品污染的学问，使同学了解食品中毒的学问。
- 2、同学在食品安全工作中的留意事项及预防措施。

教学重点：

对食品污染和中毒的预防

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、暖和的家庭里，受到父母和家人的关怀、爱惜，好像并不存在什么危急。但是，生活中仍旧有很多事情需要备加留意和留意对待，否则很简单发生危急，酿成事故。

二、谈谈食品安全要留意什么

1、正确洗手，是饮食安全第一步。“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片光明有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，持续餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

三、教育同学养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选取和鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气酷热，微生物繁殖快速，食品简单腐败变质，一旦不留意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应共性留意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要留意。

2、除了服药预防外，食疗也是便利可行的选取。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够到达增加呼吸道防护潜力的作用。

四、发生身体不适怎样办

1、马上停止食用可疑食品。

- 2、饮水。马上喝下超多干净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、消失脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将中毒病人送往四周医院救治。

五、小结：

刚才同学们都把自己的'亲身体会和想法准时地和同学进行了沟通。透过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

通过争论，我们明白了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。期望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪慧。

大班安全教案食品安全篇六

- 1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品。
- 2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。
- 4、知道吃了这些食品会危害身体健康。

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解

1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?” 幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。

食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：

今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

大班安全教案食品安全篇七

- 1、幼儿熟悉到垃圾食品对身体健康的危害。
- 2、教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
- 3、关心孩子进一步了解吃的科学，培育幼儿自觉爱护身体健康的意识。

活动预备

ppt课件《垃圾食品我不吃》

活动过程

1、谈话导入

(1)、小伙伴们你们知道什么是垃圾食品吗?

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、便利面等。

(2)、小伙伴们，你们喜爱吃这些食品吗?

师小结：这些可都是垃圾食品哦!我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

2、观赏故事—《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》

动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特殊的喜爱吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么事!(下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事!)

3、提问

(1)、有那位小伙伴记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了?

(2)、兔子先生对皮皮猴说了些什么?

(3)、小伙伴们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗?

师小结：垃圾食品对我们的身体特别有害哦!会让我们营养不良，降低免疫力，简单生病，还会越来越胖!

4、看图辨别对错

逐一出示图片让幼儿推断对错。

活动结束

小伙伴们要记住，路边的那些不洁净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果，蔬菜，远离垃圾食品，爱护自己的身体健康。

活动延长：

观赏《安全儿歌》

小伙伴，拍拍手，我们来把健康找。

健康健康在哪里，就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉，养分全面不能少。

荤素搭配要均衡，挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃，个子高高身体棒。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班安全教案食品安全篇八

小伙伴们，大家好！欢迎大家和老师一起步入学校生《防食物中毒》专题课的学习！小伙伴们，你们知道吗？我们长得如此健康、强壮，食物在其中可起了很大的作用，下面我们来一起熟悉一下他们吧！（播放日常食物的自制小录像，引导小伙伴们了解各种食物的养分以及作用。）

提问：小伙伴们，你最喜爱小录像中的哪种食物？说说看，为什么？（争论发言）
板书：老师按同学答复张贴健康食物小图片。

小结：恩，真不错，大豆富含蛋白质，可以另小伙伴们养分大脑，长的更聪慧；西红柿富含维生素，可以另小伙伴们增加反抗力；大馒头含淀粉，可以让我们长的更健康等等，他们都有益健康。

板书：在健康食物后板书“有益健康”。

二、讲授新课

1、看其次段自制小录像片段《变质的豆豆》，熟悉假如大豆变质了，对于我们身体的危害。

提问：假如富含蛋白质的大豆变质了，我们吃下去会怎么样呢？（争论发言）

2、看第三段自制小录像片段《发芽的土豆》。熟悉假如土豆发芽了，对于我们身体的危害。

3、看第四段自制小录像片段《可怕的变质食物》看馒头、青椒、过期的薯条面酱、发霉的火腿面包和存放时间过长的橘子。

提问：小伙伴们，你发觉了什么？录像中的小伙伴吃了变质食物后怎么样了？板书：从健康食物的底部翻出变质食物，从同学的争论中总结“有害健康”。

提问：看到有人吃这样的食物，你会怎么做呢？（引导小伙伴熟悉到食用这些食物的危害性，以及敢于阻挡不对行为的品行。）

三、联系实际，提高熟悉，指导行为

1、播放辨析是非的幻灯四张。

提问：小伙伴们，上述图片，你认为哪些是正确的，哪些是错误的，要是你，你会怎样做呢？（争论发言）

小结：看到家人或者伴侣食用这样的食物，我们要准时制止，并告知他变质食物的危害。

2、观看小组表演，《健康家——小乐乐》。

发放食物小头饰，小伙伴按小组仿照表演，老师指导小组行为。找示范组表演，大家鼓掌欢迎。

四、总结谈话，扩展话题，提出祝福

伴着大屏幕“健康歌”的音乐老师小结：

小伙伴们，今日我们一起学习了《防食物中毒》这一课，我们可学到了不少的学问，以后我们要谨防病从口入了，不吃变质食物，不吃过期食品，（张贴条幅）养成健康饮食的好习惯，好吗？恩，除了这些我们还要多锻炼身体多运动，把身体养的壮壮的，最终，祝小伙伴们身体健康，感谢小伙伴们，再见！

大班安全教案食品安全篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验，尝试学看保质期。
- 2、了解食品卫生知识，初步培养幼儿的食品安全意识，增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

活动过程：

一、播放幼儿在超市购物的短片，引导幼儿仔细观看。

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的？他们的表现有什么不同？（让幼儿带问题看短片）

师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。

（幼儿：小朋友逛超市很开心；有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西；我看见有的小朋友在看价钱；我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。）

提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢？（判断食物是否过期）

教师说出保质期的概念。

师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全和健

康。”

师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

二、介绍食品保质期的作用与重要性

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢？

师：“其实啊，所有的食品包装上应该都有两个日期：一个是保质期，另一个是生产日期，通过这两个日期我们就能判断是否过期。”

三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。

师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢？”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

2、教师提问幼儿回答

你们都找到了吗？两个日期都找到了的举手。在哪里找到的？

请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦！

师：“老师带来了两种食品，我们要正确判断是否过期，要借助于日历和表格帮忙。教师出示一张表格如下：

1、引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期）

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢？”（想要去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦！）

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

大班安全教案食品安全篇十

- 1、让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。
- 2、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。

一、导入

- 1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

二、重点

- 1、认识食物中毒特征。

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热。

- 2、提高自我救护意识出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

- 3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手。

b不吃生、冷、不清洁食物。

c不吃变质剩饭菜。

d少吃、不吃冷饮，少吃、不吃零食。

e不要长期吃辛辣食品。

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水，建议喝标准的纯净水，从家里所带腌制品在校不能超过2天j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志□qs□□

三、要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻

找，体现幼儿自主性。

大班安全教案食品安全篇十一

活动目标：

- 1、知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 2、增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

活动准备：

- 1、教学课件《吃健康的食品》
- 2、图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。
- 3、健康大冒险游戏棋盘若干。

教学重点：知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

教学难点：认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

活动过程：

一、活动导入

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

二、区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

（2）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

（3）提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

三、区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

四、知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

（1）喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？（2）多吃油炸食物对健康好吗？

（3）常吃零食好吗？

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

五、游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。