

# 2023年做卓越的教师读书心得(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 做卓越的教师读书心得篇一

读一本好书，犹如同一位为高尚的智者交谈，使人受益匪浅，《做卓越的教师》就是这样一本充满智慧的好书。在这本书中，彭兴顺大师从“做卓越的教师”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等等方面论述了如何做卓越的教师，为教师专业发展指明了前进的道路。寒假里拜读、品味《做卓越的教师》，我对教育、对教师的工作有了更深更新的认识。

“做卓越的教师”强调：“教育是打造卓越灵魂的事业！”“让每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”能够从学生长远来分析考虑，真正体现了教育为学生的终身发展奠基。“要培养卓越的学生，就必须有卓越的教师！”

卓越是教师专业发展的理想境界，追求卓越是教师体验职业幸福的过程，是对人本质的弘扬和价值的升华。”要想走向卓越，必须自觉从六个方面进行修炼：差异有限，潜能无限；不能离开，好好爱她；勇于实践，善于积累；博览群书，以书为友；没有最好，只有更好；加强研究，勤于写作。书中列举了一个个鲜活的事例，讲述了一个个富有哲理的故事，彭老师深入浅出的对这六个方面作出生动详尽的讲解。

“一个人想要自己成为怎样的人，他就能成为怎样的

人”。“今天做事的态度，决定了明天存在的状态。”做教师，就要努力做卓越的教师，这不仅仅是教师个人事业的追求，更是更是一份责任，是一份沉甸甸的责任。今后，在自己的教学中，我将会按照书中讲的六个方面修炼自己，更加热爱教育事业，“爱我所选终不悔”；多读书、读好书，“腹中有书气自华”，以书为友，不断丰富完善自己；在日常的教育生活中，更加注重教研与反思，积累教育教学经验，注意多磨“斧子”，在反思实践中使自己的教育教学水平不断“登新高”，走向卓越。

## 做卓越的教师读书心得篇二

今年暑假，学校安排我们读一本书：《做卓越的教师》。打开书，我就被深深吸引住了，“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。上次读《教师阅读地图》自己感觉吃力不少，有的地方读四、五遍才弄明白是什么意思，而读这本书就如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心，深入浅出，浅显易懂，是近几年读专业书读得最快的一本书，并且从中吸收到不少自己所需要的营养，受益匪浅。

也许是年龄的原因，本书最吸引我、给我印象最深的是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我的指导意义重大。作为一名教师，我每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果自己将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，就会觉得生

活是那么的美好，工作是那么的快乐！回想自己从教26年的经历，虽然羡慕有的职业那么光鲜自在，也曾多次抱怨工作的辛苦，但我始终没有离开教育岗位，而且一直奋战在教学一线，凭的是什么呢？还不就是对教育事业的热爱！是啊！既然不能“选我所爱”，那就干脆“爱我所选”，因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业；是一种不仅具有越来越重要的社会今天比昨天更懂得爱，境界提高了，胸怀宽广了，在快乐工作的同时开心的生活着。

本书中一些精彩语言，如“对一名教师来说，推动其教育事业应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。“尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。”“没有情感，没有爱，也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”“教而不研则浅，研而不教则浮。”等等，我都细细品味，反复咀嚼，如沐春风之中。

总之，我很喜爱此书，以后还会细细品读，不断汲取养分，促进自己健康的成长，提高教育涵养。

### 做卓越的教师读书心得篇三

“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福。”

完美的人生在悼词里，最完美的爱情在小说里，最完美的婚姻在梦境里。

“一个是我们遇到的痛苦，一个是我们体验到的痛苦，这个取决于我们的胸怀。所以当我们处于痛苦时应开阔自己的胸怀，不要做一只”杯子“，而要做一个”湖泊“。

【感悟】

作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味，有时候实在幸福不起来。于是，牢骚满腹；于是，消极怠工；于是.....试想，一个整天愁眉苦脸，怨天尤人的老师又怎能让我们的孩子感到幸福呢？彭兴顺告诉我们，学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活。不能”选你所爱“，的，那就”爱你所选“的，我们有”桃李满天下的芬芳“，我们有”采菊东篱下，悠然见南山“的闲适.....教师也有教师的幸福啊！

无法忘记那个学生那件事：六年级时，我发现班里有一个男孩显得特别老成，而且沉默寡言，班里的学生都很排斥他，他也把自己禁锢在一个人的世界里，班里的任何活动他都不屑参加，学习上也是无精打采。我在一个放学后的傍晚找了他，把他请到办公室，搬了把椅子让他坐在我的’对面，我们进行了一次朋友间的谈话，具体谈了些什么我基本忘了。印象最深刻的是，那天很不巧，我们谈话结束后在各自回家的路上突然下了一阵倾盆大雨，我被淋得全身湿透。

到家后，我在第一时间给他打了个电话，问他怎么样，叮嘱他快点把衣服换掉，喝上一杯热水。之后我也就把这件事淡忘了，没想到对他的影响却是不可估量的。毕业那年的运动会我怎么也忘不了，两个班级的分数咬得很紧，他在比赛跳高这一项目的时候，和2班的一个男生互不相让，杆升到了让我看着有点害怕的高度了，我劝他放弃，他一定不肯，望着已经比我高出一大截的他眼里的坚定，我只有在旁边替他拿着衣服。最后他真的战胜了那个体训队的男孩，也战胜了自己。

更令人感动的是，今年他考上了浙江大学，录取后的第一时间跑到我的办公室向我报告了这一喜讯，并在临出发去报到的那天带着一束鲜花来到了我家，向我表示真诚的感谢。

此时此刻的幸福，我想不是老师的人是永远也无法体验到的。

只要我们调整好心态，那么我们将会是一名幸福的教师，因为幸福就掌握在自己的手里！

## 做卓越的教师读书心得篇四

“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福。”

“一个是我们遇到的痛苦，一个是我们体验到的痛苦，这个取决于我们的胸怀。所以当我们处于痛苦时应开阔自己的胸怀，不要做一只“杯子”，而要做一个“湖泊”。

### 【感悟】

作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味，有时候实在幸福不起来。于是，牢骚满腹；于是，消极怠工；于是。试想，一个整天愁眉苦脸，怨天尤人的老师又怎能让我们的孩子感到幸福呢？彭兴顺告诉我们，学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活。不能“选你所爱”，的，那就“爱你所选”的，我们有“桃李满天下的芬芳”，我们有“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适。教师也有教师的幸福啊！

无法忘记那个学生那件事：六年级时，我发现班里有一个男孩显得特别老成，而且沉默寡言，班里的学生都很排斥他，他也把自己禁锢在一个人的世界里，班里的任何活动他都不屑参加，学习上也是无精打采。我在一个放学后的傍晚找了他，把他请到办公室，搬了把椅子让他坐在我的对面，我们进行了一次朋友间的谈话，具体谈了些什么我基本忘了。印象最深刻的是，那天很不巧，我们谈话结束后在各自回家的路上突然下了一阵倾盆大雨，我被淋得全身湿透。

到家后，我在第一时间给他打了个电话，问他怎么样，叮嘱他快点把衣服换掉，喝上一杯热水。之后我也就把这件事淡

忘了，没想到对他的影响却是不可估量的。毕业那年的运动会我怎么也忘不了，两个班级的分数咬得很紧，他在比赛跳高这一项目的时候，和2班的一个男生互不相让，杆升到了让我看着有点害怕的高度了，我劝他放弃，他一定不肯，望着已经比我高出一大截的'他眼里的坚定，我只有在旁边替他拿着衣服。最后他真的战胜了那个体训队的男孩，也战胜了自己。

更令人感动的是，今年他考上了浙江大学，录取后的第一时间跑到我的办公室向我报告了这一喜讯，并在临出发去报到前的那天带着一束鲜花来到了我家，向我表示真诚的感谢。

此时此刻的幸福，我想不是老师的人是永远也无法体验到的。只要我们调整好心态，那么我们将会是一名幸福的教师，因为幸福就掌握在自己的手里！

## 做卓越的教师读书心得篇五

人的潜能是一个神秘的领域，它犹如地层深处的流泉，当未曾开掘时，它周而复始地在地下无声地旋流，消耗着自己的活力。蛰伏在生命中的潜能不可想象的巨大，人的使命就是激发潜能，为自己的潜能找到一个喷涌的出口。

当我们启动自己全部的激情去学习、去工作、去生活，我们对学习、对工作、对生活的爱就如朝阳一样喷薄而出，冉冉升起在我们生命的天空中，我们就会蔑视失败，渴望成功，拥抱胜利！

一位教师的成长，出了要有积极的工作态度和高度的责任心外，还得注意科学、合理的工作方式。其中读书、反思、研究和写作，就是最好的工作方式。

我们只有不停地读书，才能拥有源头活水，滋润学生求知若渴的心田；只有不停地读书，才能打下深厚的精神底蕴，引

领学生丰富的精神世界。

区别优秀迟到教育者和平庸的教育者，不在于教育者是否犯错误，而在于他如何对待已经犯了的错误。善于把教育失误变成教育财富，这是任何一个教育者从普通教师走向教育专家乃至教育家的最关键的因素之一。

教而不研则浅，研而不教而浮。研究是一种意识、态度，不是简单的方法，是教师主体意识、主体精神、社会责任感的重要体现。它是一种自觉的教育精神，是教师成长、发展的同义词。

如果行而不述，或者述而不作，那么再有价值的`教育发现、教育思想都无法产生深远的影响力和辐射力。

让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！而学校教育不能让自己的学生胸中充满雄心和壮志，那么，这将是失败的教育！原来我一直以为学校教育最重要的是教会孩子如何学习，如何做人。

作为教师如果没有这样的思想和意识，就很难培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力！读了此辑后，我深刻地认识到作为教师，充分认识自己潜能的自信是教师走向卓越的基石，丰富的教育实践和厚重的知识底蕴是教师走向卓越的双翼，永远的反思精神和自学的研究态度是教师走向卓越的必由之路。

《做卓越的教师》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)