

# 最新幼儿健康教学计划大班 幼儿园健康 教学计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿健康教学计划大班篇一

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：(1)身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。(2)生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。(3)知道必要的安全保健知识，学习保护自己。(4)积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中组的健康教育活动提出了明确的培养目标。

本学期主要做法如下：树立明确的知道思想。一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

设计多样化的健康教育形式与途径。幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。我们尽量多与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

高学明 2014.09.03

## 幼儿健康教学计划大班篇二

鼓励幼儿积极参加体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣。

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动

作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏中存在争执、不遵守游戏规则的行为。

（一）《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

1、能单手自然地将沙包投向前方。

2、能手膝着地（垫）自然协调向前爬。

3、初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

- 4、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 5、能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。
- 6、能较轻松地双脚交替跳着走。
- 7、能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。
- 8、学习听音乐节拍做体能操。
- 9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。
- 10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

## 幼儿健康教学计划大班篇三

### 一、大班健康教学活动目标 （一）身体锻炼目标

- 1、保持对体育活动的浓厚兴趣，乐于和同伴一起进行身体锻炼及游戏，具备一定的合作能力。
- 2、能按口令或音乐节奏，姿势正确、精神饱满、动作协调、规范地变换队形和做操，提高幼儿的审美情趣及能力。
- 3、能按动作要领，持久地进行走、跑、跳、平衡、投掷、钻爬和攀登等基本动作练习，动作灵敏、协调。
- 4、大胆尝试球、圈、绳等体育器材的不同玩法，会玩大型器械及玩具，增强安全意识及自我保护能力。
- 5、坚持体育活动，使身体正常发育，有效地提高机体对自然环境变化的调节功能和适应能力，有助于抵抗疾病，增强体质。

6、培养幼儿机智、勇敢、顽强、遵守纪律及活动规则、不怕挫折等优良品质。

## （二）身心保健目标

1、愉快地参加集体活动，积极主动和同伴交往，表现自己的兴趣和爱好。

2、对周围的事情感兴趣，大胆表达自己的见解。 3、在成人的指导、帮助下，养成良好的生活、学习、作息习惯，愿意和大家一起做一些力所能及的事情。

4、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。

5、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响。

6、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。

7、愿意学习同伴的优点，能体谅、原谅别人的缺点和错误，不耻笑别人的缺陷，富有同情心。

8、能想办法排除心理的不快，经常保持乐观、向上的情绪，养成活泼开朗的性格。

## 二、教学进度安排(略)

## 幼儿健康教学计划大班篇四

以“增进幼儿身体健康”为目标，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中

发[20xx]7号)对健康教育的要求,结合本园实际,针对幼儿年龄特点,我们将积极开展幼儿健康教育和体格锻炼活动,帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯,掌握必要的自护知识和技能,加强幼儿常见病和传染病防治,提高幼儿健康水平。

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、规范体育课及户外活动管理,保证每天两小时有组织的户外体育活动。
- 3、加大健康知识宣传力度,健康教育开课率达100%,幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、新生入园健康体检率达100%,预防接种证查验率100%。
- 5、加强卫生消毒管理,预防传染病。
- 6、利用健康教育简报及幼儿园宣传栏定期开展卫生健康知识宣传工作。

#### (一) 成立健康教育工作领导小组

为加强对幼儿园健康教育工作的领导,成立健康教育领导小组,确定由孟昭燕、吴燕负责幼儿园日常健康教育工作的布署,督促各班级按规定开展体育锻炼及上好每一节健康教育课。

组长:

副组长:

成员: 各班教师全体教职工

#### (二) 做好健康教育工作的。

(1) 上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

(2) 开展健康知识宣传活动：充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全体教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作。充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

### （三）规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

## 幼儿健康教学计划大班篇五

以“xx”精神为指导，以“增进幼儿身体健康”为目标，深入贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[20xx]7号）对健康教育的要求，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展幼儿健康教育和体

格锻炼活动，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，掌握必要的自护知识和技能，加强幼儿常见病和传染病防治，提高幼儿健康水平。

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、规范体育课及户外活动管理，保证每天两小时有组织的户外体育活动。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、新生入园健康体检率达100%，预防接种证查验率100%。

5、加强卫生消毒管理，预防传染病。

6、利用健康教育简报及幼儿园宣传栏定期开展卫生健康知识宣传工作。

### （一）成立健康教育工作领导小组

为加强对幼儿园健康教育工作的领导，成立健康教育领导小组，确定由孟昭燕、吴燕负责幼儿园日常健康教育工作的布署，督促各班级按规定开展体育锻炼及上好每一节健康教育课。组长：

副组长：

成员：各班教师全体教职工

### （二）做好健康教育工作的。

（1）上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备课，



写好教案。

(2) 开展健康知识宣传活动：充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全体教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作。充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

### (三) 规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。