

2023年团委个人工作总结 中级职称工作总结 总结(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

团委个人工作总结 中级职称工作总结篇一

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，“三个代表”重要思想，建设有中国特色的社会主义理论，认真学习并努力践行“科学发展观”。积极参加上级和学校组织的各种政治学习活动，进一步提高自己的政治思想素质，更新自己的观念，和党中央保持一致。

我一如既往的学习党有关教育的方针和政策，忠诚于党的教育事业，心甘情愿把自己的身与心全部奉献给教育事业。全面贯彻党的教育方针，并把它落实到自己的教育教学中，为社会主义建设培养政治觉悟高、思想素质好的人才。教师要从事教育活动，首先要遵守教育法规。这就要求每一位教师要自觉地学习有关教育的法律法规，成为学法、知法、守法的楷模。我积极学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《四川省教师职业道德行为准则》等国家和地方有关教育的法律法规，并以此为准绳严格要求自己，依法执教，力争做一个有崇高师德的人。从教十四年来，从来没有违反教育法规的行为。

热爱本职工作，对工作有强烈的事业心和责任感，能做到出全勤，任劳任怨，从不计个人得失，服从大局，服从学校工作需要。生活中，时刻不忘记自己的教师身份，从不做有在

师德方面，严格遵守教师职业道德，为人师表。任现职以来，我的教师职业道德考核测评都在“合格”及以上等级。

从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己。无论工作还是学习中，我始终坚持给学生一个好的师表，并以此来力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。

（一）工作态度

1997年参加工作至今，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，顾全大局，服从组织安排，不计个人得失，甘于吃苦。认真履行自己的职责，做好本职工作。完成学校规定的教育、教学工作量并乐于承担学校分配的其它工作任务。本人一直遵守劳动纪律，无论是各种学习培训还是教学工作，从未旷课，生病也坚持工作，每期都坚持了全勤。

（二）教学工作

教学工作中，我一直担任两个班的语文学科教育教学工作，很多时候是跨年级上课。虽然工作量大，但我并没有放松教学要求。

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了多篇教学论文，在各级教育报刊杂

志上发表。

教学中，我坚持“学生是主体，教师是主导”的原则。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。无论在哪个班级，特别是半途所接的班级，我首先了解学生的情况。了解他们的家庭情况，学习情况，知识基础，心理动态，情感变化等，这样才能做到有的放矢，因材施教。专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我任教的班级，有的比较比较活跃，上课气氛积极：有点比较安静，上课气氛沉稳。有点班级语文基础较好；有点班级语文基础较差。我备课时注意到这点，根据学生的情况做好教学设计，调整教学方案，因此教学效果理想。从中可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白备课的重要性。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，仔仔细细了解学生的学习情况，思考教学目标，认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。知道应补充哪些资料，怎样才能教好。尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校本班学生情况，认真备好课，设计好教案。在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神。认真的备好课，为良好的课堂教学打下来基础从教以来，我坚持做到提前一周备好下周的课。在学校每次的教学“六认真”检查中，都得到了肯定。

课堂教学中，把党的教育方针贯彻到教学实际中，注意培养学生的爱国主义情感，引导学生养成正确的人生观和世界观。落实新课程改革理念，注重改进教学方法，积极实践“自主、

合作、探究”的学习方法，不搞“题海战术”，注意减轻学生课业负担。力争全面提高学生的语文素养。我坚持面对全体学生，从不歧视差生，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，创造良好的课堂气氛，以更好的完成教学任务。

语文，不仅仅是课堂教学，课外辅导也非常重要。这么多年来，我一直坚持课外指导学生的阅读、书法、朗诵、写作。由于我校是农村中学，各方面条件不够，学生的课外阅读很成问题。我把自己的书籍带来，再动员学生补充一点，设立了班级图书馆，以扩大学生们的阅读面。有了阅读，写作才有了基础。课外，我有计划的指导学生写作。20xx级2班孙继琳同学的作文《珍惜生命安全用电》代表我县，推荐到市上，还有多个学生的文章见诸报端。我无论接手哪个班，都极力强调书写，要求学生做到四个字“工整、美观”。每周坚持上一节书法课，要求学生每天坚持写一篇小字。朗读，是我课外指导的重点，我也长期担任我校诗歌朗诵小组的指导教师，也取得了较丰硕的成果：在江安县一、二、三、四届“中华经典诗文”诵读赛中，分别获得三等奖、二等奖、一等奖、一等奖。我自己也多次被评为“优秀指导教师”。

学生的情况不一，难免有后进生。对于后进生，我从不歧视他们。教学中充分设想不同层次学生的情况，对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化。了解他们的心理、情感，分析他们落后的原因，有针对性的解决问题。利用休息时间，帮助这部分学生，促使其提高。

教学工作，不能固步自封，不思进取。我多次到市、县参加各种培训、讲座，接受新的知识，新的方法，更新教育理念。订阅多种报刊，掌握最新的语文教育信息。和同科老师交流，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。辛勤的汗水换来了丰硕的果实，近几年，我所任教班级学生的语文平均成绩，在同年级中名列前茅，远超县同年级同科平均成绩，学生的语文素养也有了明显的提高。

（三）班主任工作

在班主任工作中，我工作积极，细致务实，关爱学生，坚持“以生为本，构建和谐班级”为教学理念管理班级。安全工作是班主任工作的重中之重。在班级管理中，我首先积极参加各级安全培训，把学到的安全知识教给学生，帮助学生树立安全意识，查找安全隐患并即使整改，建立健全安全制度和预案。在班委会中，专门设立了安全委员，负责发现安全隐患，做好安全工作的每日记载。这么多年来，所带班级从来没有发生过安全责任事故。

学生首先要学会成人，才能学会成才。我在班级管理中，始终狠抓学生的行为规范和道德素质的养成工作。学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯。

班级管理关系学生的成长，离不开家长的支持，实际工作中，我利用各种方式和家长联系、沟通，了解学生在学校和家庭的表现，交流看法。与家长共同担负起培养学生成才的责任。对于留守儿童，倾注了更多的心血。建立了留守儿童档案，关心他们学习，生活上遇到的种种问题。

让学生尝试自主管理，充分放权到班委会。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。自主管理中，我充分发挥班委会的作用，根据情况，把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。我在班主任工作中，加强了与科任教师的联系，随时和科任教师沟通交流，及时反馈学生的信息，解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学

习兴趣，培养刻苦学习的意志，协调教学进度，更好的完成教学任务。

开展丰富多彩的课外活动。“文武之道，一张一弛”我在班级管理中，开展歌咏比赛，体育比赛，朗诵、演讲、辩论赛等活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用。同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育。使学生劳逸结合，取得良好的效果。

这些年来，所带班级班风正、学风浓、成绩较为理想。

（三）教研组工作

20xx年至今，我一直担任我校语文教研组长。语文教研组在校领导的关心和支持、教导处的直接指导、以及全体初中语文教师的共同努力下，取得了较好的成绩，在近年来的中考中，我校九年级语文平均成绩排名较理想□20xx级中考语文平均成绩排名全县第四。

具体工作中，每学期初，组织语文教师认真学习《语文课程标准》、学校每期的工作计划，毕业年级认真专研宜宾市九年级中考语文考纲。根据学校工作要求和教学实际情况，制定切实可行的教研组计划。

认真务实的督导全体语文教师做到教学“六认真”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学

法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

做好集体备课组的组织工作，积极参加集体备课。每周二下午，分三个年级集体备课。做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。共同提高我校语文教师的教学水平，全面提高学生的语文素养。

青年教师是教学的新生力量，他们有新的教学观念和方法，但教学经验欠缺。教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中，老教师将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。为此我们参照了学校课堂教学评价标准，每学年都在年轻教师中开展优质课赛，开展了骨干教师课堂教学观摩活动。每学年教研组都根据实际情况，给新教师安排了指导教师，我自己也按学校培养要求，指导了赵勇老师和罗丹老师，帮助他们成长。

积极参加县教师资源中心，市教科所组织的活动。近年来，我校语文教师多次参加各级组织的培训活动，通过参加培训，提高教学水平。我校教师刘亚梅、魏宗鑫参加讲课赛，都获得片区二等奖，刘老师还多次参加县、市级的教师风采大赛，青年演讲比赛，取得了优异的成绩。

重视九年级教学，发挥示范作用。组织九年级语文备课组老师，认真学习宜宾市九年级中考语文考纲，做到对近三年的题型、考点心中有数。在九年级上期，就要求九年级语文教师调整教学进度，以便下期有更充足的复习时间，留足“三轮复习”的时间。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的成果。抓文言文，要学生反复

复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、办黑板报等。教研组积极指导学生的课外学习，我作为教研组长，也经常指导培养学生参加县、市各种比赛，在近几年的诗歌朗诵、演讲比赛中取得了优异的成绩□20xx年我校在江安县第一届“中华经典诗文”朗诵赛荣获三等奖□20xx年第二届中荣获二等奖□20xx年和20xx年都荣获一等奖□20xx年，学生李庸鑫在江安县青年诗歌朗诵赛中荣获三等奖，学生唐梦在江安县中小学生“学习抗震救灾小英雄”演讲比赛中荣获二等奖。

（四）校报编辑工作

为丰富校园文化，宣传我校良好形象，我校创办了校报《青峰》。从20xx年起，我承担了校报文字部分的编辑工作。征稿，修改，校对等工作内容，我总是认真，细致的完成。学生的稿件，质量不是太高，有的甚至还有不少的错别字，面对这些稿件，我并没有抱怨，更没有打击学生的写作热情，总是耐心细致的给他们修改，和颜悦色的指出存在的问题，即使修改多次也不厌其烦。修改审定后，还要对样报校对，仔细的阅读，找出疏漏之处，不让有瑕疵的校报流入学生手中。

20xx年12月，论文《初中语文阅读兴趣的培养》发表于《学习报》20xx年12月总第425期第三版。

20xx年5月，论文《构建高效课堂对话的四要素》发表于《三江教育》20xx年第三期。

20xx年9月，第三届“中华经典诗文”诵读比赛中学集体组“指导教师奖”。

20xx年4月，在江安县初中语文教师五项基本能力竞赛中，荣获片区二等奖。

20xx年7月20xx-2011学年年度考核为“优秀”。

20xx年7月，论文《谈语文课文的分析方法》发表于《学习方法报》第183期第二版。

20xx年9月，第四届“中华经典诗文”诵读比赛中学集体组“指导教师奖”。

团委个人工作总结 中级职称工作总结篇二

为了适应新时期发展要求，进一步加强我局档案工作，我在年初把档案工作列入党建、经济目标考核，列入全年工作计划和发展规划，重新整理，以培训学习为重点，加强有关专业知识的学习，逐步规范局综合档案管理。积极向广大干部职工宣传有关档案工作的法律法规，并收到较好的效果，例如干部职工都能自觉配合提交有关资料、信息等，各科室都能将各自的存档资料归档上交档案室。在档案工作中我深深地体会到，高度重视、加强学习是做好档案工作的关键。

为使我局档案管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化。结合实际情况，进一步建立健全和完善了档案管理的制度。

制定了相应的岗位职责、档案保密、档案保管、档案查阅、档案鉴定销毁等制度，为档案工作进入科学规范的管理创造了有利条件。我在实际工作中，严格执行档案工作的各项制度，保证了我局档案工作的有序开展。使大家更加清晰地认识到档案工作的重要性。

继续加强岗位职责的建设，贯彻执行《档案法》以及国家有关档案工作的方针政策，定期做好档案工作的法规、制度、规定的宣传工作，增强各科室的档案意识。依照相关法规，切实加强了对文件材料收集和鉴定销毁工作的监督、检查和管理，使我局的档案管理更趋合理化、规范化、科学化。制定并实施了较为有效的措施：一方面，加强对归档文件材料的保管以及保密力度，由相关人员统一集中管理，任何个人不得擅自挪用，凡涉及保密的文件资料，认真做好传阅和保存工作；另一方面，做到以人为本，努力提高自身业务素质，积极参加档案专业技术和业务知识培训。认真做好文件的收、发工作，做好档案的收集整理工作，保证归档文件材料完整、准确、系统；做好档案的统计、利用工作，对各类档案库存、接收、销毁、利用等进行准确统计，有计划、有步骤地进行档案史料汇编，积极做好档案信息资源的开发利用，保证办各项工作提供优良的服务；严格按照保密法和档案法管理档案，保证档案的安全和利用。主动接受领导指导和督促检查，积极完成与档案相关的其它工作。

我充分认识到档案工作的最终目的是为了提供利用，今年我继续坚持档案管理工作为全局发展服务的宗旨，遵循档案资料查（借）阅制度，主动对各科室提供服务，积极开发档案信息资源，为领导决策提供依据，为现实工作提供参考、借鉴、凭证作用。

1、档案意识淡薄，思想未到位。尽管现在把档案列入我乡责任制考核中，但部分人员对档案工作意识仍不够重视，一定程度上影响了档案工作的开展。

2、基础设施差，经费紧缺。由于财政困难，档案装具、材料、消防设施等达不到上级部门对档案管理的要求，使档案保管利用受到影响，特别是随着社会的发展，办公自动化技术的应用、电子文件应运而生，传统的归档方式已不能满足社会需要，但受到经济制约，我乡的档案管理工作只能依据传统的方式进行归档。

3、档案收集不齐全。乡里许多召集会议布置工作往往只是口头形式，各办公室形成的文件材料，各自存放，特别是一些专业档案和照片档案易散落在各个办公室，收集、整理它们也就特别难，造成档案收集完整率、归档率低。

4、档案人员专业知识不强，队伍不稳定。一直来没有专业档案员，而由办公室文秘人员兼任，由于人员变动现任档案管理人员没有经过档案管理相关的业务培训，所掌握的档案知识不够，平时工作比较繁忙，工作人员变动大，档案工作缺乏连续性，致使档案管理质量不高。

5、20xx年前档案管理混乱。20xx年以前我乡无专兼职人员管理档案，致使有的档案遗失、有的没有按类别装订等极其混乱。由于我乡没有专职的档案管理相关人员，不具备对原来的老档案进行整理规范的能力，因此至今的档案室仍是一片混乱。

1、进一步加大《档案法》的宣传教育工作，使全局职工树立“依法治档”的意识，把档案法制化建设抓好做实。

2、把档案工作列入党组考核的目标责任，统盘安排，认真落实。

3、加大对档案管理的投入。积极向上级各部门争取资金改善档案硬件设施，配齐配强专业档案管理人员，逐步使我乡的档案工作走上规范化、制度化轨道。

4、进一步开发和利用好档案。积极主动为现实工作提供参考、借鉴、凭证。同时积极对档案信息资源加以开发，使之成为领导决策提供依据。

5、加强自身档案知识修养，提高业务水平。积极参加市档案局组织的培训，认真学习有关档案方面的知识，勇于创新。

团委个人工作总结 中级职称工作总结篇三

我自19xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生

的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，1997年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利

用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

团委个人工作总结 中级职称工作总结篇四

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有

层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的。

作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，

并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良新。

团委个人工作总结 中级职称工作总结篇五

评职称工作总结，下面是小编为大家整理的记者和教师的评职称工作总结范文哦！

一、踏踏实实为人。

“十年树木、百年树人”。

我一直认为要干好工作，首先得做好人。

活得堂堂正正，做得踏踏实实。

因此，在日常生活中，我始终以一名优秀共产党员的标准来要求自己，无论是自己的工作职责，还是全台的其他工作，只要是工作需要的，我就主动去做，把事业当作乐趣来做，把工作当作生活需求来对待。

在日常工作和生活中，我注重不断提高自身政治理论素质和思想道德素养。

严格遵守法律法规和各项制度，努力把自己塑造成为品德优

良、勤奋能干、敬业乐群的人。

作为党和群众的喉舌，宣传导向至关重要。

我注重从先进学习、从生活学习、从各种文件精神 and 理论课本学习，并认真做好读书笔记，不断加强自身思想政治素养和宏观把握、快速抉择能力。

在新闻采访报道中，不怕苦、不言累，用记者的事业心、党员的责任心和普通人的真挚之心去发现新闻、采写报道。

二、认认真真做事。

有句广告词我很欣赏：“成人达己、成己为人”。

其实对待工作和事业亦如此。

他人从你的工作中受益，自己也可以获得社会的认可和回报。

所以我把工作当自己的“家事”来做。

对每一项任务要对得起自己的良心、对得起自己的工资、对得起党的培养。

xx虽然是全省较贫困的山区小县，交通不便、信息不灵。

但县小经济差不等于新闻资源少，不等于新闻价值小。

我凭着年轻精神旺，凭着青年人少有的成熟和执着，深入xx山区的每一个角落，用心去精心采制新闻稿件，并善于从新闻事件中去分析其本质，展现报道的最大价值。

几年来，本人围绕全县的脱贫攻坚、“普九”工作、“三个代表”、民营经济、抗击“非典”、关注环境等经济建设和

精神文明建设深入基层，采写了大量有参考价值和学习价值的稿件。

在我县“普九”工作中，我发挥曾当过教师的优势，采写的稿件为我县“普九”创造了良好的舆论环境，被县委、县政府表彰为“普九工作先进个人”。

另外，采写的反映我县依法治村的《采花村民自治掷地有声》，反映土家干部风采的《朴实的情怀》，反映土家人民精神风貌的《同命运抗争的土家女人》、《用拐杖丈量人生的土家汉子》等许多消息和专题获得业内好评，并获好新闻奖。

特别是消息《采花村民自治掷地有声》、专题《农家门口的诉讼》、《议事肯谈在仁和坪》等在市县两级电视台播出后，在xx引起了很大反响，受到xx人大、组织部、法院领导的重视，极大地推动了xx山寨村民自治以及农村普法工作。

目前□xx村民自治已在全县形成良好态势，农民的自治意识和水平明显提高。

仁和坪的“议事肯谈”制度已于去年在全市推广。

在今年的环境整治中，作为新闻部主任和制片人，除自己带头采编好新闻外，还及时和有关领导、记者勾通，策划、采制了一大批有深度、有价值的报道，受到县委书记以及相关县级领导的肯定，同时也受到群众的称赞。

在新闻媒体的强势推动下□xx县城环境已得到极大改观，县城专门投资近2000万元用于环境建设，为城镇居民创造了一个优美的生活、工作环境。

由于多种原因□xx广播电视设备在全市较为落后，新闻记者也最少，但无论对内宣传还是对外宣传□xx每年都在中上等水平。

要作出这样的成绩，记者们就显得既忙碌又辛苦。

这些年来，我很少有休假时间，无论正常上班时间还是加班时间，往往头天晚上采写稿件、编辑图像到深夜，第二天一早又下乡进行采访。

大年三十还走村串户进行采访，制作《新闻长镜头》。

在这种强大的动力下，本人负责的专题栏目《新闻长镜头》受到全县广大干部群众的喜爱，被誉为xx的《焦点访谈》。

为了对外多宣传xx，我还克服摄像器材与省市不配套的矛盾，在尽量多送电视稿件的同时，大量向省市选送广播稿件。

省市广播电视上稿总数、头条数和体裁的多样性、题材的丰富性均为全台之最，广播新闻上稿数、头条数综合评比在全市名列前茅。

本人在采写大量多题材、多题材新闻稿件的同时，不断加强学习，提高自身业务素质，并有业务论文在国家、省级新闻杂志上发表。

作为一个山区小台，人少事情杂，一个记者不仅仅只是采写报道。

对于素质较好的记者来说，有时还得从事播音员、编辑等工作。

在台内，我不仅每年超额完成记者的工作任务，还承担了大部分通讯员稿件的编辑，做到采编播制于一体，能够独挡一面。

自从受聘助理记者后，本人负责广播电视台新闻部的工作，而且成为《xx新闻》、《新闻长镜头》两个节目的制片人，不

既要协调日常新闻采编工作，还要承担《新闻长镜头》的'策划、采编以及集体记者的外宣工作。

但我并没有因任务重、事情杂就降低对自己的要求，而是更加勤奋努力地学习和工作，力争通过自己的笔和镜头，鞭挞丑恶、宏扬正气，为土家山寨的发展鼓与呼，为土家人民的奋发向上创造良好的氛围。

三、做就做出成绩。

对待任何事情，我信奉的是“不干则已，干就干出成绩。”对他人交办的事、对自己的本职工作，我要么不接手，接手就要干好。

我担任新闻部主任和局团支部书记后，扎扎实实开展好每一项工作。

自己的工作任务以及新闻部、团支部的各项工作都取得了一定成绩。

全年任务超额完成，自从到广播电视台后，本人连年受到市宣传部门的表彰，曾连续三年年终评定为优秀。

新闻宣传在20xx年也取得前所未有的成绩，首次在央视播出我台参与采制的专题，广播电视宣传首次在全市名列第二和第三。

团支部工作红红火火，工作经验在全县大会交流，创造性地开展团支部工作：在全县建立首家农村青年通讯站，首次和团县委、全国青年文明号合作全面展示全县青年风采，其活动经验多次在市以上媒体刊播，团支部获县级首届“青年文明号”称号。

本人也多次获市县团委表彰。

以上三点是我在工作上有所成绩的保证，但是，由于本人能力有限，对政治理论以及业务方面的学习还不够，特别是在宏观把握上今后还要多下功夫，提高自己的宏观思维。

现在通过总结，我认识到，一定要永葆青春活力，把青年人的热情和已有的成熟拿出来，在今后的工作中以理性指导工作、以激情促进工作、以实效衡量工作，做业务上的先进、思想政治成熟的党员、维护团结的模范、廉洁自律的表率以及家庭、单位和社会的所需者，力争每年工作上有新起色、新创造、新成绩。

我出生1963年4月，于1978年11月参加工作，先后在宜章六中，教师进修学校担任学校后勤管理从事食堂烹调工作。

由于本人烹调技术和各方面表现好，1992年7月调入宜章县教育局工作，主管局机关食堂工作，1998年12月通过考核评定为中式烹调师高级工。

1999年6月赴长沙参加省烹调师考试获中一级烹调师。

我认真学习党的路线方针、政策，邓小平理论，党和国家的教育政策、方针、教育法律法规不断提高自己的思想素质和政治理论水平。

向来坚持以大局为重，服从组织安排，干一行爱一行从不讲价钱，虽然自己是工人，我从不认为自己低人一等，总是以自己的实际行动抓好食堂管理工作。

保证教育局各项工作正常运转。

二、工作上，我担任局机关食堂主管兼食堂烹调工作。

首先保证干部职工饮水、用餐从不失职失误并在技术上不断提高自己的烹饪技术。

在实践中我不断探索，根据湖南和粤北地区的饮食爱好，不断提高自己的刀功和烹调技术，配制有多套特色的菜谱，让全局干部职工和来往客人都能吃上香甜可口的饭菜。

让干部职工吃的满意，生活安心。

第二我在食堂管理上狠抓了几个环节。

一是把好食堂原料进货关，我不怕远路，进市场，货比多家，选购各种营养丰富的食品原料，保证物美价廉，让干部职工吃得好，花钱少。

二是当好食堂食品保管员。

保证食品及原料不腐烂，不变质，不浪费，节省食堂开支，近五年来，为局机关节省招待费20多万元。

三是保证按时开餐，保证开水正常供应，平时我起早贪黑，甚至星期天不休息，作好下星期的后勤准备工作，自1992年以来，每年由教育局主持召开的教育行政工作会议，每月教育行政例会，每年的教职工、中学生篮球运动会和上、下级来往的有关工作人员的开餐和接待工作，都由我个人操办。

我也从不怕苦怕累，也不失职失误。

由于食堂工作有特色，深受市、县领导及其他部门的好评，保证了局机关工作的正常运转。

在1999年至xx年度考核评比中，被教育局评为先进工作者。

我在搞好本职工作的同时，我又积极参加县教育局各项中心工作，历年的高考、成招、中考、自考等考务工作，每年的“五一”、“十一”春节长假，包括今年“非典”期间值夜班我都主动参加，不辞劳苦，任劳任怨，深受同志们好评。

三、注重学习，养成读书看报的良好习惯。

关心时事政治，关注国家大事，做到头脑清醒，不落后于形势。

四、遵守劳动纪律，不缺勤，不旷工。

今年来，我都是出满勤，甚至超满勤，做了些份外勤杂工作。

总之，近几年来，我忠于职守爱岗敬业，遵纪守法，廉洁奉公，取得了很好的成绩。

为教育事业作出了自己的贡献。

团委个人工作总结 中级职称工作总结篇六

本人自20xx年8月任中学二级教师以来，在新华中学一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。四年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

作为一名共产党员，我一直坚持党的四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做得更好。正因为如此，我有幸成为我县提前晋升工资的少数教师之一。

1. 教学认真并取得了一定的成效。任职以来，我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勇于钻研、精心设计，因而很快成为我校骨干教师，并历任初三毕业班教学。
2. 积极进行教学研究，获奖论文颇多。作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我共有获

奖论文五篇，其中国家级三篇，省级一篇，地区级一篇。我的论文有的发表在省级刊物，有的入编论文专著，如《“蒙太奇”手法与中学作文》入编《21世纪教育改革与发展文献》（新疆大学出版社）。

3. 为了教学的需要，我创办了校刊《绿原》。作为一名我校公认的写作能手，为了激发学生的写作兴趣，我主动请示学校领导，发起并创办了校刊《绿原》，并担任主编。这一行动得到了老师与学生的大力支持，校刊也成为了同学们热切期待的精神食粮。这在我校曾是轰动一时的大事。

工作认真，管理有效，善待学生，这是学校对我班主任工作的一个总结。几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的爱戴，并曾获得过县级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

教师□xxx

20xx年10月2日

团委个人工作总结 中级职称工作总结篇七

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知

识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要

解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

团委个人工作总结 中级职称工作总结篇八

xx男，xxxx年5月x日出生，现年xx岁，毕业于xxxx学校，xxxx年7月参加工作，……。从教xx年来，一直工作在教

育教学第一线，除教学语文、思品等课程外，还多年担任班主任工作，兼任大队辅导员工作□xxx年至xxx年担任中心校教导主任□xxx年至现在担任校长工作□xxx年被聘任为一级教师，至今任期已满6年。任职期间，年度考核3年优秀，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，完全符合晋升高级教师条件。以下是我xx年来尤其是近六年来的工作情况总结。

作为一名教师，我始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有强烈的爱岗敬业的奉献精神 and 进取意识，教书育人，为人师表，热爱学生，尊重学生。平时坚持读书看报，写心得，做笔记；团结同志，以身作则，做学生的楷模；坚持出满勤、工作积极主动，勇挑重担，顾全大局。担任过小学中高年级的班主任及教学工作，曾连续多年担任六年级毕业班的语文教学工作。任职以来，我积极投身教学改革实践，以育人为本，以振兴农村教育为己任，认真践行“敬业乐群，敦品励学”的精神。以民主的作风，宽阔的胸襟，高尚的师德，团结广大师生，充分调动各方面的力量做好教书育人的工作。

在教学工作中上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入解读小学新课程标准的相关理论，不断更新教学理念，并充分地展现在课堂教学实践活动中。经过多年的课堂教学的理论与实践、探索与积累，我对小学教育教学有了比较深入的理解，逐渐形成了自己独特的教学风格。

到“有备而来”，都提前做好充分的准备，精心为学生准备学习材料，制作各种利于提高课堂教学效率的教具、学具。课后及时对该课作出总结，写好教学后记和心得体会。

二是增强上课技能，提高课堂教学效率。在课堂教学中，坚持向40分钟要质量，以学生为主体，以训练为主线，重视知

识与技能，培养学生自主学习，合作探究的精神。坚持讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三是认真设计和批改作业。布置作业做到科学精炼，不布置机械重复的抄写练习，内容有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选和重新设计，力求每一次练习都起到最大的效果。同时做到对学生的作业批改及时认真，记录、分析学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题作出分类总结，并及时做透切的评讲和反馈，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四是耐心做好课后辅导，注意分层指导。课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，扎实做好培优补困工作。对个别的差生，能悉心指导，经常面批作业。认真细致地做好查漏补缺工作，经常给他们开“小灶”，把他们先前学习的知识断层补充完整。

在教学中，我还虚心向有经验的教师学习，大胆进行课改试验，逐步形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

工作至今，我连续多年担任班主任工作。工作中我始终严格要求自己，兢兢业业，用爱心去感化学生，用言行去影响学生，努力做一个深受学生尊重和信赖的班主任。

一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”的原则开展德育工作。在教育教学中，我总是耐心引导学生清醒地认识自己在同龄人中的起点和位路，帮助他们明确学习目标，端正学习

态度，树立自信心，书写自己的座右铭。建设严谨的班容、班貌，鼓励学生参加学校的社团活动，建设高品位的班级文化，培养强烈的责任感和成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。

二是加强与科任老师的合作与沟通。在工作中，我牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，积极协调科任教师全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用学校的黑板报和手抄报教育学生，引导学生建立良好的班风、学风。

三是重视班会课等德育教育阵地。在工作中，我狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的形式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行教育。从而走出了一条深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。

四是重视后进学生的教育和转换工作。我爱班上的优等生，更爱班上的后进生。我把他们每个同学都看成是一颗希望的种子，努力从他们的身上寻找闪光点，针对他们的特点采取不同的教法，尽量用爱去感化他们。历来坚持“挽救一个差生比培养一个优生更有意义”主张，所以对待后进生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化教育他们。我利用休息时间家访，与家长谈心，交给他们正面鼓励教育孩子的方法，让他们与孩子说话能和蔼些，不要给孩子过大的压力，不造成逆反心理；让他们不仅关注孩子的学习，也要关心孩子的心里想法，家校配合，收到很好的教育效果。

种文娱竞赛活动中获奖，得到了学生和家长的信任，受到了学校领导和老师的好评。我也多次被评为各级优秀班主任。

多年来，我始终把教研放在重要位路，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。我不断鞭策自己，勤奋学习，更新知识，努力提高自己的业务水平；了解最新的教育教学发展趋势，关注全国教育教改的动态，认真学习新课改，把新课程改革理念融入到课堂中；积极参加教育部门组织的各类学习和继续教育培训活动，踊跃参与各级教育组织的教研活动；与有经验的老师一起探讨教材、研究教法，使自己的业务能力和教学水平不断提高。

经过多年的探索实践，我提出了“语文教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式。为此，我倡导成立语文活动小组，进行与语文学科相关的课外活动，努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识分析解决问题的能力。

我订阅和研读了大量相关教研教改资料，尝试撰写了一些教育教学方面的心得和论文，并多次获奖和发表。

在担任教导主任和校长期间，我和我的团队始终坚持“面向世界，面向未来，面向现代化”的教育方针，认真贯彻教育政策，坚定正确的办学方向，办人民满意的教育。依照《教育法》、《教师法》等法律法规治校，严格执行上级教育主管部门的文件精神，不折不扣地执行党委和政府的重大决策，并提出了“育人为本，质量为基，总体培养，全面发展”的办学思想。在上级主管部门的指导和教职员工的帮助下，顺应时代潮流，求真务实，开拓进取，不断更新办学理念，致力推动素质教育和新课程改革实践。

类的比赛中也取得了优异的成绩。

以上是我从事教育教学工作的一些自我表扬，其实也是对我今后工作的一种激励。我相信，立足新的起点，面临更大挑战，只要经过不懈努力，就会取得更大成绩！

XXXX年X月XX日

团委个人工作总结 中级职称工作总结篇九

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新潜力。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强群众备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

强化教研组的建设和管理，个性强调要发挥团队精神，群策

群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次群众备课的，每次群众备课，每一堂教研课都是教研组群众的结晶，透过实践来改善和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程潜力，已构成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的用心性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。