

2023年读书伴我成长比赛活动方案 书香伴我成长校园读书活动方案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书伴我成长比赛活动方案篇一

围绕建设“书香校园”、“书香班级”这一主题，引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，在学校内形成读书热潮。通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，热爱读书的好习惯，促进学生个性和谐发展，提高学生的综合素养。

1. 通过大量阅读，增长师生的知识，开阔师生的视野，陶冶师生的身心，培养师生的文学素养，并在阅读中感悟真善美的真谛。
 2. 把阅读与活动相结合，通过活动，使学生在愉悦的氛围中激发课外阅读兴趣，把师生从繁重的训练中解脱出来，增长他们的才干，努力达到乐学善教的境地。
 3. 面向全体学生，在全校形成读书的热潮，营造“书香班级”、“书香校园”氛围，并注意特长与学生个性的培养。
 4. 重视对读物的推荐和阅读方法的指导，帮助学生积累知识，主动接受教育。
1. 在班级文化环境中布置“读书角”。

要求每人选一至两本捐到班级，建立班级小书库，并制定借阅制度，选出图书管理员。

图书管理员的要求：做好登记工作，避免书籍的遗失与损坏；定期核对书刊，及时发现问题。

2. 在“黑板报”设立“每周推荐书目”，并注明推荐的原因，鼓励学生多阅读。

3. 指定班级读书口号：“好读书-读好书-读书好”

4. 设计书签：为自己的书设计精美的书签，在书签上写好关于读书的名言，加以美化装饰，并进行书签评比。

利用晨会课或者班队课的时间，积极开展读书比赛，在活动的基础上，比赛来刺激学生的读书兴趣，充分调动学生的积极性，将书本内容和知识通过学生的消化吸收并以学生喜闻乐见的形式表演出来。

2. 推荐好书：把自己阅读到的好书与其他同学共享；

3. 在班与班之间，同学与同学之间进行一次“好书交换看”的活动，充分发挥学校、班级、个人藏书优势，多给自己寻找读书机会，让他人和自己都能多读书、读好书。

4. “比比谁的读书笔记好”，加以奖励；

1. 本学期每名学生完成必读书一本和教师推荐书两本。

2. 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

1. 每月评出“阅读之星”，加星奖励。

2. 凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

3. 综合各因素，选出班级的“读书明星”。

读书伴我成长比赛活动方案篇二

苏霍姆林斯基说过，一所学校可以什么也没有，但只要有图书，就可以称之为学校。教育界资深人士朱永新教授也认为应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。本学期继续开展“好书伴我成长”读书系列活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，建立班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，帮助学生积累字词，名言，古诗词。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

（一）准备阶段（1——2周）

1、建立班级图书角和个人小书库

- （1）各班按要求制定班级读书计划（9月份上交）
- （2）根据丹徒区小学生课外阅读推荐篇目和学校的要求购买相应的读物。
- （3）各班建立起图书角，书由学生自带，建立制度，完善管理，培养图书小管家。（9月中旬）

(4) 在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

2、做好读书笔记、填写读书卡

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记本，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳句集锦、心得体会等栏目，适当作读书笔记，并按要求填写一定数量的读书卡。

(2) 结合个人的计划，中、高年级学生制定相应的读书目标和读书成长规划书，要有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。

(二) 活动阶段（9——12月）

1、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥图书角、小书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天中午午读和活动课时间定期向同学们开放。

(2) 同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角，把图书角建成最大的图书交换站和交流站。

2、抓好学生读书。

(1)、倡导藏书。

引导学生走进书籍天地，让书籍真正占领学生的休闲时间，提高休闲生活质量，养成爱护图书的习惯。

(2)、引导购书。

引导学生如何购书，购适合于学生读的书。我们根据学生不同年龄及其接受理解能力，在学校图书室开辟“新书介绍”栏目，在学校电视台演播“书讯”，定期为教师、学生推荐新书；可以和书店联系，举办“红领巾书市”，由店工作人员向学生推荐书目，学生在书市上挑选自己喜爱的书籍。

(3)、指导读书。

在课堂教学何读书指导课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。并制定《读书成长手册》，学生可以把读书活动中读到的精彩片段，好词好句，名人名言，心得体会以及每学期制定的读书计划，参加阅读活动的作品，获奖记录如实地记录到《读书成长手册》之中。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

3、参与读书实践活动：

读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

4、建立读书成长册：

(1) 中高年级学生都要建立一本“读书成长册”即读书笔记，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期参加读书实践活动的作品。（期末每班上交3本）

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

4、举办读书展览：

各班级定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（三）汇报展示阶段（12月底）

- 1、参加“七彩语文杯”小学生作文竞赛；
- 2、开展古诗词背诵积累活动。
- 3、中高年级学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一次读书小小报。并组织开展读书小小报评比活动。（期末每班上交2份）
- 4、班级将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书笔记并做出相应评价。

（四）、总结阶段（20xx年1月）

- 1、各班上交读书材料、撰写班级读书活动小结；
- 2、学校对活动中涌现的一大批“读书之星”进行表彰。

读书伴我成长比赛活动方案篇三

为了扎实推进“好书伴我成长”经典诵读行动，进一步营造“书香校园”的良好文化氛围，使学生在“书香校园”中尽情享受读书的快乐，让读书成为习惯，特制订本方案。

主题：沐浴书香快乐成长

第六周--第十六周

第一阶段：准备阶段（第六周-第十一周）

- 1、丰富班级读书角，班级书目要超过本班人数的2倍。（和班容班貌一起检查）
- 2、单周进行校本课程，为学生推荐优秀书目。
- 3、各班做好课前三分钟诵读。
- 4、师生共同设计班级读书口号贴于班级，激励学生。

第二阶段：启动阶段

第一项活动：举行“读书节”开幕式5月5日（第十二周）

- 1、5月5日晨会举行“读书节”开幕式
 - （1）明确本届读书活动主题、活动口号
 - （2）倡导师生、亲子共读
- 2、制作宣传标语，营造书香浓郁的读书氛围：（放于教学楼和综合楼）

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

3、活动流程：

- （1）主持人六（5）班，负责老师□x□

(2)副校长x为“读书节”启动致辞。

(3)六（6）班陈淑慧同学宣读读书节“倡议书”，负责老师□x□

(4)四（6）班同学带来经典诗文朗诵《弟子规》，负责老师□x□

(5)四（2）班同学带来诗歌朗诵《中国少年说》，负责老师□x□

(6)x校长□x校长□x校长为各班分发校刊。

第二项活动：举办一次读书主题班会（第十三周）

5月10日各班级举行以读书为主题的班队活动。例如读书心得、我与好书交朋友、好书推荐、讲故事等。（5月13日前由班主任负责,将课件、教案、亲子共读照片3张，打包发到x□

第三项活动：教师写读书心得（第十三周）

全校教师每人写一篇读书心得（不得下载），5月13日前将读书心得发到x5月13日前将读书心得发到x□由教务处负责统计。

第四项活动：读书手抄报评比（第十四周）

要求三至六年学生积极参加以“读书”为主题的手抄报（统一8开纸）比赛，结合本年龄段学生特点，开展读书活动，选择切合主题、短小精悍的文章，可介绍读书格言，摘抄名篇名歌，抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。语文老师要进行必要的指导，每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。（5月17日交教务处，各年级评选出一、二、三等奖若干名。）

第五项活动：“背诗大王”（第十五周）

1. 各班由教务处安排，进行必备诗目检查。先进行集体背诵3首，再每班抽5个学生，每人抽3首进行背诵。
2. 各班推选1名“背诗大王”，要求背诵流利、富有感情。

第六项活动：三到六年级“经典诵读”上机测试。（第十六周）

第三阶段：总结阶段

教务处对各项活动结果公布校园网，并发证书。

读书伴我成长比赛活动方案篇四

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进！读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读经典、阅读思想、阅读精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘溢的校园文化氛围。

二、活动目的

1. 通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品性。
2. 继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定基础；促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。
3. 通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和

锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

三、活动主题：

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

四、活动口号：

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

五、活动安排：

根据实际情况安排。

读书伴我成长比赛活动方案篇五

为了进一步促使学生勤奋学习、快乐成长、全面发展，我校少先队将在全体少先队员中开展“好书伴我快乐成长”为主题的教育活动。

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。开展读书活动，旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。此次演讲比赛，正是在此基础上，进一步配合学校、家长做好少年儿童工作，使少先队员学会自己管理自己，自己教育自己，通过有意义的活动，在实践中培养自己的能力，不断增长才干，使他们具有集体主义精神和主动性、创造性、积极性，在德、智、体、美、劳诸方面都得到健康、良好的发展。

- 1、开展丰富多彩的主题教育，让队员在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。
- 2、通过此次演讲比赛，使队员们发展个性、增强实践能力。
- 3、通过此次演讲比赛，在校园内再一次掀起“读书好，读好书，好读书”的读书热潮。
- 4、培养小学生的兴趣爱好，为同学们提供交流和展示的平台。

1. “好书伴我成长”征文评比标准

- a□贴近主题，有中心；
- b□文体新鲜，构思巧妙；
- c□内容充实，语言流畅；
- d□叙述生动，结构完整；
- e□书写工整，没有错别字；
- f□字数要求：

三、四年级300字以上；

五、六年级450字以上。

4、征文评委：

组长：李爱萍

评委：屈静萍、李彦、赵志华、王志琴

5、奖项设置：

征文：一等奖：4名二等奖：12名三等奖：14名

（二）、演讲比赛

1、比赛时间□20xx年11月9日下午

2、参加人员：刘家堡小学全体师生、演讲同学家长

3、“好书伴我成长”演讲比赛评分标准：（满分为10分）

a□内容要求思想积极向上，主题鲜明，充分体现活动主题。
（2分）

b□普通话标准，口齿清晰，声音洪亮。（2分）

c□语气、语调适当，表达流畅。（2分）

d□表达感情准确、自然，有适当的体态动作。（2分）

e□衣着得体，精神面貌较好，能充分展示当代小学生积极向上的精神风貌。（1分）

f□各选手演讲时间在5分钟以内，并且要求脱稿。（1分）

（一）、对学生的要求：

1、做文明小听众；

a□保持会场安静，比赛过程中不能随便走动；

b□每名选手比赛结束后要鼓掌祝贺。

- 2、着装要求：所有同学一律穿校服，领巾、标志佩戴齐全。
- 3、注意个人卫生，保持校园环境。
- 4、上下场按顺序。

（二）、对各班的要求：

- 1、各班要高度重视，认真组织，确保选送最优秀的选手参赛。
- 2、各班要做好全班同学的文明礼仪等方面教育。
- 3、各班要紧紧密结合“好书伴我成长”这个主题开展组织、宣传，积极营造活动的良好氛围，确保活动顺利进行。

（三）、对老师的要求：

- 1、高度重视，认真组织，深入教育。
- 2、做好充分的准备工作。

（一）、集合

各班按入场顺序开始诵读展示。

（二）、宣读会场要求：

1、做文明小听众

a□保持会场安静，比赛过程中不能随便走动。

b□每名选手比赛结束后要鼓掌祝贺。

2、上下场：参赛选手统一从东侧上场，西侧下场。

(三)、宣读参赛顺序:

(四)、开场白

(五)、比赛开始

(六)、《弟子规》诵读展示

(七)、宣布活动结束(领导、家长退场;各班同学按顺序带回)