

最新班级特色文化建设活动方案(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

班级特色文化建设活动方案篇一

为连续协作学校“营造书香气氛，创立和谐校园”的活动，以特色班级创立为载体，以学生特长培育为抓手，以人为本，弘扬共性，要求人人都参加，个个求特长，更大程度地开掘学生各方面的潜能，促进他们综合素养的提高，培育出“和谐进展，特长明显”的学生。

“人格自尊、学习自主、行为自律、生活自理”，使学生“人人胜利，个个成才”。

口号：“我读书、我写作、我欢乐”

班训：学海无涯趣作舟。

1、培育学生写作兴趣和审美力量，到达陶冶情操，增加学生的民族骄傲感和自信念。

2、让学生感悟语言的魅力，懂得做一个讲文明、懂礼貌、知荣明耻，让学生自觉地约束自己的言行，使学生与环境保持和谐全都，使学生在心情愉悦的气氛中获得感悟，产生蓬勃向上的力气。

由表达，二是既强调写实(记叙文)，又提倡写虚(想象文)，

并对两者作了明确分工，前者要求表达真情实感，后者要求激发想象，发挥制造性。因此，在大力推动素养教育的今日，培育学生良好的说话力量、习作力量特别有意义，这是对学生真正负责的表达。

为了进一步弘扬班级精神，各班级还积极开展了“文明班”“示范班”争创活动，都仔细制定了班级精神创立工作规划，进展了班级文化布置，举办了“学会感恩、奉献爱心”，“知荣明耻，查找身边典范”的主题班会，开展了以“培育团队意识，增加班级分散力”为目标的心理素养训练活动，这些活动使每个学生都能积极参加，每个学生可以积极抒发感情，畅谈抱负，为打造班级精神张扬自己的共性，发挥自己的才能，从而使班级精神得到深化。

(一)、德育和书香相互结合

1、详细内容

(1)过学校和家庭组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们在记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的根本熏陶和修养。帮忙小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。提升学生语文水平，培育学生良好的语文素养。培育学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

(2)开展读书活动和写作活动，营造积极向上、清爽高雅、安康文明的校园文化气氛，为孩子们翻开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的学问，开阔他们的视野，活泼他们的思维，陶冶他们的情操。让学生体验到：我习作、我努力、我欢乐！

2、详细措施：

(1)营造了书香环境，培育读书兴趣。

我在班中大力宣传读书带来的好处，张贴读书名人名言、利用晨会、班队课、语文课等时间进展读书节的宣传活动，使整个班级都洋溢着深厚的读书气氛，我们积极动手装扮我们的课室，布置我们的教室，贴口号，出好以“好读书，读好书，读书好”为主题的黑板报，使我们的校园布满了浓浓的书香气氛。

班级“图书角”的建立完善，图书柜起名为书海拾贝。为了筹集到更多的书本，满意学生的课余阅读。首先，发动每位学生向班级自觉捐书3本以上，建立本班的小书库。并派专人治理。每天江泽安、俞璐莎、金锶宇等同学整理好书柜的书报，教育学生自觉爱惜每一本书，自觉地到班级图书治理员那里作好借书、还书登记工作，其次，还发动学生向图书馆借阅，要求学生把剪贴的资料相互传阅，同学们亲近书本，宠爱读书，学会读书，渐渐养成喜爱书籍，博览群书的好习惯，促进了和谐班集体的建立，营造了书香校园，到达了活动的目的，通过班主任的细心布置，教室里翰墨飘香，书卷味深厚。

(2)、经典、美文诵读，净化心灵。

人的生命有限，熟读一些有高度价值的书，吾人可以直探人性根源，较轻巧地吸取到人生的才智，站在巨人的肩膀上，较快速的启迪自己的理性。“读经”就是“读最有价值的书”。通过诵读经典，传承学习了中华优秀传统文化，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的喜爱，促进了学生语文素养的提高，因此我班坚持诵读《成语故事》、《小学生必背古诗17首》以及一些课外读物。教育学生充分利用早读、课前、中午的休息时间以及双休日进展诵读，诵读使学生自我反省、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

(二)、实践和写作相结合

1、详细内容：

学校开展丰富多彩的活动：少先队开展“学雷锋”为主题的演讲竞赛等，还有田径运动会、升旗仪式、演讲竞赛、颁奖会等。

2、通过家庭体验：家长读书会、家务劳动、家庭旅游、爬山等，使他们在领会大自然的美妙风光、体验大自然的绝妙情韵的同时，丰富自己的情感，提高自己的熟悉。

3、详细做法：

(1) 写读书笔记。

(2) 剪报、办报。

(3) 故事会。比方图书故事会、专题故事会、配乐故事会。

(4) 朗读会。比方专题朗读会、纪念朗读会、诗歌朗读会等。

(5) 演讲会。

(6) 竞赛。语文力量竞赛、成语竞赛。

(7) 展览。比方作文展览、日记展览等。

(三) 盼望：

1、通过写作、说话等多种形式的训练，让学生真实地感受地语言带来的他们的巨大乐趣和无穷的魅力。

2、可以班级读书会这个平台展现自己的作品和感受。让孩子乐中学、学中乐。并以极大的热忱投入到语文实践之中，从而快速提高其语文实践力量。

3、逐步形成人人读书的良好风气，人人成为小作家，与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。

班级特色文化建设活动方案篇二

一、班级文化建设指导思想

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级

形象和思想行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融汇到学生的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。

二、班级文化建设总体目标

班级文化建设要以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛。通过开展班级文化建设，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，培养学生的主人翁精神。从而使“文明守纪、勤奋读书、乐于助人”在班里蔚然成风，并结合学校的德育实际，探索、总结、激励、宣传，形成快乐自信、和谐创新、踏实勤奋、刻苦虚心的班风、学风。

三、班级文化建设主要内容

1、抓好教室环境布置。

教室，是学生学习生活的主要场所，是老师教书育人的重要阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文

化建设首先要抓好教室的环境布置，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，通过相应环境的布置，渲染营造学习的氛围，增进学生的荣誉感，激发他们的上进心，使学生自然而然地受到熏陶，用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的话说，就是“努力使学校的墙壁也会说话”。

2、建立班级管理组织

班级实行民主管理，能够充分调动每一个学生的积极性和主动性，激发每个同学的学习和工作热情，增强班级凝聚力。通过各种角色设置，使每个学生在集体中都有一定的职务，都有自己满意的角色。

在班级干部的任用上，本着个人自愿，同学推选，老师把关的原则，选择工作能力强，同学威信高的学生，为同学们服务。对班干部严格要求，提高班干部的威信，并交给班干部“自主权”，放心让他们去做工作。要求班干部定期开小结会、开展批评与自我批评。

3、制定班级规章制度

“没有规矩，不成方圆”，在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态称为班级制度文化。班级制度文化的建设，为学生提供了评定品格行为的内在尺度，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。我班的班级制度是根据校纪校规，根据我班的实际情况，经过大家的讨论之后制定的，包括了学习、纪律、卫生三大标准，并且辅之以品德考核暨纪律量化标准，使对学生日常行为规范评价规范化、具体化和制度化。有了制度作保障，班级的各方面都有了很大的进步。班级制度文化的本质内涵是“实施、监督和制衡”，是要培养学生的法制意识和法治精神，养成遵纪守法的自觉性。在

班级管理中，我们是从培养全面发展的建设者和接班人这一总体目标出发，利用班级文化具有潜移默化性，自我教育性等特点，采取渗透的形式，把教育思想贯穿于整个文化环境中，充分发挥班级文化的育人功能，我相信班级也会由此而更加生机勃勃，进而为社会培养更多的优秀学生，为社会做出自己更多的贡献。

班级特色文化建设活动方案篇三

特色班级文化建设对学生的熏陶和影响是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。一个班级就是一个小小的家，我们要努力经营好这个小家，让每一个孩子都能感受到家的温馨。同时，丰富班级文化，可以更好地展现学生的生活，增强班级的凝聚力，营造浓厚的班级文化气氛，创造安静和谐的学习氛围，让班级成为每一个学生温暖的家园。

一、创建目标

围绕学校的总体目标，通过个性化的特色班级建设，以及富有特色的班级活动的开展，形成生机勃勃、且具有创造精神的不同的班级风格和良好的班风，使学生的个性与潜在在和谐的班级文化中获得充分发展，从而促进他们综合素质的提高。具体内容如下：

- 1、培养和发挥学生的个性特长，塑造健康心理，养成良好的道德习惯。
- 2、优化舒适、优美、和谐的育人环境，加强班级班风建设，营造有益于学生身心健康发展的文化氛围。
- 3、增长知识才能，激发学生创新求进的精神。
- 4、增强班集体的凝聚力，促进民主、融洽、和谐的师生关系，让学生在充满爱的环境里快乐健康地成长。

二、具体内容 班级名称：梦想号

我们班每位同学都有一个梦想，我们将驾驶着一一班这艘希望之 船驶向梦想的彼岸。

班级特色：勇敢追寻我们的梦想。班级精神：自信、团结、勇敢、奋进。

三、特色班级文化建设方案

（一）班级文化建设理念

班级目标：学会做人、学会求知、学会合作、学会创新。

（二）室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，给学生营造一个轻松惬意的学习环境。班级的布置具体如下：

1、教室内：

（1）黑板的左侧悬挂班级标语以及班级公约。

（2）教室后面板的报栏中张贴学生的英语角作品以及他们的手工作品。

2、教室外：

教室外的“班级小车”张贴学生的绘画作品、书法作品以及数学口算比赛作品，作品定期更换，以此激发学生的创作热情。

3、特色班级文化设计思路：

（1）我的班级我布置。以学生为主，老师帮助学生布置教室，

使教室内充满了童真童趣，使学生有一个良好的学习环境。

(2) 我进步，我快乐。班内设立评比栏，以小组为单位，从纪律、学习、劳动等方面进行评比，表现好的小组加一颗小星星或者一枚奖章作为奖励。(3) 创建“绘画展”“手工展”等栏目。通过此栏目展示学生的作品和风采，展现班级丰富多彩的文化生活。

(4) 开设“我读书 我快乐”读书角，激学生的发阅读兴趣。

(5) 设置学生风貌展示版块。包含校园生活剪影、班级成长故事、学生获奖展示等。

(三) 特色班级文化活动

1、读一本好书，让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、发挥自己的特长，如绘画、舞蹈、音乐、乐器等，在成长的道路上寻找自己的梦想。

3、赏识同学，树立一个学习榜样，做到学有目标。

四、特色班级管理制度

1、加强班主任管理。

班主任应深入观察，掌握学生的特点以及心理发展特点，从而采取灵活多样的方法，因材施教。

2、加强班干部管理。

在一个班集体内，班主任处于主导地位，学生处于主体地位。要发挥学生的主体作用，就必须不断加强班干部队伍建设，通过班干部管理实现学生自己管理自己，自己教育自己。

3、加强学生自我管理。

一年级学生由于年龄小，自我约束能力差，自习课上往往有一些小动作。为此，可以要求学生做到以下三个方面。（1）学习《小学生行为规范》。要求学生熟记并付诸实践，做到“知”“行”统一。

（2）进行自省。每两周要求学生进行一次自我小结，说出这段时间哪些方面做得好，哪些方面做得不足，并提出自己的努力方向。

（3）量化考核。在健全各项管理规定的基础上，制订班级量化考核表，实行班级量化管理。

总之，特色班级文化建设是特色校园文化的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。要建设特色班级，就要体现“赏识教育”的育人理念，把特色班级文化渗透在学生在学习、生活的各个过程和细节之中，发挥其育人的持久性特点。我希望，在这个美好的季节“梦想号”可以承载着我们的希望驶向梦想的彼岸。

班级特色文化建设活动方案篇四

一、指导思想：

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划内容中构建“大德育校园文化氛围”的核

心内容，以及校班级德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

二、班级文化的建设目标和重点工作。

2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

三、班级文化具体实施方案

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生

工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

争章角：在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2-3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

(4) 室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

(5) 创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

2. 班级精神文化建设。

为进一步增强学生学习动力，提高学习能力，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，通过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自己的理想，在学习上激发更大的热情，为现在的学习注入更大的动力，使整个班级形成积极向上的良好学风，团结一致，为同一个理想努力奋斗。

班级特色文化建设活动方案篇五

一、指导思想

班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地，是体质的培养地，是心灵的归宿地，班级特色文化建设实施方案。正因为如此，班级文化建设显出其是复杂性和重要性，我们教育工作者尤其是班主任应对它给予充分的重视，努力上好这门隐性课程。班主任是自己所在班级文化建设的主要设计者和实施者，那么，广辟蹊径、切实有效地进行班级文化建设就是班主任义不容辞的职责。本学期我将努力打造具书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展班级文化。

二、具体内容：

- 1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。
- 2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。
- 3、建立健全的班级制度，包括班级公约、评比制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

4、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

三、外显文化：

班级名字：阳光一三

班魂：优、雅、勤

班训：习惯决定命运，细节成就人生

班级特色：快乐自信阳光卓越

班级形象：

面必净，发必理，衣必整，纽必结；

头容正，肩容平，胸容宽，背容直；

气象勿傲、勿暴、勿急，

颜色宜静、宜庄、宜和，教育论文《班级特色文化建设实施方案》。

班级公约：

学风严谨奋勇拼搏

优雅大方文明守信

心胸宽广表里如一

尊师爱友团结互助

自立自强知恩图报

静净敬竞永不言弃

班级理念：做最好的自己

教师寄语：习惯决定命运细节成就人生孩子们让我们从小养成好习惯从点滴小事做起成就自己幸福的人生。相信大家一定会记住老师告诉大家的：

习惯整洁保持卫生

习惯安静讲究秩序

习惯谦让不忘竞争

习惯助人学会宽容

习惯倾听友爱坦诚

班徽：

特色之一营造氛围

一、营造“静者入、入则静”的学习氛围

诸葛亮说：|“非宁静无以致远，非淡泊无以明志。”“一个人只有排除杂念，专心致志，将智慧、灵感全部集中调动起来，才能有所创造、有所成就。”开学初我们搬进了新建的

教学大楼，在感受校领导的关心与厚爱之时这一学期，我将通过多种活动为学生树立净、静、专、主的榜样，让孩子们在榜样力量的感召下做到了高度的自觉和自主，老师在与不在一个样，什么时间都一个样。”

特色之二打造纪律

1、严格的纪律，严格的执行纪律。

认真学习《小学生守则》《小学生道德行为规范》让学生明白什么事情可以做，怎样做事对的，在班级形成正确的舆论价值取向，形成我班所特有的班级制度文化。课堂上，全神贯注，整齐严肃，老师上课的春风就会吹进每一个同学的心田。集会时，全场肃穆，静心听讲，我们就能汇成激情荡漾的海洋。纪律是学习的保证，勤奋是成才的条件！

成立了纪律检查委员会，从周一至周五，从早操到午休，从正课到自习，从室内到室外，全方位督促检查。查学生的学习习惯、学习。

班级特色文化建设活动方案篇六

彰显二（2）班个性的文化特色班级，创设二（2）班学生素质展示的平台，让二（2）班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

（1）、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走

进二年级2班，迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋，这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

(2)、主题文化板块设计思路：

3、学生素质展示版块内容：学生美术书法作品展示、优秀作文展示；

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则：多元评价（本人、老师、同学、家长共同参与）

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。