

幼儿园小班我会穿鞋子教案反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班我会穿鞋子教案反思篇一

活动目标：

1. 理解故事的主要内容，初步感知词语“威武”“地动山摇”。
2. 能积极地用动作和声音模仿动物间的对话。
3. 初步感受拥有朋友的是一件快乐的事情。

活动准备：故事课件

活动过程：

一、导入故事，激发兴趣。

1. 出示森林背景图。

师：孩子们，看，这是什么地方？

幼：森林。

小结：这里可是比树林里的树还要多哦。有很多很多树的地方叫森林。

2. 出示图片狮子，感受狮子的大皮鞋。

师：那森林里住着谁呢？他来了。这是一只怎样的大狮子？

幼：美丽、凶猛的狮子。

幼：特别大。

3. 出示图片，理解词语“地动山摇”。

师：对，这双皮鞋特别大，走在草地上，草地就会怎么样？（老师用震动动作辅助表达），远处的高山也开始怎么样？（老师用摇晃动作辅助表达）

幼：草地震动起来，石头摇起来了。

4. 小结：走在哪里，哪里就地动山摇——这是一双多么让人可怕的鞋子，狮子就是穿了这样一双大皮鞋，出门去找朋友了。

二、欣赏故事，理解故事的主要情节并学说对话。

（一）狮子找乌龟做朋友

1. 出示图片：“草丛里的乌龟”。引导幼儿观察乌龟壳的特征并猜测出乌龟。

师：走呀走，找到一个朋友。是谁呀？你从哪里看出来是乌龟的？

幼：硬硬的壳。

师：我们来学学看。你的壳在哪里？你真象一只小乌龟。

2. 学说狮子问话。

师：仔细听，狮子要对乌龟说话了。狮子问：“乌龟乌龟，

你愿意做我的朋友吗？”

师：乌龟没有回答，可能没听见。那我们一起来问问乌龟。

幼儿学说狮子问话。

3. 学说乌龟回答。

师：乌龟终于听到了。他摇摇头说：“我才不愿意呢！你的大皮鞋会把我背上的壳踩出血的。”

师：乌龟答应了吗？为什么？

师：哦，乌龟害怕狮子的大皮鞋。它是怎么回答的？谁来学一学？

幼儿学说乌龟回答。

(二) 狮子找猴子做朋友。

1. 出示图片：“森林里的猴子”，引导幼儿观察小猴长尾巴的特征并猜测出小猴。

师：乌龟害怕狮子的大皮鞋，拒绝了狮子。大狮子只好又继续往前走，走呀走，找到一个朋友，你猜这回它找到了谁？你从哪里看出来的？我们来学一学小猴子的样子。

(1) 学说狮子问话。

师：大狮子很想和猴子做朋友，它可能会怎么问呢？

师幼：“小猴，小猴，你愿意做我的朋友吗？”

(2) 学说小猴回答。

师：小猴会答应吗？为什么？幼儿自由猜测。

师：对，小猴子站在树上，低着头，看着狮子，大声说：“我才不愿意，你的大皮鞋会把我的尾巴踩断的。”

师：狮子站在树下没听到。我们一起用响亮的声音帮猴子回答狮子吧！

(3) 师幼交换角色练说。

(三) 感受狮子由伤心到快乐的情感变化。

1. 出示图片，狮子伤心的表情。

师：找了半天，大狮子没有找到朋友，你猜他的心情怎样？(将大狮子的嘴巴贴成伤心的样子。)

幼：不要穿这双鞋了。

师：那可以用这双大皮鞋做成什么呢？

幼1：可以做成小汽车，带着小乌龟和小猴子去旅游。

幼2：可以做成花瓶，插上美丽的花。

幼3：可以做成小船，让小猴和乌龟去划船。

2. 出示图片：狮子的“鞋子秋千”。

师：原来，狮子把鞋子做成了一个什么？

幼：鞋子秋千。

师：乌龟和猴子看见了，都来荡秋千，都愿意和狮子做好朋友了，现在狮子的心情又会怎样呢？幼：高兴。

小结：原来有朋友真是一件快乐的事情。

三、结束活动。

你有朋友吗？能不能把你的朋友介绍给老师和其他小朋友，这样我们拥有更多的好朋友！

附故事：

在一片美丽的森林里，住着一只威武的大狮子。可是，动物们都怕他，不敢和他做朋友。大狮子多么想和小动物们做朋友呀。哎，对拉，大狮子有一双很大很大的大皮鞋，他可喜欢这双皮鞋了呢。他想，我穿上这双大皮鞋去找好朋友，大家一定会喜欢我的。这一天，大狮子就是穿着这双大皮鞋出去找好朋友了。

走啊走，大狮子看到了前面的小乌龟，大狮子好想和小乌龟做好朋友呀，于是它大声地问：“乌龟乌龟，你愿意做我的朋友吗？”小乌龟听见后，把头缩了起来，小声地说：“我才不愿意呢，你的大皮鞋会把我背上的壳踩坏的！”

大狮子好伤心啊，再往前走一走，找找别的好朋友吧，咦，前面有只小猴子正在树下玩耍呢，大狮子多么想和小猴子做朋友啊，于是它连忙踩着大皮鞋走过去了。“小猴小猴，你愿意做我的朋友吗？”小猴子看见大狮子，连忙跳到了树上，小猴子站在树上，低着头，看着大狮子，大声地说：“我才不愿意呢，你的大皮鞋会把我的尾巴踩断的。”

呜呜，小动物都害怕自己的大皮鞋，都不愿意和自己做朋友，大狮子越想越伤心。有什么好办法能让它们不害怕自己的大皮鞋呢？有了，大狮子把皮鞋脱下来，挂在两棵树的中间，变成了一架鞋子秋千。看，鞋子秋千摇啊摇，多么有趣啊，“乌龟，小猴，你们快来玩呀。小乌龟、小猴看到了，都过来和大狮子一起玩秋千了，大家在一起，玩得可开心啦。

大狮子终于找到好朋友啦，它多么开心啊！

幼儿园小班我会穿鞋子教案反思篇二

活动目标：

1. 通过穿裤子、鞋子比赛，锻炼幼儿的'动手能力和动作协调能力。
2. 增强幼儿的集体荣誉感。

活动准备：

1. 参赛幼儿裤子、鞋子，椅子5把
2. 活动记录表、纸、笔等。
3. 奖状、各班名单。

活动过程：

一、主持人介绍

1. 主持人讲话及介绍裁判老师等。
2. 介绍比赛的规则。

二、比赛过程

1. 36名幼儿分成6组进行比赛，一组为6人进行比赛，听裁判的口令比赛开始，以记时多少为准，记时最快先穿好的幼儿举手示意表示胜利。
2. 统计老师根据幼儿记时的快慢来统计结果，统计出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。
3. 比赛统一评分标准，各班维持好秩序。

三、颁奖

1. 颁奖老师为获奖的小选手们颁发奖状，并拍照留念。
2. 主持人总结“小班组穿裤子、鞋子比赛”活动。

幼儿园小班我会穿鞋子教案反思篇三

【活动目标】

- 1、通过观察感知不同鞋子的不同特征，认识它们的名称并了解其穿着场合。
- 2、能根据鞋子的特征进行配对与分类，并用完整的语言表达自己的分类的标准。
- 3、能认真投入到集体游戏活动，初步感受合作游戏带来的乐趣。

【活动准备】

各种各样的鞋子(皮鞋、雨鞋、高跟鞋、运动鞋、凉鞋、拖鞋)

【活动流程】

- 1、出示装着鞋子的快递箱，引起幼儿注意，猜猜里面有什么？
- 2、认识不同鞋子
- 3、整理鞋子
 - (1)引导孩子将鞋子一双一双摆放整齐。

教师引导：你刚才整理的是什么鞋子？它们有什么相同的地方？

教师小结：两只颜色、样式、材质、大小一样的鞋子，配成一双鞋子。

提升经验：两只一模一样的鞋子我们可以用“对称”来形容。

(2) 引导孩子根据鞋子的类型整理鞋柜

教师引导：每一层鞋柜是一种鞋子的家，请你把相同类型的鞋子摆放在同一个家。

教师引导：这是xxxx鞋子的家？xxx鞋子什么时候穿？

教师提升：皮鞋一般是正式场合穿；雨鞋是下雨的时候穿；高跟鞋是妈妈或者老师们穿裙子或者正式场合穿；运动鞋是做运动的时候穿；凉鞋是夏天比较凉爽、平常在楼下游戏等时候穿；拖鞋是在家里或者睡觉的时候、起床上厕所、去海滩等时候穿。

4、游戏：穿小鞋、大鞋

(1) 播放音乐让孩子穿着自己的鞋子跟着音乐做律动，并记住自己的感受。

(2) 播放音乐让孩子选择一双自己喜欢的大鞋换上跟着音乐做律动，并记住自己的感受。

(3) 说说穿着自己的鞋和大鞋游戏的不同感觉。

小结：大家要穿合适自己的鞋子才会舒服、安全，并且有利于身体健康。

5、活动结束

6、延伸活动

引导孩子再次根据爸爸、妈妈穿大鞋，小孩子穿小鞋的特征给鞋子分类。

幼儿园小班我会穿鞋子教案反思篇四

活动目标：

- 1、在游戏活动中尝试按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。
- 2、初步培养观察力和动手能力。
- 3、愿意与同伴一起游戏，体验游戏的快乐。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 5、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

各种不同的鞋子、袜子、手套，进场音乐和游戏音乐，鞋架两个。

活动过程：

- 1、激发参与活动的兴趣。

老师以兔妈妈的口吻邀请小朋友去做客，随音乐进场。

师：兔妈妈家到了。

2、初步尝试。

师：哎呀，兔宝宝真顽皮，把鞋子弄得乱七八糟，宝宝快来帮兔妈妈把鞋子收好，每个宝宝拿两只鞋子，把鞋子放在你的椅子前面。

1) 幼儿分散收拾。

2) 讨论：和你旁边的宝宝说说你拿的是怎样的鞋子？

4) 让幼儿说说两只鞋子的相同处。

5) 纠正错误。

6) 教师小结：这两只鞋子的颜色一样、外形一样、花纹一样，我们就叫它们一双鞋，一双鞋要放在一起。请宝宝把鞋子放到鞋柜里，一个盒子只能放一双鞋。

3、再次探索。

师：我还洗了很多袜子，现在都和在一起了，怎么办呢？

每人拿一双袜子，一双袜子是几只？两只袜子要一模一样。

幼儿分散找袜子。

讨论：说说两只袜子为什么能在一起？

4、互动游戏《找朋友》

1) 宝宝们真能干，帮兔妈妈收好了鞋子，理好了袜子，谢谢宝宝！

我还给宝宝准备了一份礼物，（出示手套）是什么？可是太少了，每个宝宝只能拿一只，拿几只？（幼儿上来选手套）

说说你拿的手套是什么样的？

2) 给手套找朋友。

3) 和朋友手拉手，我们去外面做游戏吧！

小百科：两种事物对比其中一方没有任何变化即可对碰。

幼儿园小班我会穿鞋子教案反思篇五

活动过程：

1、欣赏会叫的鞋子，引出故事。

请一位幼儿穿上会叫的鞋子走进教室，提问：“哪儿来的吱吱声？”“你喜欢会叫的鞋子吗？为什么？”

“小猴也有一双会叫的鞋，可这双鞋却给他带来了麻烦。”

2、欣赏故事《会叫的鞋子》。

提问：熊伯伯喜欢小猴的鞋子吗？为什么？

猫弟弟喜欢小猴的鞋子吗？为什么？

在音乐会上，小猴的鞋子得到了大家的喜欢吗？

3、看故事挂图，再次欣赏故事。

讨论：会叫的鞋子怎样才能得到大家的喜欢？

4、扩展话题，引起对鞋子的关注。

提问：你有会叫的鞋子吗？你家中还有什么有趣的鞋子？

激发幼儿对鞋子的关注，并有带鞋子来布置鞋展的积极性。

建议：

- 1、为了让幼儿关注有趣的鞋子，教师可事先准备一些不同的鞋子，更能激发幼儿的兴趣。
- 2、可事先与有会叫的鞋子的幼儿家长联系，请幼儿当天穿来，更能引起幼儿的注意，使活动的. 进入自然。
- 3、提供《会叫的鞋子》书，供幼儿阅读。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道有趣的鞋子穿在脚上不能影响别人。
- 2、会倾听故事，能回答简单的问题。
- 3、对各种鞋子产生兴趣，并给予关注。

活动准备：

- 1、一双会叫的鞋子。2、故事挂图、故事磁带。

评价：能理解小猴子遇到的麻烦，知道穿上会叫的鞋子时不能影响别人。

[附) 故事：会叫的鞋子

妈妈从城里回来，给小猴买了一双会叫的鞋子，小猴很高兴。小猴穿上会叫的鞋子，“吱吱”地到处跑，他想让所有的人都知道他有一双会叫的鞋子。

小猴看见熊伯伯在睡觉，连忙喊道：“熊伯伯，快醒醒，我有一双会叫的鞋子。”熊伯伯不高兴地说：“你这孩子真讨

厌！没看见我在睡觉吗，鞋子吱吱地吵死人了。”说完，翻了个身，又睡了。“不看拉倒！”小猴离开了熊伯伯，老远看见猫弟弟正在捉老鼠，小猴大声喊道：“猫弟弟，你快看，我有一双会叫的鞋子。”小猴这一叫，把老鼠吓跑了。猫弟弟气得跳起来：“你这讨厌的小猴，赔我的老鼠。”

小猴气呼呼地回家了，一进门就把鞋子扔了，边哭边说：“大家都讨厌我，都怪这双会叫的鞋子！”妈妈把鞋子找回来，对小猴说：“你想想，大家不喜欢你，能怪这双鞋子吗？”

晚上，动物们举行音乐会，邀请小猴去跳舞，妈妈说：“穿上会叫的鞋去吧，大家会喜欢你的！”在音乐会上，小猴穿上会叫的鞋子，合着音乐，发出有节奏的声音。啊，小猴跳舞跳得美极了，大家为他的精彩表演拍手叫好！动物朋友们给小猴送来鲜花，祝贺他。小猴不好意思地说：“对不起，白天我不该打扰你们睡觉、做事。”