

最新中小学教师本年度思想工作总结 小学教师本年度思想工作总结(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中小学教师本年度思想工作总结篇一

伴随着暑假的到来，我们圆满地结束了20_—2020学年度的教学教研工作。回顾一年来，我们在学校校委会的正确领导下，学校教学教研工作取得了可喜的成绩。我们围绕“德育为首，教学为主，注重实效，注重细节，科研促教”的教学教研指导思想，一年来认真贯彻学校的办学思想和工作方针，进取组织实施各项教学教研工作，狠抓常规管理，注重课堂效率，强化质量意识，促进了学校教学教研工作的健康、可持续性发展，圆满地完成了本学年的教学教研工作任务。

一、抓好教学常规管理

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。所以，我们始终认真落实并做好相关工作，着重抓好以下工作。

1、组织好常规教学教研活动

(1) 坚持召开教研组长及教研组会。及时就教学进度、计划、资料及学校对教学教研的管理要求进行安排和布置，确保了教学教研工作的正常开展。

(2) 及时成立了初三年级综合科年级组，组织研究考纲，分析

学科情景，进行每周一次的综合科考试并及时分析、反馈、讲评，使学生的综合科考试应试技巧得到提高，综合科教师之间的工作更加协调。

(3)坚持听、评课制度。在各教研组、年级组推行“公开课”、“示范课”、“观摩课”，促进各学科教师间的教学交流，增强了教研组教研工作的实效性。

(4)加强了对月考、期中、期末考试、模拟考试、抽测考试的组织管理和试后分析工作。所有试题均由本组教师命制，到达了锻炼教师队伍，提高教学质量的目的。各年级考试后均认真进行了质量分析，查找问题，找准方向，拟定措施，促进了教学质量的提高。

(5)坚持常规教育，定期召开教师、学生、家长教育教学工作会。明确了教学管理方向、提出了教学管理措施，制定了教学管理目标。各年级召开了部分学生会，对学生中好的方面进行了表彰和激励，对不足方面提出了改善提议。各年级召开了家长会，增强了家校联系，为提高教学质量搭建了良好的家校平台。

2、抓好教学教研常规检查工作

(1)安排教研组每学月检查教师备课本一次，并对备课情景进行登记。教务处、教研组对全校教师的备课本进行全面检查，教师备课情景总体良好。与过去几次检查相比，教师的认真程度、书写规范都有提高。

(2)在广泛听取意见的基础上，在全校进行了一次学生对教师教学满意度的调查。对所有班科的调查结果证明，全校绝大多数教师的教学受到了学生的欢迎。

(3)对整个学生的作业质量和批改情景进行了一次全面抽查，学生作业完成和批改情景良好。

(4)加强了对教学过程以及月考、半期考试、模拟考试检查力度，全体教师工作进取努力，总体情景良好。

二、加强教研组、年级组的建设

教研组、年级组是教学教研基本的组织单位，仅有教研组、年级组加强了教研建设、组风建设，走特色路，创出一流团队，学校的教学教研工作才能更上一个新台阶。

1、教研组、年级组活动制度化。在教研组和年级组的活动中，从教师签到到教研活动过程要求有详细的工作记录。从时间和空间上保证了教研工作的常态化和深入化。

2、在教研组的指导下，充分发挥年级组的教学组织和指导作用。年级组加强教学研究，做到了各年级年级组教学进度、教学资料、教学资料的使用统一。各年级组的命题由年级组统一讨论，专人命制，经教研组长审核后使用，保证了经过命题对教学的指导、诊断和引导作用。

3、组织本校教师与轮岗交流教师相互结对子，构成互帮互学的风气，同时又组织我校的区级骨干教师、市级骨干教师到帮扶学校进行“送教下乡”，以提高我们的教学水平。

4、进取支持和安排教师参加各种教学研究、学习和培训，促进教师业务本事的发展和提高。

三、发挥教研组特点，开展特色教研活动

教研组的直接工作目标是为教师的专业发展服务，从而促进教学工作的更深层次发展，它以学科为基本单位，同一学科的教师在一齐开展教学研究活动，有利于教师教学水平的提高，为此，我们在教研工作管理中，既有共同要求，又针对不一样教研组开展特色教研活动。

1、语文组针对学科特点，组织学生开展汉字听写大赛，并代表中卫市参加了全区的中学生汉字听写大赛，且取得了全区第三的好成绩，既锻炼了教师的指导本事，又促进了学生汉字听写本事的提高。

3、英语教研组长期坚持团体备课，统一教案，教研工作常抓不懈，常规教研工作进一步深化，促进了英语教学的稳步提高。在全国英语的本事大赛中也大获丰收。

4、理化生教研组的教师之间能够团结协作，相互帮忙，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，构成了良好的风气。异常是在今年的全国物理竞赛中，樊教师指导的学生有3人荣获全国一等奖。

5、政史地教研组因有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组团体备课，学习热潮高涨，在教研中教师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

6、音体美教研组针对艺体特长生，在各年级广泛持久地开展艺

体生培训工作，已初步总结出一套比较适合我校学生的培训办法。

各教研组进取及时地根据学生情景定期命制单元练习，课堂检测题，培优辅差专题练习，对学生学习中的问题进行有效的查漏补缺，收到了较好的效果。

四、建设高素质教师队伍

提高教育教学质量，教师是关键，教师队伍的建设是教育教

学管理中的核心问题。现代教育要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习。为此，学校教研工作以教研组为核心，以教师为本，在促进教师专业化发展方面，长期以来着重抓了三方面的工作。

加强学习，提高认识，转变教育观念。

加强教师现代化技术的应用以及教师基本技能的培训和提高。在校内开展教学新星优质课评选活动，并进取支持教师参加各级各类教学竞赛活动。

经过这些活动的开展，取得了必须的成绩。

中小学教师本年度思想工作总结篇二

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了。使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

年月，我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展

研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

本次培训的形式除了请专家、教授给我们开展讲座，而且还进行了让我们老师分组合作，上课、评课的培训方式。这种学习方式，自我认为非常好！对于上课的老师，我发自内心的由衷感谢。因为他们在繁杂的日常工作中还要承担公开课给我们学习和讨论，真是要付出不少心思和精力的。而且，辛辛苦苦上完课，还要接受我们的讨论和修改建议，这个过程是需要较强的心理承受能力的。上完课马上评析，给我们趁热打铁的机会，互相交流的机会。这种学习方式是最直接的，也最容易被我们一线老师接受和消化的东西。让我感觉也是最有效率的。

1、转变教师观

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、

情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

培训是给新员工或现有员工传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了许多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

三、提高教育教学能力：

实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：(1)重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟

通。(2)细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：(1)课前设计能力，要领会课程标准、激活教材内容。(2)课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。(3)课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：(1)提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

中小学教师本年度思想工作总结篇三

本次班主任教学展评活动，我选择了执教国学——《三字经》。选择这一内容参加班主任公开课，主要基于以下思考：

(2)我园大大班早在20__年开始国学教学，目前已经成为办园特色，成立了专门的教研小组。北京师范大学陈会昌教授曾亲临指导。我选择这一内容，可以进一步交流国学教学经验，探索适合本园特色的方式方法，促进幼儿健康成长。

针对大大班幼儿年龄等特征，我在课前设置了三个教学目标：

(2) 学习生字“犬、苟、曷、酿、物”，了解字面意思；

(3) 唱诵《三字经》，体会语言节奏和韵律感；

(4) 理解体会《三字经》蕴含道理，感受中华民族优秀传统文化。

在课堂前半段，我首先以接龙游戏和吟唱形式，让孩子们唱诵三字经。配上古典音乐背景、节奏明快的歌曲，学生拍手吟唱，轻松活泼，避免了单调、死板和枯燥；接下来，进入内容复习，“孟母断机”和“孔融让梨”，孩子们一起分享孟子三迁、孔融尊重长者的故事，明晰其中蕴涵的道理，体会中华优秀传统文化。由于配上了幻灯图片，这部分过渡顺利；学习新三字经为这次设计的重点内容，我先播放幻灯，让孩子观察，领会意义，然后出示课文，解释意义，然后开展朗读和跟读。为了让孩子更好地理解其中意义，我还设计了生字学习过程，让孩子指认识字，充当小老师。从效果来看，孩子们对大部分的字都能诵读，基本达到了设计效果；最后，我以集体诵读形式，巩固学习内容，并开展接龙游戏和自由交流体会，让孩子思考如何将三字经中学到的道理，迁移到生活情景中。最后部分，由于时间紧凑，未能深入进行，部分学生还不能有效地从文本转移到自己的生活体验中。

从我这堂课教学过程和效果来看，基本和原有教学设计一致。其中也出现预设和生成之间的不同步，比如，在认“曷”时，有孩子提出跟喝水的喝一样，我没能及时强化。因此，教师的教学设计在按程序牵引整堂课的时候，中间过程一定需要根据孩子的“偶然”反应，做出灵活机智的调适，达到更好的效果；同时，这堂课的难点在于孩子们缺乏相关的生活经验，比如：蚕、公鸡等，因此，只能让学生自由想象，个别学生回答并进行描述，在这里，应该让更多的学生更详细的延伸表述，避免只存在于个别有丰富阅读经验的同学们。本节课

认字设计略显多，学生更在于诵读，而诵读的时候，遍数多少合适，还需要研究。接龙的时候，需要指认句子。认字和表达常常容易出现集中在个别口语表达较好的孩子身上，为了照顾群体，在认字的时候，如果多放几张黑板，让学生去圈读字，指认，或者幻灯中动态字浮现，配上教师的语境表达，教学效果可能会辐射更多的孩子，也会轻松活跃；图片具有直观性，但是可能漏掉了一些信息，如果能引用到动态的视频，结合儿童小故事，则减少了汉字字面理解所带来的困难，学生通过情境获得感悟。因此，本堂课很大程度上完成了诵读、指认字等设计任务，但是体验其中蕴涵的深刻道理潜在的任务，囿于技术、时间等原因，初步达到效果，但还需要再接下来的课堂中进一步领悟。

通过这堂课的设计与教授过程，加深了我对幼儿课堂中国学内容教学原则、规律、技巧等的认识。同时，孩子们的课堂反馈、同行之间交流、专家的点评给了我更多的思考空间和机会，相信在今后的教学中会有更大的提高。

中小学教师本年度思想工作总结篇四

一、在思想、纪律方面：

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。在日常工作中时刻注意向其他教师学习，团结同事，严格遵守学校的各项规章制度。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学方面：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。教学目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；以学生为主体，教师作主导，

以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学区和教体局组织的各项教研活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

三、努力方向：

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。既然选择了教师这份平凡而又崇高的事业，我就将用青春的热血、无私的胸怀、毕生的精力来实践自己进入教师队伍的选择。“激情成就梦想”，相信在校领导和同事的帮助下，我的工作会百尺竿头，更进一步。同时，我也深深地相信我们的教师队伍一定会逐渐成为更加有朝气、有旺盛生命力的团队。

中小学教师本年度思想工作总结篇五

回顾一学年工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就本年度的工作小结如下：

一、思想政治方面：

我能积极参加政治学习，关心国家大事。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事。积极认真地做好本办公室的卫生打扫工作。

二、专业知识、工作能力方面：

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。坚持积极参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，精心制作每节课的课件

和每份学案。虚心向老教师学习、请教。认真批改作业，做到有批必讲。能利用休息时间辅导基础差的学生。为上好课，我常上网查资料，博采众长。将所授内容尽量简洁化，符合所教班级的学情。上课的时候能够认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。到复习阶段时，我总是把每一单元的词语、重点内容整理成复习资料，便于学生利用有限的复习时间取得更大的复习成果。

三、职业道德方面：

作为教师，公平对待每个学生，热爱每个学生，尤其是对后进生多给些温暖，理解、尊重和信任是我一贯的准则。每次上课节都提前进班，主动关心学生的学习生活，了解学生的想法。多鼓励学困生，增加他们的信心。

四、成绩方面：

本年度所带的两个平行班，底子比较差，但是在我与全班学生的努力下，每次考试成绩在同层次班级中都名列前茅。

本年度我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还参加了南京市学校心理辅导老师的培训，以便更好的做好学生的教育工作。

本年度开设校公开课1节，市课题申报成功，撰写论文一篇。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，年级组长和学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在

各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也有着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

中小学教师本年度思想工作总结篇六

回顾一学年工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教书的工作，更担负着育人的重担。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就本年度的工作小结如下：

我能积极参加政治学习，关心国家大事。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事。积极认真地做好本办公室的卫生打扫工作。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。坚持积极参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，精心制作每节课的课件和每份学案。虚心向老教师学习、请教。认真批改作业，做到有批必讲。能利用休息时间辅导基础差的学生。为上好课，我常上网查资料，博采众长。将所授内容尽量简洁化，符合所教班级的学情。上课的时候能够认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。到复习阶段时，我总是把每一单元的词语、重点内容整理成复习资料，便于学生利用有限的复习时间取得更大的复习成果。

作为教师，公平对待每个学生，热爱每个学生，尤其是对后进生多给些温暖，理解、尊重和信任是我一贯的准则。每次上课节都提前进班，主动关心学生的学习生活，了解学生的

想法。多鼓励学困生，增加他们的信心。

本年度所带的两个平行班，底子比较差，但是在我与全班学生的努力下，每次考试成绩在同层次班级中都名列前茅。

本年度我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还参加了南京市学校心理辅导老师的培训，以便更好的做好学生的教育工作。

本年度开设校公开课1节，市课题申报成功，撰写论文一篇。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，年级组长和学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

教师本年度工作总结

小学教师的思想工作总结三篇

小学教师的思想工作总结三篇

中小学教师本年度思想工作总结篇七

一、思想政治方面

我能积极参加政治学习，业务学习。

遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同学；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

二、教学方面

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。

然后根据教学要求，认真备课，写好教案。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。

为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。

复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上。

便于学生了解。

平时认真上课，力求抓住重点，突破难点。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。

巡视时，注意对学困生的辅导。

课后及时做授课后记，找出不足。

还利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。

并能积极与家长联系，及时沟通，使家长了解情况，以便双

方配合辅导。

根据学生掌握知识的情况，有正对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。

闲假之余，积极学习各种教育理论，加强自身基本功的训练，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。

积极参加教委既学校组织的课堂教学技能月，苦练教学基本功活动，不断充实自己。

还利用业余时间认真学习电脑知识，课堂上尽量一心厌旧使用直观、形象的教学方法，激励学生学习的兴趣，和求知的欲望。

对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

三、德育方面

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

教育学生要注意环保，积极参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。

在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的`基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己的业务能力。

尽职尽责地做好本职工作。

又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。