最新财政局数字化建设工作总结报告数字化乡村建设工作总结(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

财政局数字化建设工作总结报告 数字化乡村建设工作总结篇一

- 1. 强化组织领导,明确职责。为加强组织领导,统筹推进5g基础设施建设,加速5g产业发展以及在垂直行业的应用,经县政府同意,成立了以分管副县长为组长,21个县直部门、乡镇园区分管负责人及5g建设运营商主要负责人为成员的推进5g建设工作领导小组,为5g建设提供坚强的组织保障。领导小组主要职责是贯彻落实国家、省、市有关5g建设的工作任务;协调解决5g建设推进中存在的相关问题;督促和指导全县5g建设目标责任考核工作;督促各乡镇园区、县直相关成员单位5g建设工作任务的落实等。
- 2. 定期调度协调,跟踪反馈。县推进5g建设工作领导小组办公室充分认识到5g建设的重要性、紧迫性,建立5g工作推进反馈机制,针对5g建设过程中各建设单位反映的疑难杂症,认真梳理、逐条记录、跟踪协调、逐项解决。领导小组组长组织召开推进5g建设工作领导小组会议3次,针对高校落地难等专项对接会2次,及时学习传达省市关于推进5g建设的最新部署要求和扶持政策,通报全县5g建设工作进展情况及存在的问题,并对下一步工作进行全面布置安排。根据项目建设推进情况,领导小组办公室召集各相关单位召开专题推进会,

系统收集各基站建设过程中存在的问题,以领导小组文件印发5g基站建设问题交办单,对汇总梳理的52个问题,明确责任单位和办理时限,逐个问题确保按期销号,确保基站建设顺利推进。

- 3. 着力纾困解难,全力推进。围绕5g建设涉及的宣传推广、项目审批、公共资源开放、供电保障、通信设施保护等重大问题,明确各成员单位及属地乡镇园区的职责,由各单位制定1名班子成员专门负责协调保障,做到任务明确、责任到人。个别5g基站落地难等问题由分管副县长亲自带队,现场协调;建立县5g建设工作微信群,及时传达交流各项工作信息,加强建设单位与各职能部门之间的横向联系,形成工作推进合力,及时解决5g工作推进过程的具体问题。截至11月份,累计落地难站点55个,已解决47个,下剩8个已经完成对接并达成初步意向;需开放公共资源站址8个,已解决7个,下剩1个已达成意向即将进驻施工;有条件"转改直"站址83个,已完成24个,受阻19个。
- 4. 多措并举,广泛宣传。利用电视、广播、微信平台等媒体,加大宣传力度,加强5g通信科普知识学习,组织开展丰富多彩、形式多样的.5g活动,让5g科普知识真正走进千家万户,减少群众对5g基站辐射的恐惧和误解,保障5g建设的顺利推进。县会同中国电信分公司、中国移动分公司等服务商及相关乡镇园区多次组织5g知识进社区宣传活动,发放宣传手册、宣传5g科普知识。截至11月份,共组织5g知识进社区宣传活动9次,发放宣传手册450余册,参加人员630余人。
- 5. 加快5g组网,推广运用。持续推进5g和宽带网络建设,加快5g独立组网(sa)建设,在实现5g网络全覆盖的基础上,加快推进重点区域深度覆盖和各区功能性覆盖。目前已形成覆盖县城城区、经开区、大学城等重点区域的5g网络蓝图[]5g网络开通区域覆盖率已达98%,服务5g用户超过25万户。积极推进5g应用落地,与先进企业、小区开展深入合作,目前已

推出"智慧社区"、"智慧工厂"等多个5g智慧技术应用。 三河镇的5g+ar观景、市振华餐饮管理有限公司的5g+视频会 议、新宁供应链智慧工厂、美的暖通开展5g智慧工厂和5g智 慧生产管理应用实验等5g商用已在稳健运用。

- 一是持续加强5g科普宣传。将5g科普宣传纳入政府目标考核和工业发展目标考核范围,制定5g宣传实施计划,落实乡镇园区5g知识宣传管理责任。
- 二是进一步加强服务保障。由县5g领导小组牵头,督促经信、发改、市场监管、公安等部门依据职能统筹协作,依法查处5g建设中的乱加价、乱收费、破坏电信设施等违规违法行为,对于性质恶劣的,通过新闻媒体予以曝光,并纳入征信管理,为5g建设提供坚强后盾。
- 三是着力加强沟通协作。移动、电信、铁塔3家具体建设单位加强与属地乡镇园区及相关职能部门之间的及时沟通,尤其是做好与具体对接单位的有效沟通;县5g办进一步加强与3家建设单位的对接,适时召集相关部门召开专题会议,协调解决疑难杂症;压实工作责任,成立专门协调小组,责任明确到人,切实做到发现问题、分析问题、解决问题,确保圆满完成市政府下达的年度目标任务。

四是强化推广运用。全面提升我县网络带宽,实施"千兆入户、万兆入楼"的光纤覆盖计划。推进骨干网互联节点的ipv6(互联网协议第6版)升级,实现ipv6骨干网网间高效互联互通。以网络优势带动垂直行业应用发展,加快乡镇集中区域、工业园区5g全覆盖建设,推动远程医疗、无人驾驶□5g智能工厂□5g高清视频传输、智慧养老等5g运用。

财政局数字化建设工作总结报告 数字化乡村建设工

作总结篇二

全年共为200余人次适龄人群接种过乙肝疫苗、脊髓灰质炎和麻疹免疫抗体水平检测、麻疹强免等预防接种工作。全面完成了上级交与的各项工作任务,认真履行一次性医疗用品的管理制度,做到医疗废物归类管理,上交和销毁。

严格按照市局、区局的工作要求,抓好"预防为主"这条重要主线,坚持开展预防为主的工作方针,再辅以门诊治疗工作,严格、准确不漏的记录门诊逐日登记册。准确及时上报和登计发现的传染病,把健康教育工作融入到日常的门诊工作之中,使广大的老百姓易于接受这种言传身教的模式,让更广泛的老百姓掌握健康生活的相关知识。办理健康宣传专栏六幅,并及时滚动适时更新内容。认真开展门诊工作,举止庄重,态度和蔼,工作服、胸牌穿戴整洁。严格按照执业许可证上的执业范围、执业地点规范执业。全年实现逐级转诊170余人次,全年门诊总量4000余人次。

积极参与各级各届会议,会议学习记录条理清晰,认真务实完善填写各种表、卡、册,做到工作有记录,门诊有信息,大事有报告。为镇乡一体化建设尽绵薄之力。

积极宣传,正确引导村民踊跃参与新型农村合作医疗制度,使广大村民更众多、更深入、更深刻、更延续的参与这一惠民、益民、济民、宏民的良好政策当中。

不平凡的一年,我的20xx□再见了,而作为基层的乡村医生,却任重道远,我将继续秉承忠于职守,兢兢业业,脚踏实地的实干精神,完成下一年的融入了我人生,倾注了感情的医疗卫生事业,为把党的卫生事业贯彻执行的更彻底,老百姓的切身利益维护的更全面而不懈奋斗!

财政局数字化建设工作总结报告 数字化乡村建设工作总结篇三

为了确保全数字乡村工作的顺利实施,一是由分管领导和相 关业务股室负责工作的组织实施,落实到点、责任到人。二 是结合实际、因地制宜有效规划,明确目标、重点任务和实 施步骤。三是营造氛围,加大宣传。通过智能信息化手段宣 传数字乡村带来的安全、便捷、实效性。

- (一)提升基层医疗机构信息化水平。加强基层医生远程教育培训、乡村医生能力提升培训,已完成全县13个医疗卫生机构远程医疗系统设备安装。积极选派业务骨干参加州"互联网+远程医疗"业务能力提升培训,我县按照工作目标和任务要求,截至11月底已完成培训3419人次,100%完成全年目标任务。
- (二) 巩固和提升网络扶贫成效。在卫生扶贫方面,持续落实卫生扶贫救助基金、医药爱心扶贫基金的报销,截至10月救助贫困住院人口753人,救助金额: 132.07万元。扎实开展城乡居民14项基本公共卫生服务,建立贫困人口电子健康档案10239份,建档率100%。贫困人口家庭医生签约服务10239人,覆盖率100%。有效解决贫困人口就医问题。
- (三)统筹发展数字乡村与智慧城市。应用信息技术,改善患者就医体验,加强患者信息互联共享,提升医疗服务智慧化、现代化。同时健全公共卫生应急管理体系,有效预防、控制、化解、消除重大急性传染病等公共卫生事件势在必行。县人民医院建立了his[lis[ris/pacs系统,可通过自助机、微信公众号等现代化手段进行挂号、缴费等,及大的改善了就诊流程。
- (一)基础设施薄弱。由于各方面的条件限制,基层信息基础设施比较落后,投入有限,尤其是信息基础设施的建设和更新速度十分缓慢,维护也十分困难,造成乡村信息化的基础设

施比较薄弱,信息化网络和传播体系不健全。

- (二)专业人才缺乏。基层信息服务人员数量极少且知识结构严重不合理,县级信息管理员都是兼职人员,乡村信息服务人才更是极度缺乏,加之卫生信息化涉及到卫生管理、基本医疗、预防保健、公共卫生、财务管理以及信息技术等多专业学科,所以网络维护、系统应用等更是难上加难,制约了信息建设的推进。
- (三)信息资源未优化整合。各类智慧应用功能还处于各自分别应用状态,还有待进行系统性统筹。同时,上级配发系统较多,各系统互不相通,数据重复录入,增加基层工作量、影响工作效率,不利于信息化工作的开展。

财政局数字化建设工作总结报告 数字化乡村建设工作总结篇四

- 1、以学风建设为主线,加强对学生日常行为规范教育,督促学生养成良好的学习习惯和生活习惯。
- 2、进一步完善了级管理制度,改善班风,提高学生集体意识和团队合作精神。
- 3、加强学风建设,培养学生正确的学习方法。
- 4、对应聘、面试及实习等工作做了相关指导。

在日常工作方面,主要做了以下工作:

根据我校学生管理规定,每周班会对学生进行《中职学生日常行为规范》教育,进一步完善了学生的思想行为规范。

1、每两周举行了一次班干部会议并做好记录,进一步培养了 班干部管理班级的能力。

- 2、组织学生按期出了黑板报。
- 3、经常下学生宿舍与学生交流,去课室与学生交流,主动找 有问题的学生进行交流,主动与学生家长联系,将学生的成 长情况及时汇报家长。

在学风建设方面,主要做了以下工作:

- 1、经常与各任课老师的沟通,及时了解学生的学习动态,遇到任课老师反映的问题及时找学生沟通交流。
- 2、组织班干部与后进生结对帮扶,进一步做好"后进生"转化工作。让"后进生"感受到老师和全班同学共同努力支持他的学习。

1、了解学生,交流沟通

作为一个班主任,一定要了解班上每一位学生,这样才能做到 "因材施教"。班里的同学生源复杂,我作为一个班主任, 通过找学生个别谈话,悉心观察等方式,来了解学生的基本 情况,包括学生的主体思想,学习现状,学习成绩。深入班 级,广泛接触学生,与学生进行心与心的交流沟通。通过以 上方法,我逐步了解了班内每一个学生。

2、做好自己,为人师表

老师的外在行为表现,对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。学生们经过在在我校的几个学期的锻炼,他们的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。俗话说:"身教重于言教。"无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都以一名合格班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重

自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

3、尊重学生,贵在坦诚

在管理班级上,应把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上,应该与他们平等、友好的相处,建立起了和谐的师生关系。

在出现问题时,不要采用强制手段,高压政策来解决问题,每位同学都有自己的思想,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。人无完人,要允许学生出现这样那样的过错,只要知错能改就可以了。作为班主任更要有一种大度的气量,宽阔的胸怀,不要斤斤计较,平等地对待学生,这样才能赢得越来越多的学生的信任。

4、钻研教学,发展自己

实习班是学生的世界观发展、变化的重要阶段,面临着学习与实习等实际问题,随着课时和知识复杂程度的加重,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心,对实习产生恐惧。因此,在学生实习面试前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调空自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,而不是"包袱"。通过以上努力让学生充满"信心、细心、耐心、决心。再一方面,我自己也以身作责,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法得力,班风正、学风浓。

一个学期的班主任的工作着实短暂,但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥,它不仅是一项工作,更是一门深奥的艺术。在以后的日子里,我将继续钻研学习、提高素养,争取早日成为一名优秀的班主任。

财政局数字化建设工作总结报告 数字化乡村建设工 作总结篇五

- 1、实行局机关班子成员、股室负责人包乡(镇)、中心校包片、校长包村、教师包组的网格化分包责任制,明确分工,压实控辍保学责任。组织学校领导、教师深入到村发动学生回校、动员未回校学生返校就读,并做好会议、动员、家访等相关记录。落实流失学生登记管理制度,只要发现有学生辍学,就有学校领导、教师负责采取措施动员返校。确保所有学生能按时入学,提高在校生巩固率。
- 2、对于重度残障儿童少年开展"送教上门"工作,专门建立学生档案。本年度开展送教上门共x人次,每生每次不少于三十分钟。送教内容:一是学业知识,二是康复训练,三是送温暖服务等。

继续实施义务教育薄弱环节改善与能力提升计划[]20xx年改扩建义务教育学校x所;改扩建公办幼儿园x所(城区x所,乡镇x所);改扩建农村教师周转宿舍x套,新学年已全部投入使用。

实施全面覆盖建档立卡脱贫家庭学生保障和资助政策,确保不让一个建档立卡脱贫家庭学生失学。

4、普通高中教育[]20xx年春季学期,免除了x名建档立卡、农村低保、特困救助对象等家庭学生普通高中的学费和住宿费,总金额x万元;对x名经济困难家庭学生,按照每生每年x元的标准发放国家助学金,总金额x万元。

- 5、按照省定标准[]20xx年春季学期,中职学生免学费x人,总 金额x万元;享受中职助学金x人,总金额x万元。
- 6、及时审核发放生源地助学贷款。生源地信用助学贷款今年7月15日开始办理,截至x月x日,20xx年度生源地信用助学贷款工作圆满收官,共签订生源地贷款合同x份,签约贷款金额约x万元。