

2023年小班安全活动教案不跟陌生人走(模板19篇)

优秀的初三教案应该具备清晰的教学目标、合理的教学步骤和充实的教学资源。推荐给大家一些创意独特的教案模板范例，以供大家参考和使用。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇一

1. 知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
 2. 培养自我保护意识和能力。
 3. 发展幼儿思维和口语表达能力。
 4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
 5. 探索、发现生活中的多样性及特征。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
 3. 玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃棒棒糖。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣，帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇二

同学们，你们会唱儿歌《小兔子乖乖》吗？我们跟着音乐一起来唱一下好吗？

同学们唱得真好，通过这首歌你知道兔妈妈回来了，该如何办？大灰狼敲门，又该如何办？

不仅是大灰狼来了不开门，其它不认识的人来了呢？这节课我们来一起学习“不给陌生人开门”。希望同学们通过学习能够掌握独自在家遇到陌生人来访时正确的处理方法，树立居家安全意识。

二、民主导学

(一)1、请同学们看图画故事。

星期天强强一个人在家，听到敲门声，赶快跑过去。

接下来会发生什么事？请你想象一下，接着往下讲。（组内讲）

2、在我国就发生过许多小朋友独自一人在家时，给陌生人开门后发生的事情。

老师讲故事。

从刚才的故事中，你知道了什么？不要被一些表面的现象迷惑，因为一些坏人总会用一些具有诱惑的条件或是装出一些可怜状来搏得你的同情，让你认为他们是好人。

独自在家不开门。

3、我们来看看遇到这种情况时别的小朋友该采取哪些应对方法？连一连。

(二)

1、小朋友，你爸爸约了我来买保险啊！小朋友可以直接说，我爸爸不在家，你改天再来吧！吗？有一些小朋友不小心泄露了自己一个人在家的事，给了坏人可乘之机。看下面的图片。以小组为单位活动，为小朋友想想办法。看谁们的办法多，又合理。组长负责整理，一会儿汇报。

2、学生活动

3、学生汇报。同学们的办法真好，所以说我们要学会“聪明对待狼外婆”。

4、我们来看看金点子是如何说的。

(三)坏人的手段可是非常狡滑的，也有一些人通过一些不正确的途径知道了你家的住址和电话号码，想确定一下你家是否有人，所以会打电话，如果你独自一人在家，你会如何接电话呢？正确接电话。

(四)接电话知道了千万不要向人透露自己是独自在家，那么打电话报警求救需要注意些什么呢？拨打哪个号码合适呢！

110

要讲清楚自己的家庭详细地址，以及发生了怎样的紧急情况。

三、导结

通过一节课的学习，我们知道了什么？

小班安全活动教案不跟陌生人走篇三

小孩子的安全是尤为重要的，遇到陌生人也要及时的避远。

小班常规活动教案不跟陌生人走，我们来看看。

小班安全教案——不跟陌生人走

活动目标：

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动重点：提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

活动准备：

1. 有关的图片。
2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。
3. 玩具、巧克力、果冻。

活动过程：

一. 安全演练

教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2. 集体讨论：
(1)：妈妈出门前怎么说的？
(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？
3. 出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二. 情境练习

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四：活动延伸提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇四

一、活动目标：

1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己，了解和掌握与陌生人交流的方法。

3、增强幼儿的自我保护意识。

二、活动准备：

1. 幼儿原有经验：对陌生人概念不清，容易被玩具和食物吸引，自我保护意识较为淡薄。

2. 物质准备：活动室：自制课件《机智的喜羊羊》音乐《喜洋洋和灰太狼》

户外：请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。巧克力、羊羊头饰。

三、活动过程

(一) 引入：律动入场

教育价值：通过导入一个幼儿喜欢而熟悉的音乐吸引幼儿注意力，使幼儿放松愉快的投入活动。

1、教师带幼儿听着好听的喜羊羊音乐入场，和教师一起做小律动。

(二) 看幻灯片讲述故事《机智的喜羊羊》

教育价值：通过角色扮演，再现生活中的情景，赋予幼儿角色。

背景资料：教师以羊村长慢羊羊出现：今天，我是羊村长，你们都是喜羊羊，今天爷爷要带大家去旅行，高兴吗？但是要记住，千万不要离开我！

场景一：羊村门口：

教育价值：引入动画片中幼儿熟悉的灰太狼形象，使幼儿理解不认识的人就是陌生人。

背景资料：狡猾的灰太狼出现。

教师模仿灰太狼语气 告诉你们，听说羊村的村长要带着小羊们出来玩，我今天就是要想方设法骗只小羊和我的老婆红太郎美美的吃一顿的！

提问：你们认识他吗？跟他很熟悉吗？

提升经验：不认识的人就是陌生人。

场景二：模拟情境：游乐场。

教育价值：通过故事讲述，再现生活中的情景，使幼儿学会和陌生人有礼貌的相处，必要时告知成人。

背景资料：幼儿和教师一起用手在腿上走，模拟行走。走呀走，走呀走，一走走到游乐场！村长带喜羊羊们去游乐场玩。羊村长：孩子们。想坐摩天轮吗？爷爷去买票，乖乖等爷爷，千万不要离开呀！村长去排队买票，这是灰太狼走来。灰太狼问他：小弟弟，售票处怎么走？你能告诉我吗？喜羊羊有礼貌地说一直往前走转个弯就到了，灰太狼说：小弟弟，谢谢你，可是我还是不认识你能带我去吗？喜羊羊说：对不起，我不能带你去，让我们的村长带你去吧！说着大喊：爷爷，这里有人要问您路！灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：陌生人来问路，要有礼貌回答他，但是不能跟他走，必要时喊大人！你们做的真棒！都是机智的喜羊羊！

场景三：模拟情景：超市。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要和陌生人走，必要时求救成人。幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。走呀走，走呀走，一走走到大超市！村长带喜羊羊来到了大超市，超市里好多人。村长：我要去买冰

激凌，喜羊羊呆在原地等我，千万别走开。喜羊羊一直看着爷爷在挑选物品。这时灰太狼走过来说：喜羊羊我带你去买好吃的巧克力，好吗？喜羊羊说：叔叔，对不起，我不去。我爷爷在那里！爷爷，有个叔叔要带我去买巧克力！灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：陌生人领你走，你不去！必要时告诉大人！

场景四：模拟情景：幼儿园门口。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要随便接受陌生人的礼物，必要时征求成人同意。幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。走呀走，走呀走，一走走到幼儿园！村长带喜羊羊来幼儿园玩。在幼儿园门口，大家在一起玩。灰太狼要给喜羊羊玩具和好吃的。灰太狼：小弟弟，你真可爱，我请你吃巧克力蛋，你跟我到我家玩好么？喜羊羊：叔叔，对不起，谢谢您，我不能要！没有爷爷的同意我不能去你家！爷爷，叔叔给我好吃的，我可以要吗？灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：陌生人给礼物，不能随便收下它！要征求大人同意。

2、讨论：

教育价值：通过讨论活动，帮助幼儿回忆故事，梳理和陌生人相处的正确方法。

3、将讨论后提升的经验

关键经验(1)陌生人来问路，要有礼貌回答他，但是不能跟他走，必要时喊大人！(2)陌生人领你走，我不去！必要时告诉大人！不要离开成人视线，要和大家在一起！(3)陌生人给礼物，不能随便收下它！要征求大人同意。

3、情境练习《机智的喜羊羊》

教育价值：通过精心设计的情境，验证幼儿对于与陌生人相处的方法的掌握情况。

模拟情境：一个陌生的阿姨，对班里一位小朋友说：小朋友你真可爱.我请你吃果冻。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境：一个陌生的阿姨，我带你们去幼儿园别的地方玩，好吗？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

4、结束活动

我们小朋友真的很棒，完成了我们的考验。知道外出时千万不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。喜羊羊很高兴，给我们带来了好听的歌，我们在歌声中 和老师们说再见了！

活动反思：

1、本次活动内容的选择方面，我能以健康活动为出发点，选择幼儿现实生活中的情境，从幼儿的年龄特点出发，在环节的选择和设置方面，选择幼儿感兴趣的内容，将教师的教育意图让幼儿在愉悦的体验中获得。整个活动既生活化又情境化，同时还不忘挖掘幼儿的品德教育。

2、情境导入，角色的扮演，使得教学活动很成功。为了使幼儿更感兴趣，我将自己赋予角色，我就是老村长，孩子们就是喜羊羊。我用情境带着幼儿进入我们的故事。首先，我向大家介绍了自己的角色，还为孩子们布置了任务：我们一起

去旅行。这样孩子有目的出发，我能始终吸引幼儿的注意力，和孩子一起去感受、去体验、去获得，从而目标较好完成。

3、引入参与式讲故事的方法，编了儿歌：走啊走，更能吸引幼儿的注意。这样有两个

好处：一是和孩子互动，模拟情境，二是顺利无痕迹的转换地点和情境。

4、精简的幻灯片剔除许多无关因素，使得幻灯片更加色彩凸显，主题突出。

5、本次活动我能根据小班幼儿年龄特点准确的提问，用我的语气和肢体语言为幼儿创设情境。使得幼儿表现较为主动地思考和学习，师幼互动较好。

6、我在每个环节的提升经验运用了更加有可信度的老村长的话，使得层次更加清楚，更易

于幼儿记忆和重复。

7、听音乐律动《喜羊羊和灰太狼》进入，幼儿赋予角色意识更自然，一下就拉近了我和孩子的距离。

需要改进的内容：

(1) 最后可以在角色辨析时加入其他角色，使得更接近幼儿的现实生活。

(2) 户外环节孩子可以先投入的游戏，然后出现陌生人，可以更好的检验孩子们的反映。然后教师适时的提问，可以给孩子更多思考的空间！

(3) 最后要有个小结，可以在十个一环节进行。我觉得教师设计活动的视角一定要观察幼儿，观察他们在现实生活中的

普遍特点，这样设计的活动更能吸引幼儿，更能引起幼儿的主动学习。而且活动的实施中，教师不但要心中有目标还要看孩子的掌握情况和能力水平，根据情况及时调整自己的提问和指导策略，这样才可能出现好的互动效果，活动才有可能进行的比较流畅。还有教师要多方面考虑包括自己的位置、孩子的位置、教具的摆放以及自己的语言表情神态、肢体语言，充分调动孩子的兴趣和注意，这样才能上一节好活动。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇五

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解陌生人所具有的危险性，树立初步的防范意识。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

课件、陌生人。

一、情境导入，引出课题。

教师播放音乐《我不上你的当》，带幼儿进入活动室。

二、观看视频《不跟陌生人走》，提问启发。

- 1、观看课件，提问：什么是陌生人？皮皮能跟陌生人走吗？
- 2、学说：我不认识你，我不跟你走。
- 3、如果陌生人强行抱走，又要怎么办呢？如果真的被带走的话会有什么后果？

三、了解跟陌生人走的危险性及怎样防范陌生人。

- 1、了解跟陌生人走的严重后果。
- 2、组织幼儿讨论怎样防范陌生人。
- 3、教师小结。

四、角色体验。

- 1、教师借故离开，由其他人员扮演陌生人进入活动室。用各种方式引诱幼儿跟她走，让幼儿体验如何应对陌生人。
- 2、教师小结。

五、念儿歌《不跟陌生人走》出活动室，活动结束。

安全教育是一个长期的'过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班安全活动教案不跟陌生人走篇六

- 1、让幼儿不跟陌生人走，不相信陌生人的话。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 1、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、辨别陌生人的能力。

1、课件。

2、陌生阿姨。

一、课件出示情境表演

1、小林在路边等妈妈，突然有一位陌生人对小林说，他要带小林去找妈妈。

2、小红自己在家玩，这时突然有人敲门，告诉小红说，她是妈妈单位里的阿姨。妈妈有事不能回来了，让小红去阿姨家玩。

二、组织小朋友们讨论

1、看了情境表演你都知道了什么？

2、什么是陌生人？能和陌生人走么？

3、能相信陌生人吗？为什么？

小结：

遇到陌生人时不能轻易相信陌生人，不能和陌生人走。

三、情境练习

1、放学了，这时一个陌生人对一个小朋友说，你妈妈有事让我来接你。

看了这个表演让小朋友们各抒己见，发表自己的意见，怎么说？怎么做？

1. 要让小朋友们知道不能相信陌生人的话，更不跟陌生人走。

2. 了解一些求救的方法。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇七

1、教育幼儿对不认识的人保持距离。

- 2、同时不要相信不认识的人，更不要相信对方所说的事。
- 3、要懂得如何保护自己的意识。

图片、案例1~2个

（一）、讲述案例，供幼儿仔细听取。

（二）、案例中讲述的是什么内容？

提问：

- 1、你在故事中听到了一些什么？
- 2、你遇到过你不认识的人与你打招呼吗？
- 3、如果你遇到陌生人的话你会怎样呢？

（三）、老师总结：

遇到不认识的人不要随意地打招呼，更不要相信别人，如果跟着陌生人走的，会带来危险更会伤害到自己与家人，同时更要去保护好自己。

提问

- 1、怎样去保护好自己呢？
- 2、怎样去拒绝陌生人？

小班安全活动教案不跟陌生人走篇八

活动目标：

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

- 2、了解陌生人所具有的危险性，树立初步的防范意识。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

课件、陌生人。

活动过程：

一、情境导入，引出课题。

教师播放音乐《我不上你的当》，带幼儿进入活动室。

二、观看视频《不跟陌生人走》，提问启发。

- 1、观看课件，提问：什么是陌生人？皮皮能跟陌生人走吗？
- 2、学说：我不认识你，我不跟你走。
- 3、如果陌生人强行抱走，又要怎么办呢？如果真的被带走的话会有什么后果？

三、了解跟陌生人走的危险性 & 怎样防范陌生人。

- 1、了解跟陌生人走的严重后果。
- 2、组织幼儿讨论怎样防范陌生人。
- 3、教师小结。

四、角色体验。

1、教师借故离开，由其他人员扮演陌生人进入活动室。用各种方式引诱幼儿跟她走，让幼儿体验如何应对陌生人。

2、教师小结。

五、念儿歌《不跟陌生人走》出活动室，活动结束。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的.保护伞！

小班安全活动教案不跟陌生人走篇九

设计思路新人园幼儿，总是缠着教师要找妈妈。尤其是晚上离园时，每位家长都急切地想第一个接到自己的宝宝，有的家庭是多名成员同时来接。有的家庭则是今天爸爸妈妈接，明天爷爷奶奶接，后天又是叔叔阿姨接。众多家长陌生的面孔，给教师接待离园工作带来了极大的挑战。同时，我们也感觉到，在晚离园环节中存在着不安全的隐患。为此，根据小班幼儿的年龄特点。我采取设置情境的方法，让幼儿在其中获得亲身体验，并逐渐促使孩子产生自觉的自护行为，养成良好的离园常规习惯。于是，便有了《不跟陌生人走》的活动。

活动目标1. 提高幼儿自我保护意识,知道不能随便跟陌生人走。

2. 会用礼貌用语，老师叫到名字说“再见”再礼貌地离园。

3. 体验相互交流的乐趣。

活动准备1. 一位陌生人由配班教师扮演。

2. 零食若干。

3. 视频《不跟陌生人走》

活动过程一. 情景体验：陌生人走进班里来接小朋友1. 陌生人：我接xxx和xxx□

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

2. 陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的. 都分给你们，好吗？(陌生人拿出几个包装漂亮零食)这时。马宇泽和邓香贵看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有三四个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的零食。

幼儿摇摇头。

(2) 教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？陌生人：不知道。

(3) 教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？陌生人：不知道。

(4) 教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能(小朋友们纷纷走回了自己的座位)。

(5) 教师：为什么不能跟她走呢？幼儿：她不认识我的妈妈。幼儿：她不认识我的家。幼儿：我妈妈说坏人会把小孩卖掉不让回家。

(6) 教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。幼儿：好吃的里可能有毒药。

(7) 教师：阿姨带你们去玩滑滑梯，你去吗？

幼儿：不去。

幼儿相互交流：为什么不能跟陌生人走？

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

播放视频《不跟陌生人走》，进一步巩固。

5、幼儿模拟体验离园情景。教师叫到的小朋友才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇十

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
 2. 有初步的自我保护意识，学习自我保护的方法。
 3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
 4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
1. 请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演“陌生人”“警察”
 2. 玩具手机一个活动过程：

(一) 创设情境1. 教师在室外幼儿看不见处观察, “陌生人”走进教室, 陌生人: “小朋友, 你们老师在吗?” 然后分别走到几个幼儿面前说: “我带你去找妈妈好吗?” (教师注意观察幼儿的各种反应, 当“陌生人”准备带幼儿走时, 走进教室。) 2. 教师: “×××, 你认识这个阿姨吗?”

3. 继续表演情境: “陌生人”见教师来了, 想逃。教师: “小朋友, 你们认识她吧? 请问你是谁?”

陌生人: “我……我……”

4. 教师用“手机”拨打“110”“警察同志, 我们这里来了个陌生人, 要带走孩子, 请你们赶快来”。

5. 警察出现, 带走了“陌生人”, “请你到警察局走一趟”。

(二) 谈话, 了解不能跟陌生人走。

1. 刚才来的那个人是什么人呀?

2. 什么是陌生人呢?

3. 能不能跟陌生人走? 为什么?

4. 陌生人要带你们走, 你们应该怎么办?

1. 区域活动: 游戏“陌生人来了”, 老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏, 加强幼儿自我保护意识, 巩固简单的自我保护办法。

2. 家园共育: 在日常生活中教育幼儿不要随便开门, 不随便让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子; 教会幼儿简单的自我保护办法。

安全教育是一个长期的过程, 我们将继续探讨和努力, 将安

全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班安全活动教案不跟陌生人走篇十一

活动目标：

- 1、知道独自玩耍或独自在家时不跟陌生人走，不给陌生人开门。
- 2、增强自我保护的意识和能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书：《不跟陌生人走》。
- 2、事先让幼儿理解“陌生人”的含义。

活动过程：

一、认识陌生人。

- 1、教师：你们知道什么是陌生人吗？

小结：陌生人就是我们不认识的人，陌生人不一定是坏人，也有好的陌生人，当我们遇到陌生人时，跟我们说话或吃东西是，不管她是好的或是坏的，我们都要有礼貌的拒绝。

- 2、老师这里有两个小朋友叫丽丽和齐齐，她们也遇到了陌生

人，看看她们是怎么办？

二、看录像《不跟陌生人走》。

1、教师：丽丽一个人在家，外面响起了敲门声，这一次，丽丽没有直接开门，而是从猫眼里往外看，门口站着一个陌生的阿姨，来人急匆匆地说：“我是你爸爸的同事，你爸爸叫我带你去玩，你快跟我去医院吧！”丽丽正想开门，但他一想说：“谢谢阿姨，我还是先打个电话给妈妈吧！”

小结：当我们小朋友独自在家有陌生人敲门时，我们不能给他开门，应该有礼貌的拒绝陌生人。

三、看幻灯（一）《不跟陌生人走》。

1、教师：丽丽一个人在楼下玩，一个陌生人走过来对他说：“小妹妹，这包糖送给你吧！你想吃冰淇淋吗？我带你去买，走，跟我走吧！”

2、教师：丽丽能跟这个人走吗？为什么？

小结：陌生人的东西不能随便乱吃，不管她是好意还是恶意，我们都要有礼貌的拒绝陌生人的东西。

四、看幻灯（二）《不跟陌生人走》。

1、教师：奇奇在公园里和妈妈走散了，急得哭了起来，一个陌生人走上前说：“小弟弟，我带你找妈妈吧！”

2、教师：奇奇能跟这个陌生人走吗？

3、教师：请你和小朋友商量一下，如果你碰到这样的事情，你会找谁帮忙？

怎样区别公园的工作人员？（可以找公园的工作人员帮忙，

或是找警察叔叔帮忙)

五、师幼共同小结。

1、在生活中我们小朋友有没有遇到陌生人？你是怎么做的？

2、小结：有时，爸爸妈妈因为有事而让你们独自玩或是独自在家，小朋友如果碰到陌生人和自己说话、给自己好吃的东西，邀请自己玩时，不管陌生人说什么，都不能跟陌生人走。

活动延伸：

幼儿讲一些相关的故事，让幼儿了解身边发生的事情，提高自我保护的主动性。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

2、小班安全活动教案：不跟陌生人走教案（附教学反思）

活动目标：

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、挂图三张（内容：故事《聪明的明明》）
- 2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

活动过程：

一、看图讲述

- 1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。
- 2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

- 1、教师借故离开教室。
- 2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢？（幼：老师出去了）

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！（幼：老师说不能和陌生人走）

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。（幼：老师说不能吃陌生人的糖果）

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。（幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了）

陌生人：麦当劳玩具好玩吗？（幼：好玩）

陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。（大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上）

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方（幼：麦当劳）

师：那位叔叔你们认识吗？（幼：不认识）

师：那你们为什么要跟他走呢？（请几位幼儿回答）

师：你为什么不与陌生人走呢？（请一位幼儿回答）

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么？

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教学反思：

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不与陌生人走》我把目标定为：

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己。
- 3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇十二

1. 挂图三张，故事《聪明的明明》。
2. 事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

1. 教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说

一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2. 引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1. 教师借故离开教室。

2. 男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)

陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3. 教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方？(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗？(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢？(请几位幼儿回答)

师：你为什么不与陌生人走呢？(请一位幼儿回答)

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么？

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

三、讨论求救方法

1. 教师告诉幼儿，没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2. 讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3. 教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

小班安全活动教案不与陌生人走篇十三

1、通过情境活动，让学生知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。

2、教育学生学会保护自己。

3、初步培养学生的自我保护意识。

[活动过程]

一、营造情景，真情体验。

(一) 学校里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在校园场景中□xx的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗？(引

出课题)

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与学生对话，引诱学生跟随“陌生人”走。

(二) 社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。学生与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察学生的反应。

二、经验分析，情感升华

小结学生的表现：向学生提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

学生随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人。

小朋友是怎么办的？（集体表演）

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇十四

活动目标：

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

- 2、了解一些求救的方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)
- 2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

活动过程：

一、看图讲述

- 1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。
- 2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

- 1、教师借故离开教室。
- 2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！（幼：老师说不能和陌生人走）

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。（幼：老师说不能吃陌生人的糖果）

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。（幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了）

陌生人：麦当劳玩具好玩吗？（幼：好玩）

陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。（大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上）

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方（幼：麦当劳）

师：那位叔叔你们认识吗？（幼：不认识）

师：那你们为什么要跟他走呢？（请几位幼儿回答）

师：你为什么不与陌生人走呢？（请一位幼儿回答）

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么？

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教学反思：

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。2、教育幼儿学会保护自己。3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇十五

活动目标：

1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

2、通过观看录象《不跟陌生人走》以及讨论的形式，知道对不认识的人不要相信。

3、培养自我保护意识和能力。

活动准备：录象片《不跟陌生人走》录象地址：

活动过程：

1、幼儿观看录象《不跟陌生人走》

2、幼儿观看录象后，教师引导幼儿讨论：

※小雨认识那位阿姨吗？她为什么要跟陌生人走呢？

※对陌生人讲的话，小朋友能不能相信呢？为什么？

※小强认识那位阿姨吗？他看见小雨跟陌生人走，是怎么做的？

※想一想，哪个做得对？对不认识的人，我们应该怎么做？

3、教师进行简单的`小结：

※我们小朋友不认识的陌生人有的是好人，有的是坏人，可是我们看不出来。有的陌生人拿出你喜欢吃的东西、拿出你喜欢的玩具来骗你，还有人会说出有趣的事情、好听的话或关于你爸爸妈妈的话来欺骗你，想让我们小朋友相信他、听他的话或跟他走，我们小朋友一定不要相信他，这样就不会上坏人的当了。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇十六

活动目标：

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养自我保护意识和能力。

活动准备：

1□ppt

- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程：

一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃棒棒糖。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏（每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边）

1、陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思：

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇十七

本次防骗、防拐演习覆盖全园，每个班级挑选一位幼儿家长扮演“陌生人”，演练前家长们认真斟酌着设计的拐骗问题及拐骗幼儿班级和名单，在正常的晨间锻炼情况下，各班拉开了真实演练的帷幕。“陌生人”运用的“骗术”也是多种多样的，有的用“物资利诱”，如“小朋友，我这里有很多好吃的，谁要吃呀！我的店里还有很多好吃的美食，想要吃的

跟我去店里拿吧!”;有的用“间接诱惑”,即叫出孩子的名字,然后告诉孩子说,受爸爸或妈妈委托,去外面玩,骗得孩子信任,带孩子离开活动场地……不少孩子还是被诱人食品及“陌生人”的花言巧语骗了,跟着“陌生人”高高兴兴地走去了幼儿园大门口,直到被保安人员拦住才明白被骗了。

活动目标

1. 知道不能轻信陌生人的话,不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1. 有关的图片四张。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人,并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。活动过程一、故事《沙沙和陌生人》
 1. 讲述故事《沙沙和陌生人》:变色龙沙沙独自在院子里玩,这时一个陌生人问他公园怎么走,沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走,陌生人非常感谢沙沙。回到家里,沙沙把这件事告诉了妈妈,妈妈说:“沙沙,你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈:“还有什么事情应该注意的呢?”

2. 集体讨论:

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对?

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情?

3. 出示图片:

图一:陌生人要你跟他出去玩时,你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”教师提醒：

(1)你认识她吗？

(2)如果你不认识她.能不能轻信她的话？

(3)那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a. 陌生人就是坏人。

b. 陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走?

a.能去公园和游乐场。

b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃:

a.巧克力、果冻不能吃, 饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车。

b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a.只能告诉名字, 不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人, 遇到陌生人不能轻信。

活动反思在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情, 引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解, 以及遇见陌生人应注意些什么。

再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣，帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

小班安全活动教案不跟陌生人走篇十八

- 1、通过情境活动，让学生知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。
- 2、教育学生学会保护自己。
- 3、初步培养学生的自我保护意识。

[活动过程]

一、营造情景，真情体验。

（一）学校里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在校园场景中，某某的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗？（引出课题）

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与学生对话，引诱学生跟随“陌生人”走。

（二）社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。学生与假扮的陌生人对话，陌生人

拿出礼物哄骗幼儿，观察学生的反应。

二、经验分析，情感升华

小结学生的表现：向学生提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

学生随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人。

小朋友是怎么办的？（集体表演）

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

（点评：此次安全活动针对学生的特点，自始至终在精心设置的生动、真实情景中让学生体验学习，真情投入、积极动脑、踊跃表演，使情感、认知最终落实在行为习惯的培养上，这是学生安全教育的最终归宿。整个活动具有“重学习兴趣、重真实情景体验、重行为培养”三大特点，尤其公开教学中利用班级学生对听课男领导的陌生来表演“陌生人”，既充分利用了课堂资源，又活跃了课堂气氛，又收到良好的教学效果，实乃巧妙之处。在看似简单的活动过程中充分体现了教师的教学智慧。）

小班安全活动教案不跟陌生人走篇十九

- 1、通过情景教学活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能随便和陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己，料及和掌握与陌生人交流的方法。
- 3、增强幼儿的自我保护意识。

二、活动准备

- 1、课件《聪明的喜羊羊》
- 2、音乐《喜羊羊和灰太狼》
- 3、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人
- 4、巧克力、喜羊羊头饰

三、活动过程

- 1、教师播放《喜羊羊和灰太狼》音乐，导入幼儿喜欢而且熟悉的音乐吸引幼儿注意力，让幼儿放松愉快的投入活动。

教师带领幼儿听着好听的喜羊羊音乐入场，和教师一起做小律动。

- 2、幼儿观看课件《聪明的喜羊羊》。

引入动画片中幼儿熟悉的灰太狼形象，使幼儿理解不认识的人就是陌生人。

(1) 慢羊羊村长要带小羊们去干嘛？慢羊羊在出发前对小羊们说了什么话？

(2) 看看画面中谁藏在草丛里？你们认识它吗？

(3) 画面中的灰太狼想干什么？

3、教师引导幼儿明白《聪明的喜羊羊》的做法是什么，讲明本次活动的主题。

(1) 灰太狼靠近小羊的时候，谁和灰太狼说话了？

(2) 灰太狼用什么吃的把懒羊羊带回了家？懒羊羊这样的做法是对的吗？

(3) 如果陌生人给你巧克力或者糖果的时候，你能不能要？为什么？

(4) 我们可不可以像懒羊羊一样跟着陌生人回家呢？

4、教师引导幼儿理解，不认识的人就是陌生人，不能和陌生人说话，不能吃陌生人给自己的东西，更不能随便就和陌生人回家了！

四、情境练习《遇见陌生的阿姨》。

1、教师请陌生阿姨进教室，情境带入，丰富幼儿的理解能力和实战经验。

(1) 阿姨走进教室，对班里的一位小朋友说：你长得真可爱，阿姨请你吃果冻好吗？

(2) 此时教师组织幼儿讨论能不能接这位陌生阿姨的东西？你应该怎么回答？

(3) 陌生阿姨继续问下一个幼儿，阿姨带你去好玩的地方玩好吗？

五、结束活动

我们小朋友真的很棒，完成了我们的考验。知道外出时千万不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。喜羊羊很高兴，给我们带来了好听的歌，我们在歌声中 和老师们说再见了！