

最新教育扶贫工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教育扶贫工作计划篇一

为贯彻落实县教育局关于印发《xx县教育局推进精准扶贫精准脱贫教育支持计划工作实施方案》通知的精神，结合我校工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实党关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照扶贫先扶智、彻底斩断僻链条的总体思路，遵循府主导、社会参与的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升僻地区基础教育水平、资助家庭僻学生就学为首要工作任务，以加强僻生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升我镇僻地区和僻家庭的自我发展能力，从根本上消除僻。

二、具体工作

1. 切实落实好义务教育阶段两免一补策。

对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的僻寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭僻的孩子能够安心读书、读得起书；同时落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为僻学生提供营养改善计划膳食补助；落实好教科书一科一辅的免费发放策，

坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2. 切实做好僻救助工作。学校教处要积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集僻生资助资金。积极推动社会力量采取一对一的方式帮扶僻学生，减少因学返贫现象发生，要认真遴选僻户僻学生受助对象，积极和公益部门联系落实救助策。

3. 切实做好控辍保学工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。学习教导处要积极落实策。狠抓义务教育阶段学生控辍保学工作，要把控辍保学工作上升到加快普及高中阶段教育，关系到教育强县的建设，提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的发展大计上面来，要通过定期家访及召开家校联谊会等形式与家长进行沟通，规劝辍学学生重新返校，使我校的辍学率控制在2%以内。

4. 切实改善学校办学条件。要抢抓国家、省上全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件的策机遇，根据《XX县全面改善义务教育薄弱基本办学条件项目规划(201x-201x年)》，积极争取上级项目和扶持资金，改善我校基础设施条件。年内为12个教学班配齐多媒体教学设施，力争实现班班通。总务处要开源节流，制定购物计划，定期修缮办公及教学设施，年内添置200套课桌凳，进一步改善学校办学条件。

督查审核。

6. 切实建立健全精准扶贫档案台账。教导处及教处要在认真调研、摸清底数的基础上，建立僻生的资料数据库、僻家庭劳动力数据库，使每一个僻家庭、每一个僻生都要有相应的信息资料，确保不漏一户僻户、不漏一个僻生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

三、组织保障

教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工要与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展。因此我校成立了上良中学精准扶贫工作实施领导小组组织开展此项工作：

精准扶贫工作实施领导小组

组长:xxx

副组长□xxxxxxx

成员□xxxxxxxxxx

四、工作要求

1. 明确分工，全员参与。按照上级要求，我校实行了全体职工划片包抓负责制，校长为总负责，召开教职工会议，具体分配任务，全体教职工分片进村入户调查询问，摸清我校义务教育阶段就读的所有僻户学生，并登记造册，清理建档。

2. 强化宣传，加强引导。学校教处安排班主任充分利用手机短

信、校讯通、板报等各种载体，宣传教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，积极引导社会各界关注关爱僻学生，大力弘扬中华民族重教兴学、扶贫助学的传统美德，让重视教育、捐资助学成为一种社会风尚。

3. 相互协助，靠实责任。为了确保我校的教育精准扶贫工作扎实推进并取得实效，分配给各个处室的工作任务要不折不扣的认真完成，做到责任到人。同时要积极配合县局及上良镇人民政府落实各项精准扶贫惠农工作。

教育扶贫工作计划篇二

2020年xx市教育局将继续全面贯彻落实市委、市政府和上级教育主管部门脱贫攻坚的决策部署，以“精准扶贫、精准脱贫”为工作基调，以对建档立卡贫困家庭上学学生精准资助、改善薄弱学校办学条件、单位包村干部包户工作为重点，以有用、管用、实用的工作举措和务实、扎实、真实工作作风为保障，确保贫困家庭学生不会因贫困而辍学，充分发挥教育扶贫的自身行业优势，坚决打赢教育脱贫攻坚战。

一、总体要求和目标任务

全面贯彻党的十九大精神，认真落实*****讲话精神，以建档立卡等贫困人口为重点，精确瞄准教育最薄弱领域和最贫困群体，落实多元扶持与资助政策，坚决打赢教育脱贫攻坚战。

进一步健全学生资助制度，实现各级各类学校、具有全日制学历教育正式学籍的建档立卡家庭经济困难学生资助全覆盖，确保无一名学生因贫失学。通过定点帮扶、结对帮扶、政策支持、资金倾斜等多种方式，确保农村地区教育发展重要指标稳步提高。根据教育专项扶贫资金做好2020年项目库。

二、四落实两完善家庭经济困难学生资助政策

资助家庭经济困难在园儿童、孤儿和残疾儿童，保证建档立卡的幼儿优先获得资助，资助标准每人每学年2000元，其他困难家幼儿庭资助标准每生每年不超过1400元，按学期发放。（学生资助中心学前教育中心财审股）

将建档立卡家庭经济困难学生全部纳入国家助学金资助范围，并执行最高补助标准，每生每年3000元。免除公办普通高中在籍在校建档立卡等家庭经济困难学生（含非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供

养学生)等学杂费、书本费和住宿费。对在政府教育行政部门依法批准的民办普通高中就读的符合免学杂费、书本费和住宿费政策条件的学生,按照当地同类型公办普通高中免除学杂费、书本费和住宿费标准给予补助。对外地在我市就读的贫困学生享受我市同类学生同等标准。对建档立卡应届高中毕业生考入高校,进行大学新生一次性补助,省内500元,省外1000元。(学生资助中心基教股考试中心财审股)

根据全国学生资助管理信息系统和省建档立卡贫困户家庭学生资助管理系统,锁定建档立卡家庭经济困难学生,实行精准资助。对在我市就读的建档立卡家庭经济困难学生,无需提供其他证明,由学校直接认定并上报到教育局资助中心给予相应资助。同时,我市在下达各类学生资助资金时,改革分配方式,确保建档立卡家庭经济困难学生资助全覆盖,余下资金再按因素法分配。(学生资助中心)

优先办理建档立卡学生生源地信用助学贷款。对因死亡、失踪、丧失劳动能力确实无法归还贷款的借款学生,由经办机构核准后,直接为其代偿贷款。对因病丧失劳动能力、家庭遭遇重大自然灾害、家庭成员患有重大疾病以及经济收入特别低确实无法按期偿还贷款的借款学生,由xx市教育局启动还款救助机制。对建档立卡贫困大学生进行首贷一次性补助,补助标准2000元。(学生资助中心考试中心)

继续免除义务教育阶段学生学杂费并补助学校公用经费;继续向城乡义务教育阶段学生免费提供国家课程教科书;继续对建档立卡、低保家庭、特困供养、残疾学生补助,其中贫困寄宿生生活补助小学每生每年1000元、初中每生每年1250元,贫困非寄宿生生活补助小学每生每年500元、初中每生每年625元,按学期发放。地方财政向城乡义务教育阶段学生免费提供作业本、免费向中小學生提供一套印制作业和一套寒暑假作业、免除初中毕业会考和中考考试费。(财审股基教股学生资助中心)

继续对中职全日制正式学籍一、二年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生补助国家助学金，对建档立卡家庭经济困难学生执行最高标准，每生每年3000元。对中职全日制正式学籍在校生中所有农村（含城镇）学生、城镇涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费。实施中等职业教育协作计划和技能脱贫千校行动。（学生资助中心职成股财审股）

三、大力推进控辍保学专项行动

四、精准支持农村地区提高教育发展水平

做好全面改薄收尾工作，组织实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工作、教育现代化推进工程项目，大力改善贫困地区义务教育基本办学条件，加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校建设，提升基本办学能力，避免因上学远上学难而辍学。优先在贫困地区实施教育信息化行动计划，共享优质数字教育资源。（建设中心、装备中心）

深入推进乡村教师支持计划，稳步扩大公费师范生、定向培养乡村教师专项实施规模。推动地方进一步保障义务教育教师工资待遇，确保中小学教师工资平均水平不低于当地公务员水平，稳定和吸引更多优秀人才到乡村学校任教。鼓励教师充分利用信息化、人工智能等新技术、新手段，积极开展教育教学。（人事股教研室）

五、高质量做好结对帮扶工作

统筹各类资源帮助新安村、田蒲村、莲花村解决实际困难和问题。根据实际情况，帮助三个村培育和发展稳定增收的主导产业和村级集体经济项目；帮助改善村内的道路、村容村貌等公共基础设施；帮助贫困户解决就学、就业、就医等实际困难；做好建档立卡贫困户的动态管理，落实包保责任和帮扶措施，加强结对帮扶工作，因户施策、一户一策，实施精准扶贫。（党员教育管理中心学生资助中心）

积极与当地镇党委、政府和联系村村委会沟通联系，互通信息，互相配合，保障各项帮扶工作的开展和落实；定期召开定点扶贫工作分析会，分析本单位“一对一”帮扶工作中存在的突出问题和困难，研究并落实改进措施，加大帮扶工作力度。（党员教育管理中心学生资助中心）

六、强化教育扶贫工作保障

成立市教育局扶贫工作领导小组，分管教育副市长任组长，教育局主要负责人任常务副组长，分管负责人任副组长，相关股室主要负责人为成员，进一步加强对教育扶贫工作的领导、谋划、组织和协调。落实领导小组专题会议制度、工作调研制度、走访慰问制度和督查制度。（办公室党员教育管理中心财审股人事股考试中心建设中心基教股职成股装备中心学生资助中心）

建立全方位教育扶贫培训制度，由学生资助中心对全市承担教育扶贫的学校、幼儿园进行资助政策、台账建立、上报方式进行培训，分片对全市各乡镇进行资助政策解答、台账建立、上报方式进行指导。（学生资助中心）

加强对乡镇教育扶贫工作的考核。开展对乡镇和中心校脱贫攻坚检测评估工作。适时组织开展乡镇教育扶贫工作指导和绩效评价。（学生资助中心驻局纪检组）

加大对教育扶贫的宣传力度，利用新闻媒体广泛宣传教育扶贫各项惠民政策措施，宣传先进典型，形成人人知晓教育扶贫政策、人人参与教育扶贫的良好氛围。（学生资助中心办公室）

教育扶贫工作计划篇三

从某某年起，按照定点、定向的原则，对接建档立卡的贫困村、贫困户和贫困人口，努力构建到村、到户、到人的教育

精准扶贫体系，落实多元扶持与资助政策，加强农村贫困家庭学生技能教育和综合素质培养，实施教育强民、技能富民精准扶贫举措，促进贫困家庭从根本上脱贫致富。

(一)学前教育：重点推进学前教育资源向贫困地区行政村延伸，到某某年，在全省58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)有实际需求的贫困村依托小学新建、改扩建幼儿园，使贫困地区农村学前三年入园率达到70%，按标准配齐配足幼儿教师，配备玩教具、保教和生活设施设备，优先实现革命老区、藏区有需求的贫困村幼儿园全覆盖。到某某年，实现全省58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)有实际需求的贫困村幼儿园全覆盖，保障贫困家庭适龄幼儿接受学前教育。对接受学前教育的贫困家庭子女免收保教费。

(二)义务教育：改善贫困地区农村义务教育学校办学条件，到某某年，使贫困地区农村学校教室、桌椅、图书、运动场地等教学设施设备满足基本教学需要，宿舍、床位、厕所、食堂、饮水等基本满足生活需要；到某某年，全面完成“改薄”任务，使贫困地区农村学校办学条件全部达到义务教育学校的办学标准。

(三)职业教育：扩大职业教育办学规模，推进职业教育资源进一步向贫困地区、贫困家庭倾斜。到某某年，加大职业教育免费力度，提高中职助学金标准，每年有约8万名贫困家庭中职学生和约万名贫困家庭高职(专科)学生接受免费职业教育。贫困家庭初中毕业生进入中职学校和普通高中的比例大体相当。逐步打通中高职有机衔接的上升通道，面向就读中职的贫困家庭学生加大高职单独招生和注册入学的比例，扩大贫困家庭学生进入职业院校的覆盖面。到某某年，在每个市(州)重点办好1—2所中等职业学校，每个县(市、区)重点建设1所有特色的职业技术学校(职教中心)，优先实现贫困县(市、区)中等职业学校贫困家庭毕业生接受专科层次职业教育比例不低于40%，通过多种途径确保贫困家庭的适龄学生进入职业院校学习，掌握专业技能，提高脱贫致富能力。

二、主要措施

(一)扩大贫困家庭子女接受学前教育、义务教育和职业教育的机会

1. 扩大贫困地区农村学前教育资源。按照有利于利用小学富余校舍和师资、有利于幼儿方便就近入园、有利于乡镇分级管理、有利于社会力量积极参与的原则，依据《甘肃省农村幼儿园基本办园标准(试行)》，依托小学在58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)有实际需求的贫困村新建、改扩建幼儿园，满足贫困家庭适龄幼儿入园需求，着力解决贫困地区农村幼儿“无园上”的问题。

2. 加大贫困地区学前教育免费力度，按照每生每学年1000元的标准，免除贫困家庭幼儿在当地接受学前教育的保教费。所需资金由省财政和市县财政按6：4比例分担。

3. 加大义务教育薄弱学校改造的财政投入力度，全面改善58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)的义务教育薄弱学校基本办学条件。

4. 办好58个贫困县(市、区)和17个插花型贫困县(市、区)的行政村教学点，保障贫困地区农村儿童就近入学。

教育扶贫工作计划篇四

认真贯彻落实党关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照“扶贫先扶智、彻底斩断僻链条”的总体思路，遵循“府主导、社会参与”的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升僻地区基础教育水平、资助家庭僻学生就学为首要工作任务，以加强僻生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升僻地区和僻家庭的自我发展能力，从根本上消除僻。

二、策措施

1、落实好义务教育阶段“两免一补”策，对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的僻寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭僻的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为僻学生提供营养改善计划膳食补助。落实好教科书“一科一辅”的免费发放策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2. 争取引导社会各界捐资，多渠道筹集僻生资助资金。积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶僻学生，减少因学返贫现象发生。

3、做好防流控辍工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，关系到建设教育强县、实现教育现代化，关系到广大人民群众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫工作。

三、组织保障

(一)加强组织领导。教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展。同时，成立明通中学精准扶贫工作实施领导小组：

组长：郭世春

副组长：李华祥张尤升张明成员：各处室团委干部财务人员

(三)建立信息台账。学校在认真调研、摸清底数的基础上，建立僻生的资料数据库、僻家庭劳动力数据库，使每一个僻家庭、每一个僻生都要有相应的信息资料，确保不漏一户僻

户、不漏一个僻生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

教育精准扶贫工作计划篇五

为深入贯彻落实《黄冈市委 黄冈市人民政府关于全力推进精准扶贫精准脱贫的决定》，完成“发展教育脱贫一批”的攻坚任务，现就做好全市教育精准扶贫精准脱贫工作制定如下实施方案。

一、实施范围

教育精准扶贫的实施范围为全市建档立卡贫困家庭学龄人口，贫困村所在地幼儿园、小学和教学点。根据全市调查摸底，精准识别，具体对象包括贫困家庭学龄人口89525人，其中：幼儿园12332人，小学37897人，初中16529人，高中9201人，中职3050人，大学生11593人；包括贫困村所在地学校465所和教师5441人。

二、工作目标

(一) 贫困家庭学生资助全覆盖。建立从学前教育到高等教育的贫困家庭学生资助体系，确保不让一名家庭经济困难学生因贫失学，所有学生都能上学。

(二) 贫困村所在地薄弱学校改造全覆盖。结合全面改薄工程，在项目建设和资金安排上向贫困村所在地学校重点倾斜，确保贫困村所在地学校办学条件达到国家标准，所有学生都能上好学。

(三) 贫困村所在地学校教师培训全覆盖。利用“国培”“省培”“市培”“县培”计划全面培训贫困村所在地学校教师队伍，确保贫困村所在地学校教师补充、培训、交流、保障

到位，所有学生都有好老师教。

三、主要任务

(一) 实施贫困生资助工程

1、落实学前教育资助政策。各县市区要加大配套力度，保证建档立卡接受学前教育的贫困家庭幼儿，每生每年补助生活费1000元。

2、落实义务教育资助政策。全部免除义务教育阶段贫困家庭学生学杂费、课本费，补助义务教育阶段贫困家庭寄宿生生活费，小学生每生每年1000元、初中生每生每年1250元，补助贫困地区义务教育阶段贫困家庭学生营养膳食费每生每年800元。已实行校车专业化运营的县市区对建档立卡贫困家庭学生，由财政补贴，免费乘车。

3、落实普通高中教育资助政策。免除建档立卡贫困家庭普通高中学生学杂费，发放每生每年2500元助学金。

4、落实中等职业教育资助政策。对建档立卡贫困家庭学生免除中等职业教育学费，发放一、二年级学生每生每年20xx元助学金，发放“雨露计划”补助每生每年3000元，安排三年级学生到企业顶岗实习。

5、落实高等教育资助政策。提供全日制普通本专科学生每人每年1000元—8000元、全日制研究生每人每年1000元—12000元生源地助学贷款。发放高职学校贫困家庭学生“雨露计划”补助每生每年3000元。资助高校新生入学路费及入校后短期生活费，省内院校录取的新生每人资助500元，省外院校录取的新生每人资助1000元。引导社会各界捐资，设立奖励基金，对考取全日制普通本科学校的贫困生一次性给予奖学金。

6、落实特困学生特殊救助政策。县市区设立特困学生救助专项资金，采取资助政策叠加的方式，对特困生予以特别救助。

(二) 实施贫困村所在地学校改薄工程

1、重点改善贫困村所在地学校办学条件。将贫困村所在地学校纳入“全面改薄”规划，优先安排建设项目，按照“缺什么，补什么”和“分项、分校推进”的原则，确保贫困村所在地学校校舍、教育装备、运动场地、生活设施等达到国家办学条件要求。到20xx年，全市完成406所贫困村所在地薄弱学校改造任务，其中20xx年280所□20xx年126所。

2、重点推进贫困村所在地学前教育建设。大力推进第二期学前教育三年行动计划，集中建设资金，推进学前教育资源向贫困村延伸。在有条件的贫困村，依托现有小学新建、改扩建附属幼儿园，到20xx年基本实现贫困村学前教育全覆盖。

3、重点建设移民搬迁集中安置点学校。对移民搬迁集中安置点确需新建、改扩建的幼儿园、义务教育学校给予重点支持，与安置点同步规划、同步建设。