

# 2023年高三工作计划(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高三工作计划篇一

今天在这里主要是向各位学习培优补差工作的经验和方法。现在我把自己作为班主任工作的情况向各位做一个简短的汇报，同大家交流。

大家都知道教书育人是一个漫长的过程，我们要做的就是平常的工作中潜移默化中使学生学有所获，学有所乐。

我个人认为对学生理想前途教育很有必要。引导学生向古今中外的名人名家学习，经常举一些前几届的优秀学生的例子给他们听，分析他们成功与失败的原因，激发他们的求知欲，树立他们的自信心，培养他们立壮志、敢争第一的勇气和精神，敢于冲击最高目标。我给他们提出了要树立远大目标的要求，要求他们志当存高远。我想如果有很高的目标，就会产生强大的动力，因为动力是日常学习的力量源泉。

其次，在平常的教育、教学过程中，我时刻都在关注学生们的一举一动。所有科目的历次大小考试成绩，我都做了跟踪记载和详细的分析，并让他们知道你在做这个工作。这样，他们在每一科的每一次考试中都认真对待、不敢马虎；通过多次考试的成绩，分析他们的优势科目和弱势科目，帮他们寻找缺点，要求有针对性的查漏补缺。发现问题及时找他们了解情况，帮他们及时解决问题。

再次，耐心、细致做好他们的思想工作。很多学生在能力上往往具备了很强的实力，但成绩总是达不到理想中的高度，究其原因，是他们在除学习以外的其它方面多多少少存在着这样或那样的问题。我要求他们在学习、生活中心胸要开阔，胸怀要宽广，不要斤斤计较于生活中的一些琐事，将影响学习的不利因素降到最低；平时要保持于生活中的一些琐事，将影响学习的不利因素降到最低；平时要保持一颗平和，稳定、乐观、豁达的心态，这样学习起来才会感到轻松、效率高。在平常的教学过程中，对待他们一视同仁，不能让他们有优越感，该批评时照样批评，关爱不等于迁就。

还有，从平常的作业、练习和检测做起，在规范上对他们提出了高要求。要求他们书写时字迹要工整、板书要清晰、解题步骤合理到位；从高一起就要形成良好的学习习惯，尽量减少非智力因素对学习造成的影响。

最后，多和任课老师联系、沟通。及时了解学生各方面的动态和各科上的问题，便于及时解决。

以上几点根据自己在工作中的实际情况而谈，敬请大家批评指正，谢谢大家。

## 高三工作计划篇二

本学年我继续接手高三（3）班的班级管理工作。该班是高二组成的政治普通班，共有学生50名学生，女生35人，男生15人。作为一名新上高三的老师，我深刻感受到了自己肩上担子的沉重，但同时我也有决心和信心，为了学生能取得更好的成绩，考取他们心目中的理想学府，我将尽自己的最大努力，扎扎实实，勤勤恳恳，做好班主任的各项本职工作。按照学校的要求，做到以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格，具有创新精神和实践能力

的一代新人。

目前班级的大致情况：男女生比例悬殊较大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在高三的第一轮复习阶段尽快养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的学习目标，力争更高更快地发展自己，为明年的高考打好扎实的基础，我拟订本班的班主任工作计划如下：

首先，特别要求学生要按照学校的“三不准”要求和宿舍的各项规章制度，严抓常规工作，稳定学生情绪以使日常工作尽快进入轨道，使学生的注意力都尽快转移到学习中来。其次，要特别强调学生要在充分、合理利用时间的基础上，不断地总结以提高自己的学习效率。再次，要引导学生转变观念，认清07高考的严峻形势，同时也要认识到07高考的改革对全体学生而言，既是一个挑战，也是一个机遇，要使学生对于07高考有一种顽强的斗志，更要有一种高昂的士气。同时，要培养学生同心协力、互相帮助的集体观、大局观。

旨在树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。此外，积极配合学校政教处和高三年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的德育工作。

- 1、组织学生成立班委会，并培养一批得力的班团干部，同时要求各位班团干部要各司其职，做好本职工作，起到模范带头作用。同时利用班会课开展榜样教育，要使学生形成“榜样就在身边”的意识，以使整个班集体形成一种“先进带动后进，后进追赶先进”的局面。

- 2、组织全体学生认真学习学校的各项规章制度，领会各项规章制度的内涵，并从开学之日起就认真贯彻执行。此外，认真组织学生做好学校的各项常规工作和班级常规管理工作。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、要求全体学生要有一种集体观、大局观，要和众多同学结成合作伙伴关系，在生活中、在学习上都要团结协作、互相帮助。

4、要坚持做好与家长的联系和沟通的工作。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生，使学生充分认识自己，不断完善自己，充实过好高三复习阶段的每一天，并定期帮助学生做好学习阶段性效果分析，使学生和家长都能明确学生自身在每一个学习阶段的学习目标，只有在明确目标后才能更有效地投入到下一阶段的复习。

5、认真负责地配合学校德育部门和政教部门，抓实抓细，管理好宿舍和做好宿生的各方面工作。做到经常与宿生家长保持联系，经常到宿舍生活指导处全面了解宿生的生活情况和学习情况，并协助宿管部门严格抓好宿舍内务工作和宿生晨读的工作，真正做好“第一责任人”的角色。

6、严格按照德育部门的年度德育工作行事历的规定，着重加强对学生的生命教育和挫折教育，并组织全体学生开展相关的一些集体活动，以培养学生良好的心理素质和心理承受能力。特别要多关心和留意学生的心理动态和个别心理异常的学生。

此外，作为一名高三班主任，要协助其他各科科任老师，做好本班尖子生的培养工作。做到在平时的工作中，及时了解和跟进尖子生的各科学习情况、生活和家庭情况、思想动态等情况，以对学生各方面的情况有一个更全面、更细致的了解，并做到能定期或不定期地与尖子生进行学习方法和策略上的沟通、了解和辅导，并要求学生自身做好各个阶段性的学习总结和分析，为下一阶段的复习制订出更完善的复习计划，不断提高复习效率和突出学习成绩。

要尽快适应自身角色的转变，带着为全体学生服务的意识，

在认真备好、上好每一节课的前提下，充分利用空余时间，多读一些与教育教学相关的专业书籍，以不断提高自身的业务水平和素质。同时，在平时的教育教学工作中，要虚心向经验丰富的教师们请教，以促使自身水平能够有不断的积累和提高。在教学工作中，做到积极、认真参加教研组、备课组组织的每一次教研活动，争取做到“先备后听再上”的教学要求，努力做到四十五分钟的课堂教学更加精彩。

## 高三工作计划篇三

### 一、总体思路及目标：

稳定师生队伍，平和师生心理，早日结束新课程。认真扎实进行好第一轮总复习工作，紧扣课本，适当补充课外练习题。教学重点放在抓学生学习上面，倡导学科间协调发展，大幅度提高优等生学习成绩，力争实现二本上线率达50%以上的目标。

### 二、管理机制：

高三年级实行校长指导下的年级组长责任制。按班级编制分为六个理科班和三个文科班进行管理。全体班主任积极配合。各学科由学科组长负责。定期召开交流会，保证教学质量稳中有升。

### 三、管理制度及相关措施：

#### 1、实行单元考制度：

单元考由年级组统一组织，基本上三、四个单元复习完后，考查一次，做到统一命题，统一组织，统一阅卷，统一讲评。

2、执行每周一次的班主任碰头会，小结上周工作，安排本周工作。

3、定期召开学科组长会议，及时对各科教学情况进行跟踪。

4、每月召开一次年级任课教师会，总结点评当月工作，由学科组长提出问题和建议，布置下月教学任务。

5、本学期举行两次高三教学工作研讨会。

第一次，9月底，研讨xx年各地高考试题，交流学习体会。

第二次，其中考试后，每个高三老师上一节研究课，突出教学目标的制定和学习课堂学习效果两大方面。

6、参加区里组织的高三调研考试两次。

7、继续开展培优工作，把内容选具体，把课后练习抓细抓实，不走形式，力争在各学科有所突破。

四、高三老师在教育教学中应注意的几个问题：

1、班主任在班级管理中要重视以德育人，多关怀自己的学生，做好学生的知心朋友。

2、任课老师在教学中既要精讲基础知识，更要抓学生课堂课后训练学习，不走过程，多看着学生学习，注重作业批改的点评工作。

3、在第一阶段复习中，切忌快、多、粗，应紧紧围绕教材复习，以学科主干知识为主，不要大面积综合，主要让学生强化记忆，对练习适可而止。

4、任课教师要有创新意识，不断反思自己的教学效果，加强自身业务学习，多翻阅教学大纲，考试大纲，多研究近两年来高考试题，挖掘新高考内涵，把握好大纲。

五、具体安排：

九月份：订好各种计划，开好几个会（教师会、班主任会）

十月份：检查第一轮复习工作进展情况。

十一月份：上一节研究课，总结、交流第一阶段复习工作得失。

十二月份：检查各学科复习进度，召开一次复习研讨会。

一月份：组织一次大型模拟考试。

## 高三工作计划篇四

根据学校工作计划要求，针对20xx届学生学情、师情，落实教学改革精神，以高效课堂为抓手，“辅优、补差、提中”，全面提升教育教学质量，在高考中再创辉煌。

### （一）教师工作

狠抓师德师风教育，增强教师的责任感与荣誉感。注重师德师风建设，强化爱岗敬业意识，大力弘扬无私奉献精神，增强教师劳动纪律观念，增强团结协作精神，增强服务意识，树立教师良好的职业道德形象，发挥团队精神，鼓足干劲，求真务实，同心协力，满腔热情地投入到教学中来。

### （二）学生工作

1、重视班风建设：班主任要牢记班风就是一个班级高考成功之魂，要严格管理班级，围绕班风做工作，认识到宿舍、课间、晚自习纪律、卫生状况就是班风优劣的体现，要狠杀一切影响教学和管理秩序的违纪行为。

2、继续推行主题班会，班主任集体备课，提高班会课的针对性，确保主题班会教育的系列化，充分发挥其教育功能。

3、加强学生状态的调动：（1）通过校报、黑板报、班级墙壁布置（每个阶段都要有一看点）、主题班会、家长会、学生座谈会等形式大力营造学习氛围；（2）通过誓师动员大会激发学生复习迎考的斗志；（3）通过学习习惯检查，增强学生学习的紧张度。

4、协调全体教师参与班级管理，继续推行课堂纪律科任教师负责制。

5、家校结合是不竭的教育资源和教育动力，积极争取家长的理解和支持，组织好家长大会，将学校教育家庭教育紧密结合起来。

6、加强学习方法指导，引导和指导学生实现由懂到会，由会到通的转变；培养良好学习习惯。

7、年级部、学生服务中心加强配合与协作，做好学生工作。针对学生中突出的先进事例或违纪事例，召开专题的年级大会或班级大会，以加大德育工作的影响。

8、认真开展“一帮一”、“多帮一”、“一帮多”活动，能发现学生的点滴进步，以鼓励、肯定、表扬为主。

### （三）教学管理

#### 1、教学研究

（1）各学科计划在3月上旬结束第一轮复习。3月—4月中旬进行第二阶段的专题、综合复习，要求以专题讲座的形式并配以综合测试题组织复习。第三阶段为模拟检测，4月中旬—5月中旬（1个月），通过数套模拟测试试题，一方面可

以查缺补漏，消除知识死角，一方面作考前练兵，培养学生的应变能力，取得应考经验。在讲评试题时要回归课本，狠抓基本。

(2) 集体备课和整体协调是教师业务提高、教师团结风气形成的根本。要杜绝把分工协作简单化为任务分摊，杜绝形式化、走过场，提高集体备课的效益。

(3) 集体说课必须做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试）。

(4) 各备课组要进一步加强组内合作，搞好组内互听课，取长补短，共同提高。

## 2、备课

(1) 加强教法、学法研究与思考，并在教案中加以体现。

(2) 讲评课教案必须有错误率统计、错误原因分析及答题思路解析。

## 3、上课

(1) 学校的生命在于质量，质量源于高效的课堂，在课堂教学中，我们坚持“学生为主体，教师为主导，教材为主题，训练为主线”的“四为主”教学原则，在课堂教学中落实“五讲”：讲规律（解题规律、知识网络规律）、讲方法（知识学习和运用）、讲技巧、讲题型设计、讲命题意图。

(2) 课堂效益：课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

(3) 注意把握复习课的高度、深度与效度。高度：既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏。选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与适量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。

#### 4、作业

(1) 练习材料不得照搬现成资料，要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情，力求每个备课组都有一套完整的精选题库。

(2) 基础过关题：重视基础知识的复习巩固，重视基本技能的训练培养，有针对性地编制基础过关题，每周保证有1套基础训练题。

后组织归错（每阶段备课组组织一次纠错训练）。

(4) 在保证训练频度的前提下，控制练习总量。

(5) 及时批阅，认真统计分析，突出重点评讲，重点学生力求面批到位。

#### 5、辅导

(1) 辅优工作目标是冲击四大名校。突出难点、重点，将辅优效果与对教师的评价和考核挂钩。

(2) 补差工作要做到课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导。(3) 继续关注两类临界生的学习辅导。并利用课前、课后加强辅导。

## 6、考试

(1) 实行月考制、坚定不移地以滚动式的专题训练为主

(2) 加强考试流程管理，精心组织每次考试。

(3) 严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。

(4) 每次重大考试及时做好质量分析工作：(1) 重点做好学科优秀数、班级合格率、优秀率的分析工作，排找差距，分析原因，及时整改；(2) 班主任准备分析材料，牵头召开班级分析会，要将成绩的分析上升到班级管理层面，下浮到每一个重点学生的学习习惯、学习状态甚至家庭因素的影响。

(5) 通过考试，对薄弱学科、薄弱班级要早发现，早采取措施。

(6) 加强对学生良好审题、解题的方法和习惯的培养，加强答题规范化的指导，努力消除非智力因素失分。

(7) 加强学生考试习惯的培养。很多学生未充分认识审题环节的重要性，就一般学生而言，审题习惯和方法、解题技巧和方法乃至答题的规范性问题，一般都不是自然获得的，要靠教师平时一点一点的指导、一点一点的培养。教师要教给学生明确的、科学的、可操作的方法、步骤。

### (四) 做好与备考相关的大事

1、搞好大型考试后的质量分析会。

2、开好教师、学生、家长大会。具体包括高三教师动员会，理想教育主题班会，心理健康指导会，各大型考试后的教师会，考前动员会，填报志愿会等。

3、加强学生的心理辅导，为学生及时进行科学的心理疏导与

激励教育。

4□20xx届高考学生体检工作，填报志愿等工作。

## 高三工作计划篇五

1、学生：共有670人，其中美术生53人，体育生50人，理科复读生23人，文科复读生14人，理科应届第一班70人。

本届学生在高一招生录取分数线为357分，实际录取分数线超过460人不足10人，现有8人在册。没有一个达到县重点高中最低分数线。

在高一和高二两个年级四个学期的学习中，有1/9的学生在高二期末高考中取得稍好的成绩，其他同学更须努力不懈。

复读生招录情况很不好，数量少、质量差，440分~490分之间有五人，算不上升学一本的最理想分档，但我们却把他们当做冲击一本的宝贵资源。

体育和美术生有“块头”，目前在术科上训练稍见起色，但文化成绩压力更重于前。综合印象二差一多：双基差、素质差，而留守学生竟达55%以上。

2、教师：为了强化高三教学和管理，突出高三教学改革和探究能力，今年教师配备最多最齐，各科教师很充足，共有38人，平均每17个学生中就有一名老师，因此几乎不担心学生的管理，但新手也较前年要多一倍！目前这些教师均能进入高三教学的状态。他们职责明确，信心百倍，新老教师和谐以处，其乐融融，教师们在各自办公室里，努力钻研，共同探究，营造了一种积极向上、奋力拼搏的良好氛围。总体印象：三新二意。一是新手现象，二是新班组形象，三是新成果迹象，全体教师有追求成功之意，全体教师有通力合作之意。

学校副校长，督管高三年级，分管1、2、3班

学校教研主任、年级主任，主管高三年级，分管4、5、6班

学校督导室主任，主管教师考勤，分管7、8、9班

学校政教主任，主管班主任工作，分管体育与美术

学校教导副主任，高三（1）班班主任，协管高三常规教学

学校政教副主任，高三（9）班班主任，协管高三班主任工作

三（2）班班主任，三（3）班班主任，三（4）班班主任

三（5）班班主任，三（6）班班主任，三（7）班班主任

三（8）班班主任。

备课组长：

语文：数学：英语：物理：化学：生物：政治：历史：地理：  
文综：理综：

1、思想：明确使命，恪尽职守，以大无畏的精神，奋力拼搏，继承和发扬高三教学教研成绩，敢于超越，扎实推进，塑造高中高三人百折不挠、山登绝顶的完美形象，为实现我校可持续有序地发展高创20xx届高考辉煌而不懈努力。即是高举素质教育的旗帜，努力实现追求高考新突破，成就学校新品牌，塑造高三人新形象三个目标。

2、策略：狠抓两头，促进中间，确保“亮点”更亮。

1、实现一本两位数的突破

2、实现本科上线率和绝对人数的双突破

3、在体育和美术上振兴发展

4、努力争取1人突破600分。

5、在学生安全和考试安全上确保零事故

四、管理思路：

1、统一指导思想。坚持勤勉工作，细节到位，落实基础，和谐相处，齐抓共研，缓步推进，科学备考，高创辉煌，其关键词是“勤”“细”“实”“和”“缓”“创”。

“勤”是手脚到位，时间保证

“细”是心思缜密，环环相扣

“实”是作风务实，点滴不漏

“和”是态度亲和，人际协作

“缓”是速度平稳，不争不抢

“创”是志趣高远，梦想成真

要让每一位老师明确以上六个字的内涵，在这个6个字上做尽文章，做好文章，使在高三岗位上，每个人勤敏而动，精细而为，扎实钻研，和缓适度，创新发展。

领导三点一会，即蹲点办公室，蹲点班级，盘点班主任，面向实际，注重落实，每日一会。

班主任：三岗一查，即早岗求早，午岗求守，晚岗求坐，坚持每日查询学生情况，记载相关问询。

教师三位一体：即摆正位置，摆正角色，明确本位，重视职

责，讲求到位，实现既定目标，体现整体与协作、钻研与超越的精神。

2、明确职责分工。在高三管理中，始终存在着核心和层级，其模式大致是：领导管年级，班主任管班级，老师管学生，要突出清楚层级。

领导具体分工见上文。

领导管年级，其作风是与年级一切活动同步，领导于年级任何时空都在场，实现高三全过程中不出现领导不在岗的情况。

班主任管班级，体现班主任与班级学生任意时空同在的现象，在班级管理，时间有保证，制度有保证，手段办法有保证，全程对学生的学习予以指导，思想予以引导。

老师管理学生以知识为纽带，使学生信任老师，尊重老师，在任何时空里，学生爱戴的人中始终有老师，形成教学相长的生动局面。

于是“管”字不再是象征古板和高压，而是一种人文化的灵动与带活。

教好学生是每位高三人的神圣职责。

3、强化两种意识。高三的特殊职能决定了每个高三人的忧患和竞争意识存在。竞争是社会化的特征，在同级纵向与各校横向对比中，差距是明显存在，高考录取同一分数线下使得不平等变得理所当然，这样的竞争更惨烈，高三体验的这种惨烈，使把目标职责与竞争拼搏紧扣在一起，使竞争意识保得强化。

我们的高三学生与其他各校学生人消极悬殊，结果大可预料，但不拼搏无以图存，忧患则生的意识增添了夹缝生存的勇气，

忧患与命运的捆绑使忧患意识得以强化。

#### 4、协调两种关系

其一、师生关系。师生和、学业兴，年级组在分班之前对高三教师的选聘予以公开，使学生都知道自己的老师的相关情况，当然学生分班的情况也是公开的。

年级组对学生管理与对老师的管理是同样严格，对老师的管理尤甚。班主任是科任老师与学生之间的纽带与桥梁。建立和谐的师生关系，班主任责无旁贷。

其二、班科关系。班兴科旺，学生就有出路，有盼头了。班主任接受科任老师，向科任老师索要学生的分数，科任老师配合班主任同时可向班主任索要班级纪律与士气，班科之间目标是一致的，他们都要为了学生而不懈努力，共同培养出目标尖子，实现班级的管理。班级管理和备课组管理由目标责任连接，双方工作各有侧重，完全可形成合力。

#### 5、硬化过程管理

在管理过程中，充分发挥管理效能，使管理人员充分尽力。

(1) 领导每周至少两次全天候跟班值日，其中每天至少有一人，完全时空的在岗，同老师一样坐班、教学、常规，深入到寝教室，就地办公，推行听课。

(2) 班主任每日到岗，有计划，有创意，有预见，一切班级管理的手段有效有力。与其他老师一样，遵守劳动纪律，不折不扣地完成年级下达的各项指标任务，抓好常规班级管理。

(3) 任课老师遵守劳动纪律，按时每周坐足35节次，不折不扣地完成备课组任务，统一进度，遵守教学常规，落实每个环节。年级做到三先二台：目标先定，责任先讲，制度先订；

出台管理制度，搭建展示师生风采展台。

听课讲课每人每月不少于一次。

## 6、刚性常规教学原则

坚持科学备课，新手教师其备课的套路与老教师完全一致。

备好对象知识、考点、统一重难点，注重方法突破。

坚持踏实教学，把知识传授给学生，每课要有重要知识的板述。

有知识网络梳理，有知识掌握的方法技巧归纳。

坚持近身辅导，巩固知识，解疑答难，在辅导中得以完成。

其次要有明确辅导对象，辅导内容和结果反馈，每生至少两月有一次。坚持灵活批改，在知识传授和测试中，当面批改，每人至少一月有一次，尤其是重要学生。

坚持普级测试，各科要每点必试，大型的考试要集体操办。

监考严，阅卷紧，登分快，分析早，使考试最充分发挥其职能。

在考试中不得有一次懈怠行为。

在教学管理中，强调三促一问：即促使教师更新知识，促使适合学生，促使适应高考，在过程中实行问责制，以责任带动教学。

## 7、破解第一轮复习优化密码

(1) 研究两纲，每位教师要有考纲和大纲的分析，解读心得

手稿，在9月底之前上交年级组、备课组。

(2) 研究两题，每位教师要有高考湖北卷和全国卷的题型解读文本，在9月底之前上交年级备课组长。

(3) 研究9、10月两考，9月份的起点考试和10月的联考都要认真分析，要对照高考学生现状、自己复习的进度，反思复习的方法和内容到位与否，改进教学。

(4) 统一备考计划和进度，由备课组负责召集同仁反复探讨，根据学生实际情况在9月底以前出台，并实时执行。

(5) 落实分层教学计划，注重目标学生，科学确立标高

(6) 对突出的重难点知识的突破要集体备课，树立教学样板。

(7) 全方位多层次构建知识网络

(8) 为学生搭建巩固理解一轮复习知识的平台。

教学做到三通一诊：即通读教材，熟知主线通晓考点，熟悉讲练，通研学点，熟悉通病，从而全程诊断，互动推进。

教师管理学生以班级为单位，开展学习竞争，树文明新风，创文明班级与寝室，年级对相关班级与寝室情况，进行张榜公布。每月进行一次教育学生依法治考，严谨学习，发挥水平，对成绩突出者予以通报表彰，利用各班教室黑板报和教学楼层大厅对典型学生事迹进行展出，树立榜样，发挥先进的带动力量。

教育学生要锻炼身体，使精力充沛，保证高效学习。

年级将与家长一道对学生的道德思想进行教育。

安全、健康、成才是对学生教育管理的坚定信念。

控制学生减员流失。

管理：以人为本

教学：以本为本

策略：脑中有目标，眼中有学生，脚下有实地。

学生要做到三正两功：即一正风纪，二正学风，三正班级，努力营造良好学习氛围，扎实练好坐功和静功，能坐如松以求正气，能静如水以求灵动。

七月~八月：暑期补课，招收复读生，应届生开班上课，完成新课

九月：举行起点考试，作好分析记录，完善计划

十月：举行联考，作好分析记录，规范考试行为，包括考风、监考阅卷、统分、反思等，准备高考报考工作。

十一月：举行月考，检测近3个月所学，集中诊断，召开学生大会

十二月：对教师的教学行为进行总结，看常规教学的推进情况。

20xx年一月：对第一轮复习进行反思回顾，进一步诊断把脉

二月：突破重难点，突击辅导目标学生，做好学生思想工作。

## 1、教师的质量与学生的到位

成就辉煌靠的是落实，落实是一种过程，也是领导、老师的职责使命，更是一种能力，落实是学生到位的前提，反对随随便便的行为，保持落实的职业操守，是成就辉煌的依托。

## 2、争取时间，加强调研

时间是成就辉煌的必要条件，从经验上讲，时间是成功的保证，因此在计划执行前前后后不能忘记了时间因素，否则一切均不可能。集体研究的优良传统，是调动集体智慧攻克难关。在调研中，像我们这样的学校，更要靠教育局、中学的带动，才会在未来的教学中不至于迷失方向。

## 高三工作计划篇六

全学年各阶段的教学安排：第一学期完成高三的教材新内容和适当的综合练习；第二学期全面开展复习，特别注意历年高考试题的分析和利用。

一年来的教学工作总结和反思：

### 一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。20xx年的高考卷也不例外。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。

考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，

不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料作为主要参考书供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学

反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等), 规范语言文字的表达能力, 力争使基础知识和技能一一过手。

化学是一门重要的基础自然科学, 与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系, 不仅在知识上有相互融合和渗透, 而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者可以相互借鉴的地方。这一点不仅在教材中有所体现, 而且在近几年的高考试题中也有充分的体现, 如化学与社会生产、生活实际, 化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此, 在复习中可以化学知识为主干, 找出化学与其他学科的结合点、交叉点, 并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散, 实现从单一学科知识和能力向综合科的综合知识和能力转化, 促进综合素质的提高, 切实培养解决化学与社会等实际问题的能力。

为您提供优质资源! 进入高三化学教学, 很容易走进总复习的怪圈: “迷恋”复习资料, 陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力, 但收效甚微, 效果不佳。对此, 高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑, 努力处理好下面几种关系。

教材是化学总复习的根本, 它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导, 以教材为主体, 通过复习, 使中学化学知识系统化、结构化、网络化, 并在教材基础上进行拓宽和加深, 而复习资料的作用则是为这种目的服务, 决不能本末倒置, 以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料作为主要参考书供整理知识、练习使用, 在复习的过程中应随时回归教材, 找到知识在教材中的落脚点和延伸点, 不断完善和深化中学化学知识。

基础和能力是相辅相成的, 没有基础, 能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此, 化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成

五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结。

## 高三工作计划篇七

的学期又开始了。进入高三下学期，离高考不到100天、师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。全社会对高考都寄予期待，这无形中对学生构成巨大的心理压力。高三（33）班的学生在高三上学期取得了一定的进步，但学生整体表现参差不齐，具体体现在思想行为、知识基础等方面。作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营造一个良好的班级氛围和环境。我特制定本学期的工作计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩！

具体要求方面：做好早晨6：50（后期为6：30）晚上10：00（后期为10：20）的考勤与早读晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考

胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

## 第一周的班会课

### 班级百日誓师动员大会

高三（33）同学，时不待我，努力更待何时？

- 1、高考是你自己的事情，不要把它推给你的父母、你的老师！
- 2、你今天投入越大，回报也就越大。
- 3、要明白你在做什么？你是谁？你是高考考生！你在为自己的命运及发展做准备，国家给了你一个利用高考初步规划自己人生的机会，你要抓住它并善加利用！
- 4、高考使你们提前长大成人！在这之前，几乎所有的事情父母都可以帮你解决，但高考只有你自己去拼搏，命运就掌握在你自己的手里！
- 5、在这人生的重要关头，你们要争做一个勇于承担责任的人！

希望全班同学在高三最后的半年时间里，少安毋躁，拿出干劲，全力拼搏！

## 高三工作计划篇八

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实、竞争、拼搏、进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

## （一）加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的

课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

#### 4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

#### 5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

#### 6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

## (二) 营造备考氛围

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

## 高三工作计划篇九

基础知识有一定的掌握。初步做了基本知识的细化和深化。但是当题目是切入一定的历史阶段，涉及到相关的政治、经济、文化等多方面的内容时，普遍出现了存在答题不全、思路放不开的现象，从而影响得分不全。还表现下列问题：

1. 基础知识概念，内涵掌握不到位，制约了学科能力的提高。
2. 审题做题技巧不熟练，做题能力有待提高。对复杂材料的

的解读这一关依然薄弱。从平时测试来看，部分学生不适应综合测试的题量，掌握不好答题节奏。忙于做题，不求质量，审题不够深入，答题不够全面，书写不太规范，这些现象要通过实战训练，及时调整，才能胜任高考。

转眼间距离高考只有九十多天了，为了更好的做好高考复习工作，第二轮复习计划如下：

1. 第二轮（第二学期）进入专题复习与综合考试相结合。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容；通过测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

2. 加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。

进一步探索和研究考试中历史科备考方法和措施，认真研究近几年高考历史试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3. 加强常规教学的研究和管理。做到“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。还要充分发挥各位历史教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据历史科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使提高学生解题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

4、做好辅导工作，作为科任，要适应新课程改革要求，努力提高课堂复习效率是高中历史复习的指导思想。通过历史复习让学生在历史学习过程中更好地学好历史基础知识和基本基能，以及其中的历史思想方法，从而培养学生思维能力，

激发学生学习历史的兴趣，使学生树立学好历史的信心。注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的历史学习兴趣，培养学生的历史素质，全力促进教学效果的提高。准确把握课程标准和考试指导纲要的各项基本要求，立足基本知识、基本技能，注重历史思想和方法的教学。抓好教材与课程目标中要求把握的历史对象的性质和处理历史问题的基本常用的历史思想方法；如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、类比与推理等，提高学生的思维品质，以不变应万变，针对学生实际，不断研究历史教学，改进教学方法，指导学法，奠定必备的“四基五能力”，着力培养学生的创新能力和运用历史的意识和能力，奠定学习历史的能力，使历史科的复习更加高效优质。

1. 深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2. 准确把握考试说明，在整体上要重视基本知识和基本方法，重要的定义定理不但要掌握结论，还要掌握相关历史的思想方法，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，重视历史的应用和历史思想方法的渗透，以拓宽历史知识的广度来求得知识的深度。

3. 因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

4. 加强课堂教学研究，科学设计教学方法。

1. 不孤立记忆和认识各个知识点，而是将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系达到理解层次，注意知识块的复习构建知识网络。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本公理和定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力尤其是历史语言

的表达形式，推理论证要思路清晰、整体完整。

2. 学会分析。首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3. 高考试题将课本知识进行了综合性处理，即在知识网络交汇处命题，因此在复习时，不但对每个知识点要掌握，还要注意知识的横向和纵向的联系。

4. 以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成“想明白、写清楚、”的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强历史思想和历史方法的应用。

5. 协调好讲、练、评、辅之间的关系。合理安排复习中讲、练、评、辅的时间追求历史复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到位，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了哪些方法技巧，关键步骤在哪里，哪些是典型错误，是知识逻辑、方法、心理上还是策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有针对性，加快教学节奏，提高教学效率。