

最新小班春季保育员个人工作计划 春季 小班保育个人计划(优秀9篇)

护师计划旨在培养更多具备高级护理知识和技能的护士。下面是一份日常学习和兴趣发展并重的寒假计划范文，供大家参考。

小班春季保育员个人工作计划篇一

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

幼儿园小班保育个人计划篇三

新学期开始了，本学期到目前有26位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点
本学期幼儿人数26人，男孩16名，女孩10名，教师两名。在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标(一)健康领域1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三)社会领域1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、保教保育工作1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记;(2)学会正确的洗手方法;(3)能安静午睡，不吵醒别人;(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

五、家长工作在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家

长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

学内容：常规教育教学目标：

1. 教育幼儿小朋友之间要团结友爱，要学会使用礼貌用语。
2. 要求幼儿懂的课堂上的常规要求，上课会听老师的话。
3. 幼儿练习起立、坐下等。

教学重点：

培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学难点：

使幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学过程：

一、开始部分：

1. 幼儿坐在小椅子上，跟老师听音乐做拍手点头的律动。
2. 引出：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，我们

是小班，大家真高兴，咱们一起互相认识一下吧！”激发孩子的兴趣。

二基本部分：

1. 教师弹琴，教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习，让幼儿仔细听，跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

2. 教师弹琴，教幼儿听琴声，学习问好。

3. 音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，感受幼儿园的快乐生活。

三结束部分：

1. 教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2. 活动结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。

小班春季保育员个人工作计划篇二

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节

期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家中度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

二、幼儿发展目标：

(一)健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。

下一页更多精彩“春季小班保育计划”

小班春季保育员个人工作计划篇三

幼儿园的保育工作是对幼儿来说非常重要的一件事，做好保育工作，有利于幼儿更健康的成长，下面是小班春季保育工作计划，我们一起来看看吧！

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

- 1、认真做好新生家访工作。
- 2、认真执行《保育员职责》中每一条规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。

二、具体措施

- 1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的.名字，并教他认识自己的标志等。
- 2、认真执行〈〈保育员职责〉〉中每一条规程，管理班上的

设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

小班春季保育员个人工作计划篇四

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

(四) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

- 1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。
- 2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。
- 3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。
- 4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。
- 5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

- 1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。
- 4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

三月份：

- 1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。
- 2、召开小班级段家长会
- 3、结合季节特点开展环境创设活动
- 4、开展亲子种植活动。(种大蒜)
- 5、安全教育活动:养成良好的自律意识,不抓人、不咬人,与同伴友好相处!

四月份：

- 1、主题活动:我喜欢的动物
- 2、继续开展一日常规管理活动
- 3、安全教育:他为什么肚子疼?药片宝宝的话

五月份：

- 1、开展主题：“千字文体操比赛”。
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、“五一”劳动节庆祝活动
- 4、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、节日教育:端午节的来历。
- 3、认识夏季的各种水果。

七月份:

- 1、学期班务总结、个人工作总结。
- 2、幼儿假期安全教育。

小班春季个人计划篇三

一、班级情况分析:

我班现有幼儿40名，男生23名，女生17名。有三名插班生。由于经过了一学期的小班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。三名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理能力、交往能力相对较弱的特点。经过一学期的小班生活锻炼，幼儿的自我服务能力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅有了初步的集体规则意识，也有了简单的交往能力。就连华敏好也会主动的去关心小朋友了。章珂、孙雪、浦家瑜等几名幼儿语言表达能力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自制能力较弱，比较好动，活动中坚持性不够，注意力易分散;同时在集体活动中积极性还不够，不能主动、大胆的表达自己的意愿或者见解，活动中显得不够活跃。为此，在本学期中我们将运用赏识教育的方法，鼓励幼儿大胆的与同伴交

往，大方的上台表达，促进幼儿温馨、和谐、健康、快乐地成长。

二：本学期工作总目标：

以《幼儿园指导纲要》的精神指针，结合园务计划、教研工作计划以及本班幼儿的实际情况，把安全工作放在首位，突出以幼儿为主体，采取各种教育形式，大力开展民间文学、民间体育游戏和班级特色活动“泥工”等。根据课程中的内容，认真制作、投放区域活动材料，并努力创新，提高组织教学能力。扎扎实实做好保教工作和家长工作，使孩子学得开心、家长满意放心。从而让每一位孩子在原有的基础上进一步得到提高。

三、各领域采取的措施：

(一)语言

- 1、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别外地幼儿如：张珂磊、胡雨乐等学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、在班内举办说唱童谣比赛，鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前用普通话连贯地背诵，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、根据这学期新开设的早期阅读，教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。
- 4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

6、本学期将利用餐前十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

1、每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。活动中注意幼儿的表现，及时提醒幼儿穿脱衣服。

2、适当控制体育活动强度，动静交替。注意个别差异，鼓励胆小、懒散的幼儿积极参与到活动中来。同时加强幼儿的安全意识及规则性。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，带领幼儿进行体能锻炼。

4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

5、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

6、通过谈话活动、晨间检查的方式，教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。

(三) 社会

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、在各种活动中为每位幼儿创设、提供表现自己的长处和获得成功的机会，增强其自信心和自尊心。

3、通过各类游戏活动，培养幼儿团结合作、互相谦让，敢于竞争的品质。

4、带领幼儿参加一些社会实践活动。如：捡垃圾、拔草，培养幼儿社会活动中的乐趣。

(四) 科学

1、利用散步春游等活动，初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引导幼儿观察的兴趣。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、通过谈话活动，教师自身的示范和欣赏有关保护自然与环境方面的图书，影片，培养幼儿初步的环保意识和行为。

4、三四月的时候还将进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

5、游戏活动的时候，教师为幼儿提供各种材料让幼儿自主选择和操作。

(五) 艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍和3/4的节奏。

2、利用各种绘画手段与方式，培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用棉签、手指、蜡笔等作画。

3、根据班级特色，优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室内设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

(六) 班级特色：

1、在区域中，提供丰富的材料，供幼儿操作，提高幼儿的动手能力。

2、多收集民艺中泥工的作品，让幼儿欣赏，激发幼儿自己动手操作的欲望。

(七) 家长工作：

1、继续加强与家长的交流和沟通，以电话、家访、早晚接送时的交流等形式，了解每位孩子在园或在家表现，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

2、按时更换家园橱窗内容，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况，并向家长提供新的幼教信息。

3、为了加强家园联系，我们将通过校信通等多种形式，与家长多方位的沟通，使家园合作更加融洽。

四、本学期月工作安排

(二、三月份)：

1、制定班级各项计划。

2、正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

3、更新主题墙，整理区域和自然角，正常开展各项活动。

4、开展“我爱我家”主题教育和“妈妈您辛苦了”妇女节活

动。

5、围绕植树节，带领幼儿进行种植活动，教育幼儿爱护树木。

6、创设班级环境，设置班级的特色活动区。

7、开展“找春天”主题活动，对马路上的汽车、花园里的花草和树感兴趣，开展一些饲养活动(如饲养小蝌蚪)。

(四月份)：

1、继续对幼儿进行各项常规教育。

2、带领幼儿到社区、田野、公园踏青。

3、对幼儿进行期中测试。

4、开展“比一比”主题活动，组织幼儿进行生活自理能力方面的竞赛。

5、排练节目，做好舞台前的准备。

(五月份)：

1、对幼儿进行爱劳动教育，使幼儿懂得要珍惜人们的劳动成果，并尊重劳动人民。

2、班级开展“能干的小手”幼儿穿衣服、叠衣服比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

3、迎“六一”幼儿庆祝活动。

4、组织幼儿练习踩高跷，准备年级组中的踩高跷比赛。

5、继续排练节目，准备舞台演出。

(六月份)：

- 1、“六一”幼儿体检。
- 2、展“炎热的夏天”主题活动，开展“找阴凉”、“玩水”等活动。
- 3、开展班级“学做中班哥哥姐姐”活动。
- 4、对幼儿进行全面发展测评，填写《幼儿快乐成长手册》。
- 5、做好期末家访工作，向家长交代暑假要求。
- 6、对幼儿进行节约用水、节约用电和暑期安全教育。

小班春季保育员个人工作计划篇五

一、指导思想：

以幼儿园20__—20__学年第二学期的工作思路为指导，围绕创建市一流名园的目标，规范小班的保教管理，提高保教质量，真正让孩子快乐，家长满意，社会赞誉，使幼儿享受到优质教育，促进幼儿园又好又快发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

加强师德师风建设，提高教师思想素质；落实保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；抓好特色教育，培养幼儿个性；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿的全面和谐发展。

三、具体工作任务与措施：

（一）注重师德学习，提高思想素养

- 1、组织教师认真学习我园有关的各项规章制度，人人明确自身的岗位职责，让制度效应真正落到实处。
- 2、组织教师学习《幼儿园教师行为规范》《教师职业道德规范》。
- 3、依法治教，廉洁从教。不体罚幼儿，不参与有偿活动或家教，不在校外办班。

（二）加强业务学习，提升专业素质

- 1、举办读书学习活动。每位教师研读各种幼教书刊，如：《学前教育》《幼儿教育》等幼教报刊杂志文章，每月写出一篇读书心得。教师通过读书确实有进步，有所获，切实让读书成为教师的习惯，而不是负担。
- 2、实施有效教研，促进教师专业发展。

加强教育实践，积极探索教育规律，学会反思。3月以教研组为单位利用教研会加强对《3——6岁儿童学习与发展指南》的研读和学习，4月初结合《指南》组织一次优质课观摩活动，教师对自己的策略选择和行为方式能根据《指南》进行清晰地理念解释和行为描述，根据优质课开展家长开放日。

- 3、积极组织参加各种培训。

（1）一是组织教师参加各级各类的培训，如：信息技术培训、班主任培训、新教师培训及其他与幼教有关的培训。二是组织教师“走出去”，到外地幼儿园参观学习。三是运用录像资料向专家、优秀教师的观摩课学习先进的教育理念和教育教学技能，四是成立学习沙龙。教师利用业余时间，通过自主学习、年级组织的方式请本园有特长教师担当教员，学习

教学技能、幼儿游戏、美工、律动、韵律体操、舞蹈等，切实提高教师教学基本技能。

（2）开展各种听评课活动

以教研组为单位每月组织1-2次听取随堂课活动，及时研讨、交流教学困惑；对评选出的优质课进行观摩学习。

（三）、落实保教常规，促进规范发展

1、认真制定计划，按时上交。各年级组长、班主任、兴趣班老师制定相应的计划；全体教师制定学期个人工作计划和自主发展计划；各班按时制周工作计划，每周四上交业务园长。

2、抓好常规教学：

（1）本学期备课将分纸质教案和电子教案进行。

（2）每月各写三篇质量较高的个案、读书心得、随笔

（3）每位教师本期至少要上3节观摩课。

3、坚持推门听课，业务园长及年级组长将深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时与教师沟通交流并解决。

4、丰富幼儿活动，促进全面发展。

（1）户外活动。

每天保持2小时的户外活动，并根据班级年龄特点，自制本土化的2种幼儿感兴趣、实用、耐用、安全的运动器械；有针对性开展1-2样体育特色游戏，4月进行一次游戏展示评比活动。

（2）主题活动。

- 1、结合“清明节”“端午节”开展中华优秀传统文化教育活动；
- 2、四月组织幼儿春游活动；
- 3、五月感恩母亲节活动和幼儿美术作品展；
- 5、六月开展“亲子运动会”活动；
- 6、七月进行“幼儿自理能力比赛”和“古诗朗诵会”“大班毕业典礼”“期末考核”。以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结，通过各项活动，进一步促进幼儿全面素质的发展。

（3）区域活动：

各年级利用晨间活动时间和下午游戏时间加强对区域活动的探索，进一步提高区域活动的质量。各班要创设丰富多彩的区角活动，不断利用废物收集各种半成品材料投放到班级区域活动中，并有目的地指导幼儿开展区域活动。

（4）环境教育

根据教学主题、季节的变化每季度更换一次主题版面，并且班班要有文明礼仪、良好习惯专题版面。要求幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。让每个孩子都能与教育环境自如交流，体验与环境对话的快乐。3月底进行环境创设评比。保教人员同时要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿勤劳、有爱心的良好品质。

小班春季保育员个人工作计划篇六

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，

能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、日常活动方面

1. 搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2. 小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

二、做好三检工作

1. 晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2. 午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3. 晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1. 对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2. 提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

看过小班下学期保育工作计划的人还看了：

年小班保育计划

年春季小班保育计划

3. 小班20__年保育员工作计划

4. 小班保育员工作计划

年小班保育员工作计划

小班春季保育员个人工作计划篇七

一、本班情况分析：

（一）幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

（三）教师情况分析及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

二：教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情

绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

（一）、健康：

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

（二）、语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

（三）、数学：

- (1) 培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。
- (2) 通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征（颜色，大小等）进行分类。
- (3) 学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。
- (4) 喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。
- (5) 学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。
- (6) 认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

（四）、科学

- 1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

（五）、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

- 1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

- 2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。
- 8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：
 - 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
 - 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
 - 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
 - 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

（六）、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的消失，不怕困难。

- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教研课题：

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。
- 6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。
- 7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。
- 8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

小班春季保育员个人工作计划篇八

这学期，我班幼儿一共41名。其中男生28名，女生13名，男

女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁左右，均为独生子女。

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，个人简历注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的`人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

小班春季保育员个人工作计划篇九

结合自身实际情况和保育工作现状我谈谈我的工作计划，一共四方面：

一、制定科学合理的我园卫生消毒规范

我园现在有《卫生消毒规范》，但《规范》还不够全面、细化，有些方面还不够统一。我打算再从早上入园到晚上离园各个环节需要消毒的地方进行科学合理的规范与统一。如，口杯怎样消毒？再如，不同场所的抹布、拖把均应专用并有标记，必要时进行消毒处理。窗帘怎样扎挂？被子怎样叠放？保温桶内、消毒柜内的清洁与消毒等这些卫生死角也要规定清洁与消毒等等。

《卫生消毒规范》的制定一方面参照相关理论基础，另一方面结合保育员工作中的合理化建议而来，最终形成的《卫生消毒规范》是具有指导性和操作性的，我会将《规范》印成一本本文字资料发到各班，如果可能的话，我将我园的《卫生消毒规范》制作成ppt或拍成视频留作园本培训的资料。

二、经常检查保育常规

幼儿园保育工作千头万绪，但大的方面有以下内容：一是班级卫生消毒，二是幼儿吃饭，三是幼儿睡觉，四是幼儿喝水如厕等生活常规，等等。我会把这四大方面提出十几个小项（如，餐具的消毒、玩具图书的消毒、室内常规卫生、通风及空气消毒、床铺整理、保健手册的填写、检查开饭、检查值午睡、检查喝水、如厕、洗手等），每月和保健医生、值班人员重点性检查其中一项（其他项作为常规检查和随时抽查），每检查一项都要制定评分细则，根据评分细则为班级保育工作打分，适当时候小结通报，奖优罚差。

这一项工作需要我把全年（10个工作月）每月重点检查项目一

一列出来，并制定好每一项的评价细则和表格。

三、一如既往地抓好春季体检和四季防病工作

这一点，需要我在春夏秋冬一年四季积累大量素材，我打算结合保育工作形成一系列的文字资料，也可以说是成果。如《春季幼儿防病和保育要点》、《夏季幼儿防病和保育要点》、《秋季幼儿防病和保育要点》、《冬季幼儿防病和保育要点》，这也将作为我们保育园本培训教材。

根据一年四季保育工作的变化有重点性的开展教研活动，如，春、秋季怎样开展户外活动与体育锻炼，发展幼儿动作？夏季怎样做好幼儿喝水与出汗后护理工作？冬季怎样做好大班幼儿少尿裤子，吃热饭等工作？每个季节都有一个重点问题，把这些家长关注的热点问题，教师棘手的难点问题都能得到最大程度的解决，让保育工作精细化，真正促进每个幼儿健康成长。

四、有效地开展保育员培训和技能比武活动

保育培训和比武活动贵在适时、有效。我将结合以上三大计划适时有效地开展培训活动(思想培训、理论培训、技能培训)和比武活动(如叠被子比赛，开饭观摩，才艺展示等)。这一点需要我做全面的统筹安排(制定培训安排表)。

另外，结合20_年全年的保育工作，我将打算编印《枣阳市直机关幼儿园保育员应知应会》丛书(资料)和《保育员易犯的30个错误》一书，这些都是我的计划和努力的方向。

五、保育资料规范齐全

今年是蛇年，全新的一年，春节也即将到来，我要在春节前完成一些工作计划里的任务，比如制定或打印的保育工作文字资料有：

- 1、《枣阳市直及滚幼儿园卫生消毒规范》。
- 2、保育常规检查安排表和评分细则表。
- 3、《四季幼儿防病和保育要点》。
- 4、《枣阳市直机关幼儿园保育员应知应会》丛书(资料)。
- 5、《保育员易犯的30个错误》一书(两年内完成)。

大班保育员春季个人工作计划