

2023年师德师风个人自查自纠报告个人基本情况 师德师风自查自纠报告(优秀10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇一

作为一名教师，在其任，谋其职，责任重大。作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。因此，把师德师风学习列入校本研训的工作议程，确定具体的实施步骤及工作措施。

具体工作：

2. 创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。
3. 加强组织领导，落实责任。

个人思想及工作方面

1. 选择教师这个职业，首先，需做到爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

3. 工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

作为教师的四大支柱：有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。

存在问题及相关分析

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

实施措施

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。

2、教学中要刻苦、积极钻研。

3、关爱学生，以学生发展为重。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇二

20__年初以来，__小学在市教体局的领导下，在全体教职工的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真开展自查自纠，突出抓好教师道德行为规范。采取了形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性进展，现将我校师德师风自查自纠情况总结如下：

一、领导重视，责任明确

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后3次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由校长任组长，副校长任副组长，其他领导班子和教研组长为成员的学校师德师风领导小组，下设办公室，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。在每周一利用教师集中学习时间，学习了教师行为规范的有关标准，以及新密市教体局和曲梁乡中心校出台的有关文件精神。教职工受教育面达100%，统一了思想，提高了认识，端正了态度，推动了师德师风工作的顺利开展，学校校长与全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、抓住重点，自查自纠

针对今年师德师风的重点：一是治理乱收费；二是治理体罚和变相体罚学生，三是在校工作态度。我们主要采取了以下措

施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、召开家长代表座谈会。广泛宣传、广开言路、集纳忠言。收到家长代表意见10余条，学校行政通过调查核实，及时进行了处理。

5、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，收到投诉电话6个，针对个别教师体罚或变相体罚学生的现象及时进行了自查自纠。

6、认真开展“四评”工作。教师评议领导，教师互评，参评面达100%。学生评议教师，参评面达30%，家长评议教师，参评面达20%。针对评议中存在的问题，学校采取个别谈话，开展批评与自我批评，认真进行了自查自纠。

7、提出了“三强化，三严禁”的师德师风整改意见，即强化勤政务实、强化师德师风、强化民主管理，严禁乱收费、严禁体罚或变相体罚学生、严禁有偿介绍学生参加各种培训及补课。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇三

经过这一段师德师风的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。学习教育法教师法，按照中小学教师职业道德规范未成年人保护法，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习

活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决。以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。在尊重家长方面 人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想 and 科学教育方法，共同教育好学生。

7、廉洁从教。工作中，我一直认真做为人民灵魂的工程

师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取费用，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。我向来以此现象为耻，从不做强迫学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

8、为人师表。作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

自查不足如下：

- 1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。
- 2、教育理论学习不够透彻，只停留在表面上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。
- 3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。
- 4、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的

力度不够。

5、课堂教学语言欠精炼，随意性较强，而且缺乏生动活泼性。

6、对学生过于严肃，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。

2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

总之，在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇四

个人，或者称个体，一般指一个人或是一个群体中的特定的主体师德师风自查自纠个人报告随着学校规模的增大，课程改革的不断深入，素质教育的全面实施，教师队伍的建设已

经越来越成为学校发展的重中之重。只有拥有一支精良的教师队伍，才能在教育改革的大潮中上下驰骋、纵横千里，而精良的教师队伍的重要标志就是师德师风的建设。这一段时间，我认真学习了xx关于加强师德师风建设的8.31讲话和《中华人民共和国教育法》等相关内容，深刻体会到师德师风在教育系统中的重要作用，并且对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，努力树立起良好的师表形象和教育形象。

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个并重，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研室会议上举办教师座谈，让每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

建立科学的评价体系，把师德师风教育放在重要位置。长期以来，我们在评价一个教师时往往偏重于书教得好不好，所教的学生分数考得高不高，而对其人的品行关注的比较少，这就涉及到一个教师的评价问题。科学地评价教师应该注重对其多元素质的评价，这个综合素质主要包括：基本素质、工作状况、工作效绩三个方面。

基本素质分三方面：政治思想、职业道德、业务学习。

工作状况分为五个方面：备课、作业与辅导、教科研、出勤与满工作量。

工作绩效分三方面：反馈意见、教育教学效果、教科研效果。

无论从教师工作的性质、任务，还是教师工作过程与工作对象来说，我们都应该在教师评价过程中，始终坚持把德作为首要的、第一位的因素，而事实上，在教师评价问题，可能

我们还是比较多地关注了教书，而忽视了育人，重教学业务水平而轻师德修养表现。

学校必须关注教师困惑与矛盾，提高教师心理健康水平。学生难教，家长、社会要求提高，超负荷劳动，日益激烈的竞争，总体收入水平偏低且差距悬殊等诸多因素给我们的教师，尤其是那些认真工作的教师造成了极大的压力。近年来，各校的心理健康教育均不同程度地开展起来，教师的心理健康问题也日益得到重视。但总体而言，这个问题还没有得到更广泛、高度的重视。教师的生理疾病患病率明显提高，紧张、焦虑、恐惧等心理疾病日益增加。对教师心理健康问题要高度关注，认真分析其表现和产生的原因，及时采取有效的措施进行疏导，通过专题培训、谈话、加强教师间及教师与外部的交流等措施，缓解、消除教师的心理压力。要给教师创造一个倾诉、表达困惑与矛盾的空间。师德师风自查自纠个人报告为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。才能引导学生全面发展。本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会也认识到自己工作中的不足之处。

1、理论学习不够透彻，教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于自己主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研优秀论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，自己提出整改和努力意见如下：

- 1、认真学习教育教学理论，积极参与学校教育部门有关学习活动。
- 2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。
- 3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高工作效率。花更多的精力提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。师德师风自查自纠个人报告学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有

盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，整改报告从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎。我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，

一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以循循善诱为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充

满活力，学生真正学到东西。

通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师。

师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇五

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇六

1、课余时间，自学不够，研究的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化。10只有加强研究，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然

各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、研究水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏研究的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、效劳学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该相识每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们教师要想更好地相识学生，更好地效劳于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的'意识淡化。

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强研究，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己分内的事做好打算，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立效劳学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的群众教师，为学校教育工作奉献自己的一份气力。

师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇七

为进一步加强师德师风建设，深入贯彻落实《河北省中小学幼儿园师德师风提升年活动实施方案》和《中共河北省教育厅党组关于开展中小学在职教师有偿补课问题专项整治实施方案》，根据xx教育局文件精神，我校开展了师德师风、整治有偿补课专项行动。总结如下：

以党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神和新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设一流教师队伍为目标，通过专项整治活动，引导广大教师加强师德修养，践行师德规范，增强教书育人的责任感和使命感，切实提高广大教师的职业道德水平。

贯彻落实新时代中小学幼儿园教师职业规范，健全师德师风建设长效机制，着力解决有偿补课这一痼疾。

为保证此项工作的顺利开展，我校成立领导小组，明确各自职责。

组长：李xx(校长)，负责全面指导师德师风、有偿补课工作，和教师签订承诺书。

副组长：赵xx(副校长)，张xx(副校长)负责具体师德师风工作，开展师德师风宣传工作，组织教师学习有关文件，组织开展专项整治工作。

组员：，张xx于xx蒋xx负责材料的整理，报送，档案建设。

(二)实行教师师德承诺制度。我校由李宝栋校长和所有教师签订《全面落实“十项准则”，争做“四有”好教师》承诺书，存入教师的师德档案中，作为师德建设的一项重要内容，接受社会、学生和家长的监督。

(三)开展专项整治活动。

重点检查、整治1、贯彻落实新时代教师职业规范情况。经过认真检查，我校所有教师能认真学习贯彻落实新时代中小学、幼儿园教师职业行为十项准则，并将其落实到自己行动当中，贯穿于教书育人全过程；并且只要教师违反职业道德，严格按照相关处理办法处理。

2、健全完善师德师风建设长效机制情况。我校认真贯彻落实党中央全面加强师德师风建设各项决策部署，认真落实中小学师德“十条红线”，严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金，严禁中小学在职教师有偿补课，健全完善了教育、考核、奖励、惩处相结合的`师德师风建设长效机制。

总之，我校抓住师德师风、整治有偿补课专项行动的契机，进一步提高认识，从每一位教师做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献。

师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇八

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了六年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导、同事做一个报告：

(一)在爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔会产生懈怠心理。

(二)在关爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

(三)教书育人方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

(四)在为人师表方面

我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校

风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

(五)在终身学习方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性，提高教育教学还任重道远。

(一)政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有有一种时不我待的使命感和危机感。没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。

(二)业务知识不够钻研。

自己没有一整套学习业务知识的'计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神，对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

(三)工作作风不够扎实。

做事情只安于表面，处理方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，没有注意到工作方法的完善会自己的工作带来动力。

(一)坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的

现代教育观。

(二)完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

(三)转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为学生服务。

(四)加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习。一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇九

1、进取学习理论依法执教

首先，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》，以它为准绳，时刻提醒自我要依法执教。社会在发展，知识在更新，仅有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。

2、爱岗敬业奉献教书育人

育人先做人，正人先正己，要求别人做到，自我坚决要做到。以教书育人为本职，作学生、教师的表率。廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的完美形象。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、注重倾听交流和谐发展

关心、热爱学生是教师最基本的天职。当我们还是懵懂少年时，常常会觉得妈妈唠唠叨叨，说个没完，其实当我们真正有本事感受这种舐犊之情时，我们并不难理解其中的温暖。所以“学会倾听他人讲话”是一种美德，倾听孩子发自内心的渴望。同时更要学会交流，表达自我的意愿，体现自我识大体、顾大局、讲科学、看全局在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

4、关注教育细节完善人格

“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是经过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今日做起！我要以自身良好的师德形象影响学

生。

5、理解家长心理指导家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，所以，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教管理，不谋私利

与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

教师工作不仅仅是一项职业，更是一项事业。每一位教师爱自我的事业，对自我拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗职责心。自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。

总之，这次的自查活动很有必要，让我们能静下心来审视自我，使我们永远坚持一方净土。剖析自我的过程是正确认识自我、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自我的实际考验。在新一轮的教育改革中继续发扬敬业奉献、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表的优良传统，为在素质教育中塑造人民教师的良好形象而努力。

师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇十

还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。